**Unit 1**

词汇部分

Refer to as 称作

Adjust v. 调整

Abroad 国外 aboard 登（机，车，船）

Alternative adj. 另一个的，可选的 n. 其它的选项

Option 选项 opinion 观点

Status n. 状态，（社会）地位

Imitate intimate intimidate inmate innate

Attitude altitude aptitude f

形近词处理方案

1. 收集形近词放在一起记忆
2. 找到外观的不同并和含义进行联想
3. 词根词缀（科学）外观，谐音（邪道联想）

Notice = stand out 突出

Stand out of the crowd = 鹤立鸡群

Initial 最初的，起头的= at the beginning

Irritation n. 烦躁 frustration n. 挫败感 depression n. 抑郁

Subtle adj. 隐晦的，不明显的

Pass by 绕开

Interpret v. 分析，解析

Pro- 先，前

Ceed- = cede- = cess- 走

Su-+词根首字母双写 = 向下的，后的

技巧：

1. 代词指代的对象在其上文，且单复数和其一致
2. 出现than或含有than的词组，than后面的信息一定是非重点

阅读技巧

1. Skimming利用标题+副标题+第一段+插图了解文章中心思想（主旨，主要描述对象）
2. Scanning 速读文章，寻找目标信息

解题技巧

1. 判断题的判断标准

TRUE——题干中信息和原文中信息一致

FALSE——题干中信息和原文矛盾

NOT GIVEN——题干中信息在原文中未提及

1. 判断题的解题步骤
2. 词：画出关键词（便于定位的词语：大写，数字，特殊字体符号/题干含义密切相关的词语：名动形副顺序/出现频率低的词语）进行定位，一次性建议选择两个定位词
3. 读：题干和原文信息都需要读懂（整体理解）
4. 对：题干信息和原文信息做对比（依照判断标准进行解题）
5. 顺：顺序原则——答案在文中出现的顺序和题号顺序一致
6. 有关大题之间顺序

填空，判断，多选题使用过的段落一般不会再考察其它的填空，判断，多选题

1. 填空题的定位
2. 利用关键词定位
3. 利用题目的小标题进行定位
4. 表格题解题技巧
5. 关注表头——来了解行列信息
6. 利用行列中的重要信息进行定位
7. 填空题解题步骤
8. 定位
9. 预判：词性预判=>含义预判 （上下文，语法规则，知识储备）
10. 同义替换
11. 字数限制
12. 根据题号而非空格数量计算
13. 若题目要求中出现and/ or a number，则至少有一个空格需要填写数字或含有数字的词组
14. 在字数限制的范围内建议多填写一些，但是所填写的答案一定不能是题干信息的同义替换
15. 若题目要求中出现from the passage（text，article）字样，本题**必须填写原文原词**
16. 在题干中出现的原词或同义替换不会作为答案再次出现在填空题中

Unit 3

判断题解题技巧

1. T/F和Y/N的区别：T/F针对信息，Y/N对应观点
2. 具体判断标准上，Y/N和T/F一致
3. Y/N更需要整体的理解
4. 在表达观点时suggest, believe, argue, claim 都表示发表观点，而不需要翻译成他们本来的意思。

摘要题解题技巧

1. 基本方法和填空题一致
2. 若有小标题，利用小标题定位
3. 若题目提供备选项，则这些备选项已经变好了形式，选项和原文中的信息是同义替换的关系。很可能需要概括
4. 解题前优先对空格进行预判，可以利用上下文，排除不符合逻辑，含义，语法结构的选项
5. 在无特殊情况下，每个选项只用1次
6. Summary题（摘要题）题干信息和原文以顺序关系为主，但也常见乱序情况

单项选择题解题技巧

1. 定位
2. 利用题干中明确的位置信息
3. 利用题干中的定位词和段落大意进行匹配
4. 利用顺序原则进行定位
5. 正确答案一定是原文的同义替换（除了专有名词外选项的信息和原文均为同义替换的关系）
6. 单选题**不同题目（而非不同选项）**之间有顺序原则
7. 常见干扰项特点
8. 利用个别原文原词构成干扰信息
9. 选项部分信息和原文一致，部分信息未出现
10. 表述和原文信息相反的或矛盾的
11. 符合客观真理，但文中未出现
12. 选项表述和原文近似，但是不符合题目要求

阅读技巧

1. 若一个段落以设问句结尾，接下来的段落会针对问题进行回答
2. 段落若以序数词/顺序词开头，往往是并列/递进的关系
3. 实验类文章的段落排布

**实验背景** 实验产生的社会背景，前人的研究成果（P1-P6）

**实验设计** 和实验相关的全部细节 P7 sampling-美国跨国收养的中国孩子

**实验过程** 实验的进程描写，理工科实验重视数据变换，社科类实验重视观点的分布P8 前半

**实验结果** P8 后半

**实验分析** 作者对实验结果的解析，引用名家观点支持自己。P9 前半because 词汇进行原因的解析

**实验结论** 作者自己的观点 P9 后半

**实验展望** 实验的结果，影响，未来的预测，引出新的问题，技术的应用。P10