# Линейные вычислительные процессы

**Цель работы:** научиться обрабатывать алгоритмы используя только линейные вычислительные процессы

Используемое оборудование: ЭВМ, среда разработки PascalABC.

# Задание №1

**Постановка задачи:** Даны два числа 7 и 5. Определить результат вещественного деления, целочисленного деления и найти остаток от целочисленного деления.

### Математическая модель:

Вещественное деление 7/5

Целочисленное деление 7 div 5

Остаток от целочисленного деления 7 mod 5

#### Блок схема:

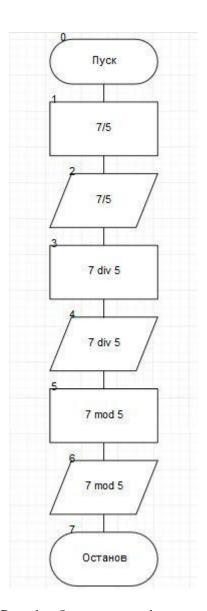


Рис. 1 – блок схема к 1 задаче.

## Код программы:

```
program mda;

begin
  writeln('Result ot veshestvennogo deleniya: ', 7/5);
  writeln('Result ot celochislennogo deleniya: ', 7 div 5);
  writeln('Ostatok ot celochislennogo deleniya: ', 7 mod 5);
end.
```

## Результаты выполненной работы:

```
Result ot veshestvennogo deleniya: 1.4
Result ot celochislennogo deleniya: 1
Ostatok ot celochislennogo deleniya: 2
```

Рис 2 – результат работы 1 программы

## Анализ результатов вычисления:

В результате работы программа производит все необходимые вычисления.

# Задание №2

Постановка задачи: Вычислить: 
$$u = \frac{1+\sin^2(x+y)}{2+\left|x-\frac{2x^2}{1+\left|\sin(x+y)\right|}\right|}$$

# Математическая модель:

$$u = \frac{1 + \sin^2(x+y)}{2 + \left| x - \frac{2x^2}{1 + \left| \sin\sin(x+y) \right|} \right|}$$

$$Sinxy = sin(x + y)$$

#### Блок схема:

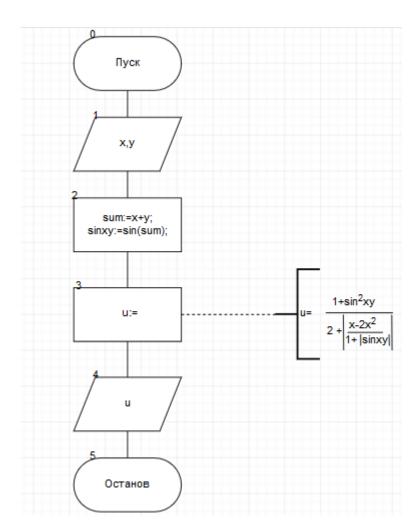


Рис 3 – блок схема к 2 задаче

### Список идентификаторов:

Таблица 1 – «Список идентификаторов ко 2 задаче»

Название	Смысл	Тип
U	Требуемый результат	Real
Sinxy	Промежуточные	Real
	вычисления	
X	Вводимая переменная	Integer
Y	Вводимая перменная	Integer
Sum	Промежуточные	Integer
	вычисления	

## Код программы:

```
program mda;
//uses math;
var u,sinxy:real;
x,y, sum:integer;
begin
   write('Vvedite x zatem y: ');
   read(x);
   readln(y);
   sum:=x+y;
   sinxy:=sin(sum);
   u:= (1+sinxy*sinxy)/(2+abs(x-(2*x*x)/(1+abs(sinxy))));
   write('u=',u);
end.
```

### Результаты выполненной работы:

```
Vvedite x zatem y: 2
1
u=5.52061357624038
```

Рис 4 – результат работы 2 программы

### Анализ результатов вычисления:

В результате рассмотрения задачи была создана программа для расчета по формуле. Во время создания программы выяснили, что для и лучше подходит тип real.

## Задание №3

Постановка задачи: Вычислить значение выражения по формуле

$$m = \left(\frac{x+1}{x-1}\right)^x + 18xy^2 + \frac{xy^2}{lg(xy^2)}$$

## Математическая модель:

$$m = \left(\frac{x+1}{x-1}\right)^{x} + 18xy^{2} + \frac{xy^{2}}{\lg(xy^{2})}$$

$$Proiz = xy^{2}$$

## Блок схема:

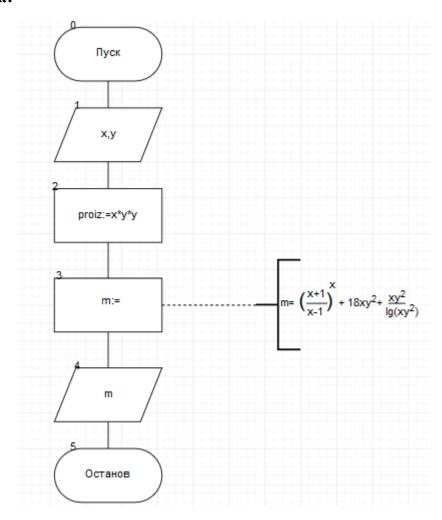


Рис 5 – блок схема к 3 задаче

## Список идентификаторов:

Таблица 2 – «Список идентификаторов к 3 задаче»

Название	Смысл	Тип
proiz	Промежуточные	Real
	вычисления	
X	Вводимое значение	Real
Y	Вводимое значение	Real
M	Результат вычислений	Real

## Код программы:

program mda;

```
var proiz,x,y,m:real;
begin
write('vvedite x zatem y: ');
read(x,y);
  proiz:=x*y*y;
  m:= exp(x*ln((x+1)/(x-1)))+ 18*proiz + proiz/log10(proiz);
  write(m);
end.
```

### Результаты выполненной работы:

```
vvedite x zatem y: 2
1
51.6438561897747
```

Рис 6 – результат работы 3 программы

#### Анализ результатов вычисления:

В ходе выполнения работы была создана программа, рассчитывающая по формуле. В процессе написания программы была лучше усвоена формула возведения в степень через экспоненту.

## Задание №4

**Постановка задачи:** с клавиатуры вводится трехзначное число. Вычислить сумму его цифр. Например, число 123, сумма цифр 1+2+3=6

#### Математическая модель:

Сумма цифр числа длинной n= 1 цифра + 2 цифра+...+n цифра

#### Блок схема:

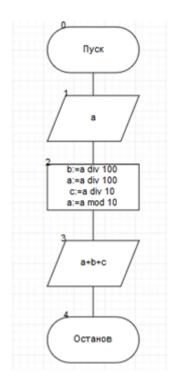


Рис 7 – блок схема к 4 задаче

## Список идентификаторов:

Таблица 3 – «Список идентификаторов к 4 задаче»

Наименование	Смысл	Тип
A	Вводимое число, также	Integer
	используется как	
	третий разряд члена	
В	Первый разряд члена	Integer
С	Второй разряд члена	Integer

## Код программы:

```
program mda;
var a,b,c:integer;
begin
  write('Vvedite treh znachnoe chislo: ');
  readln(a);
  b:=a div 100;
  a:=a mod 100;
  c:=a div 10;
  a:=a mod 10;
  write('Result: ', a+b+c);
```

## Результаты выполненной работы:

```
Vvedite treh znachnoe chislo: 657
Result: 18
```

## Анализ результатов вычисления:

В результате работы было изучено как разбить число на составляющие его цифры и использовать их для вычислений.

## Задание №5

**Постановка задачи:** Ввести трехзначное число а. Поменять крайние цифры числа местами.

#### Блок схема:

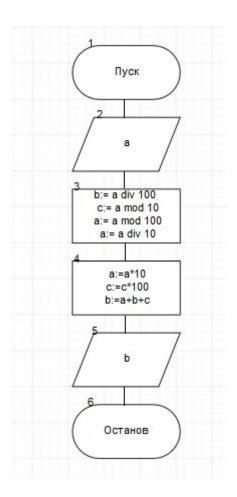


Рис 9 – блок схема к 5 задаче

## Список идентификаторов:

Таблица 4 – «Список идентификаторов к 5 задаче»

Название	Смысл	Тип
A	Вводимое число	Integer
В	Промежуточное	Integer
	значение	

С	Промежуточное	Integer
	значение	

### Код программы:

```
program mda;
var a,b,c:integer;
begin
    read(a);
    b:= a div 100;
    c:= a mod 10;
    a:= a div 100;
    a:= a div 10;
    a:= a+b+c;
    writeln(b);
end.
```

### Результаты выполненной работы:

356 653

Рис 10 – результат работы 5 программы

### Анализ результатов вычисления:

В результате работы было изучено как разбить число на составляющие его цифры и поменять их местами.

## Задание №6

**Постановка задачи:** Выяснить на каком этаже, в каком подъезде 9-этажного дома живет друг, если известен номер его квартиры, а также, что на каждом этаже располагается 4 квартиры. Номер интересующей нас квартиры вводится с клавиатуры. Вывести номер подъезда и номер этажа, на котором живет друг.

#### Математическая модель:

Кол-во квартир в подъезде – 4\*9=36

Номер подъезда – (x div 36) +1 //div – деление без остатка

Номер этажа в подъезде – ((x mod 36)div 4)+1 // mod - остаток от деления

#### Блок схема:

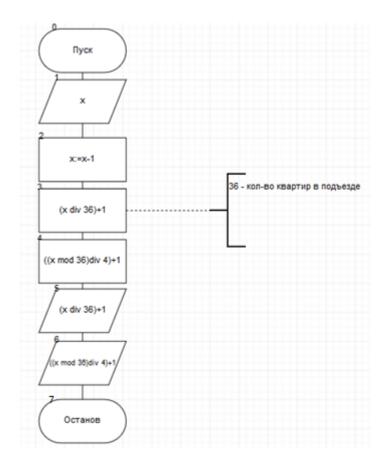


Рис 11 – блок схема к 6 задаче

# Список идентификаторов:

Таблица 5 – «Список идентификаторов к 6 задаче»

Название	Смысл	Тип
X	Номер квартиры,	Integer
	вводимый с клавиатуры	

## Код программы:

```
program mda;
var x:integer;
begin
  read(x);
  x:=x-1;
  writeln((x div 36)+1);
  write(((x mod 36)div 4)+1);
end.
```

## Результаты выполненной работы:

84

3

Рис 12 – результат работы 6 программы

### Анализ результатов вычисления:

В ходе выполнения этой задачи удалось написать алгоритм для нахождения номера этажа для 1 подъезда, однако при переходе на следующие подъезды, алгоритм работал некорректно поставленной задаче, тогда была придумана конструкция (( $\times$  mod 36) div 4)+1, позволяющая алгоритму работать с любым кол-вом подъездов.

#### Вывод:

Как видно из результатов вычисления, у меня удалось составить алгоритмы для решения этих задач используя только линейные алгоритмы.