



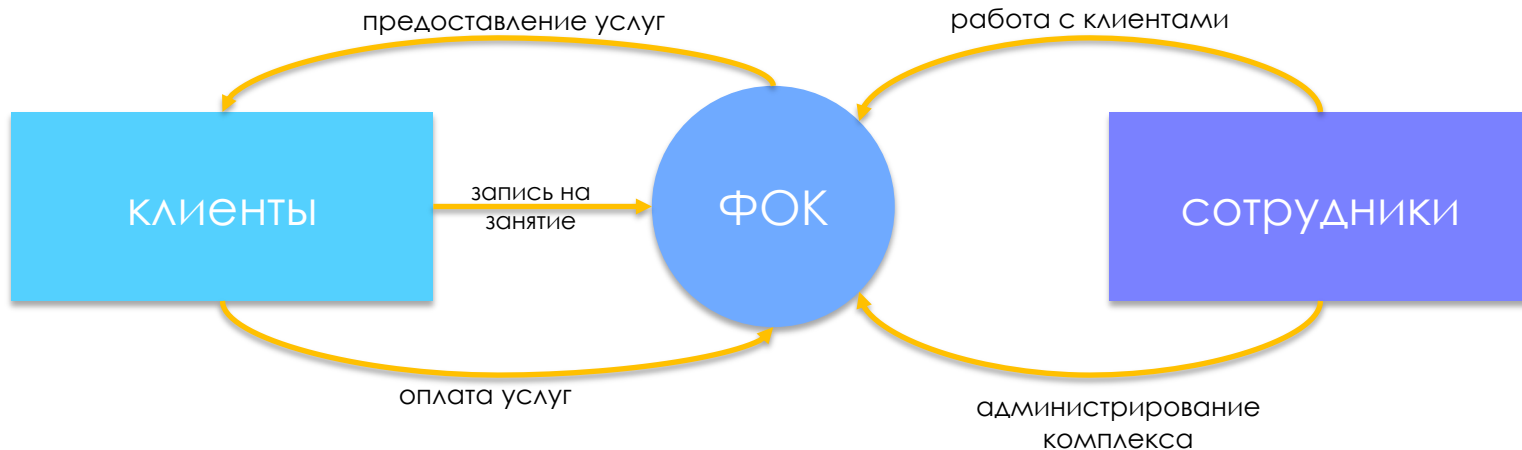
Лабораторная №1

АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕКСТНЫХ ДИАГРАММ (DFD)

Тема №8, работа ФОК «Екатерининский»

Выполнили: Чагина В., Редькина Л., группы К32421/К32422
Преподавательница: Говорова Мария Михайловна

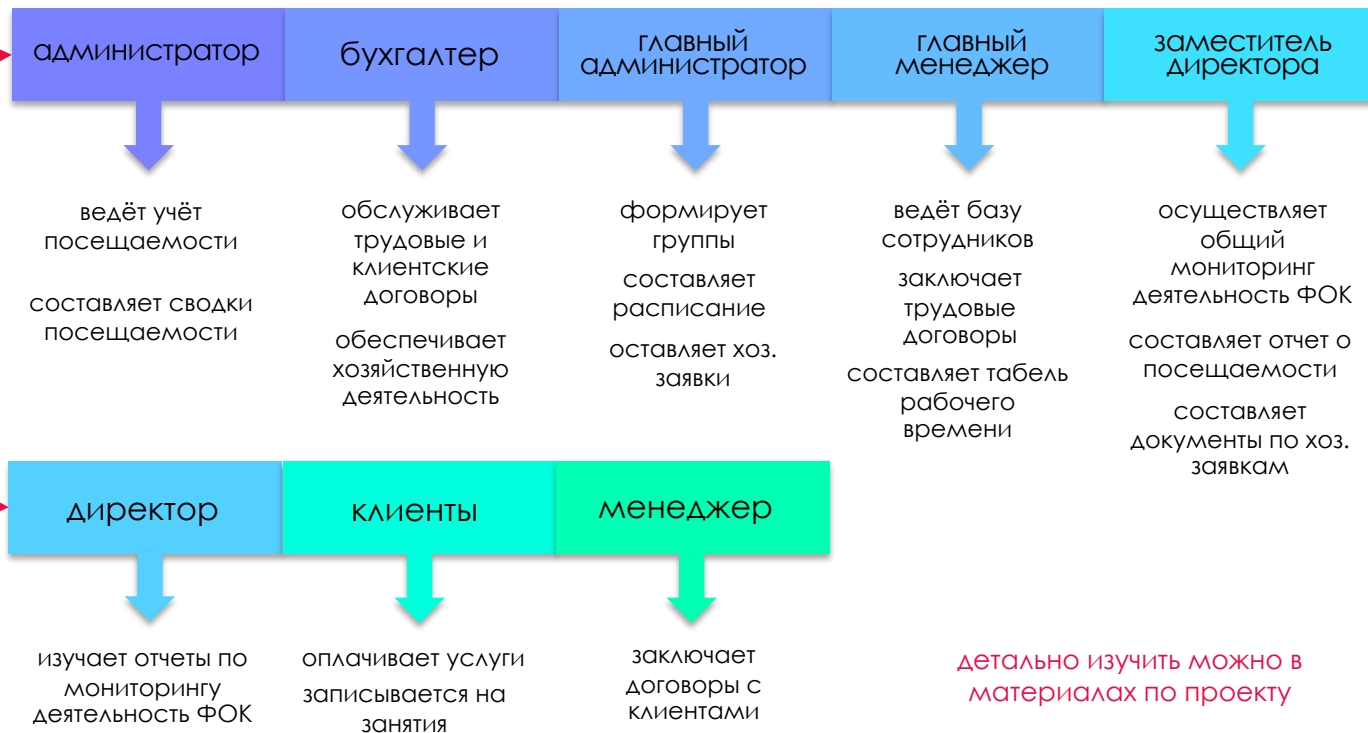
Бизнес-процессы физкультурно-оздоровительного комплекса



Предметная область

ИТМО

Процессы внутри ФОК



детально изучить можно в материалах по проекту

Цели и задачи работы



Цель работы:

проектирование функциональной модели АИС «ФОК Екатеринбург» с помощью DFD-диаграммы

Вывод:

в рамках лабораторной будет создана двухуровневая DFD-диаграмма с использованием ERwin Process Modeler в качестве CASE-средства

Задачи работы:

- определить назначение ИС
- выделить основной процесс и внешние сущности по отношению к нему
- выделить потоки для внешних сущностей по отношению к основному процессу
- составить контекстную диаграмму нулевого уровня
- проанализировать события (функции/работы/процессы), определить связи по потокам данных между сущностями, событиями, накопителями данных
- составить детализированную контекстную диаграмму

Результаты выполнения задач

По ходу работы были:



- отображены процессы работы ФОК
- определены: основной процесс (работа ФОК) и внешние сущности (клиенты и сотрудники)
- выделены почти 30 различных потоков данных



- составлена контекстная диаграмма нулевого уровня
- проанализированы выделенные процессы, определены связи по потокам данных между сущностями, событиями, накопителями данных
- составлена детализированная контекстная диаграмма

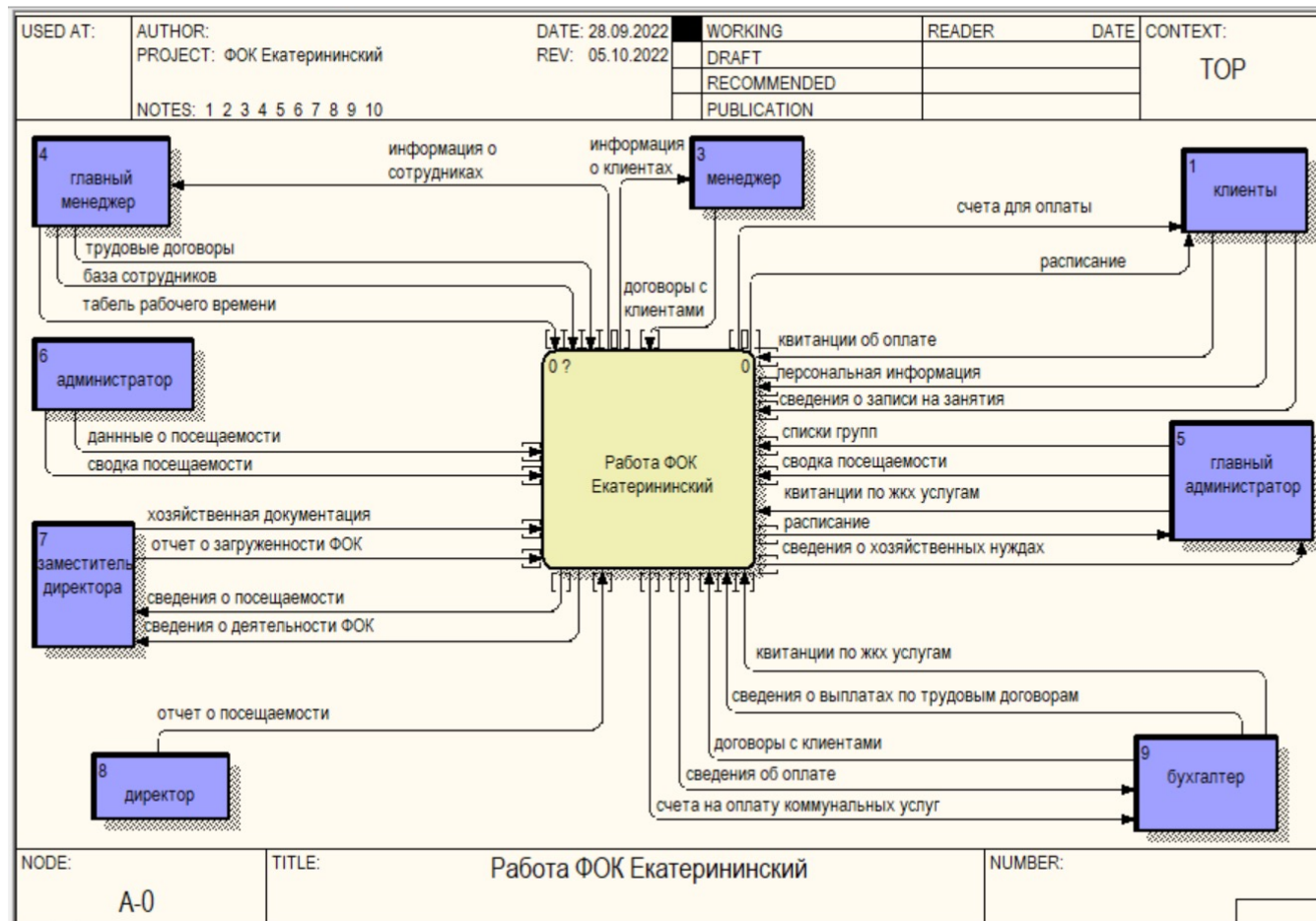
Этапы 1-4:

основной процесс – работа ФОК

внешние сущности – сотрудники ФОК и его клиенты

потоки данных – в стрелках между процессом и сущностями

контекстная диаграмма нулевого уровня



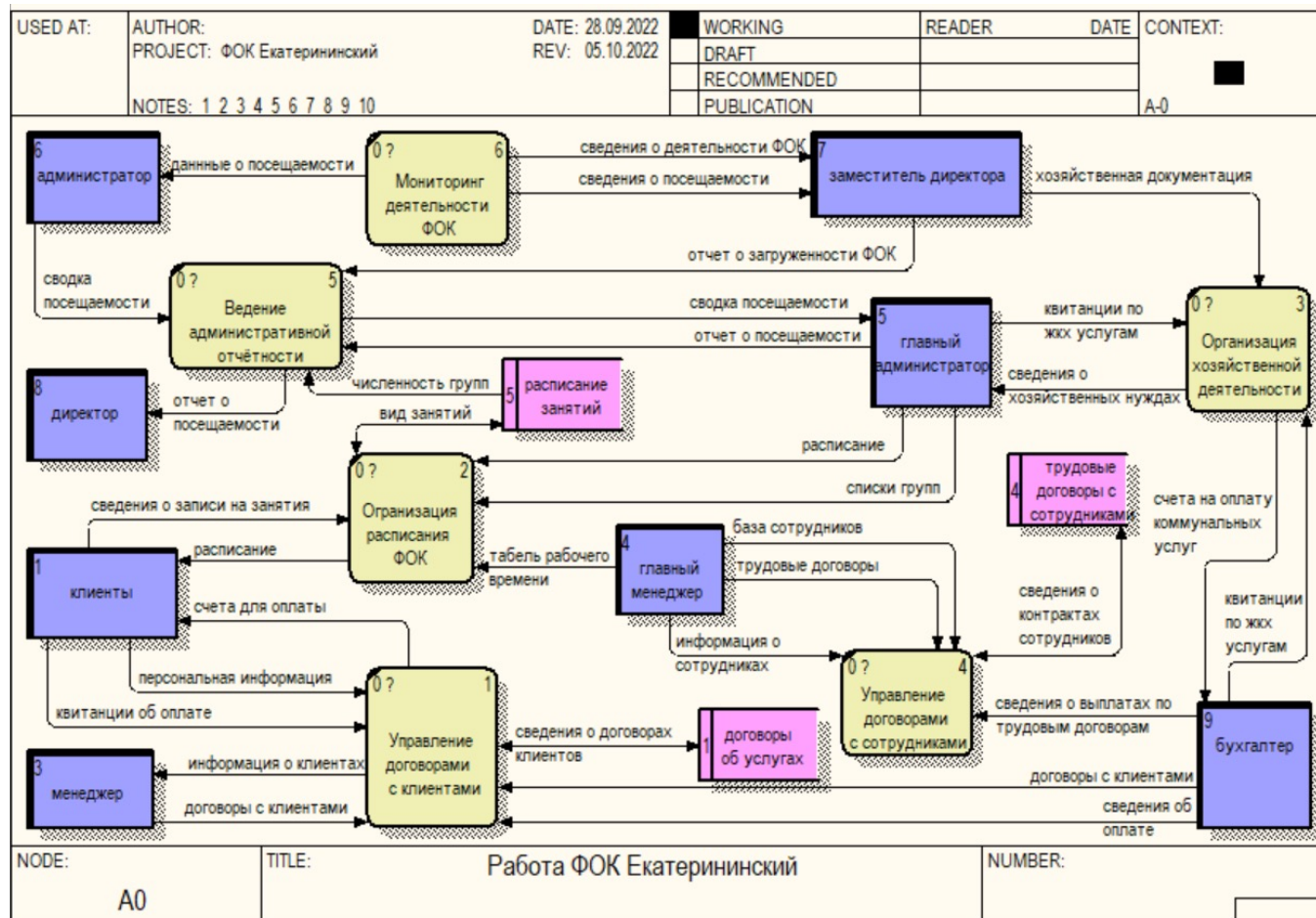
Этапы 5-6:

выделены шесть процессов

внешние сущности – сотрудники ФОК и его клиенты

ПОТОКИ ДАННЫХ
сохранились, появились
накопители данных

контекстная
(детализированная)
диаграмма первого
уровня



Результаты работы:

Выводы по работе:

- при работе с АИС необходимо уметь разделять основные и неосновные процессы, сущности
- необходимо отличать потоки данных от процессов, происходящих внутри модели
- проектируя с помощью Erwin Modeler необходимо придерживаться принятой методологии ради получения корректного результата

Изученные темы и приобретённые навыки:

- анализ поведения системы в целях ее моделирования
- создание DFD-диаграмм
- проектирование с помощью Erwin Modeler

Спасибо
за внимание!

it's **MO** *re than a*
UNIVERSITY