五Matching  
NB. （大概率）至少一个选项用两次。~~至多一个选项用 3 次或两个选项各用两次~~  
nota bene

大写配对

解题步骤

1. 划——题干中的关键词

2. 找——利用关键词定位到原文

3. 读——读懂原文对应信息

4. 配——将选项和其含义相同的原文匹配起来

解题要点1. 在文中找到大写（大写首次出现在文中的位置，有顺序原则）2. 读大写相关文字（“”/ found， believe， argue / 具4体做了什么事）3. 理解人物观点/相关信息，解题4. 专家的出现形式：全名+title （长）/ title（短）+姓氏 / 单独的姓氏或名字 / 姓氏+年份（Huang，1992）备注 1. 一般人物的多个言论出现在原文的同一段中，往往他的观点需要由这些言论概括；若言论不在同一段中，则他往往有多个观点（gossip 现象）

备注 2. 一般从话少的专家入手，讲话多的专家放在后面做。备注 3. 僧多粥少的题目可以配合段落大意进行解题，对对应段落中出现的专家做出选择。（此法最适用于第一题是 heading 的文章，若第一题不是 heading，则仍建议按照传统方法解题）练习：————————可爱的分割线————————————

成语As good as gold 小朋友很乖巧 成年人（组织）信誉很高A flash in the pan 昙花一现A tip of iceberg 冰山一角The silver line 救命稻草 **⬄**last straw 导火线

完成句子题

解题步骤

1. 划——题干

2. 找——定位

3. 读——原文

4. 配——选项

解题技巧

1. 利用已知部分进行定位，利用同义替换找到答案2. 绝大多数的完成句子题都有顺序原则，可以优先做出定位方便的题目，定位不便的依据顺序原则反推3. 通过推测方法解决选项问题。尝试将相关选项放在题干后面一起阅读，筛除不符合逻辑和语法的题目。

4. 出现乱序等定位信息不要慌，可以利用之前的题目进行解答。

A 位置：利用之前出现的部分类题型（填空，判断，多选）的位置缩小定位范围B 含义：利用之前题目答案的印象缩小定位范围

段落信息匹配（平行阅读法）1. 审题，找出关键词（reference, claim, suggestion, belief, theory… 一般不会出现同义替换，建议不作为定位词）2. 把关键词笔记在文章中缝3. 以段落为单位，阅读文章时注意观察，出现和关键词信息一致时立刻做题

ALTERNATIVE1. 先做细节题（填空，判断，选择），后做段落信息匹配，并且在解题时，先写那些出过细节段落的题目。做细节题时记得总结段落大意和重要的信息

2. 段落信息匹配可以参考小标题题，不能完全模仿3. 利用明显的逻辑关系解题（heading 题方法）4. 优先审题，利用题目给出的信息进行搜索范围的缩小a. Example 往往需要找段落的中心句b. 事件描写（记叙文类文体要素）偏背景，应从前向后找c. 描述成果，影响等方面的时候，往往从后向前找

d. 关注细节，推测答案目标

cost=> 金钱 => 数字+货币符号

stage => 阶段 => 序数词5. 需要保证段落信息题的题干信息在对应段落中都出现（heading 题方法）

额外补充\*

1. 描述对象一致的段落一般是连续出现的。若题目要求有NB，甚至可能是同一段
2. 若题干出现support ，一定不会是第一段，且本段和上段之间的信息应为一致或递进关系。
3. 若一个段落以过去的观点或大多数人的观点开头，则作者的观点一定是对该观点的批驳

词汇

interfere v. 干扰

monitor v. 监控

dial n. 仪表盘