



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Ciencias Forestales

Diseño Experimental

Actividad #1

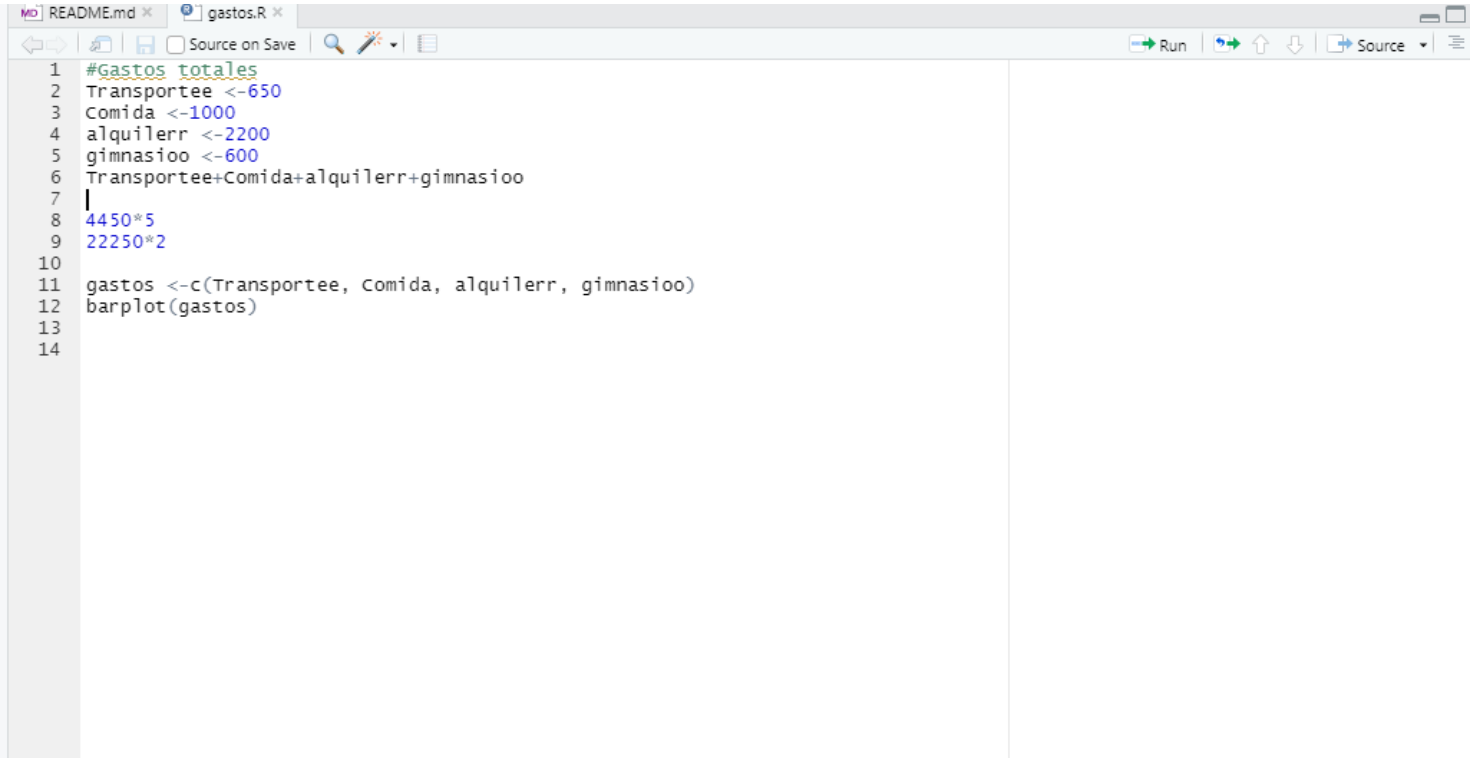
Carrera: Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales

Nombre: Vianey Alejandra Guerra Martínez 1977197

R STUDIO

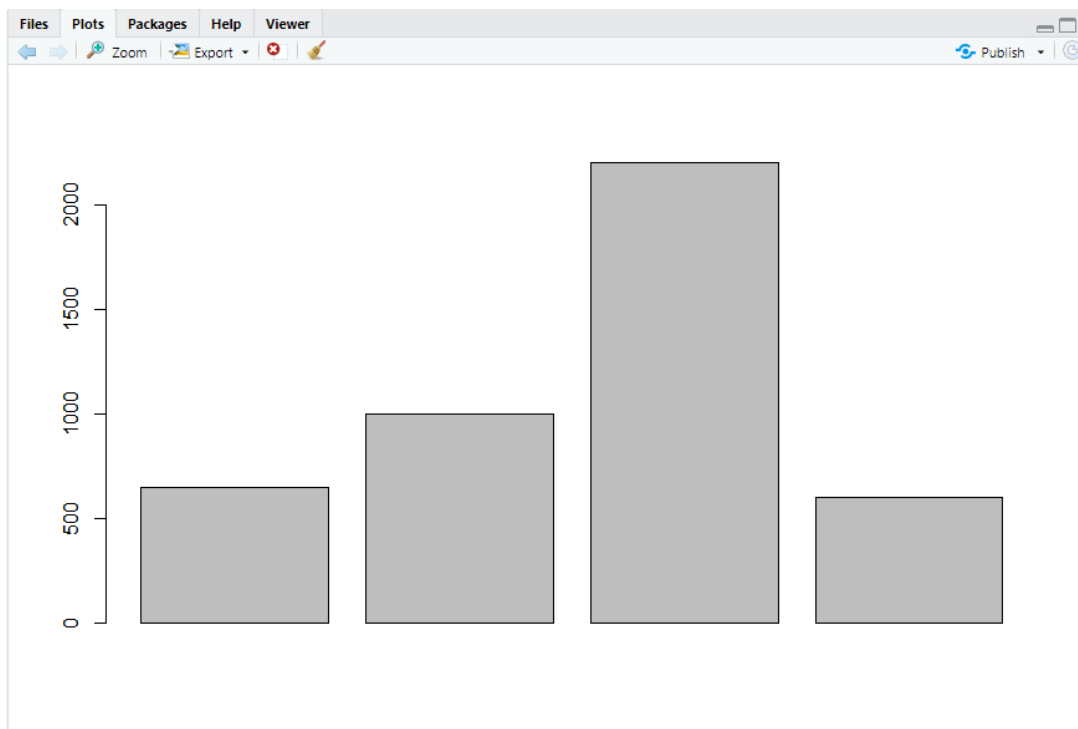
Abrimos la carpeta conectada al GitHub Experimental y empezamos a codificar en un nuevo documento

Objeto y su variable; la sumas de estos



```
1 #Gastos totales
2 Transportee <-650
3 Comida <-1000
4 alquilerr <-2200
5 gimnasioo <-600
6 Transportee+Comida+alquilerr+gimnasioo
7 |
8 4450*5
9 22250*2
10
11 gastos <-c(Transportee, Comida, alquilerr, gimnasioo)
12 barplot(gastos)
13
14
```

La opción de barlot nos da una grafica



La consola con las acciones realizadas

```
11:1 (Top Level) R Script
Console Terminal x Jobs x
R 4.1.2 - C:/Repositorio_Git/D_experimental/
R is free software and comes with absolutely no warranty.
You are welcome to redistribute it under certain conditions.
Type 'license()' or 'licence()' for distribution details.

R is a collaborative project with many contributors.
Type 'contributors()' for more information and
'citation()' on how to cite R or R packages in publications.

Type 'demo()' for some demos, 'help()' for on-line help, or
'help.start()' for an HTML browser interface to help.
Type 'q()' to quit R.

> Transportee <-650
> Comida <-1000
> alquilerr <-2200
> gimnasioo <-600
> Transportee+Comida+alquilerr+gimnasioo
[1] 4450
> 4450*5
[1] 22250
> 22250*2
[1] 44500
> gastos <-c(Transportee, comida, alquilerr, gimnasioo)
> barplot(gastos)
> |
```

PROBLEMA 1

Identifique el tipo de variable (cualitativa o cuantitativa) para la lista de preguntas de una encuesta aplicada a estudiantes universitarios en una clase de estadística:

- Nombre de estudiante. CUALITATIVA
- Fecha de nacimiento (p. Ej., 21/10/1995). CUANTITATIVA
- Edad (en años). CUANTITATIVA
- Dirección de casa (por ejemplo, 1234 Ave. Álamo). CUALITATIVA
- Número de teléfono (por ejemplo, 510-123-4567). CUALITATIVA
- Área principal de estudio. CUALITATIVA
- Grado de año universitario: primer año, segundo año, tercer año, último año. CUANTITATIVA
- Puntaje en la prueba de mitad de período (basado en 100 puntos posibles). CUANTITATIVA
- Calificación general: A, B, C, D, F. CUALITATIVA
- Tiempo (en minutos) para completar la prueba final de MCF 202. CUALITATIVA
- Numero de hermanos. CUANTITATIVA

PROBLEMA 2

Problema 2: Elija un objeto (cualquier objeto, por ejemplo, animales, plantas, países, instituciones, etc.) y ob-tenga una lista de 14 variables: 7 cuantitativas y 7 categóricas.

Perros	
CUANTITATIVAS	CATEGORICAS
Peso	Color
Edad	Raza
Altura	Clase
Largo de uñas	Orden
Cantidad de dientes	Especie
Extremidades	Familia
Cantidad comida	Sexo

Problema 3

Considere una variable con valores numéricos que describen formas electrónicas de expresar opiniones personales: 1 = Twitter; 2 = correo electrónico; 3 = mensaje de texto; 4 = Facebook; 5 = blog. ¿Es esta una variable cuantitativa o cualitativa? Explique.

Son cualitativas, porque no representa ninguna cantidad, las opiniones no se pueden no se pueden considerar como una variable cuantitativa, porque no son datos exactos.

Problema 4

Para cada pregunta de investigación, (1) identifique a los individuos de interés (el grupo o grupos que se están estudiando), (2) identifique la (s) variable (s) (la característica sobre la que recopiláramos datos) y (3) determine si cada variable es categórico o cuantitativo.

¿Cuál es la cantidad promedio de horas que los estudiantes de universidades públicas trabajan cada semana?

CUANTITATIVA

¿Qué proporción de todos los estudiantes universitarios de México están inscritos en una universidad pública?

CUANTITATIVO

En las universidades públicas, ¿las estudiantes femeninas tienen un promedio de CENEVAL más alto que los estudiantes varones?

CATEGORICO

¿Es más probable que los atletas universitarios reciban asesoramiento académico que los atletas no universitarios?

CATEGORICO

Si reuniéramos datos para responder a las preguntas de la investigación anterior, ¿qué datos podrían analizarse mediante un histograma? ¿Cómo lo sabes?

Las primera y tercera, porque busca los datos y de cantidades, algo más que un probable o una porción que no tiene cantidades mas de comparativa o exacta