

附件 1



華南農業大學
South China Agricultural University

本科毕业论文(设计)

论文(设计)题目

学 院: _____

专 业: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师: _____ 职称: _____

提交日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件 2

华南农业大学本科毕业论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：所呈交的毕业论文（设计），是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

作者签名：

日期： 年 月 日

华南农业大学本科毕业论文（设计）使用授权声明

本人完全了解学校有关保留、使用毕业论文（设计）的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构递交毕业论文（设计）的复印件和电子版，允许毕业论文（设计）被查阅和借阅。学校可以将本毕业论文（设计）的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编毕业论文（设计）。

作者签名：

指导教师签名：

日期：

年 月 日

日期：

年 月 日

附件3

华南农业大学本科毕业论文（设计）正文结构参考样式

正文是毕业论文（设计）的主体部分，包括绪论（引言、前言、导论等）、论文主体及结论（讨论、展望等）。由于学科专业特点、论文选题方向、研究方法手段、结果表达方式等差异，论文正文部分有不同的写作方式。以下几类正文结构样式供参考，各学院可根据实际情况制定本学院的正文结构样式（特别提示：仅限于毕业论文（设计）的正文结构，其他写作规范、格式要求必须按照学校有关统一规定）。

样式一（农理工类毕业论文参考使用）

- 1 前言（导论等）
- 2 材料与方法（或理论基础，技术路线与研究方法等）
 - 2.1
 - 2.2
 -
- 3 结果与分析
 - 3.1
 - 3.2
 -
- 4 讨论与结论（或结论与展望等）
 - 4.1
 - 4.2
 -

样式二（人文社科类毕业论文参考使用）

- 1 前言（导论等）
- 2 研究设计（调研方法、案例选择与分析方法等）
 - 2.1
 - 2.2
 -

3 实证分析（调研资料与数据分析、案例资料与数据分析等）

3.1

3.2

.....

4 讨论与结论（结论与展望、政策与对策建议等）

4.1

4.2

.....

样式三（工科类毕业设计参考使用）

1 前言（包括设计意义、依据、内容，文献综述等）

2 总体方案确定（方案比较、选择）

2.1

2.2

.....

3 理论分析及设计（理论计算与分析，系统、配件、程序等设计，元器件选择等）

3.1

3.2

.....

4 测试与实验分析（测试、调试结果与分析，模型制作、加工，实验、仿真结果与分析等）

4.1

4.2

.....

5 结论（结语、总结等）

5.1

.....

附件 4

华南农业大学本科毕业论文（设计）参考文献著录规则

为进一步规范本科毕业论文（设计）的写作，参考《信息与文献 参考文献著录规则》（GB/T 7714-2015），结合我校实际，对我校本科毕业论文（设计）参考文献引用书写格式规定如下：

一、正文中参考文献的标注

正文中参考文献的引用采用“著者-出版年”制。

1. 文中提及著者，在被引用的著者姓名或外国著者姓氏之后用圆括号标注参考文献的出版年份。文中只提及所引用的资料内容而未提及著者，则在引文叙述文字之后用圆括号标注著者姓名或外国著者姓氏和出版年份，在著者和年份之间用逗号隔开。

示例：

徐道一(1983)认为，生物变革时期与太阳系在银河系的运行轨迹可能有一定联系。

孟德尔发现了一个很重要的现象，即红、白花豌豆杂交后的所结种子第二年长出的植株的红白花比例为 3：1(方宗熙, 1962)。

2. 引用同一著者不同年份出版的多篇文献时，后者只注出版年；引用同一著者在同一年份出版的多篇文献时，无论正文还是文末，年份之后用英文小写字母 a、b、c 等加以区别。按年份递增顺序排列，不同文献之间用分号隔开。

示例：

根据泰勒级数展开公式，假定在靠近平衡态时广义生态力和广义生态流之间是线性齐次关系(鲁廷全, 1988a; 1988b; 1989)。

3. 引用的文献为两个著者时，两个著者之间加“和”（中文）或“and”（英文）。

示例：

……提高微生物代谢酶活性(康民和许刚, 1998)，促进微生物的生理代谢(Smith and Bruns, 1987)。

4. 引用的文献为三个及以上著者时，只标注第一著者，其后加“等”（中文）或“et al.”（英文）。

示例：

现代生态学研究的中心是生态系统的结构与功能以及人与生物之间相互作用的关系(马世骏等, 1990)。

生态学的现代品格是把一个意外的结果变成一个意料中的结果, 把一个偶然的事件变成一个当然的事件(Harver et al., 1969)。

5. 同一处引用不同著者的多篇文献时, 中文先列, 外文后列; 中外文文献分别按照年份递增顺序排列, 不同著者文献之间用分号隔开。

示例:

相关研究(马杰, 1978; 郑宇等, 1982; Bjerknes, 1969; Alliso et al., 1971)指出, 两种相反的流型……

根据泰勒级数展开公式, 假定在靠近平衡态时广义生态力和广义生态流之间是线性齐次关系(鲁廷全, 1988a; 鲁廷全, 1988b; 王五, 1989)。

6. 多次引用同一著者的同一文献, 在正文中标注著者与出版年, 并在“()”内以冒号形式标注引文页码。

示例:

由于思想的内涵是“客观存在反映在人的意识中经过思维活动产生的结果”(中国社会科学院语言研究所词典编辑室, 1996: 1194), ……方针指“引导事业前进的方向和目标”(中国社会科学院语言研究所词典编辑室, 1996: 354)。

二、文后参考文献列表

1. 参考文献只列入在正文中引用的公开发表的主要文献, 正文中没有引用的不要列入。

2. 参考文献表各条目前一律不加序号, 先按语种分类排列, 排列顺序是中文、日文、西文、俄文、其他文种。中文按第一著者姓氏的汉语拼音字母顺序排列, 西文和俄文按第一著者姓氏字母顺序排列。

3. 参考文献中文为宋体小四号字, 西文、数字为Times New Roman小四号字。中英文文献中的标点符号(如冒号、点号、括号、逗号等)均使用Times New Roman半角符号书写, 每一条参考文献著录均以半角“.”结束。

4. 参考文献作者为三名及三名以内的全部列出, 超过三名的列前三名, 中文后加“等”, 英文后加“et al.”。

5. 外文期刊刊名可列出全名, 也可列出惯用的缩写刊名(缩写词不加缩写点; 词与

词之间空一格。) 只有一个词的刊名不能缩写。

6. 编著者姓名：姓在前名在后，西文名缩写为首字母（大写），字母后不加缩写点。
7. 每一条参考文献采用悬挂格式，悬挂缩进2个字距。

三、文后参考文献著录格式

1. 专著

作者名. 书名[M]. 版次(第1版不著录版本). 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例：

张继焦. 成功的品牌管理[M]. 3版. 北京: 中国物价出版社, 2012: 636.

陈晋镳, 张惠民, 朱士兴, 等. 蓟县震旦亚界研究[M]. 天津: 天津科学技术出版社, 1980: 56-114.

Crawfurd W, Gorman M. Future libraries: dreams, madness, & reality[M]. Chicago: American Library Association, 1995: 3-10.

2. 专著中析出的文献

析出文献作者. 析出文献题名[文献类型标识代码]//原文献作者. 原文献题名. 出版地: 出版社, 出版年: 起止页码.

示例：

瞿秋白. 现代文明的问题与社会主义[M]//罗荣渠. 从西化到现代化. 北京: 北京大学出版社, 1990: 121-133.

钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮. 运筹学的理论与应用--中国运筹学会第五届大会论文集. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996: 468-471.

3. 期刊

作者名. 题名[J]. 期刊名(外文可缩写，并省略缩写点), 出版年, 卷号(期号): 起止页码. 如期刊无卷号，则为：“出版年(期号): 起止页码.”，如期刊无期号，则为“出版年, 卷号: 起止页码.”

示例：

李晓东, 张庆红, 叶瑾琳. 气候学研究的若干理论问题[J]. 北京大学学报(自然科学版), 1999, 35(1): 101-106.

杨洪升. 四库馆私家抄校书考略[J]. 文献, 2013(1): 56-75.

Des Marais D J, Strauss H, Summons R E, et al. Carbon isotope evidence for the stepwise

oxidation of the Proterozoic environment [J]. Nature, 1992, 359: 605-609.

4. 报纸

作者名. 题名[N]. 报刊名, 年-月-日(版次).

示例:

丁文祥. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20(15).

5. 学位论文

作者名. 题名[D]. 授予单位所在地: 授予单位, 授予年份: 起止页码.

示例:

李明. 《醒世姻缘传》研究[D], 北京: 北京大学, 2015: 29-128.

Calms R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley: Univ. of California.

1965: 20-29.

6. 报告

作者名. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

示例:

季羨林. 何谓中国精神[R]. 北京: 北京大学, 1992.

7. 专利

专利申请者或所有者. 专利题名: 专利号[P]. 公告日期或公开日期.

示例:

姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案: 88105607.3[P]. 1989-07-26.

8. 网络资料

作者. 题名[文献类型/OL]. (上传或更新日期) [引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19) [2002-04-15]. <http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.

9. 其它文献

凡上面没有规定的其它类型参考文献, 参考《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015) 标注。

四、参考文献类型标识

参考文献的类型标识为：图书—M，会议录—C，汇编—G，报纸文章—N，期刊文章—J，学位论文—D，报告—R，标准—S，专利—P，数据库—DB，计算机程序—CP，电子公告—EB，档案—A，舆图—CM，数据集—DS，其他未说明的文献—Z。

附件 5

华南农业大学本科毕业论文评分参考标准

评价项目	评价指标	分值
指导教师评阅		
学习态度与工作量	学习态度认真，工作作风严谨务实；工作量饱满，按期圆满完成规定的任务。	25
资料收集与分析	具有一定的查阅、整理、分析中外文文献的能力；能较好理解课题任务并提出实施方案；查阅文献有一定广泛性，资料收集充分。	20
研究水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；论点鲜明，论据充分；实验设计合理，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有从事科学研究工作或专门技术工作的初步能力。	25
论文撰写质量	论文结构严谨，逻辑性强，层次清晰，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；论文格式符合规范要求。	20
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
评阅教师评阅		
选题质量	选题符合专业培养目标要求；与科学研究、生产实际或社会实践问题紧密结合；工作量饱满，难度适中，综合训练强。	25
资料收集与分析	具有一定的查阅、整理、分析中外文文献的能力；能较好理解课题任务并提出实施方案；查阅文献有一定广泛性，资料收集充分。	20
研究水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；论点鲜明，论据充分；实验设计合理，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有从事科学研究工作或专门技术工作的初步能力。	25
论文撰写质量	论文结构严谨，逻辑性强，层次清晰，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；论文格式符合规范要求。	20
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
答辩小组评阅		
选题质量	选题符合专业培养目标要求；与科学研究、生产实际或社会实践问题紧密结合；工作量饱满，难度适中，综合训练强。	25
研究水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；论点鲜明，论据充分；实验设计合理，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有从事科学研究工作或专门技术工作的初步能力。	25
论文撰写质量	论文结构严谨，逻辑性强，层次清晰，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；论文格式符合规范要求。	20
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
答 辩	能简明扼要阐述论文主要内容，思路清晰，语言表达准确、顺畅；回答问题有理论根据，基本概念清楚，逻辑性强，对主要问题回答准确、有深度。	20

华南农业大学本科毕业设计评分参考标准

评价项目	评价指标	分值
指导教师评阅		
学习态度与工作量	学习态度认真，工作作风严谨务实；工作量饱满，按期圆满完成规定的任务。	25
资料收集与分析	具有一定的查阅、整理、分析中外文文献的能力；能较好理解课题任务并提出实施方案；查阅文献有一定广泛性，资料收集充分。	15
设计水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；设计方案合理可行，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有开展设计工作或专门技术工作的初步能力。	25
设计说明撰写质量	结构严谨，层次清晰，结论正确，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；格式符合规范要求。	15
图纸质量	结构合理，工艺可行；图样绘制与技术要求符合国家标准；图面质量及工作量符合要求。	10
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
评阅教师评阅		
选题质量	选题符合专业培养目标要求；与科学研究、生产实际紧密结合；工作量饱满，难度适中，综合训练强。	25
资料收集与分析	具有一定的查阅、整理、分析中外文文献的能力；能较好理解课题任务并提出实施方案；查阅文献有一定广泛性，资料收集充分。	15
设计水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；设计方案合理可行，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有开展设计工作或专门技术工作的初步能力。	25
设计说明撰写质量	结构严谨，层次清晰，结论正确，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；格式符合规范要求。	15
图纸质量	结构合理，工艺可行；图样绘制与技术要求符合国家标准；图面质量及工作量符合要求。	10
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
答辩小组评阅		
选题质量	选题符合专业培养目标要求；与科学研究、生产实际紧密结合；工作量饱满，难度适中，综合训练强。	25
设计水平与能力	能熟练掌握和运用所学专业基本理论、基本知识和基本技能分析解决相关理论和实际问题；设计方案合理可行，数据准确可靠，理论分析与计算正确；具有开展设计工作或专门技术工作的初步能力。	20
设计说明撰写质量	结构严谨，层次清晰，结论正确，技术用语准确；行文流畅，语句通顺；格式符合规范要求。	10
图纸质量	结构合理，工艺可行；图样绘制与技术要求符合国家标准；图面质量及工作量符合要求	10
学术水平与创新	具有一定的学术水平或实践应用价值；对与课题相关的理论或实际问题有较深刻的认识，有新的见解，有一定的创新。	10
答 辩	能简明扼要阐述设计主要内容，思路清晰，语言表达准确、顺畅；回答问题有理论根据，基本概念清楚，逻辑性强，对主要问题回答准确、有深度。	25