

# activitesgeoportailCorrige

December 18, 2024

[ ]:

## 1 Geoportail Consignes des activités

### 1.1 Activité 1 - questions pour la vidéo

1. Quelle est l'origine du mot géodata ?
2. Quelles informations peut contenir une géodata ?
3. Qu'est-ce qu'un géomaticien ?
4. Citer au moins trois applications des géodatas.
5. Se rendre [ici](#).
6. Passer la souris sur les différentes photos. Quelle information obtient-on ?
7. Que peut-on dire de l'évolution des côtes françaises ?

1. Quelle est l'origine du mot géodata ?

Le mot “géodata” vient de “géographie” (étude des lieux et des espaces) et “data” (données).

2. Quelles informations peut contenir une géodata ?

Les géodatas peuvent contenir des données spatiales comme les coordonnées GPS, les altitudes, les distances, les limites administratives, ou encore des données statistiques liées à un territoire.

3. Qu'est-ce qu'un géomaticien ?

Un géomaticien est un spécialiste qui collecte, analyse et utilise des données géographiques pour des applications diverses comme l'urbanisme, l'environnement ou la cartographie.

4. Citer au moins trois applications des géodatas.

Gestion des risques naturels, planification urbaine, suivi des changements climatiques, navigation GPS, gestion des réseaux d'infrastructures.

5. Passer la souris sur les différentes photos. Quelle information obtient-on ?

Les photos montrent l'évolution des côtes françaises au fil du temps, indiquant les zones d'érosion ou de recul du trait de côte.

6. Que peut-on dire de l'évolution des côtes françaises ?

Les côtes françaises sont soumises à une forte érosion, causée par les vagues et les tempêtes, entraînant un recul progressif.

## 1.2 Activité 2

1. Se rendre sur le site [Geoportail](#)

2. Cliquer sur l'icône Cartes



3. Choisir le fond Plan IGN.
4. Quelles informations sont disponibles ?
5. Ajouter le fond Parcelles cadastrales.
6. Dispose-t-on des mêmes informations ?

Le fond Plan IGN fournit de nombreuses informations : - noms des villes, des lieux-dits...

- tracés des routes nationales, départementales, autoroutes.

- indications sur le relief (zones ombrées).

- selon le niveau de zoom, on peut également voir les bâtiments.

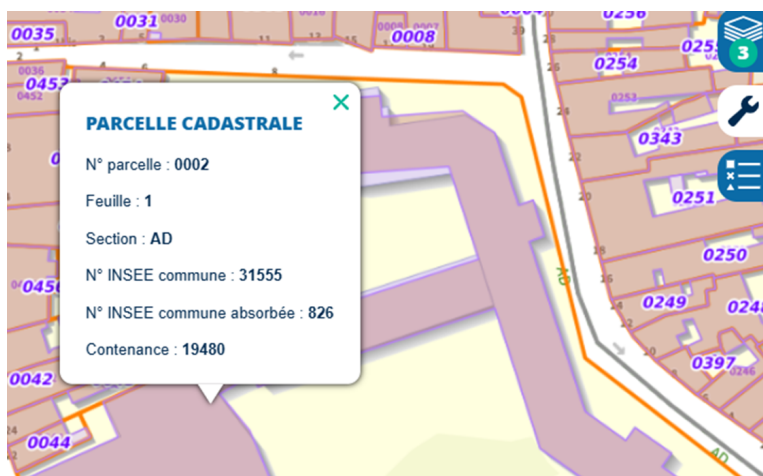
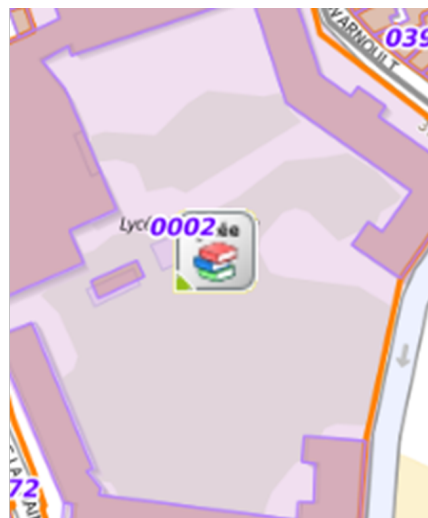
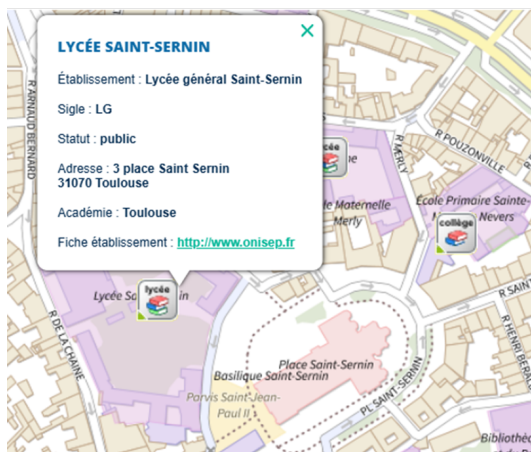
Le fond Parcelles cadastrales donnent le découpage des propriétés (ou parcelles)

## 1.3 Activité 3

1. Dans le menu Données thématiques trouver le fond permettant de faire apparaître les collèges et lycées.
2. Noter le numéro cadastral de la parcelle du lycée saint sernin. 002
3. À l'aide du menu de droite trouver les coordonnées GPS (en degrés sexagésimaux) du bâtiment de dans lequel nous sommes.



4. Mesurer la surface de la parcelle du lycée



#### < AFFICHER DES COORDONNÉES

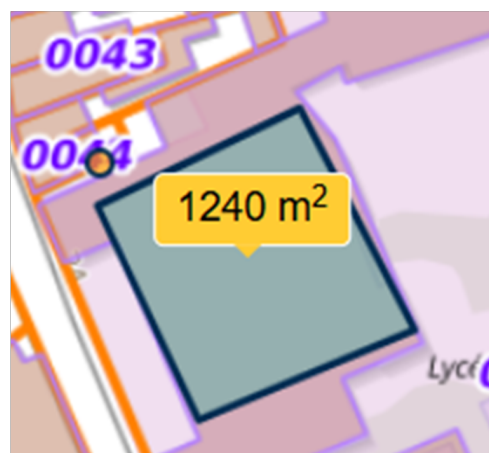
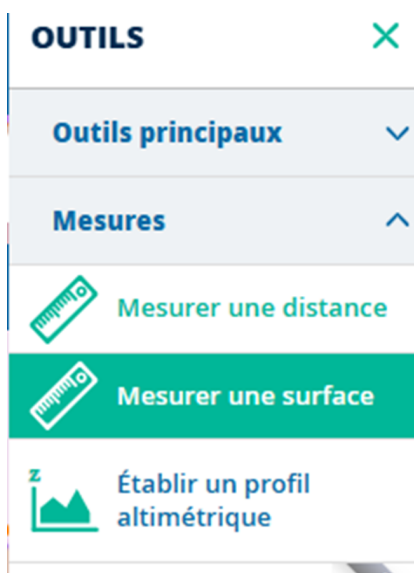
Latitude : 43.609141 °  
 Longitude : 1.439721 °  
 Altitude : 141.16 m

#### SYSTÈME DE RÉFÉRENCE

Géographique  
 degrés décimaux

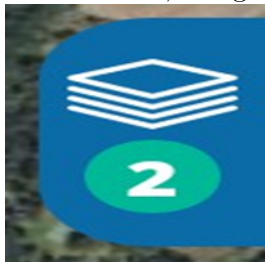
#### QUADRILLAGE

☒ Afficher



## 1.4 Activité 4

1. Télécharger et décompresser le fichier Géoportail depuis le site.
2. À l'aide du menu de droite de Géoportail, importer le fichier trace\_vtt.kml sur la carte.
3. Si nécessaire, réorganiser les couches pour voir apparaître la trace.



4. Ajouter le fond de carte Carte topographique IGN.
5. Les traits orange représentent les courbes de niveaux : tous les points sur un même trait sont à la même altitude. Que se passe-t-il quand les traits sont très rapprochés ?
6. Le professeur a-t-il effectué un parcours très accidenté ?
7. Choisir le fond de carte qui permet de visualiser les limites administratives entre les communes.
8. Sur quelles communes le professeur a-t-il effectué son parcours ?

## 1.5 Activité 4 : Visualiser une trace GPS

Télécharger et décompresser l'annexe depuis le site du professeur.

Assurez-vous d'extraire le fichier KML ou GPX pour l'importation.

2. À l'aide du menu de droite, importer le fichier trace\_vtt.kml sur la carte.

Utilisez l'option "Importer un fichier" pour ajouter la trace, choisir le fichier puis cliquer sur Importer.

Si nécessaire, réorganiser les couches pour voir apparaître la trace.

4. Ajouter le fond de carte Carte topographique IGN.

Ce fond met en avant les courbes de niveau et détails géographiques.

5. Que se passe-t-il quand les traits orange (courbes de niveau) sont très rapprochés ?

Cela indique que le terrain est très pentu.

5. Le professeur a-t-il effectué un parcours très accidenté ?

Si les courbes sont nombreuses et rapprochées, le parcours est accidenté.

6. Choisir le fond de carte qui permet de visualiser les limites administratives entre les communes.

Activez le fond “Limites administratives”.

7. Sur quelles communes le professeur a-t-il effectué son parcours ?

Utilisez les données GPS de la trace pour identifier les communes traversées.