**Unit 5**

**段落信息匹配解题步骤**

1. 在题干中勾画关键词

Mention, description, reference, suggestion, claim, theory 等等词语不用于定位

2. 阅读段落中重点句子，了解段落大意——skimming

3. 将关键词和段落大意进行对比，找到可能性较大的段落优先阅读

A. 可以优先了解段落的大意，某些信息和段落大意为同义替换关系。

B. 了解题干中的核心信息，思考该信息和哪一段的段落大意关系最密切

C. 题干信息往往是原文信息的概括

4. 精读段落，寻找勾划出的关键词的同义替换

5. 详细对比，确定最终答案，-

6. 题目要求中出现NB，意味着大概率某一段会被使用2次

7. 通过题干中关键信息推测原文中出现的对应信息的形式

**判断段落位置**

1. 出现quantity，寻找数字

2. 出现话题词汇的short description，一般是文章开头

3. 出现cost，寻找数字+货币单位的组合

4. 负面的信息优先寻找带有负面信息的段落

5. 出现compare，debate，conflict，controversy意味着不止一个对象出现

**特殊词匹配的规律**

1. 大写在文中首次出现的位置符合顺序原则

2. 永远利用大写部分定位

3. 勾画信息部分的key word用于辅助定位

**填空式summary解题要点**

1. 填空式summary是升级版的句子填空，细节要求，解题步骤和填空一样（定位，预判，同义替换）

2. 题目要求出现了from the passage字样，则答案一定是原文原词

3. 符合含义，符合语法，符合逻辑关系的答案才是正确的

Unit 6

**流程图**

1. 步骤（step）之间严格遵守顺序原则
2. 有小标题，则优先利用小标题信息定位
3. 填空题中出现在题干中的词语不会作为答案出现

**图示题**

1. 若题干中无明显文字，利用表示方位的词语定位
2. 若题干中有大量文字，关注文字，将其作为句子填空即可

Unit 7

1. 若一个段落中提及一个实验

一定会保存的：实验的结果

有可能保存的：实验的过程，设计

1. 段落的小标题若是一个问句，则段落中心句（中心思想）可能是其答案
2. 若一个段落引用一个实验，则实验结果大概率是段落的中心思想

A． SHR有能源的潜力

B． 对潜力的怀疑及肯定

C． 对CSP介绍

D． CSP建造花费巨大

E． （除花费）其他的挑战

F． CSP开始建造

G． 拉来更多投资

商品摆放 推销内容便于reach

Decoy item

同义替换整理

System = existing infrastructure

Quantity = 具体的数值

Potential = profitably

Comparison of the cost = cheap

Be of + n. = adj

Be of importance = important

词汇

Plant n. 工厂

Investigate v. 调查

Invest v. 投资

Plant n. 工厂

Goal n. 目标

Potential n. 潜能 adj. 潜在的

Plain 平原 hill丘陵 plateau高原 swamp 沼泽 tundra 苔原冻土 arctic 冰原极地 depression 洼地 isle 小岛 archipelago 群岛 peninsula 半岛 canyon 峡谷

Sc(k)eptical adj. 怀疑的

Feasible = possible

Pro- 前 mote- = move 移动

Goods（强调卖）= commodities（商品/原材料，买卖，国际）= purchase（强调买）= merchandise（强调商店里的买卖）

Stimulate v. 刺激 = arouse stimulant n. 兴奋剂 stimulus n. 刺激 => stimuli pl.

Reference n. 提及，参考资料

Quality 质量 quantity 数量

Dwell v. 居住 dwelling 住房 dweller n. 居民

Irrigation n. 灌溉 fertilize v. 施肥 seedling 幼苗 germinate sprout发芽

单复数变体

-us/-I fungus/fungi cactus/cacti stimulus/stimuli

-um/-a medium/media datum/data bacterium/bacteria curriculum/curricula

-sis/-ses basis/bases analysis/analyses diagnosis/diagnoses