**Summary**

1. **判断全文还是部分**
2. **看小标题：有小标题的极可能是部分summary**
3. **看题量：7题含以上很可能是全文，3题含以下很可能是部分**
4. **看位置：位于前两篇/前两题的summary是部分概率较大，第三篇/第三题中的summary，有可能是全文**
5. **若其它两道大题是部分且有没有用到的段落，则此题很可能是部分的summary**

**可以考虑使用句子以及句子和句子间的逻辑关系来推理定位**

**A. 使用首句定位**

**B. 使用逻辑关系（句子间和段落间都可以定位）**

**C. 筛选相同积极性，消极性的词语可以提高解题速度**

1. **Summary的答案可能相距很远，做题的时候需要考虑到这一点。（利用其他题目答案的位置进行判断，或利用小标题的含义和段落大意进行分析）**

**P.s. 和文章主旨不一致的段落一般位于文首或文尾（OGP223Q37-40）**

1. **\*若summary分段，且空格在不同的段落中，则他们在原文中也不在同一段落中。**

**p.s. 此规律反过来是不成立的，原文不在同一段，题干有可能在summary的同一段**

1. **\*若summary没有分段，且空格间有较长的（两行以上）或者完整的一句话，则他们对应的答案在原文中也不在同一段落中**
2. **段内乱序+段间乱序**
3. **出现乱序的题目在上一题之前找/在第一题之前找（C7T4Q8-10）**
4. **答案位置距离较远和答案位置乱序是不可能同时出现的**
5. **关于并列**

**平行结构包括or和but**

**并列结构可以推广为平行结构**

1. **比较 more than OGP179Q4**
2. **选择 prefer…to… / would rather**
3. **不同 distinguish / differ from**
4. **举例**

**共同特点为结构相同（C5T2 birth of scientific English/ C6T4 bully）**

**A&B => 利用AB两者进行定位**

**A&\_=> 利用已知推测未知**

**\_&\_=> 找到原文中的平行结构关系词进行定位**

**9. 同义替换形式：**

**1) 原文原词**

**2) 词性变换（-lve => -lution /-mit => -mission / -d(e) => -sion/ -scribe = -scriptive = -scription）**

**Solve-solution revolve-revolution evolve-evolution involve-involution 内卷**

**Decide-decision provide-provision expand-expansion**

**Prescribe-prescription**

**3) 语序变换（a像b=> b像a C7P91Q10，被动语态，比较的颠倒OGP223Q39）**

**4) 上下位词（上位词大多出现在题干中，具有概括性/下位词出现在原文中，具有特殊性）**

**5) 同义词近义词**

**选项分类法**

**牢记：有选项的summary 题中选项不需要变化，可以直接填入空格中**

**之前的方法均可用于选择类summary**

**利用词性分组（选项数量>10）**

**利用含义分组（选项数量<10，使用词性分组后仍然需要继续分组）**

**名词动词 按照上下位词分组**

**p.s. 若一个词语属于多个上位词分组，则解题时需要依靠对空格的预判进行上位词的确定**

**形容词副词\* 按照反义词分组，两者中一般只有一个正确答案**

**总结**

**1.** **了解段落大意**

**2. 利用summary 小标题缩小范围**

**3. 利用同义替换找到正确的答案**

**4. 正确答案的特征**

**填空类summary：符合原文大****意/题干语法逻辑/****字数要求/原文原词**

**选择类summary：答案是原文的同义替换，在答题卡上填字母**

词汇

Medium n. = means = way = method 方式手段媒介

今天是最后一次课。给大家分享一下阅读的复习计划。

复习分三个阶段

1. 现在—考前1个月

此阶段是查漏补缺阶段，在练习上主要是分篇章，项目进行练习，结合老师上课讲解的方法和技巧，思考具体题目中的具体方法的应用。

对于错题（包括之前错的和近期刷题错误的）一定要保证及时的整理，归纳错误原因。总结不认识的生词，同义替换和复杂的长句结构。了解自己为什么做错。制作自己的错题本。有余力的同学可以进行干扰项特征的总结工作，思考干扰项的特征。有问题随时提问。

使用教材为剑桥真题中未完成的部分

2. 考前一个月—考前一周

最好使用整套练习来进行测试，控制时间在1个小时以内。此阶段主要是尝试各种时间安排，了解自身擅长和不擅长的题型，达到考场上时间的合理分配。同时应继续总结错题和其中的难点的错误的点。一天最多一套阅读。刷题贵精不贵多。

此阶段使用教材：机经类真题真文

3. 考前一周

最后的冲刺阶段主要是模拟考试。利用官方C14 15 16 17 18或最新真题和可靠机经进行模考。完全按照雅思时间进行听读写套题的模考。目的是熟悉考试气氛，调整作息时间。对于阅读的复习主要集中在对之前总结出来的题目的复习上。同时注意休息，保证考场发挥