讲话人1: 联系的这一部分内容看起来字这个篇幅很小啊， 92年啊， 但是这个内容是很丰富的。 那么第一章到第八章就是导对于讨论的展开， 讨论的标题叫马克思主义中国化， 时代化的历史进程与理论成果。 啊， 这个时代化是党的第三个历史性质的一当中啊， 这个提出来的啊， 以往我们教材中马克思主义中国化的理论成果啊， 当然今天我们提马克思主义中国化， 时代化的理论成果。 因为以前我们表述认为说， 因为马克思主义本身是作为党和国家的这个指导思想， 那么用它来指导中国的这样一种发展建设， 我们讲这是一种来自于外来的主义， 是对于西欧社会啊， 它的这样一种两大阶级对立状况的一种揭示， 对西欧社会发展的这样一种形态， 它的这样一个描述性的分析当中， 得出了人类社会发展的规律性的认识， 用它来指导19世纪中国的革命， 20世纪中国的这样一种建设， 它必须结合中国的实际， 结合中国的时代特征， 它的时空方位发生的转移。 所以我们强调了一个中国化， 跟中国具体实际的结合。 啊。 当然随着今天时代的发展推进， 不仅仅要跟中国的实际结合， 而且要跟今天中国所处的这样一个时代的环境和时代特征结合。 所以我们强调马克思主义要不仅要中国化， 而且要时代化， 而且马克思主义中国化内在就包含了时代化的这样一个蕴含啊。 所以希望大家把这个标题也好好记一记。 那么后面的一到八章， 实际上就是这个中国化， 时代化历史进程当中产生的不同的理论成果， 有毛泽东思想， 有中特理论体系， 而中特理论体系内在又包含了啊这个几个重要的思想， 一个是邓小平理论， 啊一个是三个代表重要思想， 一个是科学发展观， 以及最新的理论成果习近平新时代中国特色社会主义思想四大思想构成了综合理论体系。 在这个四大思想当中， 邓小平理论是中特理论体系的开篇之作啊。 这四大思想贯穿始终， 回答的共同的一个问题就是什么是社会主义， 怎样建设社会主义， 反映在不同时期对这样一个问题认识的深化。 今天我们回答的核心问题就是坚持和发展什么样的中国特色社会主义， 怎样坚持和发展中国特色社会主义啊， 是回答这样一个问题， 所以展开了整个这个课程的这样一个框架。 然后大家看到的第一章到第四章聚焦在毛泽东思想的部分， 一到四章是讲毛泽东思想， 第一章重点讲毛泽东思想， 他的形成的过程， 主要内容以及它的历史地位。 第二章第三章是展开挑的毛泽东思想当中两个最主要的部分， 一个是革命战争时期以革命为主题的新民主主义革命理论， 这是第二章， 第三章是和平发展年代以建设为主题的社会主义改造理论， 这是第三章的内容， 以及第四章是1956年我们社会主义改造完成以后， 在社会主义建设的探索的这样一个时期， 我们所创造创造的形成这样一种理论以及实践的成果啊以及重大的这样一种挫折错误当中的这样一种经验教训。 这是第四章法律的内容。 然后从第五章开始到第八章56784章的内容就是中特理论体系的啊这样一个这个内容。 那么第五章是新教材新增加的讲中特理论体系， 它的形成和发展的过程， 把邓小平理论三个代表重要思想， 科学发展观以及习近平新思想它的形成， 发展过程全部融合为一章， 放在了第五章当中讲。 所以第五章类似于整本书的导论一样， 它是承上启下， 引出了后面这个六， 七， 八章以及节律的这样一个论述。 所以第五章的内容也很重要。 尽管上课的时候啊， 我们不会跟大家讲说专门讲中特理论体系的形成发展。 当你发现我在每讲一个重要思想的形成发展过程， 比如说像邓小平理论的形成发展过程， 讲三个代表重要思想的形成发展过程的时候， 其实内容都在第五章当中啊， 就第五章的内容是分立在每一个专题的讲述当中给大家讲过的啊。 我们讲过改革开放40周年过程当中， 邓小平为什么推动改革开放啊？ 它推动改革开放的这样一种理论逻辑， 实践逻辑是什么？ 三个代表重要思想形成的前夕， 他的世界背景怎么样？ 中国的背景怎么样啊？ 党内的这样一种背景怎么样？ 从事情， 国情， 党情也给大家讲过了。 所以第五章实际上是这本书当中非常重要的一个部分。 那么第六章邓小平理论， 第七章三个代表重要思想， 第八章最是版， 这个结构就是相对来讲比较清晰了。 啊最后一张啊， 这个结余的部分不断谱写马克思主义中国化时代发行篇章， 你看跟讨论部分是呼应的啊。 前面讲到的是马克思主义中国化， 时代化的历史进程和理论成果， 也就是截止今天为止， 过去100多年， 中国共产党在推动马克思主义中国化， 时代化进程当中啊， 他的理论成果是什么？ 而结局是面向于今天新的历史节点， 怎么继续来推动马克思主义中国化， 时代化， 而且要开辟新的篇章， 怎么来开辟新的篇章， 那么结余部分是一个很好的一个落脚啊， 前后是复音的， 这是整本教材啊， 它的一个总体的内容啊， 所以我希望大家这个就通过我我我我我这么几分钟讲完， 你大概就是这个， 撇开这本书， 你都知道这本书大概的内容有哪些章节是讲什么， 能回忆的起来吗？ 讨论部分讲啥呀？ 啊这马克思主义中国化， 时代化的中国化， 还特意强调了一个时代化的历史进程， 这个历史进程就反映在各大思想体系形成和发展的不同时期。 这些理论的形成本身就是面对什么样的问题解决了， 去回应跟解答这些问题当中形成的中国化的历史进程和理论成果， 然后形成了相应的理论程度。 然后我们讲了这里面有一个这是两大理论成果， 对吧？ 两大理论成果当中， 中特理论体系还包括四个部分的重要的思想组成， 所以四个都是重要的， 这个重要组成部分啊。 然后不同的思想， 他回答的这个基本的问题是什么？ 毛泽东思想啊， 邓小平理论回答的基本问题是什么？ 三个代表重要思想， 科学发展观这个思想回答基本问题是什么？ 毛泽东思想回答基本问题是什么， 这些思想回答起来， 归结起来回答的啊， 共同的问题是什么啊， 这个大家需要做一个做一个纪念啊。 然后大家翻开， 我们就展开跟大家讲一讲里面的内容， 讨论的部分都是红色的字体啊， 比如讨论这个标题， 以及三面红色这一段的最后一句， 只有实现中国化， 时代化， 才能救中国， 发展中国， 才能实现中华民族的伟大复兴。 这个大家有时候押题的时候也可以去猜一猜， 你多多所有的知识内容， 多问一个为什么？ 你们因为你们都很擅长于批判性思维， 对吧？ 为什么要实现中国化时代化才能救中国， 发展中国？ 那我不实现中国化时代化行不行？ 我直接拿来用行不行啊？ 或者说你为什么要用中国话时代化马克思主义来实现民族复兴， 我用其他土地来实现民族复兴？ 自己多问一问， 你们最擅长问这些问题了， 不仅仅要善于提问， 而且你自己善于回答自己的问题， 给出自己的解答。 那么下面第一个知识点啊， 这个在第二页， 我我我可能给大家画的东西比较多啊， 所以大家自己回去好好学习第二个第二页的第二段。 五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。 我们讲十月革命， 一声炮响， 给中国送来了马克思列宁主义， 而五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。 言外之意就是在五四运动之前， 马克思主义实际上已经进入中国， 已经在中国开始传播啊， 但是并没有广泛的传播。 为什么我们在讨论课时才给大家提到过？ 因为中国人此时的目光聚焦在其中其他各种各样的思想主张当中， 能能不能再尝试用其他的思想和主义去解决中国的问题。 马克思主义并没有得到中国人的青睐。 那么直到巴黎外交的这样一种失败啊， 直到我们对西方的这样一种这个这个威尔逊主义的这样一种希望的破灭， 我们才开始把目光转向啊， 这个马克思主义。 我们用俄国十月革命的这样一种经验， 把反帝跟反封建结合起来， 马克思主义干恰恰好结合了反对帝国主义和反对封建主义的双重任务， 来实现中国的这样一种独立自主。 啊我们尝试着看看。 所以这这本身这个表表达当中内还包含了这个很多要素。 第二个就是， 呃下面一段第二行找到了马克思主义这个崭新崭新的你。 思想武器， 并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题啊。 这也你可以问一个为什么我们找到了理论武器， 还需要我们做什么呢？ 有了理论武器， 怎么去解决中国革命面临的问题？ 这里背后就蕴含的就是马克思主义中国化的它的一个问题， 为什么需要中国化？ 有一个思想， 有一个主意， 我抓住了一个救命稻草， 但是他就能够解决我的问题吗？ 他似乎对每个国家来讲都适用， 但对于中国来讲， 真正能够有效需要我们做一些什么东西， 我们直接拿来嘛， 不是拿来。 所以这里体现出一个中国化的一个历史命题， 这个历史命题恰恰也反映在中国共产党早期拿来主义的这样一种错误当中。 这在这一段的倒数第三排。 由于理论准备和实践经验不足， 幼年时期的中国共产党走了一些弯路， 特别是在1931年开始的党内占统治地位的酌情的错误啊， 把马克思主义教条化。 所以， 为了纠正马克思主义教条化的这样一种思潮， 毛泽东提出马克思主义中国化的这样一个命题， 这在第二页的最后一段第四行。 1938年毛泽东在六届六中全会上， 在什么样的会议上面做了什么样的报告啊？ 这个提出了什么样的一种命题？ 没有抽象的马克思主义， 只有具体的马克思主义。 这个抽象和具体， 它背后反映的思维方式， 我在上课的时候也给大家说了， 不是把马克思主义跟中国看作是一个整体和部分， 而是看作是普遍性和特殊性的这样一种关系， 从新的理论思维， 辩证的理论思维当中去把握二者关系， 提出了马克思主义中国化这样一个命题。 所以第三页的第一行标志着马克思主义的中国化这一命题的正式提出。 这个正式提出是在1938年六届六中全会论新阶段的报告当中。 那么1945年党的七大上面做了进一步的阐述， 指出毛泽东思想就是中国化的马克思主义。 翻过来第四页， 那么到底什么是马克思主义中国化啊？ 那么在第四页的倒数这个第二段开始， 这个提出马克思主义中国化的科学内涵包含了三层意思， 这三层意思我在上课的时候就反复讲过好几遍， 因为他有一大段话， 一大段话也帮助大家去记忆它了， 对吧？ 马克思主义中国化， 从字面意识就是马克思主义， 其实就是跨中国， 用马克思主义解决中国的问题， 用马克思主义的什么去解决中国问题， 不是具体的结论， 而是立场， 观点， 方法去解决中国的问题。 中国的什么问题？ 中国在革命过程当中， 在建设过程当中， 在改革过程当中遭遇的这些种种问题。 啊所以说有一个运用马克思主义不是引用， 我们是运用它， 不是引用它， 运用马克思主义去解决中国问题， 这是第一句话。 第二句话就是啊经过实践证明的这样一些正确的理论原则， 它进一步的提升为新的指导原则， 丰富和发展马克思主义， 用理论指导实践， 在实践当中再总结正确的理论原则和经验， 上升为新的理论啊。 所以这有一个中国化的马克思主义的产生， 用了马克思主义解决了中国问题， 在解决中国问题当中形成了中国化的马克思主义。 最后这样一种马克思主义， 不仅仅是我们国家发展建设需要去运用它， 对于我们的社会成员， 中国的这些人民需要理解他， 去认识理解它， 所以要形成中国的话语， 中国的风格， 中国的气派， 形成民族的这样一种语言。 所以三个层次啊， 这个很好的， 就记住， 大家可以把第一句话换一下啊， 其他内容就是根据我们的讲述， 这个直接做理解就可以了。 然后第五页的最后一段第四行还有一句话， 对待马克思主义不能采取教条主义的态度， 但同时也不能采用这个采取实用主义的态度。 这个是练习题， 可能会考的啊， 但也不需要大家刻意去背一些东西， 就是只要涉及到主观题的东西， 都不需要大家刻意去背一些书上的这个特定的表达和内容， 就大家能够掌握一些基本的观点啊， 所以能够懂得表达就可以了。 那么为什么不能采取教条主义， 也不能采取实用主义？ 反正还是多问为什么呢？ 翻过来第六页。 所以这里有几句话很重要啊， 准确把握马克思主义中国化， 时代化的科学内涵， 要做到坚持马克思主义和发展马克思主义相统一。 你发现这句话其实对应的就是这个马克思主义科学内涵三层意思的前两层。 第一层意思不就是坚持用马克思主义解决这个问题吗？ 而第二层意思就是发展马克思主义。 你不能用马克思主义永远都讲的那些话， 但时代在变化， 在发展， 你总需要用新的理论主张去指导， 所以要发展马克思主义。 所以科学立法就体现出坚持马克思主义的发展， 马克思主义的统一。 第二段话坚持和发展马克思主义必须同中国实际相结合， 同中华优秀传统文化相结合。 那么这个其实是在第四页红色标题的下面的一段话当中， 马克思主义中国话就是这这两句话。 啊这个大家需要记一记， 这是最新的。 这个两个表达叫两个结合， 两个结合跟中国实际结合， 跟中华优秀传统文化结合， 两个结合， 一个是解决问题， 一个是跟中国的这样一种文化传统， 人民的这样一种思维方式， 文化的基因做一个结合。 在第四页红色字体下面一段话的前两句大家都简化一下， 接着翻回到第六页最后一段， 马克思主义中国化的历史进程， 这个历史进程当中， 这个形成了几个阶段？ 这个第第七页， 以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人， 提出把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行第二次结合， 那第一次结合是什么时候？ 第一次结合什么时候？ 打仗的时候呀？ 革命战争时期嘛， 做了第一次结合嘛。 而第二次结合， 你看后面一句话是提出什么关于社会主义建设的重要思想？ 就我们以前已经做了一次结合， 取得了革命战争的胜利。 解放战争啊， 对吧， 抗日战争啊， 我们社会主义这个新民主主义革命取得胜利， 就是因为第一次结合了。 那现在建立新中国以后， 我们要开展推动社会主义建设， 要做第二次结合啊。 这里提出了关于社会主义建设的重要思想。 所以你区分一下， 第一次结合跟第二次结合的。 那么最后一句毛泽东思讲的是马克思主义中国化， 时代化的第一次历史性飞跃。 那么第七页的最后一段， 1978年召开的党的11届三中全会， 跳到第三行， 以邓小平同志为主要代表的中国共产党人跳到下一行， 围绕什么是社会主义， 怎样建设社会主义这一根本问题啊， 做出的这样一种回答。 那么我们讲的中特理论体系当中的四个重要思想， 都在回答这样一个社会主义的问题， 什么是社会主义？ 怎样建设社会主义？ 今天我们回答的是什么啊？ 就坚持和发展什么样的中国特色社会主义， 加了一个中国特色社会主义， 然后怎样坚持发展中国特色社会主义第八页第一段的最后一行， 成功开创了中国特色社会主义。 所以， 邓小平理论是中特理论体系的开篇之作。 邓小平理论邓小平本人是中特中国特色社会主义的创立者， 但毛泽东对中特理论体系的这样一种形成和发展做出了重要的探索。 在社会主义这个建设时期， 毛泽东做了很多思想理论上的准备啊， 就它不是完全跟中特理论体系没有关系啊。 但是中特理论体系的开篇之作是邓小平理论， 那么第八页的第二段， 江泽民为为代表的中国共产党人， 加深了对什么是社会主义， 怎样建设社会主义和建设什么样的党， 怎样建设党的认识， 这个都是几个思想的基本问题， 大家都非常熟悉了。 下一段啊第四行三个代表重要科学发展观， 这个深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展， 怎样发展的重要问题。 那么整个中特理论体系回答的问题， 在最后一段， 科学回答了建设中国特色社会主义发展道路， 发展阶段， 根本任务， 发展动力， 发展战略的这些相对都现在都讲过了， 对吧？ 发展道路， 什么样的道路啊？ 发展阶段就我们提出了社会主义所在社会主义的初级阶段， 邓小平的初级阶段理论就讲述了我们今天所处的发展阶段， 根本任务是发展生产力啊， 生产力的发展啊， 包括发展战略啊， 我们提出了三步走的发展战略啊， 政治保障就是中国共产党的领导啊， 中国统一外交啊， 国际战略等等啊。 一方面的， 这一系列的问题， 形成了中特理论体系， 实现了马克思主义中国化， 时代化新的飞跃。 翻过来第九页习近平新思想， 党的18大以来， 这个新思想继续推动马克思主义中国化， 时代化， 系统回答了三个重要的时代课题。 （三个时代课题是：**怎样坚持和发展中国特色社会主义，怎样建设社会主义现代化强国，怎样建设长期执政的马克思主义政党**）这三个重要时代课题我也教大家上节课， 其实帮助大家理解， 实际是聚焦人类社会的发展规律， 社会主义社会的建设规律， 执政党的建设规律做的回答三个方面的时代课题， 在今天这个时代， 我们怎样深化这三对这三大规律的认识？ 这个系统回答了三个方面的时代课题， 这个大家自己去记一记。 第九页的最后一段实践证明， 中国共产党为什么呢？ 中国特色社会主义为什么好？ 归根到底是马克思主义系， 还加了一句话， 是中国化时代化的哪个主义啊？ 这一万的这个报告当中只讲到马克思主义啊。 当然这个马克思主义心背后就蕴含的， 它不是一个僵化的马克思主义， 恰恰是发展的马克思主义。 这个发展马克思主义就是中国化， 时代化的马克思主义， 就更加明确地把它内在的变化， 这个进一步的表述出来。 翻过来第十页最后一行， 党的17大提出了中国特色社会主义理论体系的科学概念， 有中特理论体系这样一个概念， 什么时候提出来的？ 是在党的17大啊， 这个胡锦涛时期这个提出来的综合理论体系， 翻过来第11页第一段的第三行， 实事求是， 群众路线， 独立自主， 是毛泽东思想活的灵魂。 那么这个灵魂啊， 贯穿在中特理论体系之中啊， 既是毛泽东思想活的灵魂， 也是中特理论体系活的灵魂， 也是马克思主义中国化获得灵魂啊， 言外之意就是马克思主义中国化， 时代化的理论成果啊， 必须始终坚持实事求是， 群众路线和独立自主的啊这样一种啊原则和方针啊， 这是导论部分的这个内容。 导论部分刚刚讲的一些内容， 实际上在这个第一章到第八章的这个论述当中是有展开的啊有展开的， 但是很多东西都集中在这一块， 所以希望大家这个重点去看一看。 呃顺带的我看一下结语部分， 我们把讨论跟结语及简化。 结余部分大家翻到263页， 这一部分很简单啊， 一二这个四面差不多不到， 也顺着导论部分， 我们讲的中特理论体系， 最新的理论成果就是习近平新时代中国特色社会主义思想， 那么这样一个思想， 实际上就是我们谱写马克思主义中国化， 时代化新篇章的最新理论成果。 所以在这一部分， 大家需要看一下其思想， 它的一个历史地位。 在第二段的最后三行是中国化， 时代化的马克思主义， 是当代中国马克思主义， 21世纪马克思主义， 面向21世纪人类社会发展的问题， 中国社会主义建设的问题， 我们执政党建设的问题， 他做出的新的回答。 所以是21世纪， 它不仅仅体现的是面向未来的这样一种时空的范围， 而且是从思想内涵上回答当下回答21世纪要直面的问题。 所以我们把它概括为是21世纪马克思主义。 当代中国马克思主义是中华文化和中国精神的时代精华， 是马克思主义中国化， 时代化的最新理论成果。 三句话大家重点记一下， 264页， 这里有一段总书记的话。 第二句话开始当代中国的伟大社会变革。 啊， 有四个版啊， 不是模板， 不是模板， 也不是再版啊， 也不是翻版， 那是什么呢？ 所以这就是结合中国式现代化提出的中国道路。 中国是现代化啊这样一个道路， 或者说中国的这样一种发展建设， 不是简单延续历史文化啊， 不是套用马克思主义经典作家设想， 因为马克思作家很多问题都没讲过啊， 也不是直接去去照抄照搬西方的这样一种现代化的， 国外的这样一种现代化发展模式， 以及苏联的现代化的发展模式。 所以不是四个吧。 那么这里面就提出这个20大题提到的概括的习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论六个方面， 在倒数第四行， 坚持人民至上， 自立自强， 守正， 创新， 问题导向， 系统观念， 胸怀天下。 那么这些内容， 其实特别是其中提到的这些系统观念当中的很多思维方式啊， 我在上课的时候， 应该是上上周啊， 就专门给大家讲过啊， 新时代中国政治的理论思维， 以什么样的理论思维来推进今天中国的发展建设啊。 用马克思主义知识取设新时代中国之地， 用马克思主义的立场， 观点， 方法去认识和把握今天中国发展建设面临的问题， 要实现的目标， 去指导今天中国这个新的实践啊。 这体现出谱写马克思主义中国化， 时代化的这个芯片在就是节余部分， 当然这一部分还有这个265页最后一段对当代青年提出的问题， 党的十大报告提出要把青年工作作为战略性工作来做， 特别提到今天对于今年的这样一种教育。 啊这个大家仔细看一下啊， 我就不讲了， 可能吸收课讲的比较多一点， 这是讨论跟这个结余的部分。 那么接下来大家可以翻到第一章， 我们看一看第一章到第四章毛泽东思想部分的一些内容。 毛泽东思想这个马克思主义中国化的这个第一大理论成果， 有有有， 给大家发几个， 第一个是什么？ 是什么？ 就是它的一个基本的历史定位。 马克思主义中国化的第一大理论成果啊他回答的一个核心的问题是什么？ 那么怎么形成？ 形成发展过程。 1234有书上有三个时期， 形成时期， 成熟时期， 继续发展时期。 那么在形成时期当中还可以拎出一个萌芽时期， 他的萌芽是回答什么问题？ 大家记住这些思想产生都是回答相应的社会问题的， 他回答什么问题？ 中国共产党要搞革命斗争， 革命的力量来自于哪里？ 那革命的力量到底来自于哪里呢？ 毛泽东做了调查研究， 写了两本著作， 是吧？ 中国社会各阶级的分析， 湖南农民运动考察报告， 所以分析了社会各阶层， 他们的经济地位以及对待革命的态度， 他们支不支持中国共产党搞革命， 他们经济地位决定了他们愿意搞革命， 希望改变自己生活状态， 找到了农民成长的力量。 所以这个标志着毛泽东思想的萌芽， 这在课本的这个17页的前两行， 这是第一段以及第一段最后一句， 标志着毛泽东思想开始这个萌芽。 啊第二个是形成时期， 形成时期回答的问题是什么？ 我们之前做过一个时间的划分， 对吧？ 大家看一下。 土地革命就是1927年， 第一个时期是萌芽时期， 是1921年， 中国共产党， 我们一到1931年二七差不多， 是不是？ 国共合作破裂嘛， 对吧？ 国共合作破裂， 国民党清剿共产党， 共产党在城市当中没有生存地， 跑到井冈山上面去了， 那么到井冈山上面不是一劳永逸的。 他面临的问题是， 国民党还不断地在围剿共产党， 共产党要不要啊？ 继续搞这个斗争啊？ 要不要继续斗争， 应该走一条什么样的革命道路啊？ 所以毛主席这里提出的在17页的这个第三段第五行， 在几本著作当中啊， 这个阐述了中国共产党要继续搞革命斗争， 应该走一条什么样的道路， 既有党内思想的分歧， 又有共产国际的质疑。 所以毛泽东这时候提出的叫中国红色政权为什么能够存在， 说明党内一层， 党内的思想存在杂音， 就认为说我们长期在井冈山上面没有前途啊， 我们不应该在这里， 我们应该说城市当中搞工人暴动。 毛泽东回应党内的思想之一， 然后提出井冈山斗争， 认为说没有前途， 仅仅是滞留的时候， 他提出星星之火可以燎原， 而且还写了一本哲学著作反对本本主义， 因为长期都是坚持本本主义， 认为马克思， 恩格斯， 列宁是这么讲的， 苏联搞革命成功是这么做的， 所以我们中国应该怎么做， 所以他提出反对本本主义， 那么这里面提出了农村包围城市， 武装夺取政权的思想。 啊， 这是第二个标志， 标志着毛泽东思想的形成。 在最后一句话标志毛泽东思想的初步形成， 也是17页。 啊， 这是形成时期， 然后成熟。 成熟时期遵义会议以后， 这时候既然说是成熟， 那是说明他是对中国革命走什么道路， 他一系列的这样一种理论有一个系统的回答， 这个系统性就体现在对于中国革命斗争， 中国共产党搞革命斗争， 它的力量来自于哪里， 对象是谁， 革命应该怎么来开展革命等等一系列问题啊。 他的这样一个回答。 这个回答就在第18页第二段第四行这边提出了几本著作， 中国革命和中国共产党， 共产党发刊词， 新民主主义革命论等等， 以及最后这个三行字， 系统阐述了新民主主义革命理论， 标志着毛泽东思想得到多方面的展开。 呃区域成熟啊。 这是第三个。 这个标志。 然后19页第三行， 1945年党的七大通过的党章， 把毛泽东思想确立为党的指导思想， 这是一个重要的。 从1921到1945， 整整经历了24年， 我们才建立了， 找到了属于中国共产党自己的这个指导思想。 以往你坚持马克思列宁主义指导， 毕竟还是外来的主， 而毛泽东思想是自己的一种思想主张， 是我们长期发展过程当中找到了一种正确的理论指导原则。 19页的红色字体， 下面一段， 这中间的部分2467第七海， 毛泽东明确提出把马克思主义基本原理同中国具体实际进行第二次结合， 找出在中国怎样建设社会主义道路的任务。 啊这个前面提到过。 啊， 第二次结合。 那么翻过来这个主要内容， 这里新民主主义革命的理论。 啊， 这个我们放到第二章给大家看， 然后21页的社会主义建设理论， 这个是第三章会专门讲到这里就不展开了。 然后军事建设， 军事战略的理论， 政策策略思想文化。 谢谢大家。 自己这个看一看。 然后25页这个党的建设， 这里大家重点记一个就是啊， 毛泽东从第五页开始， 特别注重从思想上建党， 要求党员不仅组织上已经成为了共产党， 而且要思想上入党。 我们为什么要思想上入党？ 我们上课也反复讲了啊， 因为大量的非无产阶级加入到中国共产党啊， 要进行思想上的这样一种改造， 要提升思想的觉悟啊， 要有革命的这样一种彻底性啊。 而不是说我今天好像答题这个这个大地， 这个分田地， 然后分点点田地， 好像不革命了， 我已经有了一点田地， 我革命有革命果实了， 然后不斗争的不继续斗争了啊， 这个不能有这样一种思想啊。 所以这里涉及到思想建设摆在首位， 党的建设当中， 在毛主席时期， 思想建设摆在首位啊， 今天我们摆在首位是以政治建设作为统领， 这是新时代提出的啊， 不同时期， 不同领导人啊， 对于党的建设的这样一个重要内容有不同的关注。 翻到26页， 毛泽东思想活的灵魂， 活的灵魂应该在讨论部分已经跨过了三个方面， 实事求是， 群众路线， 这个独立制度， 我们讲课的时候也反复提到了， 啊， 这个佛的灵魂跟新民主主义革命的三大法宝， 大家区分开来， 你只要记住一个字， 这一个只要记住实事求是， 后面两个你就可以。 就可以。 后面两个是什么？ 看书大小研究群众路线， 独立自主， 你就理解为这是党的根本的思想路线， 思想的路线。 后面两个是这个思想路线。 在两个不同关系的处理当中， 有一个是跟群众， 群众路线嘛， 在实际工作当中运用什么来依靠群众， 联系群众， 另外一个就是跟其他政党， 跟国际社会之前合作的时候要坚持努力。 所以这三个比较好， 比较好记。 那新民主主义革命的三大法宝是什么？ 想起来了， 新民主主义革命， 你想象一下这个革命， 从回答的问题开始， 你想象一下中国过程要搞革命斗争， 自己力量很弱小， 萌芽的时候先找找谁呀， 找朋友呀。 所以统一战线就出来了， 国民党对我们清剿， 我们是以共产党员的身份加入国民党， 我们没有自己的军队， 我们在国民党的军队当中任职， 所以最后被他赶出国民党， 还还对我们进行围剿， 其实我们力量很薄弱呀， 我们没有自己武装力量， 对不对？ 所以革命失败就是因为没有武装这个概念。 所以我们讲说枪杆子理出政权， 毛泽东提出到井冈山上面去， 要有自己的武装斗争， 你到井冈山上， 你这个前提怎么来保护这个土地革命的模式， 统一战线， 武装斗争。 所以这两个点就很容易出来了。 还有一个是什么？ 啊？ 这是党的建设， 因为你谁来领导统一战线？ 就我们前面提到的是毛马克思讲， 是可以跟魔鬼结成联盟， 但是我领着魔鬼的， 不是魔鬼领着我走， 就你跟别人结成联盟一起合作， 你再喜欢扮演主导者的角色， 武装斗争也是， 以什么样的政党来领导武装斗争， 人们愿不愿意接受你的领导？ 你自己本身是先进的， 所以党的建设就党自身， 你必须成为一个先进性的这样一个政党啊。 所以这是新民主主义革命成功的三大法宝， 这是毛泽东思想活的灵魂的三个方面啊， 这个帮助大家很好去理解， 这是。 那么至于后面的这个内容啊， 书上实事求是到底是什么样一个内涵， 给大家自己去看一看， 我这里不展开了啊， 包括群众路线啊， 包括独立知足， 这个我觉得大家稍微过一遍就就就都不需要背， 多点记得做。 然后33页毛泽东思想， 它的历史地位， 书上总共是三句话， 三句红色的标题， 大家自己看一下我们33页的第二段毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成， 发展奠定了理论基础， 尤其是毛泽东关于社会主义建设的理论， 为开创和发展中国特色社会主义做了重要的理论准备。 这里表表述了毛泽东思想跟中特理论体系之间的关系， 以及跟毛泽东， 跟中特道路之间的关系， 尽管中特理论体系开篇之作是邓小平理论， 但不代表毛泽东思想跟中特理论体系是完全没有关系的啊。 所以这个以往出辨析题出的比较多， 那我经常跟大家说的肯定不会讲出一片信息。 好， 这是第一章的内容。 第二章新民主主义革命的理论。 这个第一段话的最后两个毛主席说的这句话， 认清中国社会的禁禁止， 就是说认清中国国情， 是认清一切革命问题的基本的根据。 这应该是考判断题， 40页半殖民地半封建社会既不同于封建社会， 也有别于资本主义社会， 蕴含着特殊的社会矛盾和革命要求。 蕴含着什么社会矛盾啊？ 蕴含着什么样的革命要求？ 所以这个社会性质决定了我们革命的对象为什么说是三座大山， 你既要反对封建主义， 又要反对帝国主义， 对吧？ 你还要反对？ 还要反对什么？ 官僚？ 对， 官僚资本主义就是官僚资产阶级啊。 所以这个这个是这个中国的国情啊， 这国情实际上就是社会性质的加社会主要矛盾41页红色字体下面一个近代中国的社会性质和主要矛盾， 决定了中国革命仍然是资产阶级民主革命。 所以我们讲新民主主义革命的性质， 它实际上是资产阶级的民主革命， 但它的领导阶级是无产阶级， 旧民主主义革命， 它的性质也是资产阶级民主革命， 但他的领导阶级是资产阶级， 所以是领导阶级不同新旧民主主义革命的根本区别就是领导阶级不同， 它都是资产阶级民主革命， 因为他们的目标是一致的， 都是要推翻封建主义， 帝国主义， 官僚资产阶级啊。 翻过来42点， 第四行， 在十月革命影响下， 以五四运动作为标志， 中国的无产阶级开始作为独立政治力量登上历史舞台， 成为革命的领导力量。 那么中国革命进入到新民主主义革命阶段， 也就是一九19年五四运动爆发以后， 中国的革命， 新民主主义革命就产生了。 所以1919是新民主主义革命的一个啊， 重要的一个起点。 翻过来45页， 新民主主义革命的总路线下面第二行新民主主义的革命， 这个科学的概念， 第一次提出， 是毛泽东在中国革命和中国共产党一文当中， 1939年完整的概括这个在晋绥干部会议上的讲话， 这个内容是什么呢？ 就下面这一集， 还是无产阶级领导的， 人民大众的反对帝国主义， 封建主义， 官僚资本主义的革命。 这是一段提纲挈领的概述。 你看这两行字当中， 既提到了领导的力量是谁， 又提到了我们革命的对象是谁， 所以革命的对象在45页的最后一段， 分清敌友是革命的首要问题。 革命对象是帝国主义， 封建主义， 官僚资本主义， 其中首要的对象是帝国主义啊， 最重要的是把帝国主义赶出中国。 翻过来这个46年， 这里也提到了帝国主义是中国革命首要对象， 最后一行推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的这个前提。 47页红色字体， 新民主主义革命的动力， 这个四个动力， 无产阶级， 农民阶级， 城市小资产阶级跟民族资产阶级这些， 这里面就有剥削的阶级， 因为城市小资产阶级和民族资产阶级有战士， 他仍然是剥削阶级， 仍然。 但是在新民主主义革命时期， 是我们联合的对象， 是我们的朋友啊， 所以动力也是四个部分， 对象是三个部分。 翻过来49页， 新民主主义革命的领导力量领导力量， 这里重点记， 就是区分新旧民主主义一个根本标志， 主要看是革命的领导权掌握在哪个阶级的手中。 这49页啊， 重点看一看， 翻过来50页中国革命的性质跟前途。 这里需要记住的就是新民主主义革命， 它不是无产阶级的， 社会主义的。 无产阶级的社会主义革命是什么？ 是1949年新中国成立以后， 我们的社会主义改造恰恰就是无产阶级的社会主义革命， 而此时新民主主义革命仍然属于资产阶级的民主主义革命， 就是技术革命的性质， 无产阶级的社会主义革命恰恰是新民主主义革命的前途。 革命成功以后， 你下一步啊这个革命的这个第二步是怎么怎么怎么来走的。 52页五十二五三五四， 这都讲新民主主义的基本纲领。 所谓的基本纲领就是革命成功以后， 你要建立一个什么样的国家， 政治上是什么样的， 经济上什么样的文化是什么样的？ 这个大家需要重点去去去进就大概理解一下就就可以了。 就是第二章的内容主要还是围绕这个红色的标题， 大家做一些记忆。 59页这个三大法宝刚才提到过的啊， 这个大家自己根据毛泽东思想不同时期回忆的问题就很好去记忆的。 那么统一战线当中， 大家看一下这个， 你看我们讲的统一战线， 武装斗争， 党的建设， 这个是新民主主义革命取得成功的这样一个法宝也好， 武器也好， 关键也好， 实际上这三个部分都包含了实事求是， 群众路线独立自主的这样一种这个思想原则。 比如说统一战线就包含独立自主， 对吧？ 他的很重要一个原则就是谁来领导？ 是自己有独立自主权。 独立自主啊也反映出群众路线， 包括武装斗争啊也同样也是， 所以两者之间是有内在联系的， 也是大家容易混淆的。 那么统一， 呃统一战线武装斗争跟党的建设。 啊， 这个大家自己看一看。 啊， 我这里就给大家一一句话， 在党的建设当中， 这个涉及到， 这个把思想建设始终摆在党的建设的首位， 这个在63页第二段。 啊这个我们前面也提到过了啊， 为什么要特别重视思想建设啊？ 这个背后的原因， 背后原因就在62页的最后一段， 这个毛主席提到的， 有许多党员在组织上入的党， 思想上并没有完全入党， 甚至完全没有入党， 不是一个合格的共产党员， 这个思想上跟跟共产党并不一致， 所以思想建设要放在首位。 然后64页第二段的第四行， 三大法宝当中， 统一战线跟武装斗争是中国革命的两个基本点啊， 基本的特点， 而党的建设是一个根本的， 这个建设啊， 是当中是最根本的。 翻过来。 第三章， 新民主主义革命， 社会主义改造理论， 那首先需要记住一个点， 就是社会主义改造发生的一个历史背景， 在什么样的一种背景呢？ 为什么要进行社会主义的改造？ 因为1949年我们讲新中国成立以后， 我们从政治制度上确立了社会主义的制度， 但是我们的经济成分仍然是多元的， 我们经济当中有个体经济， 有私营经济， 有资本主义的经济啊， 所以要进行社会主义改造， 所以这个社会主义改造是集中在对于社会主义经济进行改造的。 正是因为我们的经济成分多元， 不完全是公有制的经济， 所以我们此时的社会性质并没有进入到社会主义社会， 所以从1949年到1956年是一个过渡性的社会， 也就是标题当中提到的新民主主义社会是一个过渡性的社会。 下面两行从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成， 是我国从新民主义社会向社会主义社会过渡的这个时期。 而新民主义社会并不是一个独立的社会形态， 那么它的主要经济成分有三种， 在倒数第四行， 社会主义经济， 个体经济， 还有资本主义经济， 而社会主义改造的对象就是个体经济和资本主义经济。 翻过来69页， 在这样一个过渡的社会当中， 我们的社会发展建设的总的方针是什么？ 提出一个总路线的提出。 总路线在这个红色字体下面第二段， 党的七届二中全会提出， 是中国稳步地由农业国转变为工业国， 由新民主主义国家转变为社会主义国家， 是两个。 两个转变， 其实就是提出一个工业化建设的， 反正就是现代化建设的， 其中最重要的一个点就是工业化， 从农业的国家转变为工业的这个国家。 那么后面的这些内容， 这个文字都比较多。 呃， 这个上课的时候我们刚提到过， 就是反映出毛主席在社会主义建设初期， 对于我们什么时候建成社会主义社会的认识， 从早期的20年， 15年， 再到十年， 再到五年， 时间不断的加快反映他思想认识上的这样一种变化啊， 也是社会现实发生的一些变化啊。 这个大家自己去看啊， 这里就不展开了。 然后72页党在过渡时期总路线提出的这个理论根据， 那么也是从马恩的这样一种论述当中， 从列宁的这种论述当中， 啊这个做了进一步的这个发展。 啊， 这个也是大家自己去看的， 就不讲了。 那么最重要的是社会主义改造这个道路以及基本经验， 在76年对于农业手工业的改造， 啊这个你发现两个这个是放到一起的， 它的这个基本的经验， 这个第一第二第三， 大家自己画一下， 自己看一看， 1234， 就每一段的第一句话， 就你画一下， 自己看一下就可以了。 那么大企业资本主义工商业的改造也是三条基本经验啊。 和平赎买的方式和平赎买的方式81页， 采取低级向高级的国家资本主义形式， 这里大家稍微看一下什么是低级的国家资本主义， 什么是高级的国家资本主义， 你自己懂得区分就可以了， 你就不需要去背下来。 然后83页把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者， 这我上课也反复讲的， 就是消灭资本家， 而是消灭他们的阶级成分， 改造他们阶级成分。 当然资本家也成为社会主义的劳动者啊。 所以后面这个有一段话啊， 这下面这一段话大家自己去看一下。 改造当中， 这个对企业的改造和对人的改造是结合起来的， 改造资本家个人跟消灭他们所属的资产阶级是相结合的， 这样子的好处就是避免了资本家强烈的对抗跟从集体的冲突， 那么改造也能够顺利的去推进啊， 能够适当的去维护他们的这样一种权益啊， 给他们后续生存发展重要的这样一种空间。 我们也举过这个荣毅仁的例子， 对吧？ 23页的最后一段社会主义改造的历史经验三条， 123， 这三条大家自己画一下。 社会主义改造的历史经验， 这个说明它既是资本主义工商业改造的经验， 啊， 也是农业和手工业改造的经验， 就是三大改造共同的这样一种经验。 在这个123条当中， 86页， 社会主义基本制度的确立及其理论的就根据这里面其实回答的就是为什么1956年社会主义改造完成， 才标志着中国建立了社会主义制度， 这个内容在87页这个第一段话当中， 社会主义公有制成为了社会主义我国社会主义社会的经济基础， 标志着长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立。 后面的内容大家自己看， 我们先课间休息一下吧， 然后两点钟。