

Esercizi su spazi vettoriali e algebra lineare

10 dicembre 2021

Esercizio 1. Portare in *forma a gradini* mediante operazioni elementari tra righe ciascuna delle seguenti matrici:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 4 & 8 & 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 5 & 6 \\ 1 & 5 & 1 & 5 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 2 & 0 & 2 & 4 \\ -1 & -3 & -4 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}.$$

Determinare, inoltre, il rango di ciascuna delle tre matrici.

Esercizio 2. Determinare almeno due soluzioni non banali distinte per ciascuno dei seguenti sistemi lineari.

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 - 4x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$$
$$\begin{cases} -2x_1 + 3x_2 + x_3 + 4x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 0 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 - 2x_4 = 0 \end{cases}$$

Esercizio 3. Mostrare che i seguenti sistemi ammettono solo la soluzione banale.

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 0 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ -x_1 - 3x_2 + 5x_3 = 0 \end{cases}$$
$$\begin{cases} -3x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 - 2x_4 = 0 \\ x_1 - x_3 - x_4 = 0 \\ -x_1 + x_2 - 3x_4 = 0 \end{cases}$$

Esercizio 4. Siano

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & -1 \\ 3 & 0 & -1 & -1 \\ 4 & 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \\ 0 \\ 9 \end{bmatrix}.$$

- 1) Determinare, se ne esistono, tutte le soluzioni del sistema lineare $Ax = b$,
- 2) determinare una base per $\text{Im}(A)$,
- 3) determinare una base per $\text{Ker}(A)$,
- 4) determinare il rango di A .

Esercizio 5. Ripetere l'esercizio 4 per:

a)

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 4 & 1 \\ 2 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} 20 \\ 0 \\ 5 \\ 10 \end{bmatrix}$$

b)

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 4 & 1 \\ 2 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} 0 \\ 5 \\ 10 \\ 20 \end{bmatrix}$$

Esercizio 6. Discutere, al variare del parametro α , il rango della seguente matrice:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -3 - \alpha & -6 \\ 1 & 1 + \alpha & 4 - \alpha^2 \end{bmatrix}.$$

Esercizio 7. Siano

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 \\ -1 & 2 & 2 + \alpha \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ \beta \end{bmatrix}.$$

Determinare i valori di α e β per cui il sistema $Ax = b$:

- 1) non ammette alcuna soluzione,
- 2) ammette unica soluzione,
- 3) ammette infinite soluzioni.

Nel caso 3), determinare tutte le soluzioni del sistema lineare.

Esercizio 8. Rispondere *VERO* o *FALSO* a ciascuna delle seguenti domande:

- 1) un sistema lineare avente più incognite che equazioni ammette sempre almeno una soluzione,
- 2) un sistema lineare avente più equazioni che incognite non ammette mai soluzione,

- 3) se un sistema lineare avente più incognite che equazioni ammette almeno una soluzione, ne ammette infinite.

Ogni risposta va giustificata con una dimostrazione o con un controesempio.

Esercizio 9. Determinare quali condizioni devono essere soddisfatte da b_1, b_2, b_3 affinché il seguente sistema ammetta soluzione:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 &= b_1 \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 &= b_2 \\ x_1 + 2x_3 &= b_3 \end{cases}$$

Esercizio 10 (Esonero AA 2016/2017).

- 1) Enunciare la definizione di matrice in *forma a gradini*;
- 2) enunciare la definizione di *rango* di una matrice $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$;
- 3) enunciare il Teorema di Rouché-Capelli;
- 4) siano

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & \alpha \\ 3 & -3 & 9 \\ 1 & -9 & 19 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ \beta \end{bmatrix};$$

determinare i valori di α e β per cui il sistema lineare $Ax = \mathbf{b}$:

- a) non ammette soluzione;
 - b) ammette unica soluzione;
 - c) ammette infinite soluzioni;
- 5) una matrice $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ si dice *fat* se $m < n$; giustificare o confutare la seguente affermazione: “se un sistema lineare $Ax = \mathbf{b}$ ammette infinite soluzioni per una particolare scelta del vettore \mathbf{b} , allora A è fat”.

Esercizio 11 (alcune domande sono state estratte da esoneri di AA passati).

- 1) Una matrice $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ si dice *skinny* se $m > n$; giustificare o confutare la seguente affermazione: “se un sistema lineare $Ax = \mathbf{b}$ ammette unica soluzione per una particolare scelta del vettore \mathbf{b} , allora A è quadrata o skinny”;
- 2) può un sistema lineare $Ax = \mathbf{b}$ con matrice dei coefficienti di dimensione 3×4 ammettere unica soluzione per una opportuna scelta di \mathbf{b} ?
- 3) può un sistema lineare $Ax = \mathbf{b}$ con matrice dei coefficienti di dimensione 4×3 ammettere soluzione per ogni scelta di \mathbf{b} ?
- 4) sia $A \in \mathbb{R}^{5 \times 12}$; supponiamo che esista un vettore \mathbf{b} tale che $Ax = \mathbf{b}$ ammetta ∞^8 soluzioni. Qual'è il rango di A ?

Ogni risposta va giustificata con una dimostrazione o con un controesempio.

Esercizio 12. Siano $A, B \in \mathbb{R}^{n \times n}$. Si dice che A e B *commutano* se $AB = BA$. Dimostrare che:

- a) $(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$ se e soltanto se A e B commutano,
- b) $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$ se e soltanto se A e B commutano.

Esercizio 13. Dimostrare che il rango non è funzione continua dei coefficienti di una matrice. [Suggerimento: creare una famiglia di matrici $A(t)$ tale che $\text{rank}(A(t)) = 2$ per ogni $t \neq 0$ ma $\text{rank}(A(0)) = 1$. Considerare il limite di $\text{rank}(A(t))$ per $t \rightarrow 0$ e riflettere sulla definizione di continuità.]

Esercizio 14. Dimostrare o confutare ciascuna la seguente affermazione:

Per ogni $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ e $b \in \mathbb{R}^m$, l'insieme delle soluzioni del sistema lineare $Ax = b$ è uno spazio vettoriale.

Esercizio 15. Dimostrare le seguenti proprietà del rango di una matrice:

- 1. Se $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ e $T \in \mathbb{R}^{n \times n}$ è invertibile, allora $\text{Ker}(AT) = \text{Ker}(A)$;
- 2. Se $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ e $T \in \mathbb{R}^{n \times n}$ è invertibile, allora $\text{Im}(AT) = \text{Im}(A)$;
- 3. Sia $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$. Se $S \in \mathbb{R}^{m \times m}$ e $T \in \mathbb{R}^{n \times n}$ sono invertibili, allora $\text{rank}(SA) = \text{rank}(AT) = \text{rank}(SAT) = \text{rank}(A)$. Ovvero: moltiplicazioni a destra e a sinistra per matrici invertibili lasciano invariato il rango;
- 4. Sia $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$. Il rango di A è k se e soltanto se esistono due matrici $S \in \mathbb{R}^{m \times m}$ e $T \in \mathbb{R}^{n \times n}$ invertibili tali che $SAT = \begin{bmatrix} I_k & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$.

Esercizio 16. Fornire un esempio di matrici $A, B \in \mathbb{R}^{4 \times 4}$ tali che $\text{rank}(A) = \text{rank}(B) = 2$ e $\text{rank}(AB) = 0$

Esercizio 17. Dimostrare quanto segue:

- 1. Una matrice quadrata A è invertibile se e soltanto se $\text{Ker}(A)$ è banale;
- 2. Per ogni $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$, $b \in \mathbb{R}^m$ e $M \in \mathbb{R}^{m \times m}$ invertibile, le trasformazioni $A \leftarrow MA$ e $b \leftarrow Mb$ lasciano invariato l'insieme delle soluzioni del sistema lineare $Ax = b$;
- 3. Se nella trasformazione al punto precedente M non fosse invertibile, l'insieme delle soluzioni potrebbe risultare modificato. Che relazione c'è in generale tra l'insieme delle soluzioni prima e dopo la trasformazione?