图片包含 徽标

AI 生成的内容可能不正确。

**本科毕业设计**

**跨专业互助学习系统**

**学 院:** 数学与信息学院

**专 业:**  计算机科学与技术

**姓 名:** 黄满德

**学 号:** 202129210105

**指导教师:**  姚金涛  **职称** 副教授

**提交日期：** 2025 **年**  4 **月** 14 **日**

华南农业大学本科毕业论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：所呈交的毕业论文（设计），是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

华南农业大学本科毕业论文（设计）使用授权声明

本人完全了解学校有关保留、使用毕业论文（设计）的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交毕业论文（设计）的复印件和电子版，允许毕业论文（设计）被查阅和借阅。学校可以将本毕业论文（设计）的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编毕业论文（设计）。

作者签名： 指导教师签名：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

摘 要

当今高等教育中专业划分细致易造成知识局限，基于此提出开发基于 web 的大学生跨专业互助学习系统。其目的一是打破传统专业壁垒，让学生接触其他专业核心内容、前沿动态与实践案例以激发创新思维，二是为学生学习难题提供及时帮助，且激发学习兴趣。从意义方面来看，对于学生，能拓宽知识视野，领略各学科魅力价值；从教育角度，可分享整合多专业课程资源、学习资料与经验以优化教育资源，同时使用者还能借助平台咨询、解答问题，促进不同专业领域的交流学习。

本系统的前后端基础框架分别为Gin和Vue3，使用MySQL数据库存储基本数据，同时使用Websocket 构建了简单的聊天信息平台，使用MongoDb存储用户聊天信息；同时系统接入豆包语言大模型，给用户提供了和豆包进行对话的接口。系统中包含有文章、视频、热点管理，互助聊天、AI总结问答等基础功能。用户可以点赞、收藏、评论文章，并和文章作者聊天学习。系统通过多样化的互动交流和学习方式激发学习兴趣，让学习过程不再枯燥，提高学习的积极性和主动性，能促进不同专业领域学生间的交流学习，营造良好跨专业学习氛围。

关键词：Gin+Vue; 跨专业学习平台; 聊天学习网站；AI问答

**Abstract**

The detailed division of majors in today's higher education can easily lead to knowledge limitations. Based on this, it is proposed to develop a web-based cross-professional mutual aid learning system for college students. The purpose is to break down the barriers of traditional majors and allow students to contact the core content, cutting-edge dynamics and practical cases of other majors to stimulate innovative thinking. The second is to provide timely help for students to learn problems and stimulate their interest in learning. From a meaningful perspective, for students, it can broaden their knowledge horizons and appreciate the charm and value of various disciplines. From an educational perspective, they can share and integrate multi-professional course resources, learning materials and experiences to optimize educational resources. At the same time, users can also use the platform to consult and answer questions, and promote exchange and learning in different professional fields.

The front-end and back-end basic frameworks of this system are Gin and Vue3 respectively. The MySQL database is used to store basic data. At the same time, a simple chat information platform is built using Websocket, and MongoDb is used to store user chat information. At the same time, the system is connected to the large model of Doubao language, providing users with an interface for dialogue with Doubao. The system contains basic functions such as articles, videos, hotspot management, mutual aid chat, AI summary Q & A. Users can like, collect, comment on articles, and chat with article authors to learn. The system stimulates interest in learning through diverse interactive communication and learning methods, makes the learning process no longer boring, improves the enthusiasm and initiative of learning, and can promote the exchange and learning between students in different professional fields, creating a good inter-professional learning atmosphere.

Key words: Gin + Vue; cross-professional learning platform; chat learning website; AI 目 录

1 绪论

本章主要介绍本课题研究的来源及意义，国内外研究现状，主要研究的目的及内容，以及研究的方法和设计思路。

1.1 课题来源及意义

1.1.1 课题的来源

在如今大学教育环境下，随着互联网技术的蓬勃发展以及知识经济时代的全面来临，信息的传播与获取变得愈发便捷，为学生突破专业局限、进行跨专业学习创造了前所未有的良好条件。跨专业学习作为拓宽个人知识视野、提升综合素养以及增强职场竞争力的重要途径，却面临着诸多现实阻碍，陷入传统学习资源分散与高效整合需求迫切的两难境地。因为高等教育专业划分过于细致，学生在学习过程中容易出现知识的局限性，会出现因难以找到系统全面且贴合自身水平的学习资料，导致学习计划难以顺利推进，而现有的各类学习平台大多存在课程关联度低，缺乏个性化学习引导，不同专业知识融合性差以及学习效果评估不够精准等问题。

本课题正是基于上述背景应运而生，以打造综合性跨专业学习网站为切入点，旨在攻克现有学习平台存在的诸多问题，充分利用前沿的互联网技术，构建起一个资源丰富、易于使用、学校模态多样的跨专业学习网站。

1.1.2 课题研究的意义

在高等教育专业划分细致的背景下，学生往往局限于自身所学专业知识范畴内。此跨专业互助学习系统，能让学生接触到其他专业同学分享的学习经验、学习方案、实践案例等，使其不再受限于单一专业知识体系，极大地拓宽了知识视野，帮助学生构建更全面、多元的知识架构。同时，系统提供多样化的互动交流学习方式，例如互助聊天，与文章作者交流学习，通过AI总结获取知识等等，这一系列设计有助于调动学生学习的积极性和主动性，使其更主动的投入到学习中。

1.2 主要研究的目的及内容

本课题的主要研究目的，旨在通过开发基于 web 的大学生跨专业互助学习系统，一方面帮助学生突破传统专业壁垒，使其接触其他专业核心内容、前沿动态与实践案例以激发创新思维，另一方面为学生学习中遇到的难题提供及时帮助并激发学习兴趣，进而促进不同专业领域学生间的交流学习，营造良好的跨专业学习氛围。在研究内容方面，涵盖系统架构搭建，前端选用 Vue3框架、后端采用 Gin框架，使用MySQL 数据库存储基本数据，借助 Websocket 构建聊天信息平台，使用 MongoDb 存储用户聊天信息，同时接入豆包语言大模型提供对话接口；在功能模块开发上，着重打造文章、视频、热点管理，互助聊天、AI 总结问答等基础功能，支持用户点赞、收藏、评论文章及与作者聊天学习等互动功能；通过多样化互动交流和学习方式，激发学生兴趣，提高其积极性和主动性，最终实现提升跨专业学习效果与促进专业领域交流融合的目标。

1.3 研究方法及设计思路

1.3.1 研究方法

通过广泛查阅国内外有关跨专业学习、在线学习平台等多方面文献资料，为系统设计开发提供理论支撑，确保研究科学合理。接着运用调查研究法，通过设计调查问卷并实地访谈高校学生群体，了解学生跨专业学习实际需求等情况，为功能模块设计找准现实依据。同时利用案例分析法，了解学习的在线学习平台案例，借鉴其优势经验融入到本系统开发中，提升系统质量。

1.3.2 设计思路

**（1）用户需求导向**：基于前期通过调查研究法所获取的大学生跨专业学习的实际需求，明确系统要解决的关键问题，如打破专业壁垒、提供个性化学习引导、优化互动交流体验以及方便学习资源获取等。以满足这些核心需求为出发点，来规划系统整体的功能框架和操作流程，确保系统能够切实贴合学生的使用场景，提高其对系统的认可度和使用率。

**（2）功能架构规划**：从功能层面进行系统架构设计，将其划分为多个功能模块，包括文章、视频、热点管理模块，用于整合和展示多专业的优质学习资源；互助聊天模块，方便不同专业的学生实时交流互动、答疑解惑；AI 总结问答模块，借助智能技术辅助学生快速获取知识要点、解答学习疑问等。同时，设计用户的点赞、收藏、评论等互动功能，增强用户参与感与学习趣味性，通过各功能模块之间的协同配合，构建起一个功能完备、操作便捷的跨专业学习平台。

**（3）技术实现保障**：根据系统功能需求，选择合适的技术框架来确保系统的稳定运行与高效实现。前端采用 Vue3 框架，注重打造简洁、美观且易用的用户界面，提升用户交互体验；后端运用 Gin 框架，保障系统的高效处理能力和良好的扩展性。利用 MySQL 数据库存储如用户信息、学习资源等基本数据，借助 Websocket 构建实时通信的聊天信息平台，采用 MongoDb 存储海量的用户聊天信息，并且接入豆包语言大模型，为用户提供智能对话接口，运用这些技术手段共同支撑系统各项功能的顺利实现，为学生提供优质的跨专业学习服务。

2 相关技术简介

本章主要介绍实现跨专业互助学习系统所使用到前后端技术栈，包括了Vue、Vite、Gin等等。

2.1 前端技术简介

在前端的技术选型上，整体使用Vue 3+Vite作为前端页面开发的工具。Vue 3 是渐进式 JavaScript 框架 Vue.js 的最新主要版本，而 Vite 是一个基于原生 ES 模块提供支持的构建工具。

Vue 3 使用新的响应式系统，摒弃Vue 2 中 Object.defineProperty 的实现方式，转而采用 Proxy 来构建响应式机制。在复杂的数据结构频繁更新的场景下，Vue 3 的响应式系统能够更迅速地响应变化并更新相应的 DOM 元素，有效提升了应用的响应速度和流畅度。在学习曲线上，Vue 3 的语法和 API 设计相对简洁直观。Vue 3 在组件的定义和使用上，采用了类似 HTML 标签的方式来挂载组件，代码结构清晰，易于阅读。而 React 则依赖于 JavaScript 的函数式编程概念，像 JSX（JavaScript XML）语法，需要开发者对 JavaScript 函数、返回值等有更深入的理解，对于新手来说可能存在一定的学习门槛。Vue 3 的官方文档非常详细且条理清晰，示例丰富，从基础概念到高级应用都有详细的讲解和代码示例，方便开发者快速查找和学习相关知识。

图示

AI 生成的内容可能不正确。

图1 Vue原理

Vite是一个超快的前端构建工具。在传统的前端开发构建工具中，启动开发服务器往往需要对整个项目进行打包等预处理操作，这一过程随着项目规模的增大，耗时会显著增加。而 Vite 利用了现代浏览器原生支持 ES 模块的特性，在开发环境下省略了繁琐的打包过程，直接基于源文件启动开发服务器，从而实现了极快的冷启动速度，大大缩短了开发者等待项目启动的时间，提高了开发效率，让开发者能够迅速进入开发调试环节。Vite在小型项目中的热更新表现相当出色，当项目中的某个文件发生变化时，它能够精准地识别出变化的模块，并仅对该模块进行重新编译和更新，而无需像传统构建工具那样重新构建整个应用。Vite 采用按需编译的策略来优化项目的构建过程。不同于传统构建工具会一次性对所有模块进行编译处理，Vite 只会在浏览器实际请求某个模块时，才对其进行编译并提供给浏览器。这一策略避免了对那些暂时未被使用到的模块进行不必要的编译工作，有效减少了编译时间和资源消耗，特别是对于大型项目，按需编译能够显著提升整体的开发和构建效率。

图示

描述已自动生成

图2 Vite 原理

2.2 后端技术简介

Gin框架是一个用 Go 语言编写的轻量级 Web 框架，由 Golang 开发者实现。它的设计目标是高效、快速且易于使用。Gin 基于 Radix 树实现路由，这种数据结构使得路由查找速度极快，能够高效处理大量的并发请求。并且它的中间件机制设计合理，开销小，有助于提升整体性能。此外，Gin提供了简洁明了的 API，开发者可以轻松上手。它采用了类似 Express.js 的路由定义方式，让熟悉 Node.js 的开发者也能快速适应。同时，Gin支持多种中间件，如日志记录、错误处理、跨域处理等。开发者可以根据需求自定义中间件，增强应用的功能。Gin 还内置了对 JSON 数据的验证功能，方便开发者对请求数据进行验证和处理。

图示

描述已自动生成

图3 Gin框架结构

2.3 数据库简介

在项目中一共使用了三种数据库Mysql、MongoDB、Redis。

MySQL 是一款开源的关系型数据库管理系统，具备 ACID（原子性、一致性、隔离性、持久性）特性，能确保在复杂的事务操作中数据的准确性和完整性，适用于对数据完整性、准确性要求较高的各类业务场景。

MongoDB 是一款开源的非关系型数据库，采用文档型数据存储方式，旨在为开发者提供灵活、可扩展的数据存储解决方案。文档结构可以动态变化，同一集合（类似关系型数据库中的表概念）中的文档可以有不同的字段，这对于一些数据结构多变或者需求不断演进的应用场景非常友好。MongoDB对读写操作进行了优化，尤其是在处理大量非结构化、半结构化数据时，能够快速地写入和查询数据，在某些场景下读写性能优于传统关系型数据库。

Redis是一款开源的高性能键值对（Key-Value）存储数据库，常用于缓存、消息队列、实时统计等场景，它的数据存储在内存中，因此读写速度极快。数据存于内存，使得其读写操作的响应时间极短，能够快速地获取或更新数据，非常适合作为缓存层来减轻后端数据库的压力，提高应用整体性能。

3 系统需求分析

3.1 系统可行性分析

3.1.1 技术可行性

本跨专业互助学习系统选用 vue3、Gin 框架、websocket、mysql、mongoDB 等技术栈。

在前端开发中我们使用Vue3，其采用组件化的开发模式，使得代码结构清晰明了，具备很强的可复用性。同时，基于响应式原理，能够打造出交互体验良好、流畅度颇高的用户界面，为学习者提供便捷、舒适的操作环境，十分契合系统前端展示以及交互操作的功能需求。而且 vue3 在前端开发领域已经占据了重要地位，一直在不断更新迭代，性能和稳定性都有可靠保障，也经过了大量项目实践的检验，技术成熟度高，遇到常见问题很容易在相关技术社区找到解决方案。

Gin框架在后端开发中方面发挥关键作用，它是一个轻量级的 Web 框架，拥有高效的路由处理机制以及中间件支持功能，能够快速搭建起稳定可靠的服务端，轻松应对系统运行过程中的大量并发请求，保障系统后端服务的稳定运行，有力地支撑起系统各项业务逻辑的实现，在众多 Web 开发项目中被广泛应用，有着成熟的技术生态和丰富的开发案例可供参考。

Websocket术专注于实现实时通信功能，对于跨专业互助学习系统来说意义重大。它能够让不同专业的学习者在系统中进行实时的交流互动，比如在线讨论问题、实时答疑解惑等，极大地增强了系统的交互性和实时性，并且其技术规范成熟，在各类需要实时通信的应用场景中都有着出色的表现。

mysql 具备强大的数据存储和管理能力，能够高效、稳定地存储系统中的用户信息、学习资料数据、交流记录等各类结构化数据，且有着完善的事务处理机制，保证数据的一致性和完整性，同时有着丰富的工具和插件支持，方便开发过程中的数据库操作与维护。

MongoDB是非关系型数据库，擅长处理一些非结构化或半结构化的数据，例如学习者上传的多样化学习资料、个性化的学习笔记等，与 mysql 相辅相成，共同满足系统复杂的数据存储需求，其具备灵活的数据模型和良好的扩展性，在大数据量存储和高并发读写场景下表现优异，在现代软件开发中应用广泛。

在硬件方面，常规的服务器设备就能满足系统开发以及初期运行的基本需求，随着系统用户数量的逐步增加以及功能拓展，可以依据实际情况灵活地进行硬件资源的扩展升级。开发过程中使用的集成开发环境为 Visual Studio Code ，能提供丰富多样的功能以及实用的插件。在AI辅助开发功能日益发展的今天，搭配上Copilot，MarsCode插件后，可显著提高开发效率。

3.1.3 运行可行性

从使用习惯上看，系统使用简洁直观、易于理解的页面设计，类似常见社交平台或者学习类APP的操作模式，便于使用者快速上手该系统。从人力配置来看，在系统运营初期，只需要少量的维护人员即可完成系统的使用，人力需求相对容易满足，运行可行性高。从成本上看，所用技术和工具均为开源免费的，成本主要集中在服务器的租赁和大模型接口的调用Token费用，后期运营维护成本在可控范围内。综上所述，本系统运行可行性高，值得开发。

3.1.4 时间可行性

从时间上看，系统开发花费的时间人力成本大概为90pd。在已经具备基本的技术栈背景下，在前两周，会进行详细的需求分析，明确系统的功能架构和模块区分。在后续的一个半月，可以根据前期设计，展开编码工作，优先实现核心功能模块，同时有序推进各个模块的开发。在最后的时间，进行系统的集成测试，漏洞修复，使得系统达到预期要求。

3.2 系统总体需求

通过跨专业互助学习系统，可以拓宽学生的视野，让学习了解各个学科中的独特魅力和价值。在功能模块上，系统包含用户管理、文章增删查改、文章收藏、点赞、评论、聊天等等功能。

（1）用户管理：系统支持通过邮箱验证注册的方式，提供账号密码找回功能，通过邮箱验证重置密码，未来也会支持通过社交账号的登录功能。

（2）文章管理：登录后的用户可以通过文章创作中心进行文章的创建发布管理，在管理员审核后，文章即可被浏览、点赞、收藏、转发、评论，同时我们提供了文章访问、评论、点赞量等信息统计。

（3）请求帮学模块：在请求帮学模块，用户可以发布请求帮学信息内容，同时提供标签选择，便于其他用户快速定位并响应请求。用户可查看自己发布的帮学请求状态，如待解答、已解答、已关闭等。

（4）用户帮学模块：系统提供了AI聊天机器人，以及用户聊天机器人功能，同时也提供了在线视频通话功能，方便用户在学习上的交流沟通。也支持文件的上传和下载，方便用户分享作业、课件、学习资料等等。

（5）信息审核模块：系统存在管理员用户角色，采用关键词过滤、帮助管理员管理评论、文章、帮学模块的信息审核。

图示

AI 生成的内容可能不正确。

图3 用户用例图

图示

AI 生成的内容可能不正确。

图5 管理员用例图

3.3 系统功能需求

3.3.1 账户模块

账户模块主要负责用户注册、登录、退出、密码找回等操作。

用户没有登录时，为游客状态，只能浏览文章和用户发布的问题，不能对文章进行任何操作，包括点赞、收藏等等。在注册界面用户填写完成用户名和密码即可正常登录系统。

在登录注册界面，提供重置密码功能，可以通过邮箱验证，完成对密码的重置。

登录后，用户点击右上角自己的头像时，会出现退出选项，点击退出按钮就可以退出系统。

3.3.2 文章模块

文章模块是系统的核心功能之一，登录后的用户可以创建文章，并给文章打上标签、话题、摘要等内容，点击发布文章，待管理员审核通过后即可在主页浏览到对应文章。每篇文章都可以根据AI大模型生成一段概述，这段概述在浏览文章时候可以看到。

用户可以通过关键字搜索文章，文章可以进行点赞、评论、收藏、转发、沉浸式阅读。浏览文章的同时，也会展示了文章作者的相关信息，通过点击按钮作者和行私聊。

3.3.3 互助帮学模块

在请求帮学模块中，用户可以发布一个简单的帖子，内容可以是提问问题、资料查询等等、学习路线咨询等等。同时，使用者也可以上传资料，审核过后即供给其他用户下载。

3.3.4 用户交流模块

在用户交流模块中，系统提供了私信的功能，在对方未回复你之前只允许发送一条私信内容，双方回复之后既可开启畅聊，提供了表情图片等信息的发送功能。同时系统也提供了视频聊天的功能，通过发起视频聊天的按钮向在线用户进行视频聊天。

3.3.5 后台管理

后台管理模块对网站的平稳运行、学习资源质量保障以及用户使用体验的提升起着不可或缺的关键作用。

在账户管理方面，管理员能够全面查看用户的注册信息，涵盖基本资料、且负责对用户账号实施全生命周期管理。比如，对于违反网站使用规则、存在恶意行为或者长期未活跃的账号，管理员有权进行冻结、删除等相应处理，以此来确保网站用户群体的规范性以及整体环境的安全性。

文章管理功能上，管理员承担着重要职责。在文章发布之前，会对各类专业性文章、学习心得分享等内容的准确性、科学性以及是否符合网站定位和规范进行严格细致的审核，确保每一篇发布出来的文章都能够为不同专业的用户提供有价值、可靠的跨专业学习知识与经验借鉴。文章会按照不同的专业领域、知识主题等进行合理分类展示，方便用户根据自身的学习需求快速检索查找。而在文章发布之后，一旦发现文章存在知识错误、观点过时或者不符合网站当前发展方向等情况，管理员可以及时对其进行编辑修改，若问题较为严重无法有效修正的，则果断进行下架或者删除处理，始终保持网站学习文章资源的高质量。

评论管理方面，管理员在该模块中发挥着关键作用。负责对用户在文章评论区、学习交流讨论区等各个互动板块所发布的内容进行审核管理。一方面，严格审查评论内容，一旦发现存在违规言论、恶意诋毁、低俗或者与学习主题完全无关的评论，会立即进行删除处理，全力维护网站积极健康、专注于跨专业学习交流的良好互动氛围。另一方面，管理员还会关注那些具有建设性、能引发深度思考和热烈讨论的优质评论，对于这类评论可进行置顶、推荐等操作，以鼓励更多用户积极参与到高质量的学习互动中来，进一步提升网站的活跃度和用户体验。

公告内容的配置功能也是后台管理模块的重要组成部分。管理员可在此功能模块中进行各类公告信息的编辑、发布与管理操作。例如，当网站有新的学习活动推出、专业板块更新或者重要的使用规则调整时，管理员能够及时撰写相应的公告内容，可灵活设置公告的标题、正文、发布时间以及展示有效期等关键要素，确保公告信息准确传达给用户。同时，对于已发布的公告，管理员有权根据实际情况进行修改、删除或者延长展示期限等操作，方便根据网站运营的不同阶段以及各类突发情况，精准地向用户传递重要资讯。

3.4 本章小结

本章对跨专业互助学习系统进行了细致的需求分析一是可行性分析，从技术、运行、时间三方面说明，所选技术成熟可靠，运行易上手且成本可控，开发时间人力成本有相应安排。二是总体需求，介绍系统功能模块及各模块大致功能，含用户、文章、帮学、交流、审核等方面，配有对应用例图。三是系统功能需求，细分账户、文章、互助帮学、用户交流、后台管理等模块，阐述各模块具体操作及管理员相应职责。

4 整体系统设计

本章主要介绍在设计