ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРОГРАММЫ

MyTestX PRO

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ

http://mytest.klyaksa.net

Актуальную версию справки смотрите на страницах

http://mytest.klyaksa.net/wiki/MyTestXPro

Оглавление

О программе MyTestXPro....4
Установка MyTestXPro....6
Установка программы с помощью инсталлятора....6
Установка программы из архива....7
Использование программы в GNU/Linux....7
Лицензионное соглашение на использование и распространение программы....8
Модули программы....11
Модуль тестирования....11
Редактор тестов....11
Журнал тестирования....12
Настройка программы....13
Настройка ввода имени пользователя....15
Выбор тестируемого из списка....17
Тесты MyTestXPro....19
Параметры теста....20
Сохранение и загрузка параметров теста из файла....21
Создание нового теста на основе шаблона....22
Загрузка избранных параметров из файла....22
Типы заданий....24
Одиночный выбор....24
Множественный выбор....25
Указание истинности или ложности утверждений....25
Указание порядка следования....27
Сопоставление вариантов....29
Ручной ввод числа (чисел)....32
Ручной ввод текста (строк)....34
Выбор места на изображении....37
Перестановка букв....38
Заполнение пропусков....39
Оценивание теста и заданий....42
Добавление своего шаблона оценивания....44
Создание простого теста....46
Создание выборки в MyTestXPro....50

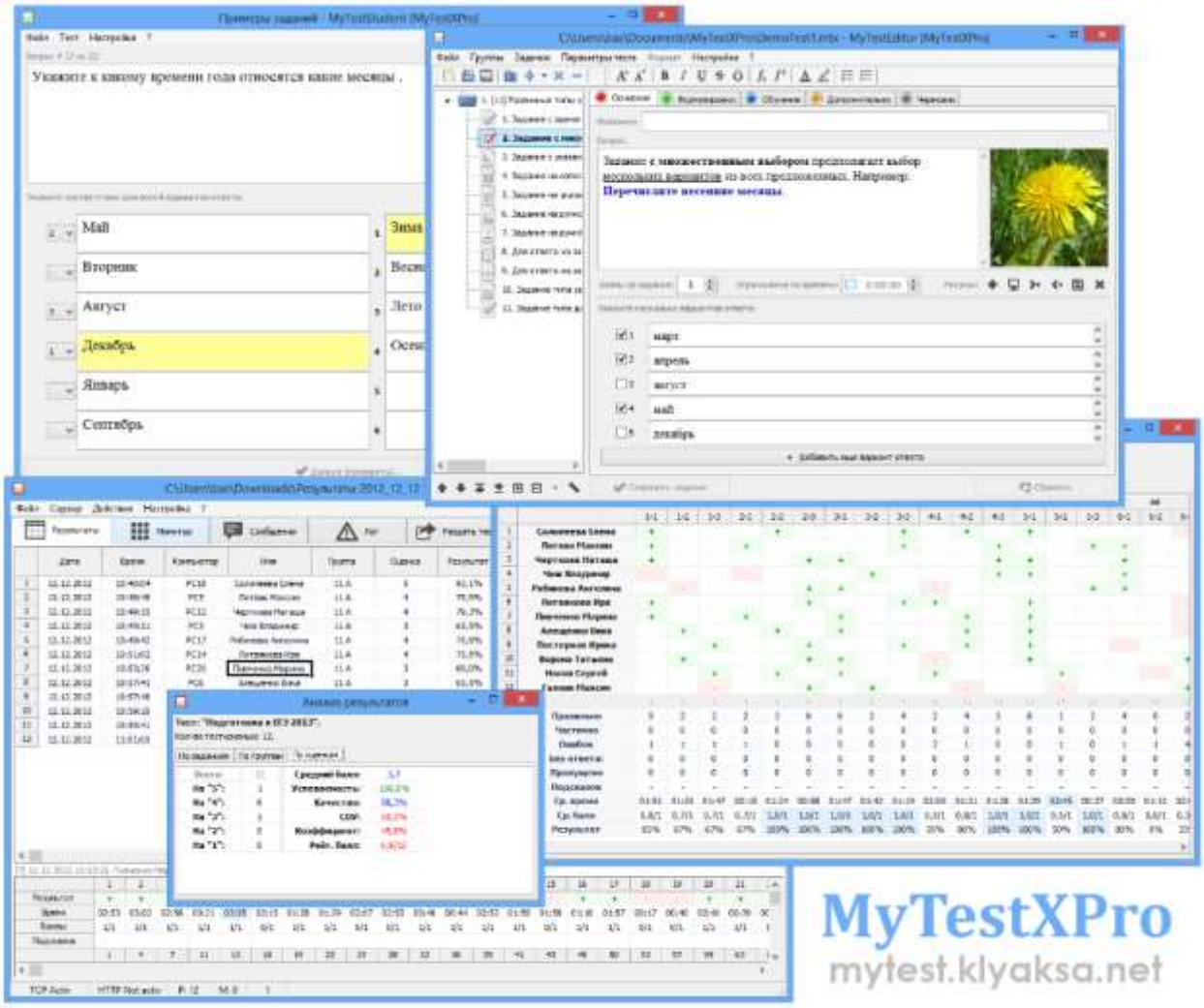
Автономные тесты MyTestXPro 52
Виды результатов MyTestXPro....53
Использование журнала тестирования в MyTestXPro....57
Настройка модуля тестирования 57
Настройка журнала тестирования 59
Раздача тестов 59
Централизованное получение результатов....61
Сохранение результатов....63
Анализ результатов 65
Раздача списка тестируемых 67
Импорт результатов с компьютеров, не подключенных в сеть 67
Автораздача тестов и списка тестируемых 68
Создание отчета....69
Просмотр результатов на удаленном компьютере через веб-браузер 71
Параметры настройки модулей....72
Параметры настройки модуля тестирования 72
Параметры настройки редактора тестов....74
Обучающий режим....76
Отправка результатов методом POST на веб-сервер в Интернет 79

О программе MyTestXPro

MyTestXPro — это система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, выставления оценки по указанной в тесте шкале, сбора и анализа результатов.

С помощью программы MyTestXPro возможна организация и проведение тестирования, экзаменов в любых образовательных учреждениях (вузы, колледжи, школы) как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями. Предприятия и организации могут осуществлять аттестацию и сертификацию своих сотрудников.

Программа состоит из трех модулей: Модуль тестирования, Редактор тестов и Журнал тестирования.



Параметры тестирования, группы, задания, изображения и звуки к заданиям – всем хранится в одном файле для каждого отдельного теста. Никаких баз данных, никаких лишних файлов - один тест – один файл. Файл с тестом зашифрован и сжат.

Программа MyTestXPro работает с десятью различными типами заданий. В тесте можно использовать как задания одного типа, так и задания разных типов. Количество групп и заданий в тесте не ограничено. Вопросы с вариантами ответа могут включать до десяти вариантов.

Для каждого задания возможно задать до пяти формулировок вопроса.

Текст вопроса и вариантов ответа (там, где они возможны) поддерживают возможности форматирования текста, вставки рисунков, таблиц, символов. В программе имеется удобный встроенный текстовый редактор.

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов тестирования. Используя различные режимы и параметры тестирования, возможно эффективно решать разнообразные задачи, как обучения, так и проверки знаний.

Как и какие именно задания из теста будут заданы тестируемому, сколько времени будет ему на обдумывание, будет ли показан верный ответ, будут ли сохранены или отправлены результаты тестирования … и многие другие опции легко настраиваются с помощью редактора тестов.

С помощью MyTestXPro вы можете организовать как локальное, так и сетевое тестирование. При сетевом тестировании результаты тестирования могут быть переданы по сети в модуль Журнал, а могут быть отправлены по электронной почте или на веб-сервер в Интернет методом POST.

При невозможности провести компьютерное тестирование из электронного теста можно быстро сформировать и распечатать «бумажный тест». Для удобства распространения тестов среди обучаемых можно создавать «автономные тесты» - программы, содержащие один тест и настройки модуля тестирования в одном исполняемом exe-файле.

MyTestXPro является условно-бесплатной программой и распространяется по принципу «Попробуй перед тем, как купить» (shareware). Вы можете использовать эту программу в ознакомительных целях на протяжении испытательного периода длительностью 30 дней. Если вы хотите пользоваться этой программой и дальше, то должны приобрести на неё лицензию. Приобретение определённого количества лицензий даёт право использовать программу покупателю на соответствующем количестве компьютеров. При работе в сетевом окружении (сервер/клиент) вы обязаны приобрести копию лицензии на каждый отдельный клиент (рабочую станцию), где установлена или используется программа.

Программа работает под ОС Windows XP, Vista, 7, 8. Для работы под Linux можно использовать Wine.

Официальный сайт программы: http://mytest.klyaksa.net/

On-line справка по программе: http://mytest.klyaksa.net/wiki/

Форум поддержки: http://klyaksa.net/forum/index.php?topic=317&mode_forum=posts

Купить лицензию: http://allsoft.ru/software/education/e-tests/mytestxpro/

Группа в ВК: https://vk.com/mytestxpro

В этом документе не описаны все возможности программы. *Следите за обновлениями, узнавайте больше на форуме или в соц. сетях,* ***читайте on-line справку в Интернет****.*

Данные материалы могут быть полезны как новичкам, так и опытным пользователям программы. Предложения, замечания, пожелания присылайте на pochta@klyaksa.net

Установка MyTestXPro

Программа MyTestXPro доступна в двух вариантах - в виде инсталлятора и в виде архива.

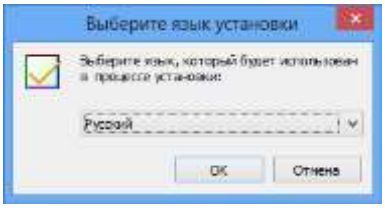
Версия с инсталлятором - самый лучший и надёжный выбор для обычного пользователя. Всё что вам нужно - скачать файл и запустить его, после этого процесс установки произойдёт без вашего вмешательства. Инсталлятор поможет вам легко установить программу, а также создать ярлыки, ассоциировать файлы, указать нужный язык интерфейса...

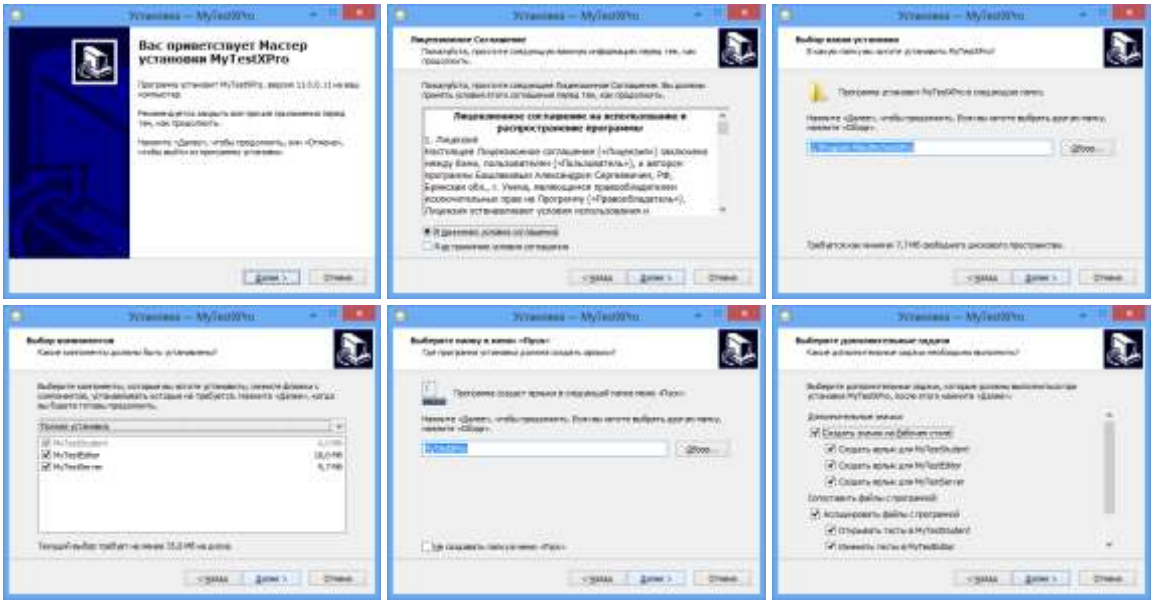
Установка программы с помощью инсталлятора

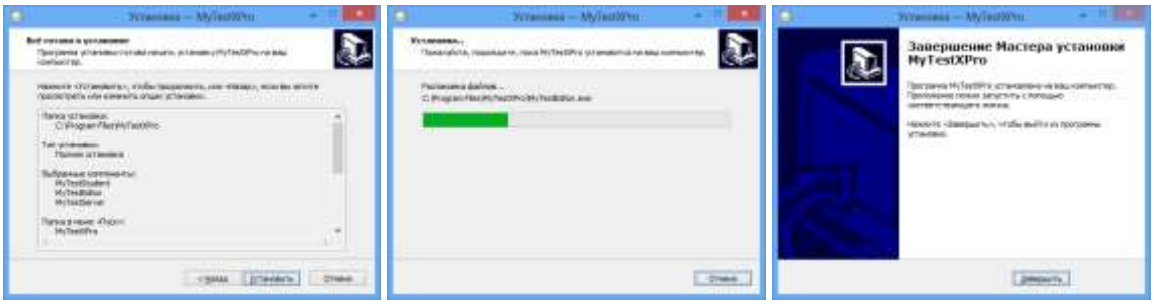
Этапы установки:

1. Скачайте программу с официального сайта http://mytest.klyaksa.net со страницы http://mytest.klyaksa.net/htm/download/index.htm.
2. Запустите файл установки программы MyTestXProSetup.exe.
3. Последовательно выполните все предложение шаги (выберите язык интерфейса, познакомьтесь и согласитесь с лицензионным соглашением, укажите место установки, выберите нужные компоненты…). Для большинства пользователей подойдут настройки по умолчанию, т.е. достаточно проверить предложенные варианты и нажать Далее…
4. Программа установлена. Запустить можно либо с помощью ярлыков на Рабочем столе, либо через меню Пуск.

Внимание! Для установки программы требуются права администратора.







Программа установки имеет два языка интерфейса (русский и английский). Интерфейс же программы может быть на одном из несколько языков (русский, белорусский, украинский, армянский…), он выбирается на вкладке «Выберите дополнительные задачи» установщика. Язык можно изменить и позже, отредактировав файл language.ini. Видео по теме: http://youtu.be/T_nQB4XSnXg

Установка программы из архива

Установка из архива достаточно проста, если вы знаете, как работать с архивами, файлами и папками в ОС Windows. Вам просто следует распаковать скачанный файл в папку на вашем диске, например «C:\MyTestXPro», а потом просто запустить нужный модуль программы из исполнительного файла с расширением «.exe». Распространённой практикой является создание ярлыков к этим файлу на Рабочем столе, меню «Пуск», или на панели быстрого запуска. Создать их можно либо средствами Windows, либо с помощью пунктов меню настройки (требуются права администратора).

Обратите внимание! В этом случае вам придется создавать ярлыки, ассоциировать файлы самостоятельно. Поэтому для большинства пользователей рекомендуется использовать установку с помощью инсталлятора.

Использование программы в GNU/Linux

Программа MyTestXPro является приложением Windows, поэтому для её запуска под операционной системой Linux необходимо ПО позволяющее запускать Windows-приложения из Linux. Что делать в этой ситуации? Например, использовать Wine.

Wine — это свободное программное обеспечение, позволяющее пользователям UNIX-подобных систем исполнять приложения Microsoft Windows. Для своей работы Wine не требует наличия установленной ОС Windows.

Используя Wine вы можете устанавливать и запускать различные программы, как будто вы находитесь в Windows. Для использования программы в Linux установите Wine и используйте ее так же как в windows.

Лицензионное соглашение на использование и распространение программы

1. Лицензия

Настоящее Лицензионное соглашение («Лицензия») заключено между Вами, пользователем («Пользователь»), и автором программы Башлаковым Александром Сергеевичем, РФ, Брянская обл., г. Унеча, являющимся правообладателем исключительных прав на Программу («Правообладатель»). Лицензия устанавливает условия использования и распространения Пользователем программы для ЭВМ «MyTestXPro» («Программа»), а также материалов, созданных с использованием Программы.

1.1. Используя, копируя, распространяя Программу, Пользователь выражает свое полное и безоговорочное согласие со всеми условиями Лицензии.

1.2. Если вы не согласны с условиями данной Лицензии, то вы должны удалить все файлы Программы со своих устройств хранения информации и отказаться от дальнейшего использования и/или распространения этого программного продукта. Любое использование Программы означает полное и безоговорочное принятие Вами условий настоящего лицензионного соглашения.

1.3. Лицензионное соглашение действует на протяжении всего срока использования продукта.

1.4. Лицензионное соглашение действует на территории РФ и всех других государств.

2. Права на Программу

2.1. Исключительное право на Программу принадлежит исключительно Правообладателю.

2.2. В случае нарушения авторских прав предусматривается ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Права Пользователя

3.1. Программа распространяется по принципу «Попробуй перед тем, как купить» (shareware). Вы можете использовать эту программу в ознакомительных целях на протяжении испытательного периода длительностью 30 дней. Если вы хотите пользоваться этой программой и дальше, то должны приобрести на неё лицензию.

3.2. Правообладатель предоставляет Пользователю неисключительное непередаваемое право (простая лицензия) использовать Программу следующими способами:

3.2.1. Применять Программу по прямому функциональному назначению, в целях чего произвести ее копирование и установку на персональном(ых) компьютере(ах) Пользователя. Пользователь вправе произвести установку Программы на указанное в лицензии число персональных компьютеров.

3.2.2. Воспроизводить и распространять Программу в некоммерческих целях (безвозмездно). Ни одно частное лицо или организация не вправе брать плату за распространение Программы (как отдельно, так и в составе каких-либо сборников или другого продукта) без письменного разрешения Правообладателя.

3.2.3. Тесты, созданные Пользователем в Программе распространять на любых условиях, не противоречивших Лицензии, как безвозмездно, так и за плату.

3.3 Незарегистрированная версия Программы может отображать напоминание о регистрации с предложением пользователю приобрести лицензию.

3.4. В зависимости от указанного в лицензии числа персональных компьютеров возможно ограничение функциональности программы.

4. Ограничения

4.1. Пользователь не имеет права осуществлять и/или разрешать осуществлять в отношении Программы следующие действия: вскрывать технологию, эмулировать, создавать новые версии, изменять, дешифровать, декомпилировать, дизассемблировать, изучать код программы другими способами и производить иные действия с кодом Программы, прямо не предусмотренные настоящей Лицензией без письменного согласия Правообладателя.

4.2. Пользователь не имеет права использовать, воспроизводить, распространять Программу (как отдельно, так и в составе каких-либо сборников или другого продукта) в коммерческих целях (за плату), без письменного согласия Правообладателя.

4.3. Пользователь не имеет права изменять наименование Программы, изменять и/или удалять обозначение авторских прав Правообладателя (copyright).

4.4. При распространении программы обязательным условием является указание авторских прав на Программу, сайта Правообладателя (http://www.klyaksa.net) и сайта программы (http://mytest.klyaksa.net).

4.5. Запрещается распространение и применение программных продуктов, модифицирующих (изменяющих) исходный программный код Программы (за исключением официальных обновлений, выпускаемых Правообладателем).

4.6. Запрещается передавать свой регистрационный ключ кому-либо, кроме Правообладателя.

4.7. Запрещается использование справочных материалов к Программе в коммерческих целях, без письменного согласия Правообладателя.

4.8. Запрещается любое использование Программы, противоречащее действующему законодательству РФ.

4.9 Запрещается распространять Программу на одном носителе и/или в одном пакете программ вместе с пиратскими утилитами для «взлома», ключевыми файлами и генераторами ключей.

5. Ответственность по Лицензии

5.1. Программа предоставляется на условиях «как есть». При этом не предусматривается никаких гарантий, явных или подразумеваемых. Вы используете программу на свой собственный риск. Правообладатель не гарантирует, что она или сопутствующие материалы не содержат ошибок.

5.2. В максимальной степени, допустимой действующим законодательством РФ, Правообладатель не несет никакой ответственности за прямые или косвенные убытки (включая прямой ущерб и неполученную выгоду) причиненные Пользователю и/или третьим сторонам в результате какого-либо применения или не применения программы, в том числе возникшие из-за возможных ошибок или опечаток в её комплекте.

6. Изменения условий настоящей Лицензии

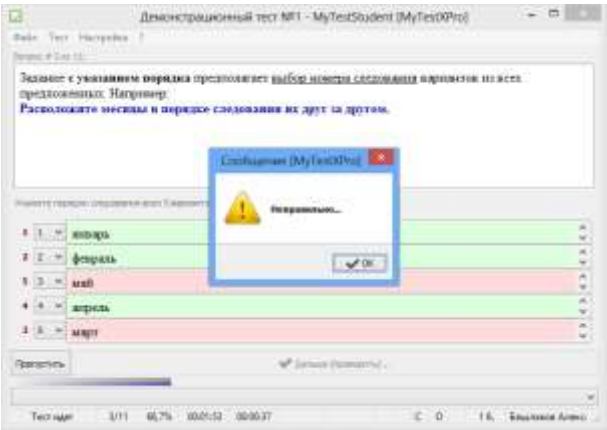
6.1. Настоящее лицензионное соглашение может изменяться Правообладателем в одностороннем порядке.

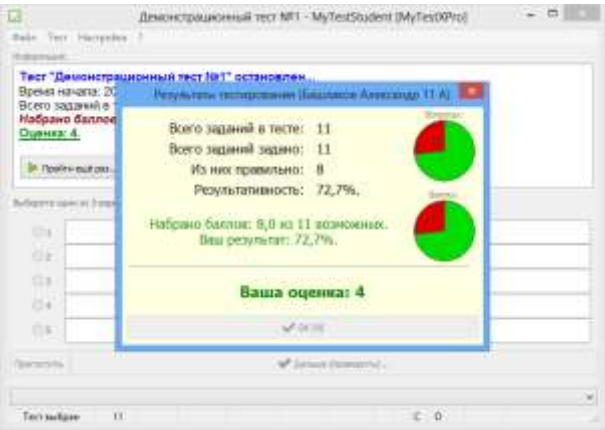
Модули программы

MyTestXPro состоит из трех отдельных модулей. Модули могут работать независимо друг от друга, а могут взаимодействовать.

Модуль тестирования

Модуль тестирования - это модуль программы MyTestXPro в котором учащиеся проходят тестирование. Программа проста в использовании и имеет удобный интерфейс. Но, не смотря на всю ее простоту, позволяет эффективно организовать тестирование, сохранение и отправку результатов. Имя файла модуля тестирования: MyTestStudent.exe.



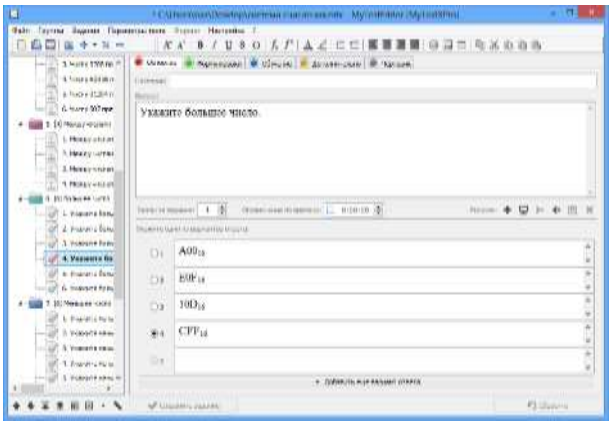


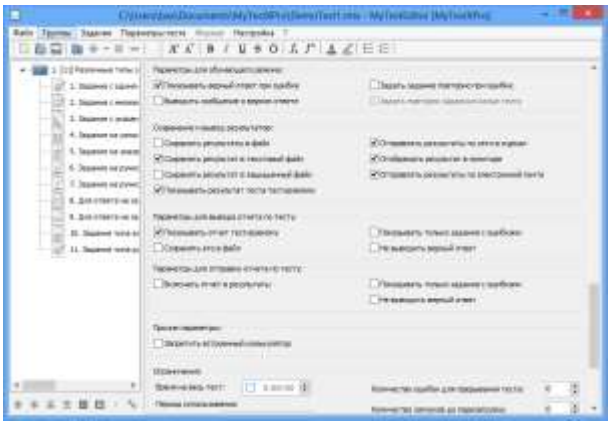
Внешний вид окна, наличие и отсутствие каких-либо элементов зависит режима работы программы, настроек программы и параметров теста. Например, кнопка Пропустить будет видна только если в открытом тесте задан «свободный режим» тестирования.

Редактор тестов

Для создания тестов в программе имеется удобный редактор тестов. Имя файла редактора тестов: MyTestEditor.exe. С помощью редактора можно создать либо новый тест, либо изменить существующий. Так же в редакторе настраивается процесс тестирования: порядок заданий и вариантов, ограничение времени, шкала оценивания и многое другое.

Левую часть рабочей области главного окна занимает список групп и заданий. В основной части настраиваются и редактируются параметры теста, групп, задания. Для редактирования группы или задания нужно выбрать ее в списке в левой части окна. Для редактирования параметров теста дать команду в меню Параметры теста.

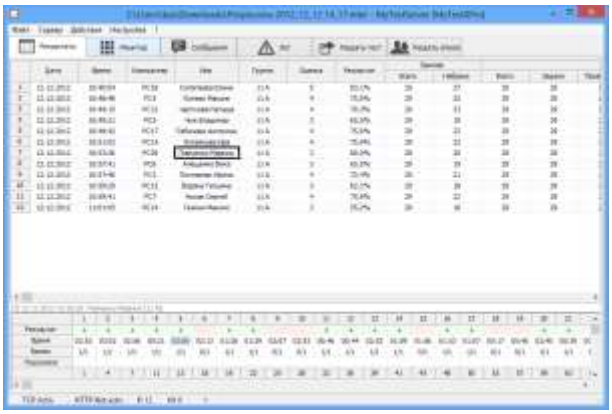


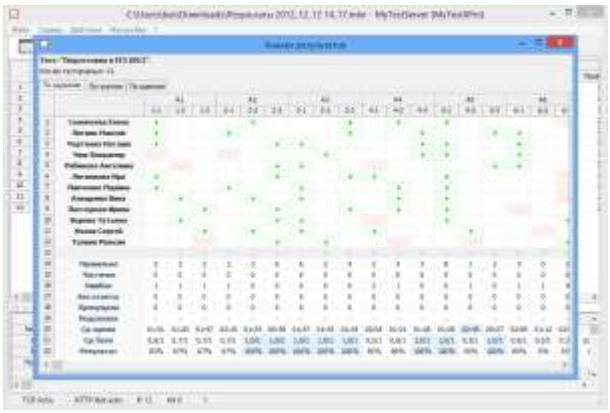


При создании или выборе задания для редактирования в основной части рабочей области окна программы находятся пять вкладок. На первой располагается основная информация о задании: вопрос, количество баллов, ограничение времени, дополнительный рисунок, варианты ответов или критерии проверки ответов (зависит от типа задания). Вкладка Формулировки позволяет задания для задания до пяти различных формулировок вопроса. Какая из них будет выбрана указывается в параметрах тестирования. Вкладка Обучение задает обратную связь в обучающем режиме и некоторые его параметры. Вкладка Дополнительно позволяет прикрепить к заданию звуковой файл и настроить дополнительные параметры. Вкладка Черновик может использоваться вами для временного хранения частей вопроса или вариантов ответа. Ее содержимое одинаково для всех заданий и не сохраняется в файл.

Журнал тестирования

Журнал тестирования (сервер) - модуль программы MyTestXPro, позволяющий централизовано принимать и обрабатывать результаты тестирования, раздавать тесты посредством компьютерной сети. Для отправки и получения результатов, отправки файлов с тестами используется протокол Интернета TCP/IP. Имя файла редактора тестов: MyTestServer.exe.





Используя Журнал тестирования, вам не потребуется ходить по классу ручкой и записывать результаты, а перед этим с флешкой, копируя файл с тестом к занятию... Раздавать тесты можно по компьютерной сети, а централизованный сбор результатов не только сэкономит ваше время, но и даст возможность проанализировать их более подробно в любое удобное время.

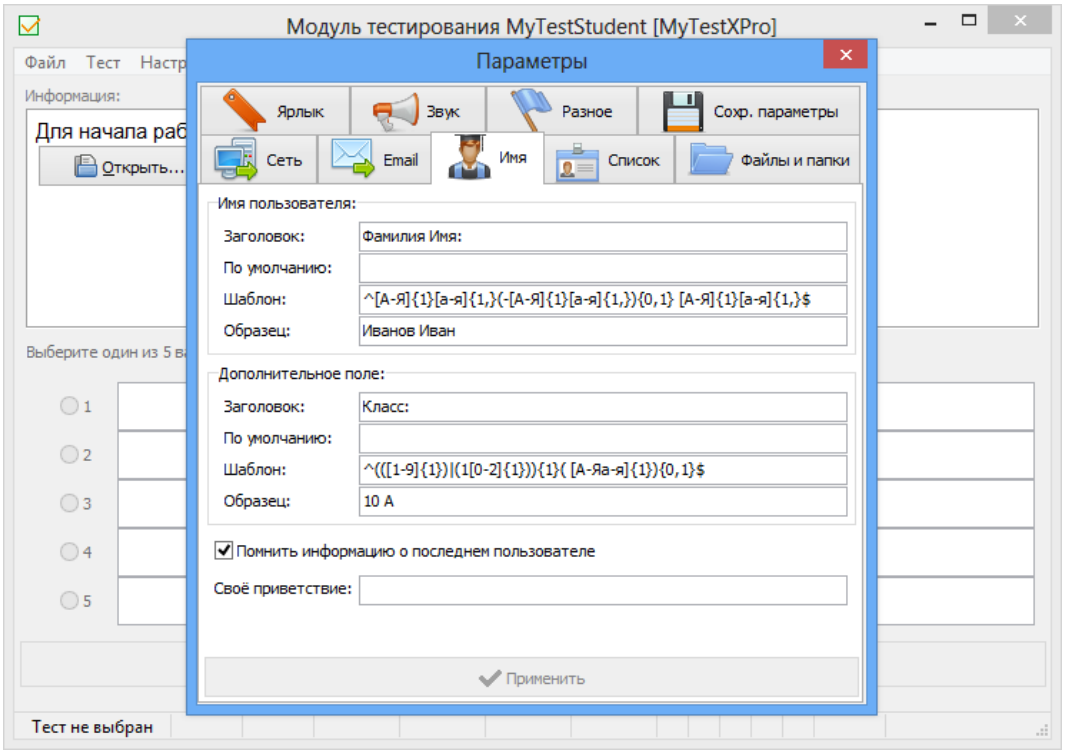
Настройка программы

Настройка MyTestXPro производится либо с помощью окна Параметры соответствующего модуля программы, либо редактированием файла настроек MyTestConfig.ini (файл сохранен в кодировке UTF8) в текстовом редакторе (например, в Блокноте или Notepad++).

Почти все настройки хранятся в файле MyTestConfig.ini (он находится в папке Config в папке с программой), реестр ОС Windows не используется, что облегчает перенос программы/настроек на другой компьютер. Т.е. достаточно настроить один раз и скопировать файл настроек на все компьютеры. В реестре хранится только пароль доступа к окну Параметры. При желании можно изменить положение и имя файла настроек, указав его в реестре.

Внимание! Настройки прохождения теста (ограничение времени, порядок заданий/вариантов, режим тестирования...) задаются в редакторе тестов и хранятся в самом тесте. Следовательно, как будет проходить работа зависит от параметров теста (в первую очередь) и параметров настройки программы.

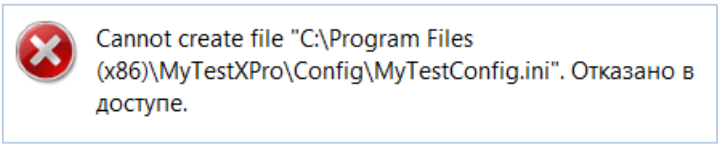
Окно настройки «Параметры» содержит несколько вкладок, на которых настраиваются те или иные опции работы данного модуля. Задайте нужные вам значения и нажмите кнопку «Применить» внизу вкладки. Все изменения будут действовать до закрытия программы. Например, для того чтобы изменить параметры авторизации тестируемого, например, вам нужно не Фамилия Имя и Класс, а Фамилия И.О. и Группа, отредактируйте соответствующие опции на вкладке «Имя».



Для того чтобы их запомнить, на вкладке «Сохр. Параметры» нажмите кнопку «Сохранить настройки».

При установке программы в папку по умолчанию, это может быть например, «C:\Program Files (x86)\MyTestXPro» для сохранения настроек могут требоваться права администратора, т.к. запись в «C:\Program Files» для обычных пользователей запрещена, вспомните, для установки любой программы требуются права администратора.

Поэтому, если при нажатии на кнопку «Сохранить настройки» вы получаете сообщение вида:



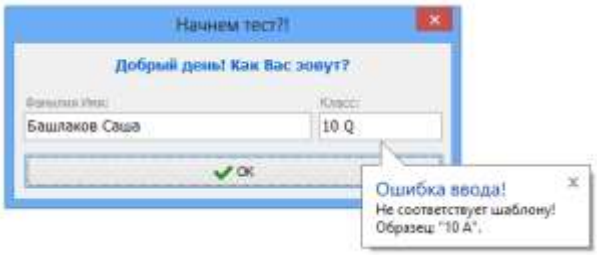
для настройки программы запустите ее (однократно, только для настройки) с правами администратора (правой кнопкой по файлу или ярлыку → Запуск от имени администратора) и произведите настройку программы и сохранение настроек.

С другой стороны, в этом случае настройки программы будут защищены от случайного изменения тестируемыми.

Так же программу можно установить в любую другую папку, где есть доступ обычным пользователям, например, прямо на диск «C» в папку «C:\MyTestXPro». Но тогда есть вероятность, что тестируемые случайно самостоятельно изменят настройки программы.

Настройка ввода имени пользователя

Для того чтобы приступить к тестированию пользователю необходимо представиться – ввести какую-то информацию о себе. В настройках по умолчанию предполагается ввод Фамилии Имени и Класса тестируемого. Это удобно для большинства школы, но может не подходить вам. В этом случае настройки легко изменить.



Запустите модуль тестирования (если необходимо, то с правами администратора). Дайте команду Настройка → Параметры, выберите вкладку Имя.

Для каждого из двух полей можно задать:

- Заголовок (подпись) поля;
- Текст по умолчанию;
- Шаблон регулярного выражения для проверки вводимых данных;
- Образец ввод, подсказка в каком формате вводить данные при использовании шаблона.

Заголовок и значение по умолчанию служат для того, чтобы указать пользователю какие данные о себе необходимо ввести для начала теста.

Шаблоны задаются на основе регулярных выражений. Подробнее о регулярных выражениях можно, например, почитать на википедии: http://ru.wikipedia.org/wiki/Регулярные_выражения

Если не требуется заполнение дополнительного поля, то можно оставить пустыми его заголовок и шаблон, тогда оно не будет показано тестируемому, а только одно поле ввода имени.

Настройки по умолчанию

Для ввода Фамилии Имени в настройках уже задан следующий шаблон:

^[А-Я]{1}[а-я]{1,}(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1} [А-Я]{1}[а-я]{1,}$

Рассмотрим, что тут задано:

^[А-Я]{1}[а-я]{1,}(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1} [А-Я]{1}[а-я]{1,}$

Знак «^» - означает начало строки, знак «$» конец строки.

[А-Я]{1}[а-я]{1,} – означает, что сначала идет одна ({1}) заглавная буква от А до Я ([А-Я]), затем одна или более ({1,}) строчных русских букв от а до я ([а-я]). Т.е. это фамилия, например, Иванов.

(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1} – затем может быть один раз или не быть ({0,1}) вторая часть фамилии для двойных фамилий. Т.е. тире и вторая часть фамилии.

Обе эти части описывают фамилию либо в виде «Иванов», либо «Петров-Водкин».

Затем идет один пробел.

[А-Я]{1}[а-я]{1,} – затем требуется ввод имени, аналогично фамилии.

Т.е. можно ввести: «Башлаков Саша», «Петров-Водкин Кузьма», «Иванов Иван», но нельзя: «сидоров коля», «Петроff Сергей», «кнопо4ка» и т.п.

В дополнительное (второе) поле настроено ввод класса тестируемого, ввод данных проверяется следующим шаблоном: ^(([1-9]{1})|(1[0-2]{1}))(1}([А-Яа-я]{1}){0,1}$

^(([1-9]{1})|(1[0-2]{1}))(1}([А-Яа-я]{1}){0,1}$

Вначале требуется ввести либо цифру от 1 до 9, либо цифру 1 и затем цифру от 0 до 2. Знак «|» означает «или», т.е. либо так, либо так. Затем может идти пробел и одна из букв (без учета регистра).

Т.е. можно ввести: «9» (для школ, где один класс в параллели), «5 А», «10 Б», но нельзя: «13», «6В» (без пробела), «7 Q», «13 А», «9 АА» и т.п.

Отключение шаблонов

Если вам не требуется проверять вводимые данные на соответствие какому-то формату, то можете отключить использование шаблонов. Для это оставьте эти поля пустыми.

Если шаблоны не используются (они пустые), то и задание образцов тоже не имеет смысла.

Настройка шаблонов для себя

Рассмотрим несколько примеров.

Если в первое поле требуется ввести Фамилию Имя Отчество, то шаблон может быть таким:

^[А-Я]{1}[а-я]{1,}(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1} [А-Я]{1}[а-я]{1,} [А-Я]{1}[а-я]{1,}$

Если Имя Отчество Фамилия, то шаблон может быть таким:

^[А-Я]{1}[а-я]{1,} [А-Я]{1}[а-я]{1,} [А-Я]{1}[а-я]{1,}(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1}$

Если Фамилия И.О., то шаблон может быть таким:

^[А-Я]{1}[а-я]{1,}(-[А-Я]{1}[а-я]{1,}){0,1} [А-Я]{1}\.[А-Я]{1}\.{1,}$

Если требуется Фамилия Имя на украинском языке, то шаблон может быть таким:

^[А-ЯҐЄІЇ]{1}[а-яґєіїі]{1,}(-[А-ЯҐЄІЇ]{1}[а-яґєіїі]{1,}){0,1} [А-ЯҐЄІЇ]{1}[а-яґєіїі]{1,}$

Если в дополнительное поле требуется ввести серию и номер паспорта (например, 1502 123456), то шаблон может быть таким: ^[0-9]{4} [0-9]{6}$

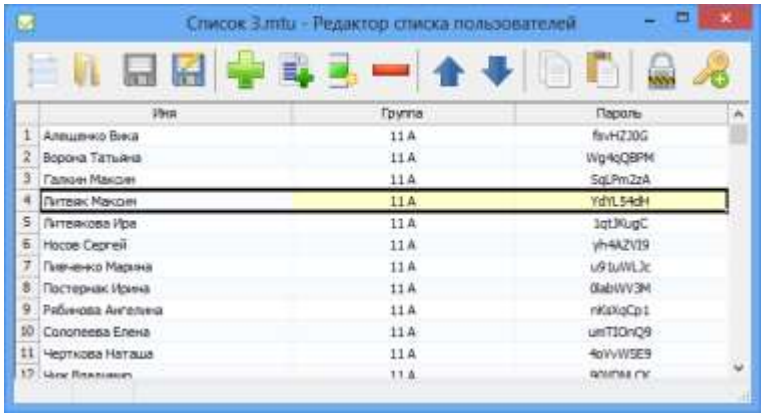
Если требуется семизначный номер зачетной книжки, то шаблон может быть таким: ^[0-9]{7}$

Выбор тестируемого из списка

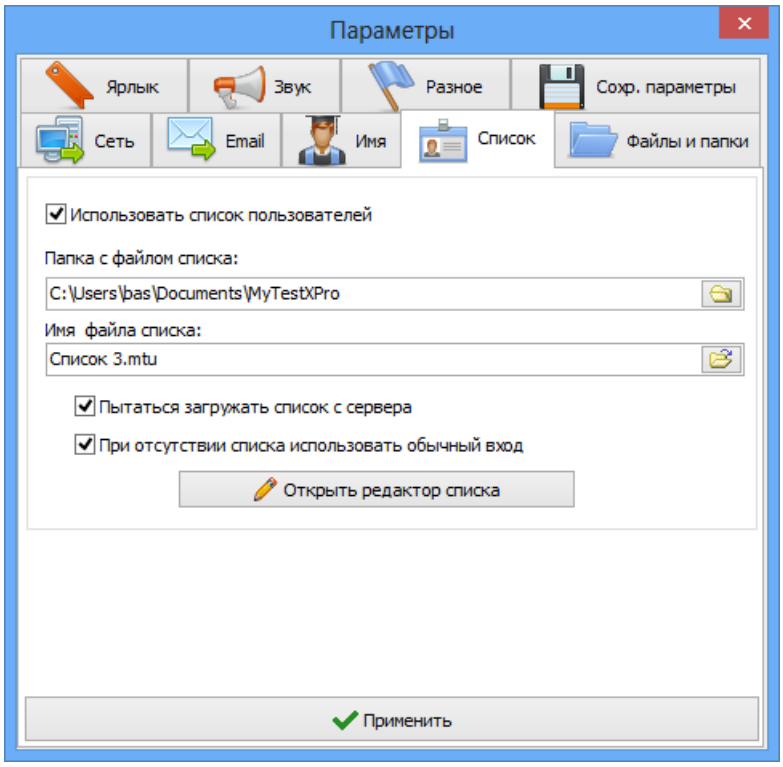
Фамилию Имя и Класс или другие данные (в зависимости от настроек программы) можно не только вводить, но и выбирать из заранее созданного списка.

Запустите модуль тестирования (если необходимо, то с правами администратора). Дайте команду Настройка → Параметры, выберите вкладку Список.

Если вы еще не создавали список, то сначала его следует создать. Нажмите кнопку «Открыть редактор списка», заполните список и сохраните его в файл. Пароли задавать не обязательно, если их нет, то вводить не потребуется.

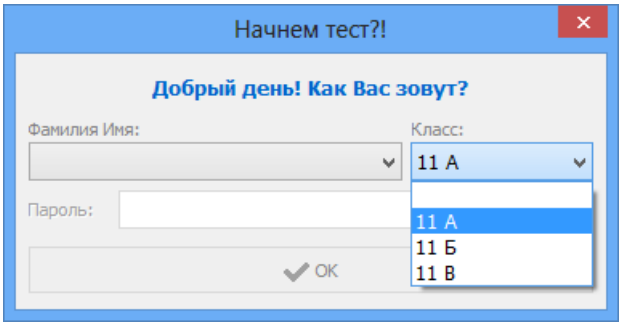


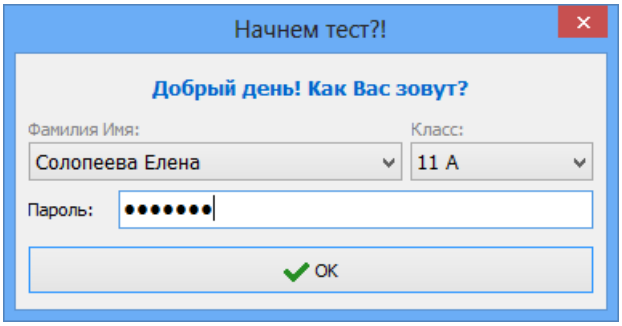
Укажите какой файл со списком желаете использовать (для этого щелкните по кнопочке справа в поле имя файла и выберите этот файл) и отметьте переключатель «Использовать список пользователей». Примените настройки.



Для того чтобы они действовали не только до закрытия программы, а и при следующих запусках сохраните их (вкладка Сохр. Параметры).

Теперь тестируемому не нужно будет вводить свои данные, а сможет выбрать себя из списка.





Подписи полей берутся из настроек вкладки «Имя».

При выборе определенной группы (класса) из списка в списке имен останутся только тестируемые из этого класса, при выборе пустой строки (первая в списке) – будут снова показаны все.

Можно настроить модуль тестирования так, что список будет загружаться с сервера (модуля журнал), а не храниться на локальном компьютере. Это удобно при частом обновлении списка. Подробнее смотрите в соответствующих главах.

Тесты MyTestXPro

Тест - это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, параметров и правил их применения, обработки и анализа результатов.

Задания, группы, параметры тестирования, звуки и изображения к заданиям для каждого отдельного теста MyTestXPro - все хранится в одном файле теста. Никаких баз данных, никаких лишних файлов - один тест – один файл. Файл с тестом зашифрован и сжат. Файл с тестом имеет расширение ".mtx".

Каждый тест содержит информацию о тесте и авторе (составителе) теста, параметры оценивания, параметры проведения тестирования, настройки режимов тестирования, ограничения и прочие параметры. Используя различные режимы и параметры тестирования возможно эффективно решать разнообразные задачи, как обучения, так и проверки знаний.

Тестовое задание — составная часть педагогического теста.

Программа MyTestXPro поддерживает десять типов заданий (одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа (чисел), ручной ввод текста (текстов), выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков). Дополнительно, задание типа да/нет легко можно получить, используя тип с одиночным выбором. В тесте можно использовать любое количество заданий любых типов, можно только одного типа, можно и всех сразу.

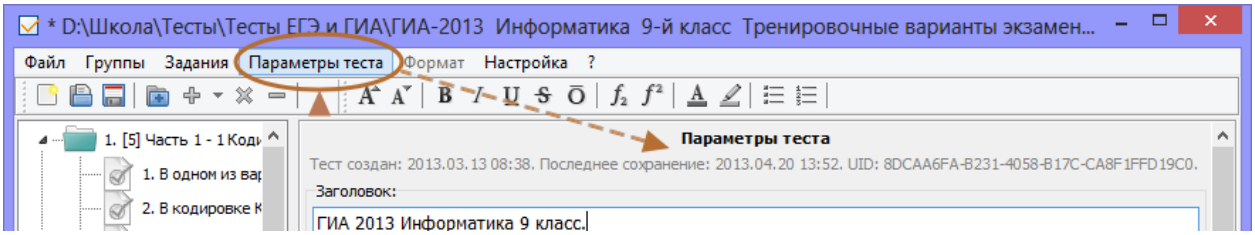
При установке программы с помощью инсталлятора в папке «Мои документы» создается папка «MyTestXPro», в ней можно найти пример теста с различными типами заданий.

Каждое задание находится в какой-либо группе. Группы заданий предназначены для удобного разделения заданий по какому-либо критерию и организации выборки заданий для тестируемого. Вы можете для удобства группировать задания по их темам, а можете, например, в одну группу добавить различные варианты одного и того же задания и настроить выборку. Например, создать группы A1, A2, ... В каждой по несколько заданий для подготовки к ЕГЭ соответственно данного типа вопросов. Настроив выборку по одному заданию из группы, получим огромное количество вариантов теста для подготовки к ЕГЭ. При ограничении количества заданий они выбираются случайным образом. Количество групп в тесте не ограничено.

Видео по теме: http://youtu.be/sMDhFJpbP1w

Параметры теста

Для просмотра или изменения параметров теста в редакторе тестов нажмите в меню «Параметры теста». Кратко опишем параметры.



Информация о тесте: **Заголовок** и **Описание**.

Информация об авторе (составителе) теста: **Автор** и **Электронная почта** (для связи с автором).

Инструкция к тесту – показывается в начале теста, затем доступна через меню.

Заметки – не отображаются тестируемому, можно хранить любую информацию.

Формулировка вопроса – первая, вторая, …, пятая, случайная – для каждого вопроса можно задать до пяти формулировок, здесь указывается, какую из них использовать.

Порядок заданий – **Обычный** или **Случайный**. Если обычный, то сначала будут показаны задания из первой группы, затем из второй группы… Причем, порядок заданий в пределах группы может быть задан случайным в настройках группы. Если случайный, то все задания в тесте будут перемешаны.

Порядок вариантов – **Обычный** или **Случайный**. Если порядок обычный, то тестируемому варианты будут показаны в том же порядке, как они написаны в редакторе. Если порядок случайный, то для тестируемого варианты будут перемешиваться случайным образом.

'Перемешивание вариантов в задании можно отключить для каждого задания отдельно на вкладе Дополнительно при редактировании задания.

Режимы тестирования – **Обучающий**, **Свободный**, **Штрафной**, **Монопольный**. Обучающий – тестируемому могут быть показаны сообщения об неверном ответе, показан ответ, пояснения, дана возможность ответить повторно… Свободный – отвечать на задания можно в любом порядке, в модуле тестирования появится кнопка Пропустить и выпадающий список, чтобы выбрать нужное задание. Штрафной – за неверный ответ будут отниматься баллы. Монопольный – окно модуля тестирования будет развёрнуто на весь экран и, по возможности, не давать переключаться на другие программы.

Оценивание - показаны критерии оценивания. Для изменения их нажмите кнопку «Изменить» и настройте, как требуется.

Группы. В таблице выводится информация об настройках всех групп, указано сколько заданий по группам, сколько будет задано (если настроена выборка заданий). Опция «**Использовать ограничения по группам**» позволяет быстро включить или выключить, не редактируя свойства

групп, выборку. Опция «**Показывать тестируемому название группы**» позволяет включить вывод в модуле тестирования (в строке «номер задания M из N) еще и название группы задания.

Параметры обучающего режима – **Показывать верный ответ при ошибке** (т.е. не только сообщения, что неверный ответ, но и как надо было ответить), **Выводить сообщения о верном ответе** (иначе при верном ответе просто переходит к следующему заданию), **Задать задание повторно при ошибке** и **Задать повторно задания в конце теста** (иначе повторно, при включенной предыдущей опции, задание будет задано сразу же).

Сохранение и вывод результатов - опции разрешающие сохранять результаты модулем тестирования – Сохранять результаты в файл, Сохранять результаты в текстовый файл, Сохранять результаты в защищенный файл; отключение опции **Показывать результат теста тестируемому** позволяет скрыть результат в модуле тестирования и сообщить его потом самому, опции отправки результатов по сети – **Отправлять результаты по сети в журнал**, **Отображать результаты в мониторе** (текущее состояние тестирования в журнале), **Отправлять результаты по электронной почте, Отправлять результаты в web**. Эти опции разрешают или запрещают сохранение и отправку результатов в модуле тестирования, сами же параметры сохранения (папка и файл) и отправки (сервер, порт) задаются в настройках модуля тестирования.

После прохождения теста может быть создан, показан, сохранен отчет. Опции «**Параметры для вывода отчета по тесту**» позволяют включить или отключить данную возможность – **Показывать отчет тестируемому**, **Сохранять его в файл**, **Показывать только задания с ошибками**, **Не выводить верный ответ**.

Отчет также может быть включен в результаты. За это отвечают **Параметры для отправки отчета по тесту** – **Включать отчет в результаты**, **Показывать только задания с ошибками**, **Не выводить верный ответ**. Учтите, что добавление отчета в результаты значительно увеличивает объем данных с результатами, делайте это только если действительно необходимо, тем более в журнале, имея результаты и сам тест, можно создать тот же отчет.

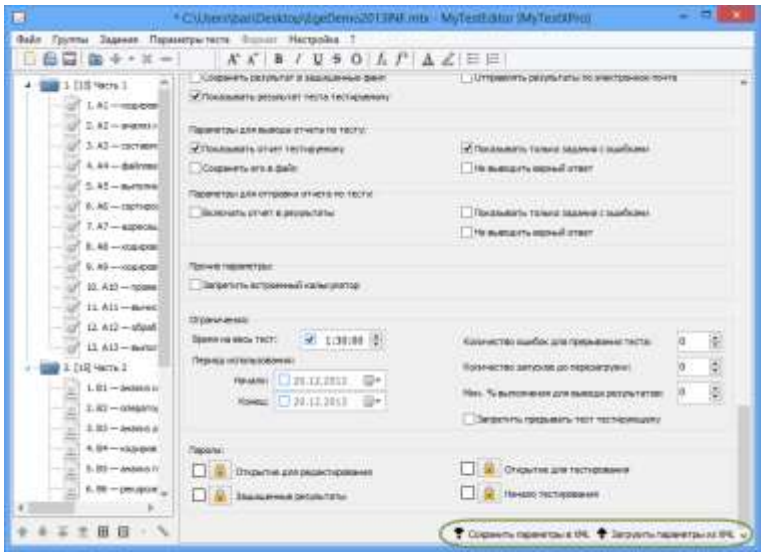
Прочие параметры – **Запретить встроенный калькулятор**.

Ограничения – **Время на весь тест**, **Период использования**, **Запрет прерывать тест тестирующему**, **Количество запусков теста до перезагрузки компьютера**, **Количество ошибок для** автоматического **прерывания теста**, М**инимальный процент выполнения для вывода результатов** (для защиты от подбора ответов), можно Отменить ограничение времени в заданиях (чтобы быстро переключаться между тестом с этим ограничением и без него, без необходимости править задания).

Пароли - **Открытия для редактирования**, **Открытия для тестирования**, **Начала теста**, для **Защищенных результатов**.

Сохранение и загрузка параметров теста из файла

Часто составитель теста использует всего несколько различных настроек параметров для своих тестов. Для того чтобы не задавать одно и тоже постоянно можно сохранить текущие параметры теста и загружать их.

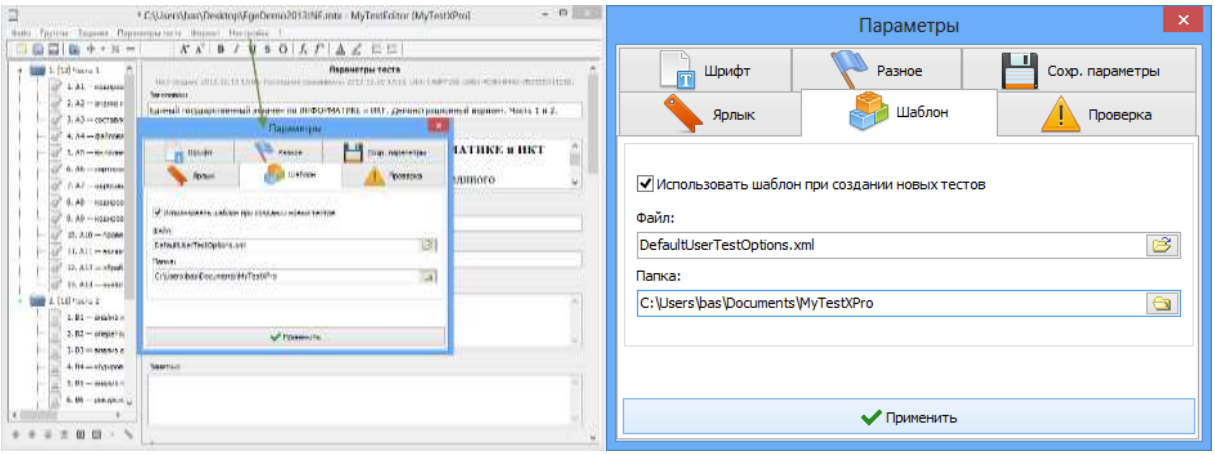


Для сохранения параметров теста пролистайте панель параметров донизу, нажмите кнопку «Сохранить параметры в XML», выберите папку и укажите имя файла, нажмите «Сохранить».

Для применения сохраненных настроек нажмите «Загрузить параметры из XML», выберите файл с сохранёнными ранее настройками. Настройки будут загружены из файла.

Создание нового теста на основе шаблона

Программу можно настроить так, чтобы при создании теста автоматически загружались параметры теста из указанного файла, т.е. тест будет создаваться на основе готового шаблона.



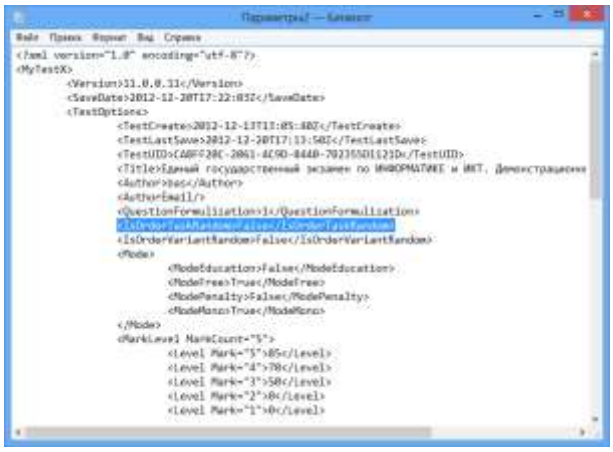
Откройте Настройка → Параметры, выберите вкладку «Шаблон». Укажите нужный файл, отметьте переключатель «Использовать шаблон при создании новых тестов» и нажмите «Сохранить». Убедитесь, что все ли работает верно, для этого создайте новый тест (Файл → Новый) и проверьте параметры теста – они должны быть такие как заданы в файле.

Не забудьте сохранить настройки программы в файл – на вкладке «Сохр. Параметры» кнопка «Сохранить настройки».

Загрузка избранных параметров из файла

Материал этого пункта для опытных пользователей.

При сохранении параметров в XML в файл сохраняются все параметры и, следовательно, загружаются тоже все. Можно сделать загрузку только некоторых параметров. Откройте, сохраненный ранее XML файл с параметрами, в текстовом редакторе (либо Блокнот, либо Notepad++) и удалите параметры, которые не требуется загружать. Сохраните файл. Не забудьте, что файл должен быть в кодировке UTF8. Теперь будут загружаться только те параметры, которые оставлены в файле, а другие изменяться не будут.



Типы заданий

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий:

1. Одиночный выбор.
2. Множественный выбор.
3. Указание истинности или ложности утверждений.
4. Установление порядка следования.
5. Установление соответствия.
6. Ручной ввод числа (чисел).
7. Ручной ввод текста (строк).
8. Выбор места на изображении.
9. Перестановка букв.
10. Заполнение пропусков.

Одиночный выбор.

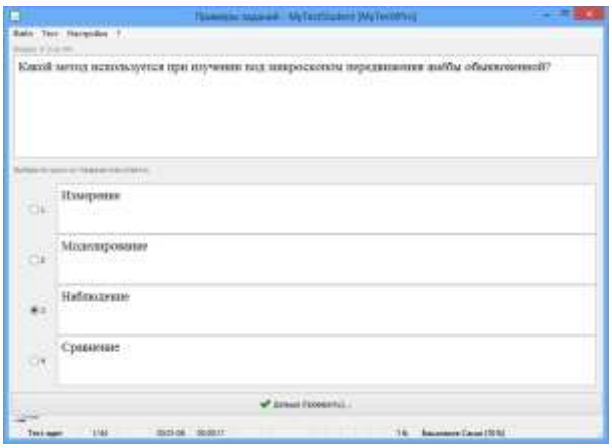
Тестируемому предлагается выбрать только один вариант ответа из нескольких предложенных.

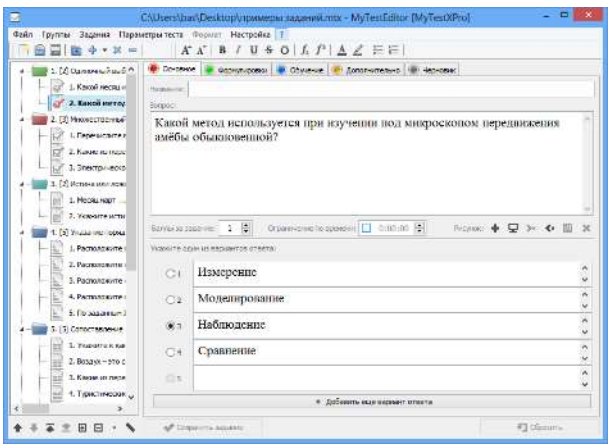
Это простейший вид заданий, в которых правильный ответ уже содержится, и задача испытуемого состоит в его узнавании.

В задании может быть до десяти вариантов ответа.

Пример 1:

Какой метод используется при изучении под микроскопом передвижения амёбы обыкновенной?	
-	Измерение
-	Моделирование
+	Наблюдение
-	Сравнение





Указать соответствующий вариант можно несколькими способами:

- Щелкнуть по соответствующему переключателю (радиокнопке) левой кнопкой мышки.
- Нажать на клавиатуре цифру - номер варианта от 1 до 0 (в зависимости от количества вариантов в задании).

До тех пор пока не нажата кнопка «Далее (проверить)» свой выбор можно изменить.

Множественный выбор

Тестируемому предлагается выбрать один или несколько вариантов ответа из нескольких предложенных.

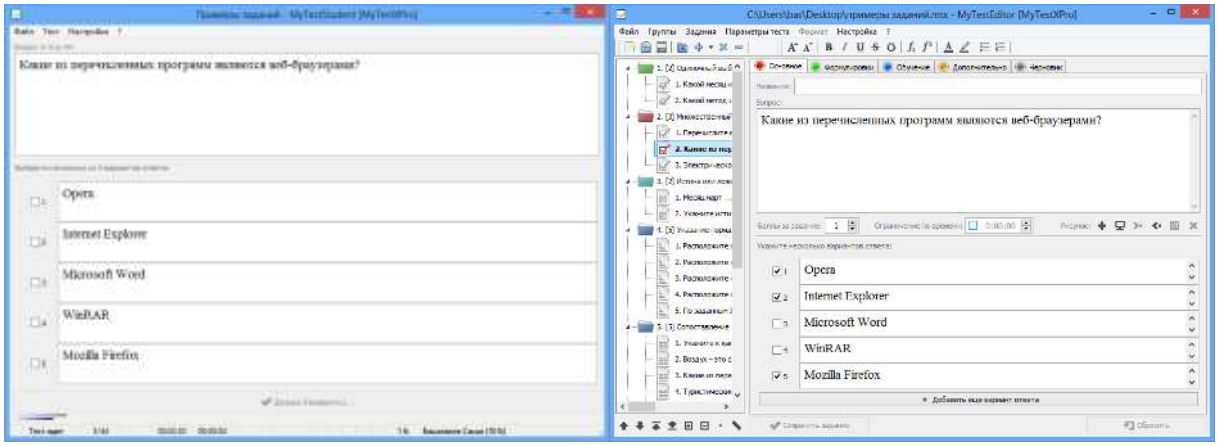
Это вид заданий, в которых правильный ответ уже содержится, и задача испытуемого состоит в его узнавании. Сложность этого задания выше, чем у задания с одиночным выбором, и угадать правильный ответ сложнее.

Причем, может требоваться отметить один вариант, несколько вариантов, все варианты или даже оставить все неотмеченными.

В задании может быть до десяти вариантов ответа.

Пример 1:

Какие из перечисленных программ являются веб-браузерами?	
+	Opera
+	Internet Explorer
-	Microsoft Word
-	WinRAR
+	Mozilla Firefox



Указать соответствующий вариант можно несколькими способами:

- Щелкнуть по соответствующему переключателю (галочке) левой кнопкой мышки.
- Нажать на клавиатуре цифру - номер варианта от 1 до 0 (в зависимости от количества вариантов в задании).

До тех пор пока не нажата кнопка «Далее (проверить)» свой выбор можно изменить.

Указание истинности или ложности утверждений

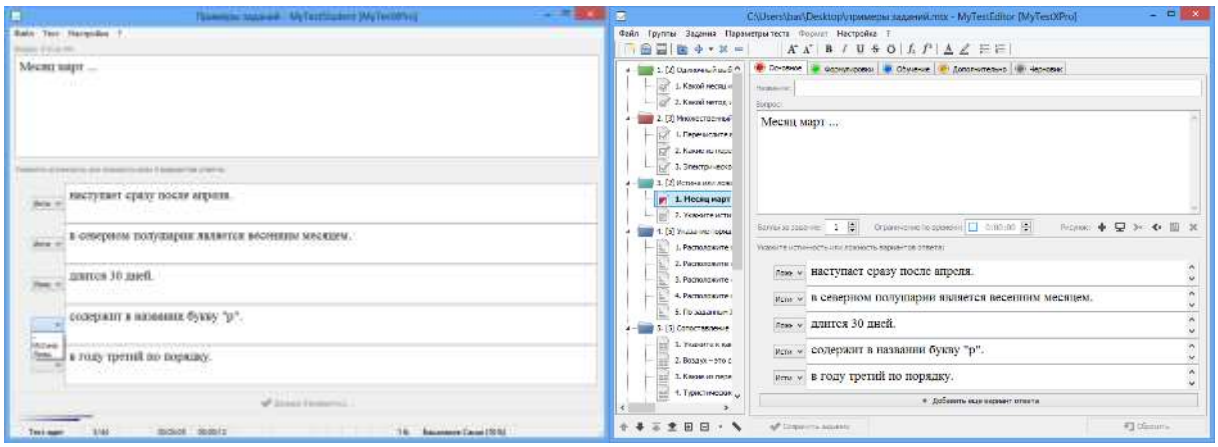
Задание предполагает выбор утверждения "истина" или "ложь" из списка для всех предложенных вариантов.

Этот тип похож на множественный выбор, но отличается тем, что требуется для каждого варианта указать одно из значений (истина или ложь), а не отметить нужные варианты. Следовательно, имеются еще различия при оценивании (при частичной правильности).

В задании может быть до десяти вариантов ответа.

Пример 1:

Месяц март ...	
Ложь	наступает сразу после апреля.
Истина	содержит в названии букву "р".
Истина	в северном полушарии является весенним месяцем.
Истина	в году третий по порядку.
Ложь	длится 30 дней.



Указать ответ для варианта можно несколькими способами:

- Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужное значение.
- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 0 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. , «Истина», «Ложь»...

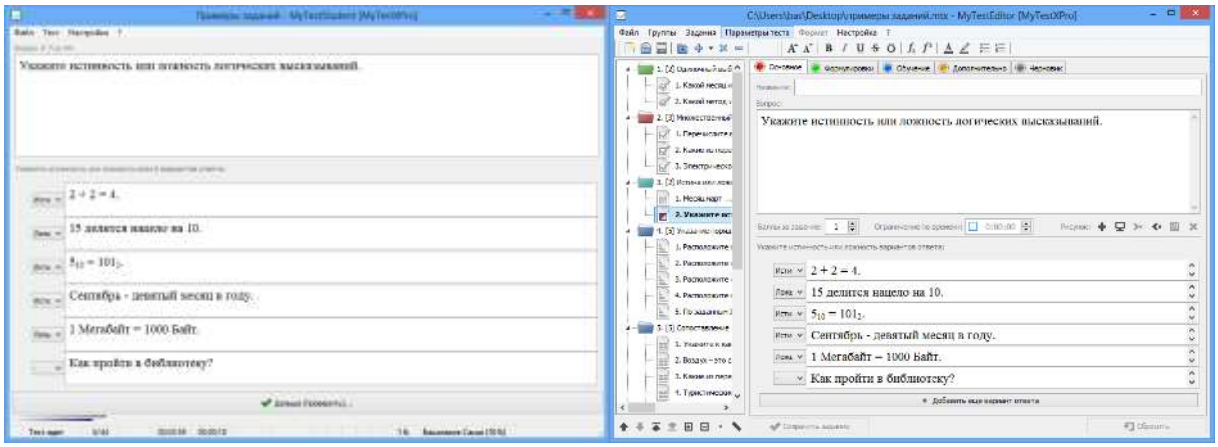
Раскрывающиеся списки аналогичны меню. В свернутом состоянии раскрывающийся список отображает выбранный номер. Другие доступные параметры скрыты до щелчка кнопки со стрелкой.

Имеется возможность составителю тестов добавлять «лишние» варианты, а тестируемому указать значения для "нелишних" вариантов и отметить «лишние». Для этого не следует задавать варианту ответа значение, а отметить его минусом (-). Т.е. как-бы получается задание типа "выбрать и указать истинность выбранных".

Пример 2:

Укажите истинность или ложность логических высказываний	
Истина	2 + 2 = 4.
Ложь	15 делится нацело на 10.
Истина	$5_{10} = 101_2$.

Истина	Сентябрь - девятый месяц в году.
Ложь	1 Мегабайт = 1000 Байт.
-	Как пройти в библиотеку?



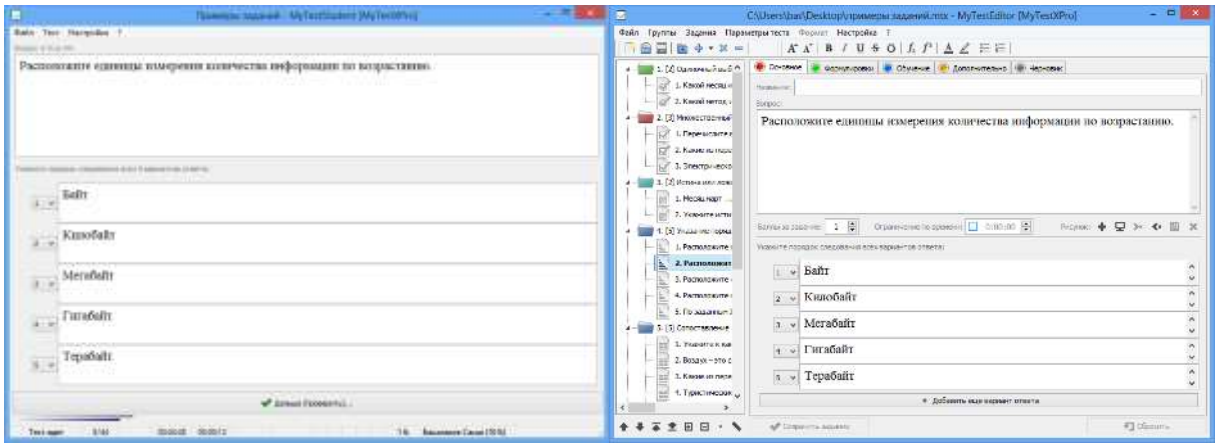
Указание порядка следования

Тестируемому предлагается упорядочить список. То есть необходимо для каждого элемента (варианта ответа) указать его порядковый номер.

В списке может быть до десяти вариантов ответа.

Пример 1:

Расположите единицы измерения количества информации по возрастанию.	
1	Байт
2	Килобайт
3	Мегабайт
4	Гигабайт
5	Терабайт



Пример 2:

Расположите страны по числу населения в порядке убывания.	
6	Пакистан
1	КНР

4	Индонезия
2	Индия
3	США
9	Россия
8	Бангладеш
5	Бразилия
7	Нигерия
10	Япония

Указать порядковый номер для варианта можно несколькими способами:

- Расположить (перетащить) с помощью мыши варианты в нужном порядке. Затем в меню Тест выбрать команду 1-2-3... или указать номера вручную.
- Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер. Т.е. не обязательно перетаскивать - можно просто указать номера.
- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 0 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-…-1-2...

Раскрывающиеся списки аналогичны меню. В свернутом состоянии раскрывающийся список отображает выбранный номер. Другие доступные параметры скрыты до щелчка кнопки со стрелкой.

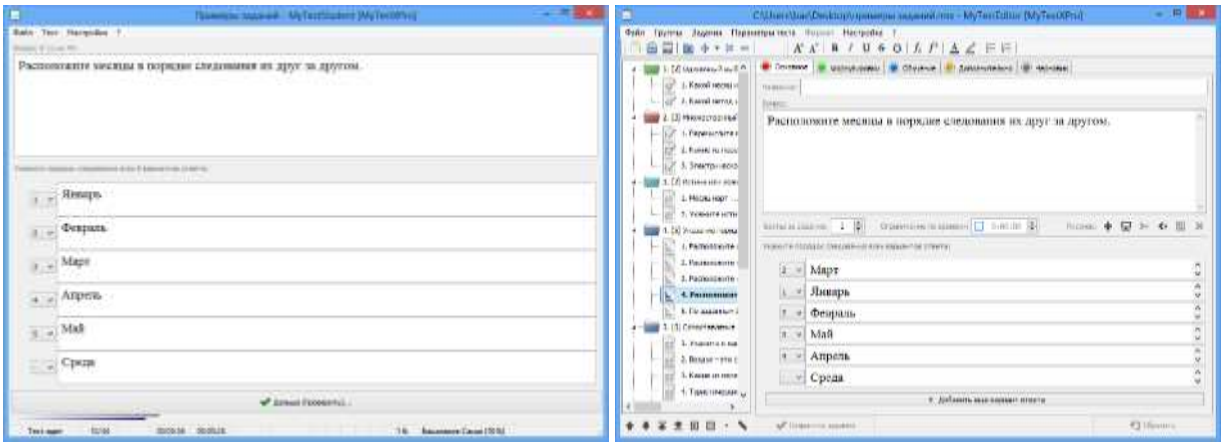
Примечание: При создании задания (в редакторе тестов) удобно задавать варианты в порядке их верного следования, а в параметрах теста установить перемешивание вариантов ответа.

Если тестируемый укажет два одинаковых номера, то около них появится значок вопроса и кнопка «Далее» станет недоступна. Это позволяет избежать случайных ошибок при ответе. Так же, пока тестируемый не укажет порядок следования для всех вариантов, кнопка «Далее (проверить)» будет недоступна.

Имеется возможность составителю тестов добавлять «лишние» варианты, а тестируемому указать порядок «нелишних» вариантов и отметить «лишние». Для этого не следует задавать варианту ответа значение, а отметить его минусом (-). Т.е. как-бы получается задание типа «выбрать и упорядочить выбранные».

Пример 3:

Расположите месяцы в порядке следования их друг за другом.	
3	Март
1	Январь
2	Февраль
5	Май
4	Апрель
-	Среда



Пример 4:

По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети. IP-адрес узла: 217.19.128.131 Маска: 255.255.192.0 При записи ответа выберите из приведённых в таблице чисел четыре элемента IP-адреса сети и укажите в нужном порядке, без использования точек.	
4	0
-	16
2	19
-	64
3	128
-	131
-	192
1	217

Сопоставление вариантов

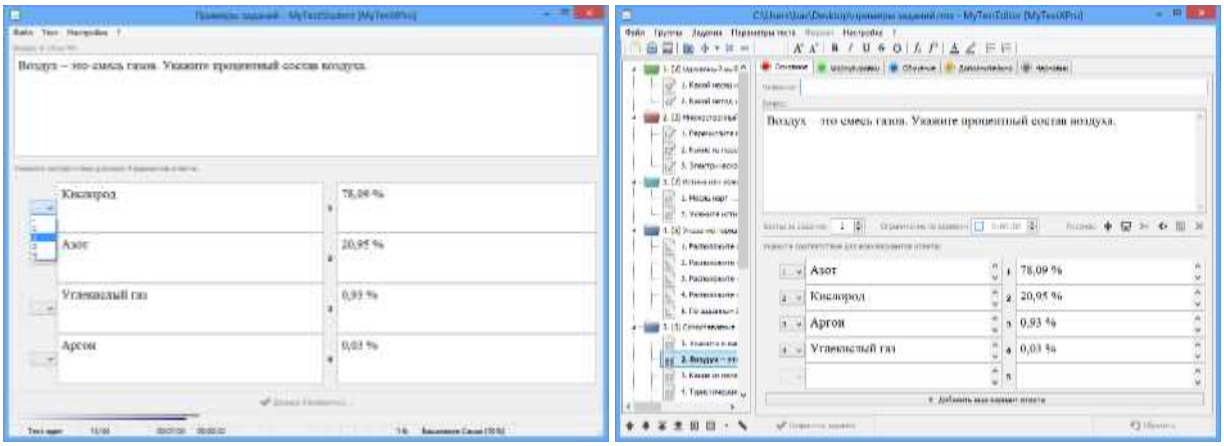
Задание на сопоставление предполагает выбор номера соответствующего варианта из всех предложенных. То есть даны два столбика - для каждого варианта из первого столбика необходимо указать соответствующий вариант из второго. Задание с сопоставлением удобно применять в случаях, когда требуется упорядочить элементы или сгруппировать какие либо элементы по определенным признакам, проверить знание связи между различными предметами, свойствами, законами.

Разным вариантам из первого столбика могут соответствовать одинаковые из второго. Так же во втором столбике могут быть варианты, не имеющие сопоставлений в первом. Количество вариантов в столбиках может быть одинаковым, а может быть и разным.

В каждом столбике может быть до десяти вариантов.

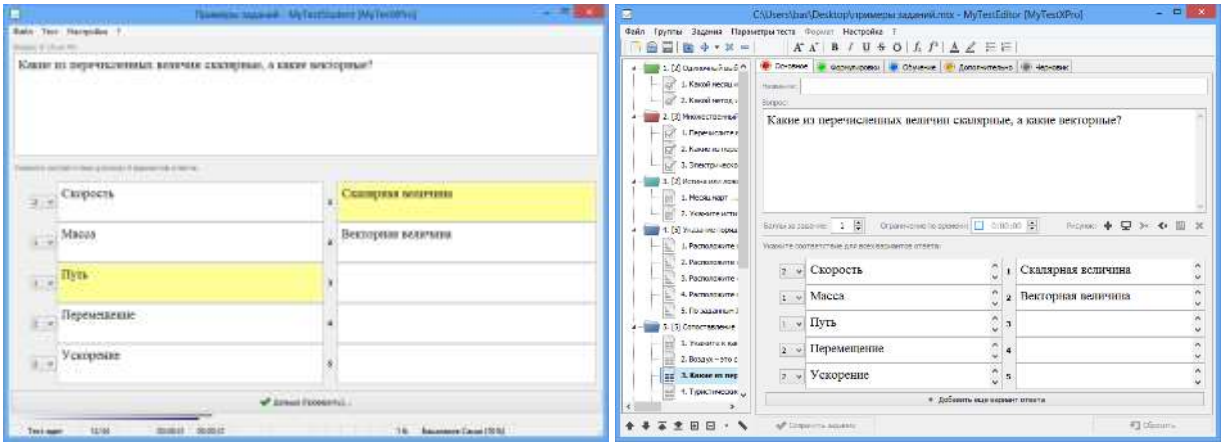
Пример 1:

Воздух – это смесь газов. Укажите процентный состав воздуха.			
1	Азот	1	78,09 %
2	Кислород	2	20,95 %
3	Аргон	3	0,93 %
4	Углекислый газ	4	0,03 %



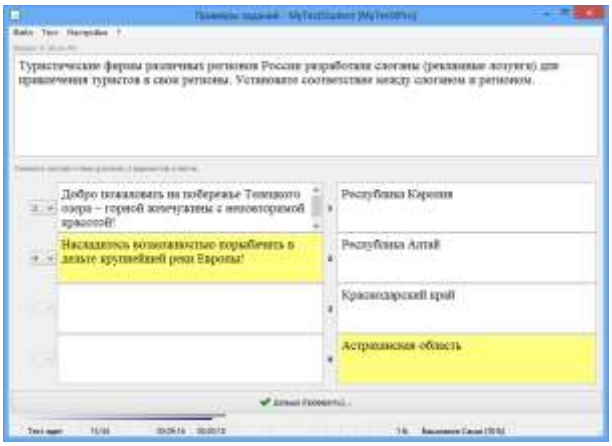
Пример 2:

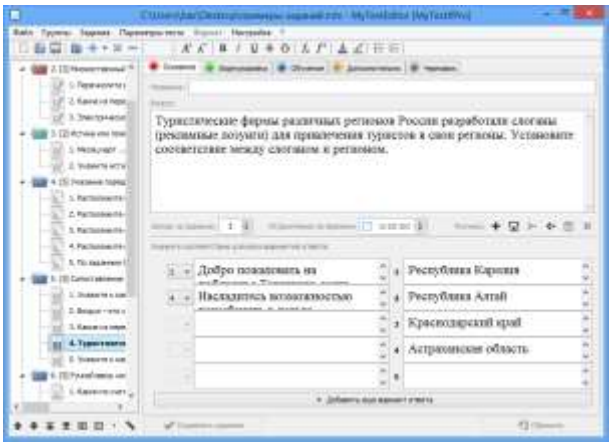
Какие из перечисленных величин скалярные, а какие векторные?			
2	Скорость	1	Скалярная величина
1	Масса	2	Векторная величина
1	Путь		
2	Перемещение		
2	Ускорение		



Пример 3:

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.			
2	Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!	1	Республика Карелия
4	Насладитесь возможностью порыбачить в дельте крупнейшей реки Европы!	2	Республика Алтай
		3	Краснодарский край
		4	Астраханская область





Указать соответствующий вариант можно несколькими способами:

- Перетащить с помощью мыши вариант из первого столбика на соответствующий вариант из второго столбика.
- Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер соответствующего варианта из второго столбика.
- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 0 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-1-2...

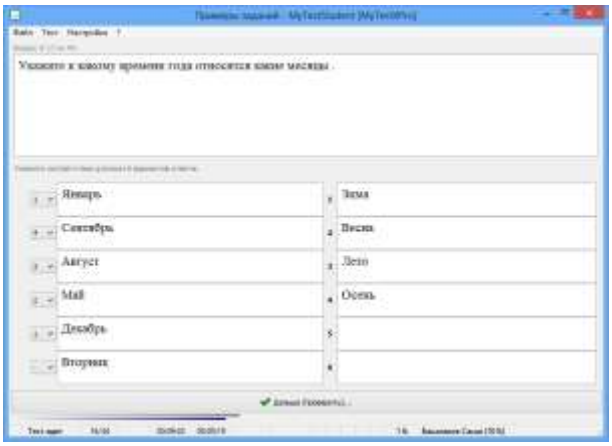
При выборе номера для сопоставления сопоставляющиеся варианты подсвечиваются. Это позволяет сократить количество ошибок по невнимательности.

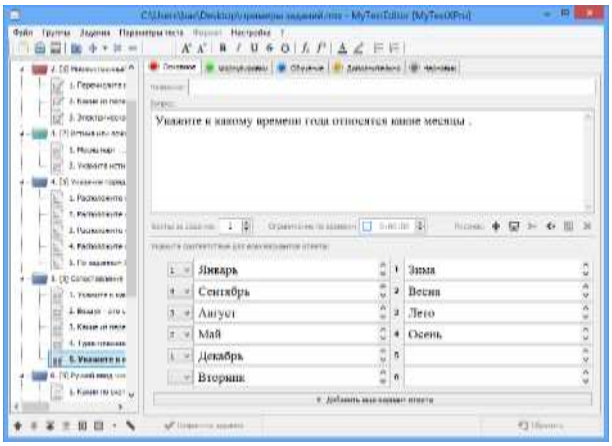
Так же, пока тестируемый не укажет сопоставление для всех вариантов, кнопка «Далее (проверить)» будет недоступна.

Имеется возможность составителю тестов добавлять «лишние» варианты, а тестируемому сопоставить «нелишние» варианты и отметить «лишние». Для этого не следует задавать варианту ответа значение для сопоставления, а отметить его минусом (-). Т.е. как-бы получается задание типа «выбрать и сопоставить выбранные».

Пример 4:

Укажите к какому времени года относятся какие месяцы .			
1	Январь	1	Зима
4	Сентябрь	2	Весна
3	Август	3	Лето
2	Май	4	Осень
1	Декабрь		
-	Вторник		





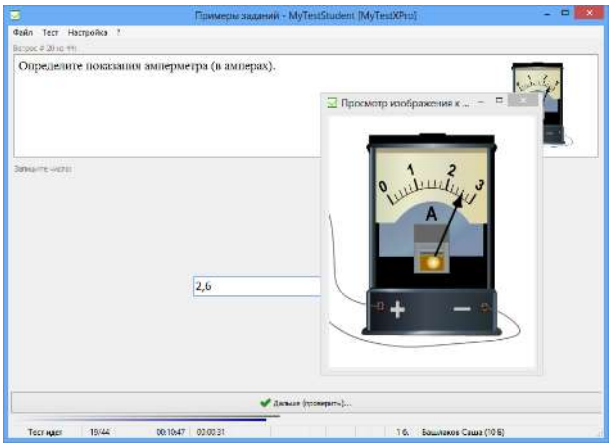
Ручной ввод числа (чисел)

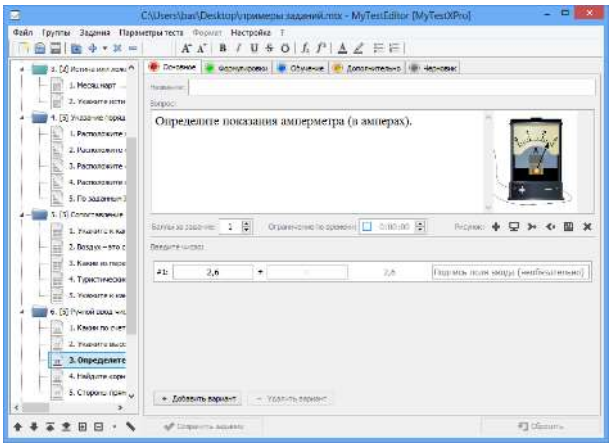
Задание на ручной ввод числа предполагает ввод числа или нескольких чисел в качестве ответа. Правильный ответ, при создании теста, может быть задан в виде числа, и, если требуется, погрешности. В последнем случае ответ тестируемого считается правильным, если он попадает в указанный диапазон.

Можно задать ввод либо одного, либо нескольких чисел (до десяти).

Пример 1.

Определите показания амперметра (в амперах). См. рисунок…
Ответ = 2,6



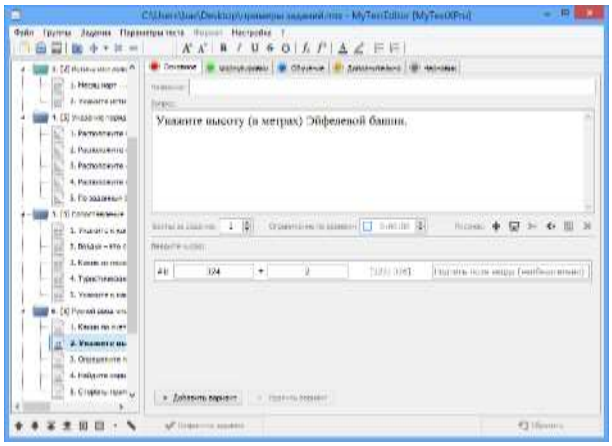


При вводе ответа тестируемый не сможет случайно ввести нечисловой символ. Не имеет значение и какой символ будет набран для разделения целой и дробной части – точка или запятая – программа преобразует его в нужный. Так же она не позволит ввести лишние запятые (или точки). Это позволяет избежать случайных ошибок при вводе числовых ответов.

В качестве ответа можно указать не только число, но и погрешность.

Пример 2.

Укажите высоту (в метрах) Эйфелевой башни.
Ответ = 324 ± 2 (т.е. от 322 до 326).



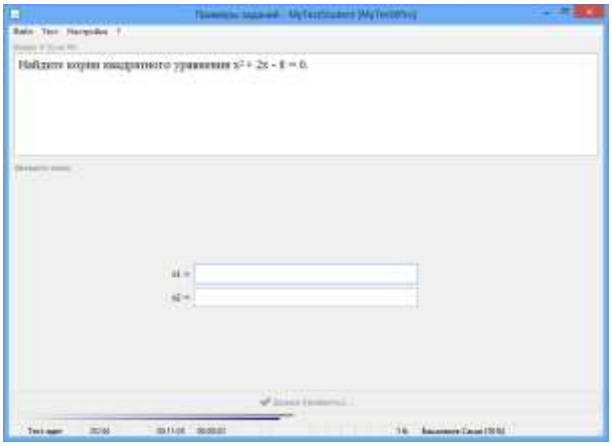
Каждое поле для ввода ответа может быть подписано.

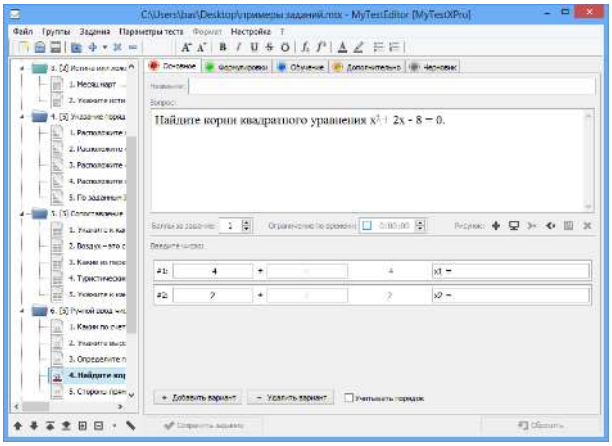
Причем, возможны случаи, когда порядок ввода имеет значение, а когда нет. Если порядок имеет значение нужно отметить соответствующий переключатель (он виден только тогда, когда требуется ввести более одного значения).

Пример 3.

Найдите корни квадратного уравнения $x^2 + 2x – 8 = 0$	
$x_1 =$	-4
$x_2 =$	2

В данном примере порядок ввода (т.е. в какое поле вводить одно, а в какое другое значение) не важен. Допускается ответ $x_1 = -4$, $x_2 = 2$ или $x_1 = 2$, $x_2 = -4$.

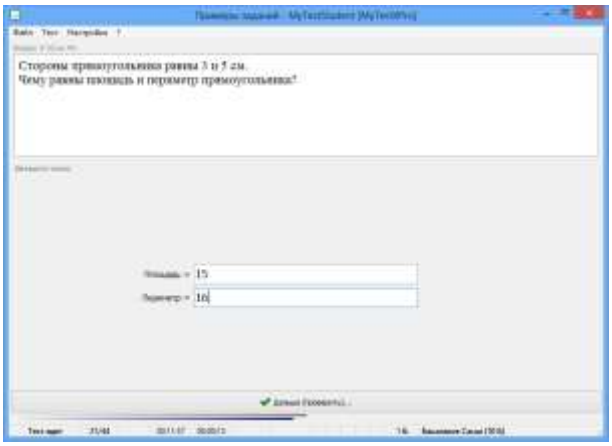


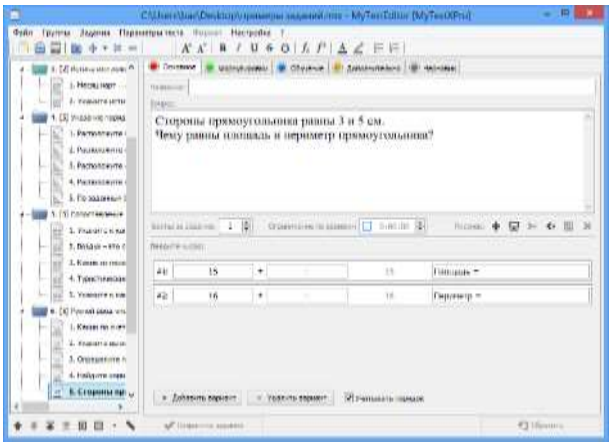


Пример 4.

Стороны прямоугольника равны 3 и 5 см. Чему равны площадь и периметр прямоугольника?	
Площадь =	15
Периметр =	16

В данном случае важен порядок ввода значений. Допустим только ответ Площадь = 15, Периметр = 16, а ответ Площадь = 16, Периметр = 15 будет являться ошибочным. Следовательно, необходимо отметить переключатель (в редакторе) «учитывать порядок».





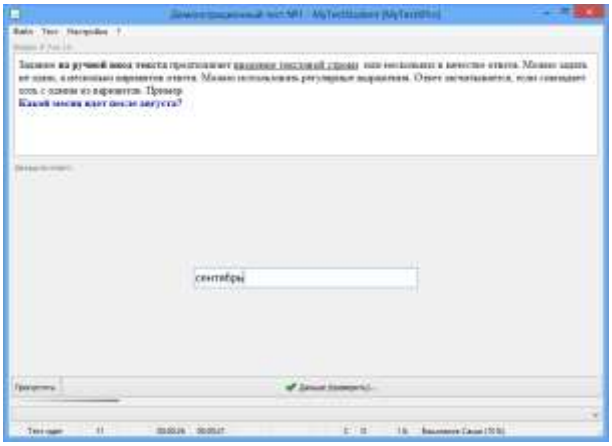
Ручной ввод текста (строк)

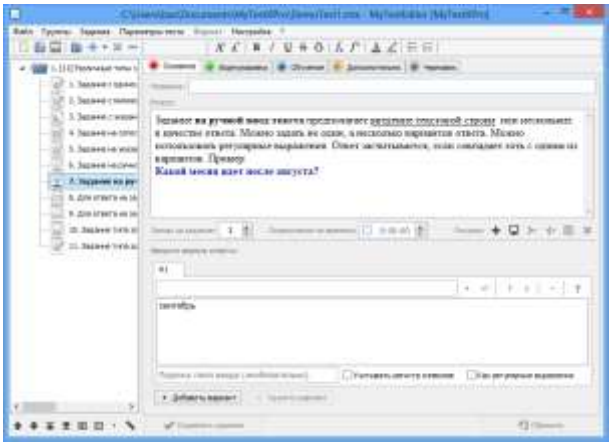
Задание на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки или нескольких строк в качестве ответа. Можно задать не один, а несколько вариантов ответа. Ответ считается верным если совпадает хоть с одним из вариантов. Т.е. вы можете предусмотреть возможные опечатки (например, позиционная и позиционая) или неоднозначности ввода (например, алгоритм и алгоритмом). Возможно использовать регулярные выражения для проверки правильности ответа. Так же вы можете указать учитывать или нет регистр символов.

Можно задать ввод либо одной, либо нескольких строк (до десяти).

Пример 1.

Какой месяц идет после марта?
Ответ = сентябрь



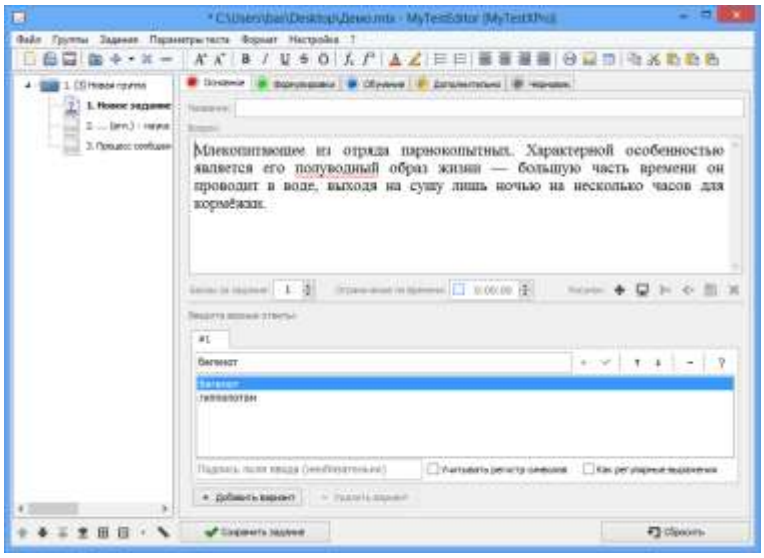


Иногда ответ может допускать несколько вариантов.

Пример 2.

Млекопитающее из отряда парнокопытных. Характерной особенностью является его полуводный образ жизни — большую часть времени он проводит в воде, выходя на сушу лишь ночью на несколько часов для кормёжки.
Ответ = бегемот *или* гиппопотам

В таком случае можно указать их все и любая из них будет засчитана за верный ответ. Т.е. тестируемый может ответить либо бегемот, либо гиппопотам, и оба ответа будут верными.

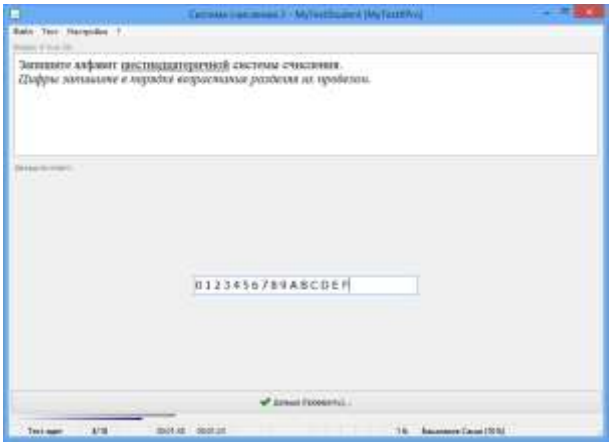


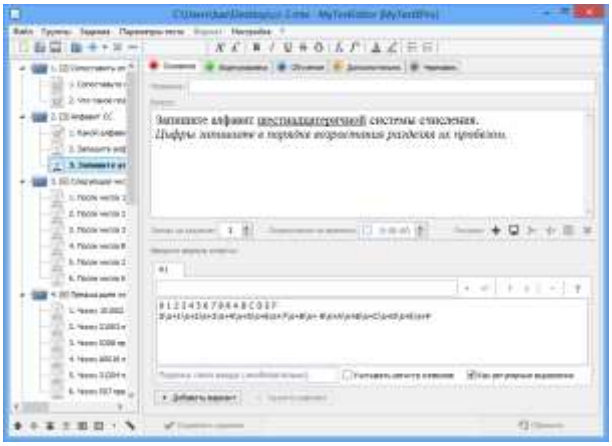
Иногда просто перечислить возможные варианты ответа либо затруднительно, либо трудоемко. В этом случае может помочь использование регулярных выражений.

Пример 3.

Запишите алфавит шестнадцатеричной системы счисления. Цифры запишите в порядке возрастания, разделяя их пробелом.
Ответ = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F

В таком случае тестируемый может случайно ввести не один, а два или несколько пробелов между цифрами и это, возможно, не стоит считать ошибкой. Перечислить все возможные варианты (с разным количеством пробелов между различными цифрами) затруднительно, но описать эту ситуацию с помощью регулярных выражений несложно. Это можно сделать, например, таким выражением «0\s+1\s+2\s+3\s+4\s+5\s+6\s+7\s+8\s+9\s+A\s+B\s+C\s+D\s+E\s+F». Эта запись означает, что требуется 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F, причем между цифрами может быть один или более пробелов (\s+).





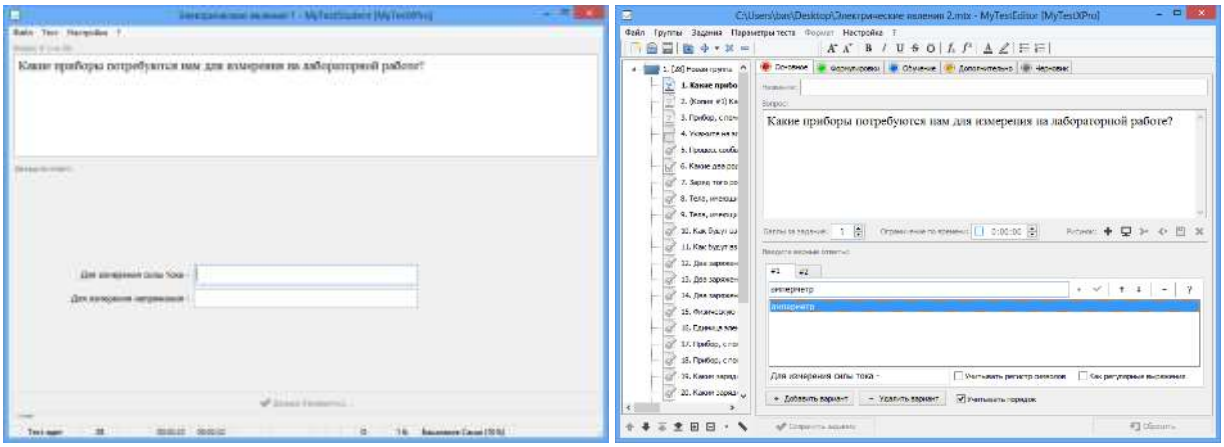
Если вы задаете ответ в виде регулярного выражения, не забудьте отметить переключатель «Как регулярное выражение». Нажав в редакторе кнопку «проверить» (на ней «?») можно сразу проверить корректность заданного выражения.

Если в тесте используется «обучающий режим» и тестируемому могут быть показаны верные ответы рекомендуется (чтобы не пугать тестируемого) в качестве первого варианта задать просто ответ (например, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F), т.к. именно первый вариант из всех будет показан в качестве верного ответа.

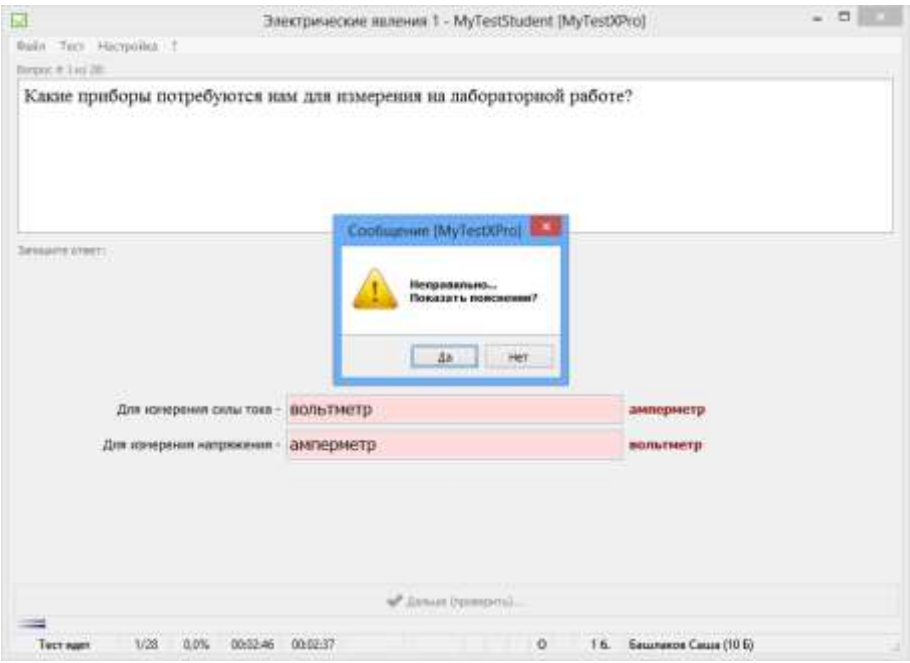
Так же как и в типе задания на «ручной ввод числа» в заданиях на «ручной ввод текста» возможно вводить до 10 (включительно) строк ответа. Каждая строка может иметь подпись.

Пример 4.

Какие приборы потребуются нам для измерения на лабораторной работе?
Для измерения силы тока - **амперметр**
Для измерения напряжения - **вольтметр**



К тому же, в данном примере важен порядок ввода значений. Допустим только ответ Для измерения силы тока - амперметр, Для измерения напряжения - вольтметр, а ответ Для измерения силы тока - вольтметр, Для измерения напряжения - амперметр будет являться ошибочным. Следовательно, необходимо отметить переключатель (в редакторе) «учитывать порядок».



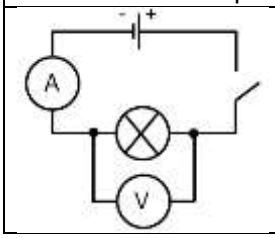
Выбор места на изображении

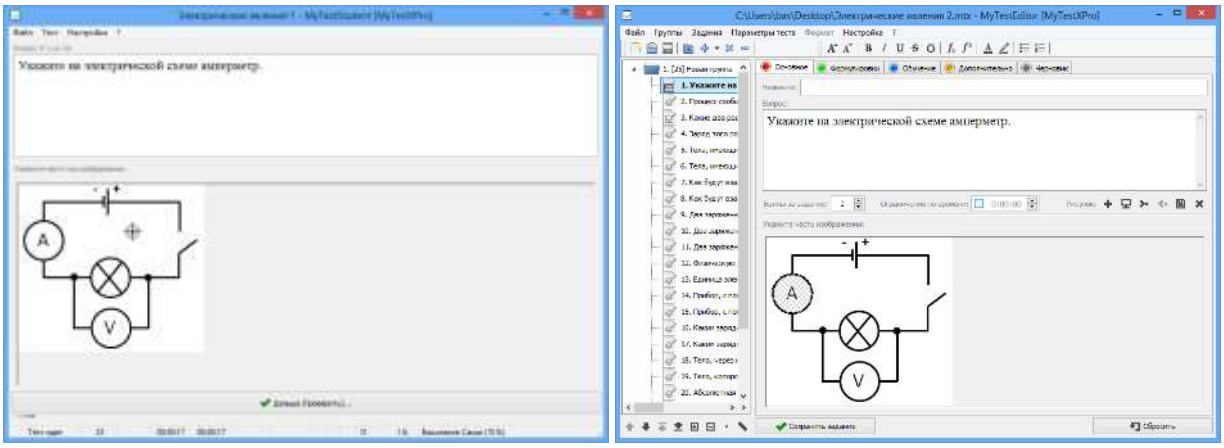
Для ответа на задание типа место на изображении необходимо указать точку на изображении. Если она попадает в указанную область ответ верен. На рисунке можно задать не одну, а несколько областей.

Если выбран тип «выбор места на изображении», то рисунок к заданию будет отображаться не справа от вопроса, а внизу, в области вариантов.

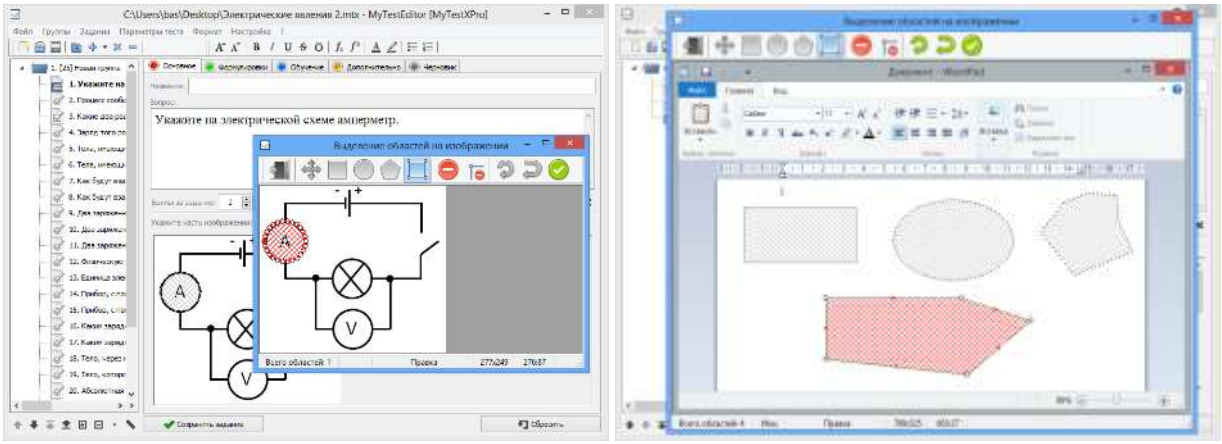
Для ответа тестируемый должен щелкнуть по рисунку. В месте щелчка будет нарисована мишень. До нажатия кнопки «Далее» можно изменять выбранную точку, щелкая в другие места на рисунке, сколько угодно раз.

Пример 1.

Укажите на электрической схеме амперметр.




Чтобы задать или изменить области откройте редактор областей – либо двойной щелчок по рисунку (в поле вариантов), либо через контекстное меню (правой кнопкой по рисунку)…

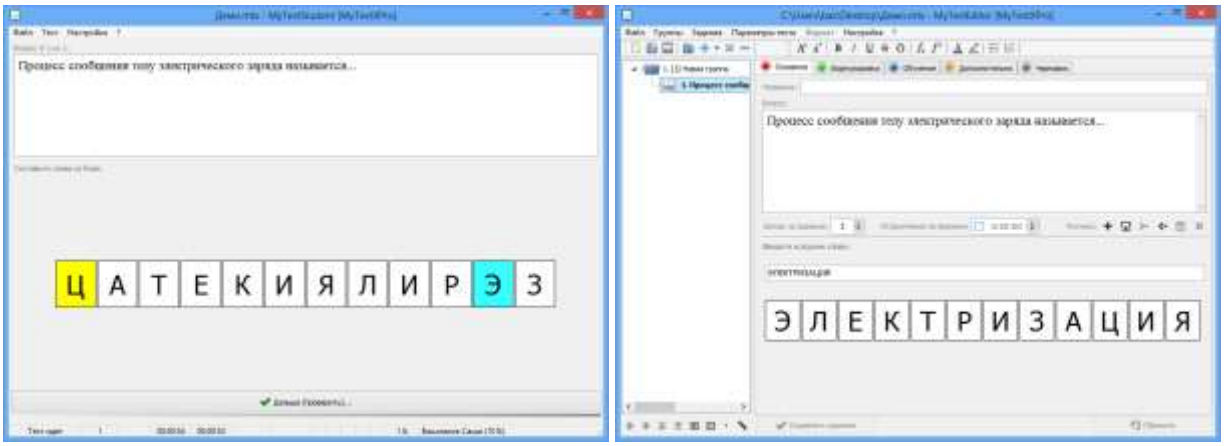


Каждая область – это совокупность точек. Есть инструменты для быстрого рисования прямоугольника, окружности и многоугольника. Для рисования прямоугольника или окружности, нажмите кнопку мыши и двигайте ее, вы будите видеть получающуюся область. Для завершения ее создания отпустите кнопку мыши. Рисование многоугольника происходит путем указания его точек щелчком кнопкой мыши, завершается либо щелчком по первой точке, либо нажатием Enter, либо нажатием кнопки ОК на панели инструментов. Области можно перемещать или изменять. При изменении области можно либо переместить ее точки, либо добавить новые, либо удалить существующие. Для добавления точки схватите красный маркер между двумя существующими точками и перетащите на нужное место.

Перестановка букв

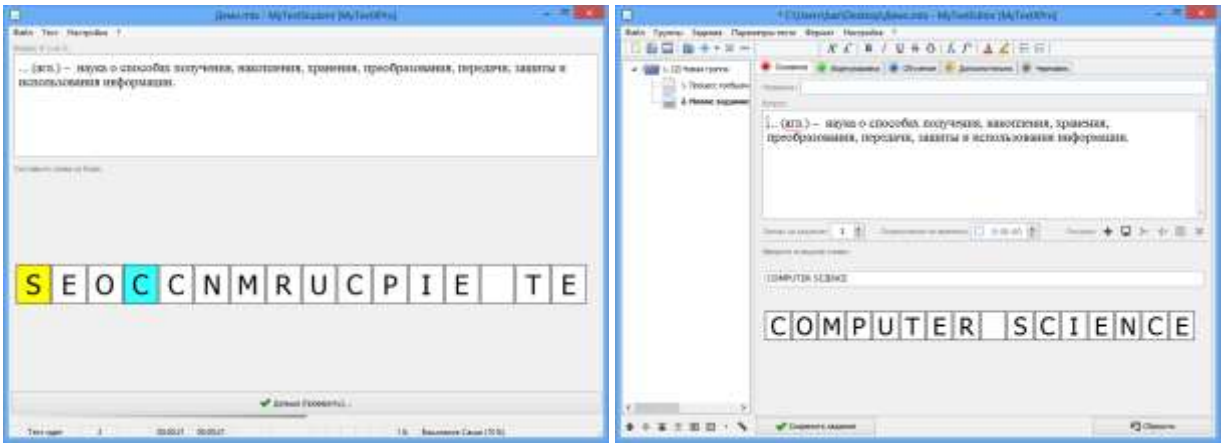
Анаграмма. Ответом к этому типу заданий является слово (или текст). Буквы нужного слова выводятся в отдельных областях (прямоугольных блоках) и в случайном порядке. Тестируемый может, щелкая мышью, обменивать буквы местами. Хорошо подходит для детей младшего возраста для запоминания слов и терминов.

Составителю теста не нужно переставлять буквы, он просто вводит нужное слово или термин, тестируемому буквы будут представлены в случайном порядке. Буквы автоматически переводятся в верхний регистр.



Щелчок по букве выделяет ее (она отмечается цветом), щелчок по другой букве обменивает буквы местами. Повторный щелчок по букве отменяет ее выделение.

Если в слове есть одинаковые буквы – они не различаются, т.е. ответ ОКНО И ОКНО одинаковы.

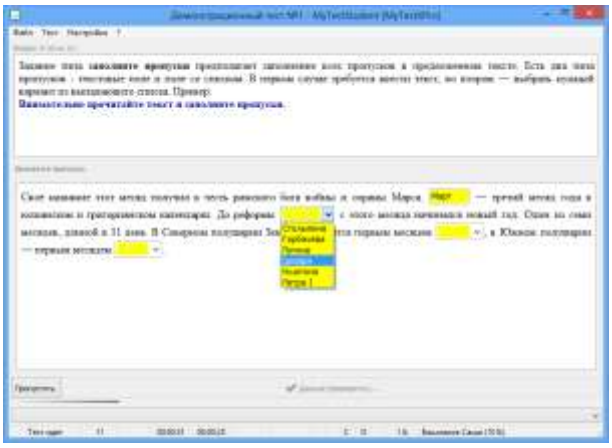


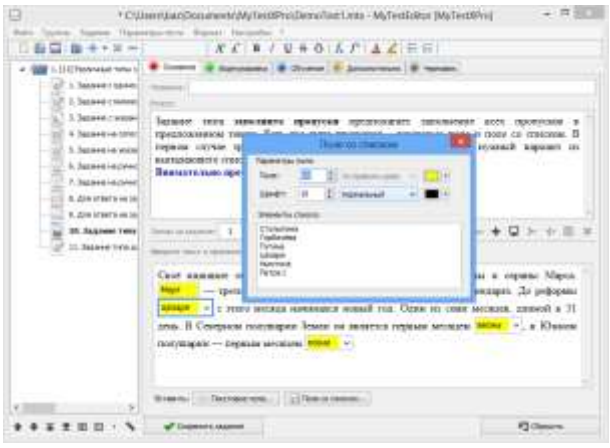
Заполнение пропусков

Задание типа заполните пропуски предполагает заполнение всех пропусков в предложенном тексте. Есть два типа пропусков - текстовые поле и поле со списком. В первом случае требуется ввести текст, во втором — выбрать нужный вариант из выпадающего списка.

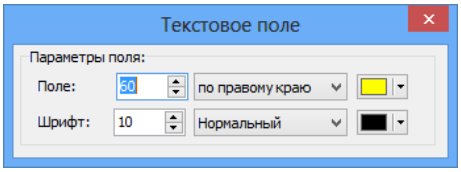
Пример 1.

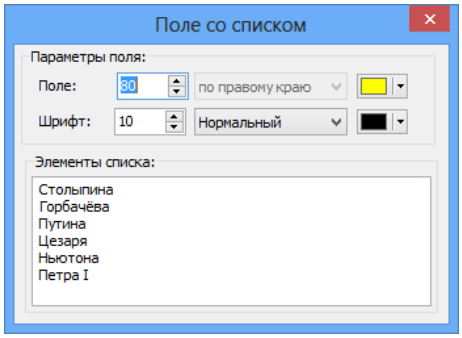
Внимательно прочитайте текст и заполните пропуски.
Своё название этот месяц получил в честь римского бога войны и охраны Марса. [ ] — третий месяц года в юлианском и григорианском календарях. До реформы [Столыпина|Горбачёва|Путина|Цезаря|Ньютона|Петра I] с этого месяца начинался новый год. Один из семи месяцев, длиной в 31 день. В Северном полушарии Земли он является первым месяцем [весны|лета|осени|зимы], в Южном полушарии — первым месяцем [весны|лета|осени|зимы].





В текст могут быть вставлены поля двух видов: текстовое поле и поле со списком.





Текстовое поле требует ручной ввод ответа тестируемым. Поле со списком подразумевает выбор ответа из выпадающего списка, хотя и допускает ручной ввод.

При составлении или редактировании задания правильный ответ для текстового поля пишется в этом поле (тестируемому оно будет показано пустым), а в поле со списком выбирается верный вариант (тестируемому нужно будет выбрать самому).

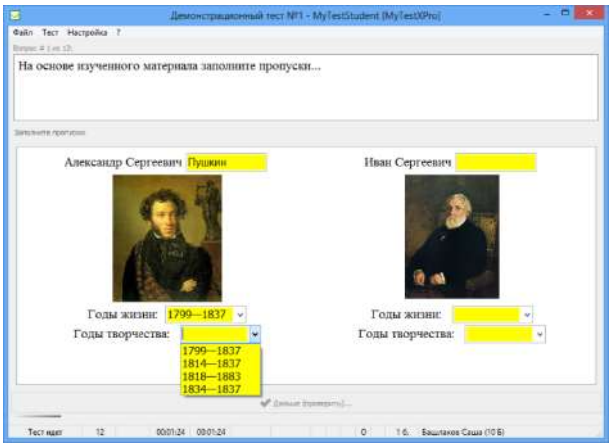
Если выделить текст, а затем вставить поле, то поле заменит этот текст, текст будет вставлен в это поле.

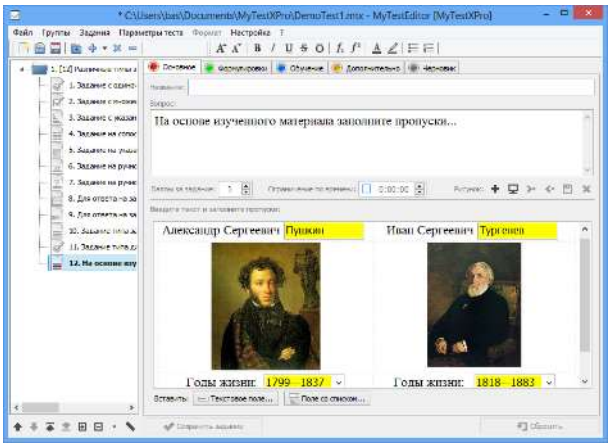
Для редактирования поля сделайте по нему двойной щелчок мышью.

Для каждого поля можно указать размер, цвет, размер и выравнивание шрифта. Для того чтобы не учитывать регистр символом можно указать, что текст в поле будет только либо ЗАГЛАВНЫМИ, либо строчными буквами.

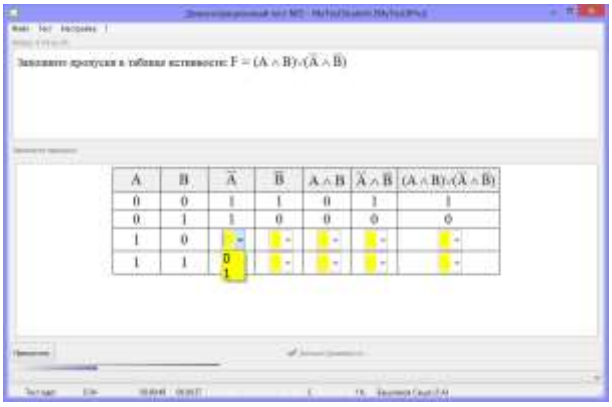
Этот тип заданий позволяет составителю теста самостоятельно конструировать форму ответа.

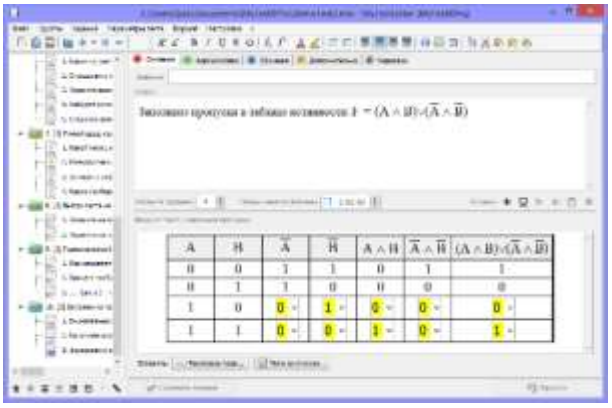
Естественно, текст может быть отформатирован нужным образом, вставлены рисунки, символы, таблицы…

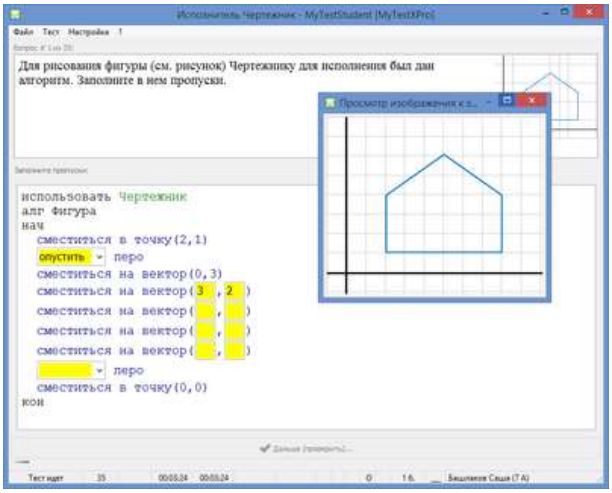


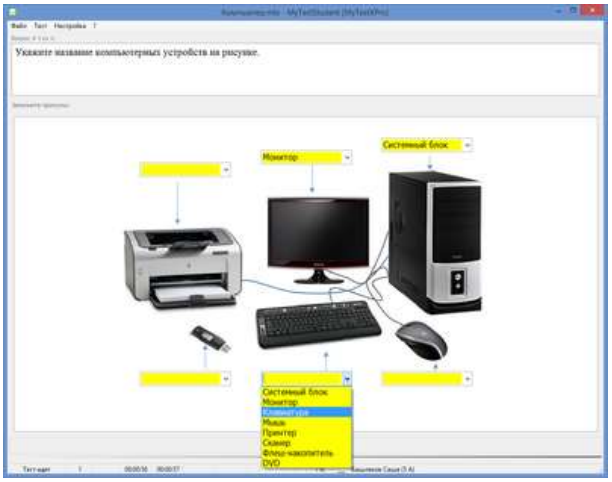


Кстати, в поле со списком можно не только выбирать нужный вариант, но и просто ввести его самому.





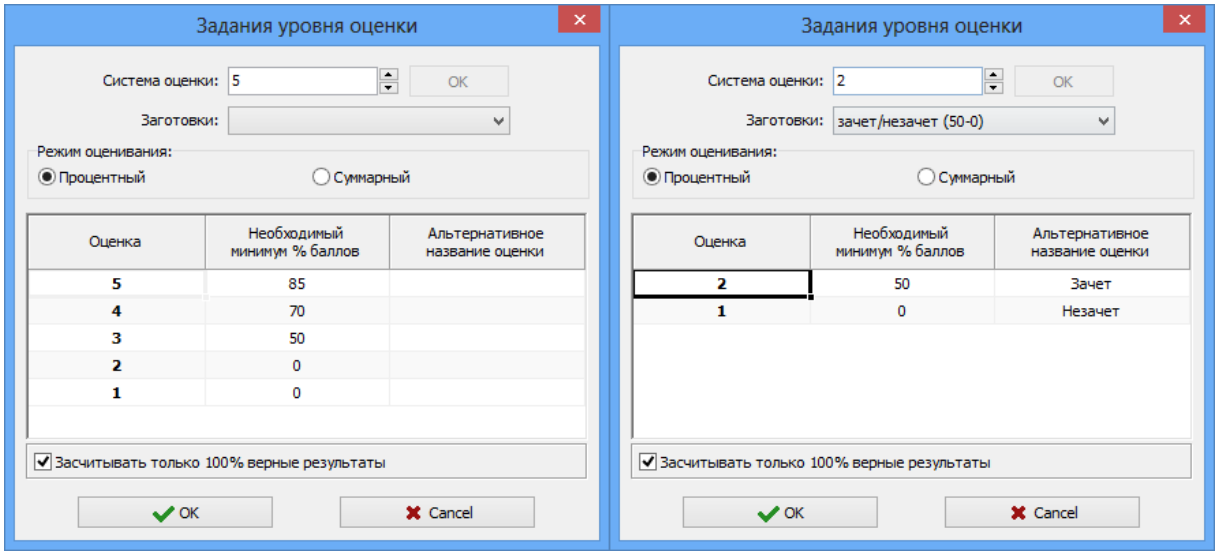


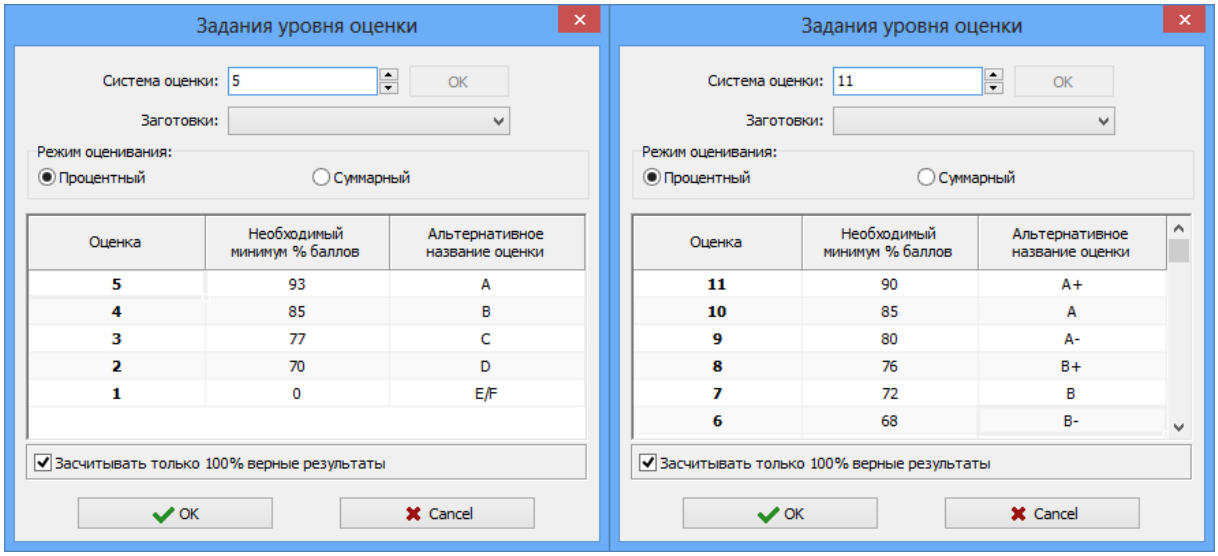


Оценивание теста и заданий

Для каждого задания в тесте задается его балл (вес), по умолчанию он равен 1, но может быть изменен в диапазоне от 1 до 100. Проходя тест, тестируемый получает определенное количество баллов, в зависимости от правильности ответа и настройки задания и теста, и в результате он получает ту или иною оценку.

Система оценивания задается в параметрах теста. Она может быть любой от 2-бальной (например, зачет/незачет) до 100-бальной. Для каждого уровня оценки задается необходимый для ее получения минимум баллов или процентов от общего количества баллов и, если это требуется, альтернативное название оценки.





Наиболее оптимальным является процентный режим оценивания, в этом режиме оценка вычисляется по формуле 100% *сумма набранных баллов / сумма возможных баллов. Причем, при изменении количества заданий в тесте не нужно перенастраивать оценивание. В суммарном режиме оценка вычисляется просто от набранной суммы баллов. Это может быть полезным, например, для создания психологических тестов или для тестов, когда за ограниченное количество времени нужно набрать как можно больше баллов.

Причем, сумма возможных баллов – это сумма баллов, которую смог бы получить тестируемый, выполнив все задания верно. Если для теста настроена выборка заданий, то каждый раз сумма возможных баллов может быть разной, в зависимости от того какие задания выпали.

В процентном режиме на каждой строке шкалы оценки указывается минимум процентов (от возможного количества баллов), для режима суммарного – набранные баллы.

Если вы затрудняетесь с выбором режима – оставьте как есть, процентный.

Если альтернативное название оценки не задано, то будет показан ее цифровое значение, например, «4», если задано, то будет показано это словесное название, например, «хорошо».

Для удобства в программе можно использовать заготовки систем оценивания. В программу уже встроена заготовка для наиболее рекомендуемого уровня оценивания тестов по пятибалльной шкале, двухбалльная (зачет/незачет) и 100-балльная. Так же из файла настройки добавляется 10-балльная (Белоруссия) и 12-балльная (Украина). Если вы используете свою шкалу (например, другие проценты в шкале оценивания), то, возможно, стоит ее добавить в заготовки.

Сколько баллов получит тестируемый за ответ на задание указывается в настройках задания – это может быть значение от 1 до 100. Так же, на вкладке «Дополнительно», можно задать особый штраф за задание для «штрафного режима».

Если отмечен переключатель «засчитывать только 100% верные результаты», то баллы будут начисляться только за полностью правильной ответ. Т.е. если тестируемый полностью правильно ответил на вопрос, то он получает за это задание полное количество баллов, иначе он получает ноль баллов. Если при этом включен «штрафной режим», то при неверном ответе тестируемый получает не ноль баллов, а либо минус количество баллов за задание, либо особый штраф (если задан).

Если не отмечен переключатель «засчитывать только 100% верные результаты», т.е. включено «частичное оценивание», то начисление баллов будет производиться сложнее. При полностью верном ответе - также как описано выше, а при не полностью правильном будет зависеть от типа задания.

Для типов одиночный выбор, выбор места на изображении, перестановка букв он не имеет значение – в этих типах либо полностью правильно, либо нет.

Для типа множественный выбор начисление происходит следующим образом:

Общий балл за задание (обозначим S) делится на количество верных вариантов ответа, т.е. тех которые нужно отметить (а не общее количество вариантов!). Обозначим это значение за S1. За каждый верно отмеченный вариант тестируемый получает S1 баллов, за каждый неверно отмеченный (или не отмеченный, если требовалось) - минус S1. Если получилось меньше нуля, получает ноль баллов.

Для всех остальных типов:

Общий балл за задание (обозначим S) делится на количество всех вариантов ответа. Обозначим это значение за S1. За каждый верно отмеченный вариант тестируемый получает S1 баллов.

Если задан штрафной режим, то штраф (это либо количество баллов за задание, либо особый штраф (если задан)) делиться на количество вариантов, затем умножается на количество неверно отвеченных и отнимается от набранного количества.

Даже если включено частичное оценивание можно отключить его для определённых заданий на вкладке Дополнительно при редактировании заданий.

Отдельно надо отметить еще работу в обучающем режиме. Оба значения, про которые описано ниже, задаются на вкладке «Обучение».

В обучающем режиме тестируемому может быть показана подсказка. За просмотр подсказки может быть задан штраф от нуля до количества баллов за задание. Если задан штраф, то тестируемый сможет просмотреть подсказку только согласившись на него. Таким образом, в не штрафном режиме вес задания уменьшится на штраф за подсказку, а в штрафном от уже полученного количества баллов будет отнят этот штраф. За повторный просмотр этой подсказки штраф уже не снимается.

В обучающем режиме задания на которые был дан неверный ответ могут быть заданы повторно. При этом можно задать насколько уменьшится вес задания при повторном ответе. Т.е. тестируемый сможет переответить (либо сразу, либо в конце теста) только вес задания уже может быть меньше.

Стоить заметить еще следующее – при использовании штрафного режима можно либо задать штраф меньше чем количество баллов за задание, а можно и больше. Второй вариант позволяет сделать некоторые задания «ключевыми», т.е. ошибка на них будет значительно уменьшать набранные баллы, не позволяя не зная их получить отличную отметку.

Добавление своего шаблона оценивания

Материал этого пункта для опытных пользователей.

В папке, где установлена программа, в папке Config находится файл MarkLevels.xml. В этом файле можно задать любые свои системы оценивания.

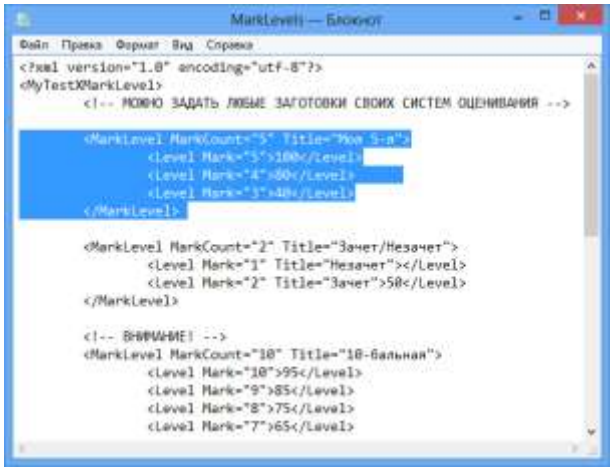
Откройте файл в простом текстовом редакторе (либо Блокнот, либо Notepad++). Файл в кодировке UTF8.

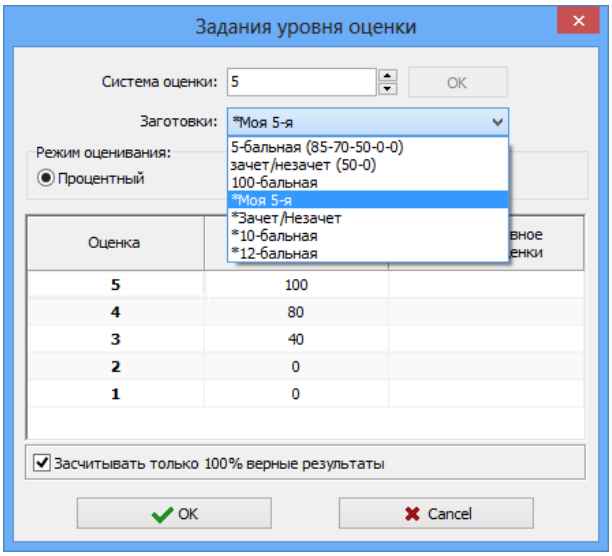
Например, добавьте в файл строки и сохраните его.

```
<MarkLevel MarkCount="5" Title="Моя 5-я">
        <Level Mark="5">100</Level>
        <Level Mark="4">80</Level>
        <Level Mark="3">40</Level>
</MarkLevel>
```

Теперь в окне «Задание уровня оценки» в списке «Заготовки» появится ваша шкала оценивания и ее можно будет применять.

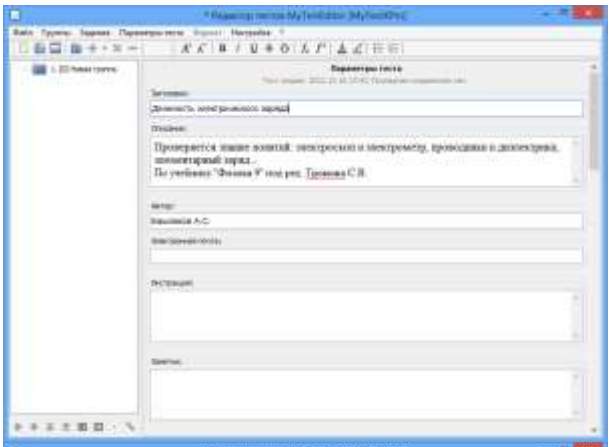
У заготовок из файла, в отличии от встроенных в программу, перед названием стоит значок звездочка «*».


MarkLevels — Блокнот
Файл Правка Формат Вид Справка
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<MyTestXMarkLevel>
<!-- МОЖНО ЗАДАТЬ ЛЮБЫЕ ЗАГОТОВКИ СВОИХ СИСТЕМ ОЦЕНИВАНИЯ -->
<MarkLevel MarkCount="5" Title="Моя 5-я">
<Level Mark="5">100</Level>
<Level Mark="4">80</Level>
<Level Mark="3">40</Level>
</MarkLevel>
<MarkLevel MarkCount="2" Title="Зачет/Незачет">
<Level Mark="1" Title="Незачет"></Level>
<Level Mark="2" Title="Зачет">50</Level>
</MarkLevel>
<!-- ВНИМАНИЕ! -->
<MarkLevel MarkCount="10" Title="10-бальная">
<Level Mark="10">95</Level>
<Level Mark="9">85</Level>
<Level Mark="8">75</Level>
<Level Mark="7">65</Level>

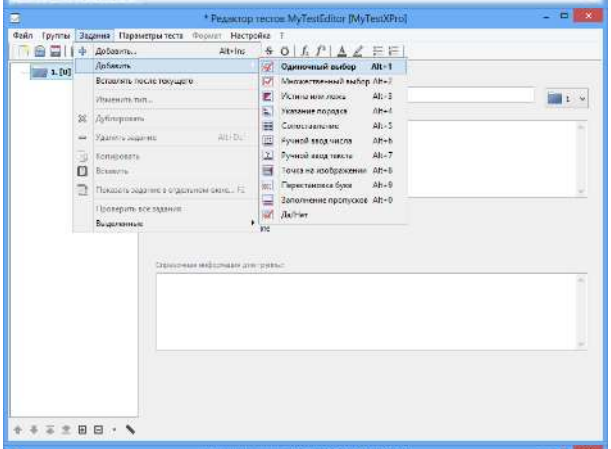

Задания уровня оценки
Система оценки: 5
OK
Заготовки: *Моя 5-я
5-бальная (85-70-50-0-0)
зачет/незачет (50-0)
100-бальная
*Моя 5-я
*Зачет/Незачет
*10-бальная
*12-бальная
Режим оценивания:
Процентный
Оценка
5 100
4 80
3 40
2 0
1 0
Засчитывать только 100% верные результаты
OK
Cancel

Создание простого теста

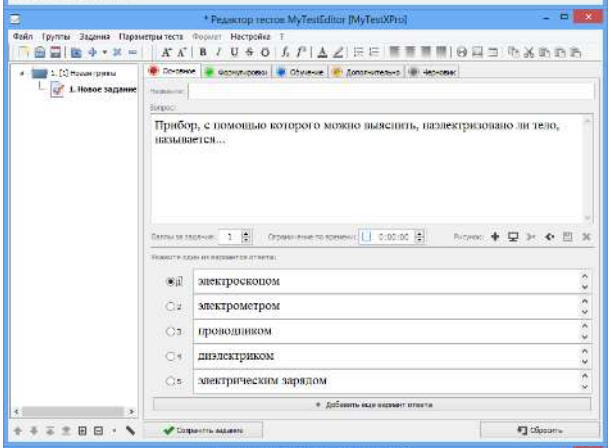
Запустите редактор тестов MyTestEditor.
При запуске программы создается новый, пока еще, пустой тест.
Первым делом, давайте укажем заголовок, описание и составителя для нашего теста.
Эти и другие параметры теста можно изменить в любое время.



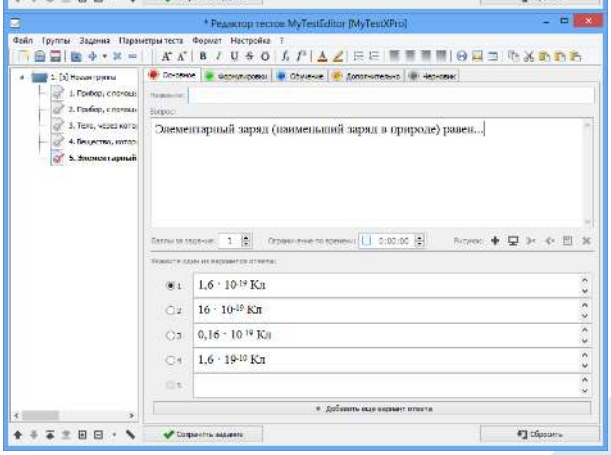
В нашем тесте уже есть одна пустая группа «Новая группа». При желании вы можете изменить ее название на другое, но сейчас нам это не нужно.
Добавим в эту группу новое задание. Для этого сначала выберите эту группу, щелкнув по ней.
Дайте команду Задание → Добавить → Одиночный выбор.
Добавлять задания можно несколькими способами.



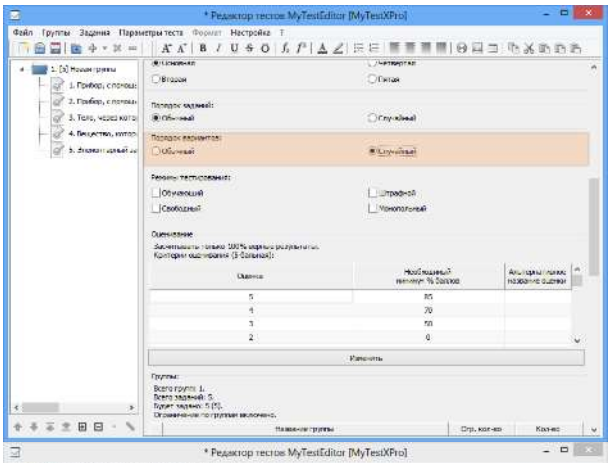
Введите текст вопроса и варианты ответа. Если они у вас они уже напечатаны, то можно скопировать и вставить.
Отметьте верный вариант ответа. В типе «одиночный выбор» он может быть только один. Но есть и другие типы заданий…
Сохраните задание, нажав кнопку «Сохранить задание» внизу окна.
Первое задание готово.
Добавьте еще несколько заданий, например, еще четыре.



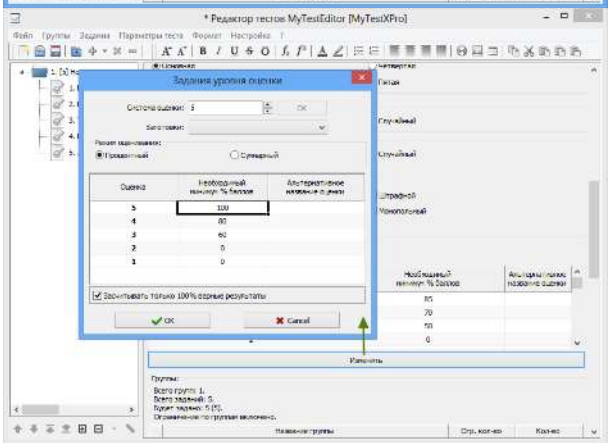
Если задания похожи, например, имеют одни и те же варианты ответа или текст вопроса отличается незначительно, то, вместо того чтобы набирать все заново, можно продублировать уже имеющееся задание и отредактировать его. Для этого выберите исходное задание и дайте команду Задание → Дублировать. Отредактируйте новое задание и сохраните его. Не забывайте выбирать верный вариант ответа!



Настроим процесс тестирования. Зададим случайный порядок для вариантов ответа, чтобы они каждый раз перемешивались.
Нажмите «Параметры теста» в меню, найдите «Порядок вариантов» и поставьте «случайный».

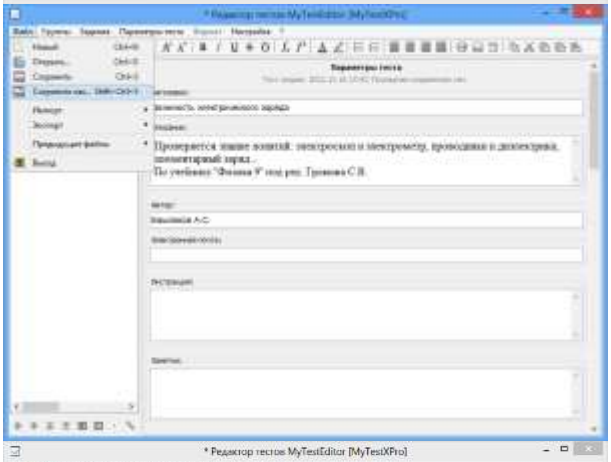


Настроим оценивание теста.
Найдите в параметрах теста «Оценивание», нажмите кнопку «Изменить».
Откроется окно для настройки системы оценивания. Измените значения следующим образом: на «5» - 100, на «4» - 80, на «3» - 60. Знак процентов ставить не надо.
Нажмите ОК.

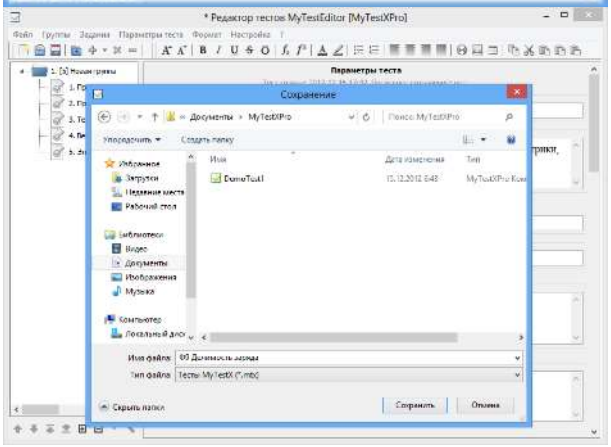


Возможно, перед сохранением следует убедиться, что вы не забыли в каком-либо задании указать ответ или написать вопрос…
Для этого дайте команду Задания → Проверить все задания.

Сохраните тест в файл.
Дайте команду Файл → Сохранить как…

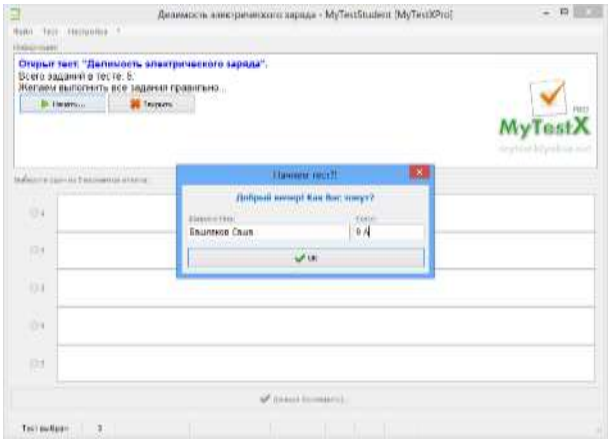


В открывшемся окне выберите папку для сохранения файла и напишите имя файла. Нажмите «Сохранить».
Все. Тест сохранен.
Редактор можно закрыть. Если потом потребуется изменить тест, запустите редактор и откройте его снова Файл → Открыть…
Сохраненный файл можно сохранить командой Файл → Сохранить.



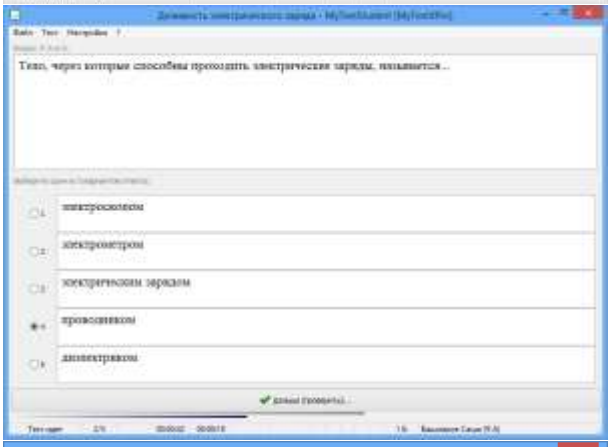
Попробуем пройти тест.
Откройте папку с тестом и, если программа установлена с помощью установщика и уже ассоциировала файлы, откройте тест, просто сделав по файлу двойной щелчок.
Так же можно открыть модуль тестирование MyTestStudent и выбрать команду «Открыть».

Дайте команду «Начать». Введите требуемые данные (какие именно настраивается в настройках модуля тестирования), в данном случае Фамилию Имя и Класс. Нажмите ОК. Если все введено корректно, то вы перейдете к тестированию.

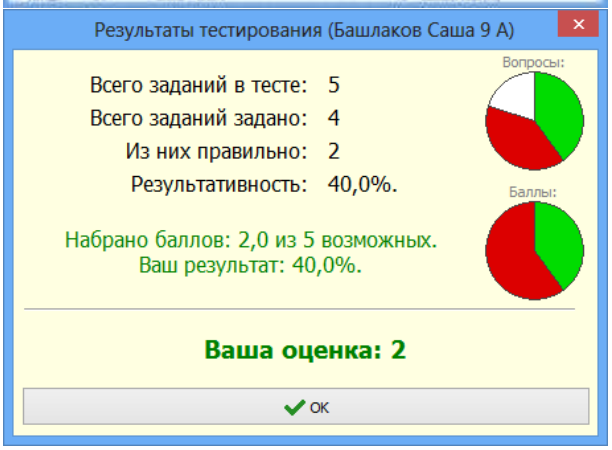


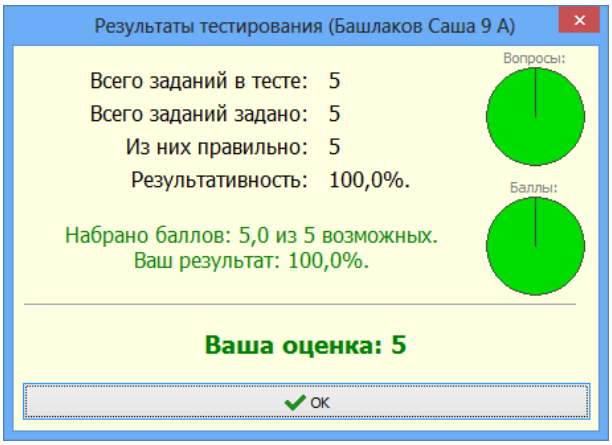
Прочитайте внимательно вопрос и дайте ответ. В нашем первом тесте задания на одиночный выбор, поэтому чтобы дать ответ нужно просто щелкнуть по соответствующему переключателю (радиокнопке). До нажатия кнопки «Дальше (Проверить)» свой выбор можно изменить.

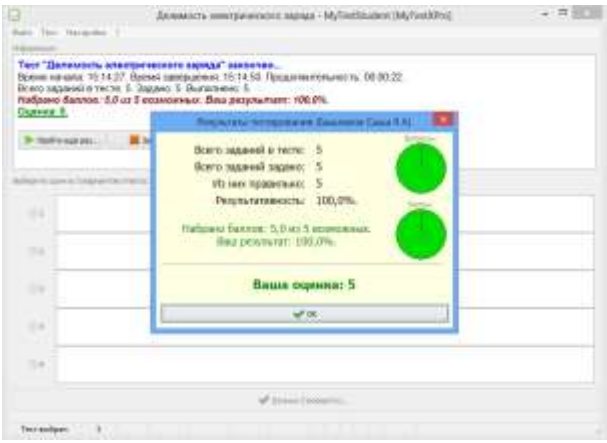
После ответа на все вопросы (или если вышло время тестирования) будут показаны результаты.



Будет показано, сколько заданий в тесте, сколько из них задано, сколько из них выполнено правильно. Результативность = заданий правильно / заданий в тесте.
На диаграмме: зеленый цвет – заданий правильно, красный – неправильно, белый – не было задано (тест остановлен или кончилось время).
Ниже будет показано, сколько баллов набрано и сколько было возможно набрать. На основании этих данных строится вторая диаграмма. Процентное отношение этих величин – это результат. На основании его будет показана оценка.



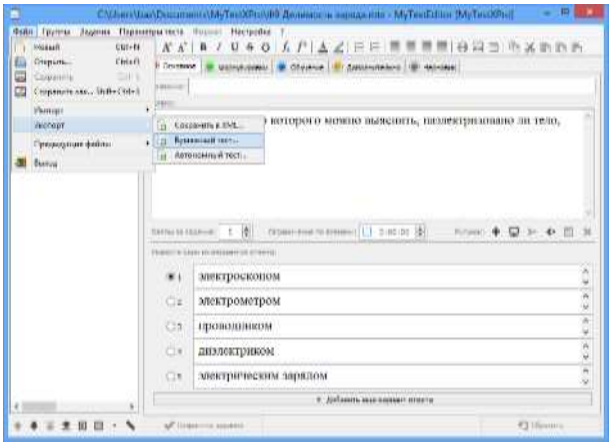


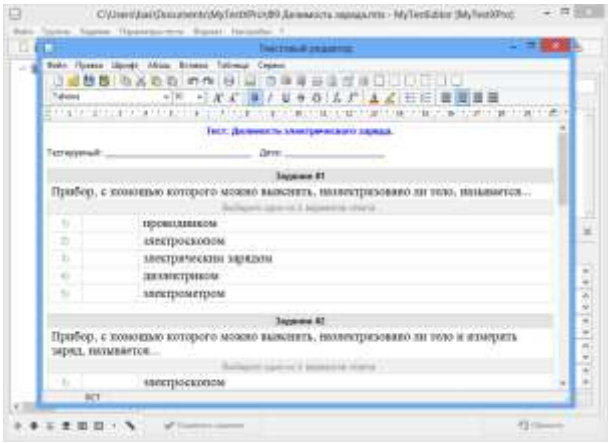


В комплекте с программой могут идти один или несколько демонстрационных тестов, демонстрирующие возможные типы заданий. Они могут помочь вам познакомиться с программой лучше. При установке программы с помощью инсталлятора ищите их в папке Мои документы в папке MyTestXPro.

Если вам для работы нужен бумажный вариант список заданий или нет возможности провести компьютерное тестирование, то можно создать «бумажный тест» на основе готового теста.

Дайте команду в редакторе тестов Файл → Экспорт → Бумажный тест, выберите нужные параметры и нажмите ОК. Полученный текст можно распечатать…





Бумажный тест можно создать на основе всех заданий, на основе выделенных заданий, на основе параметров теста.

Если бумажный тест создается на основе параметров теста (выборка, случайный порядок), то существует возможность создать сразу несколько вариантов теста. Варианты, при желании, можно объединить в один.

Полученные документы можно распечатать или сохранить. Для большинства пользователей скорее всего лучше подойдет формат docx (документ word 2007 и выше).

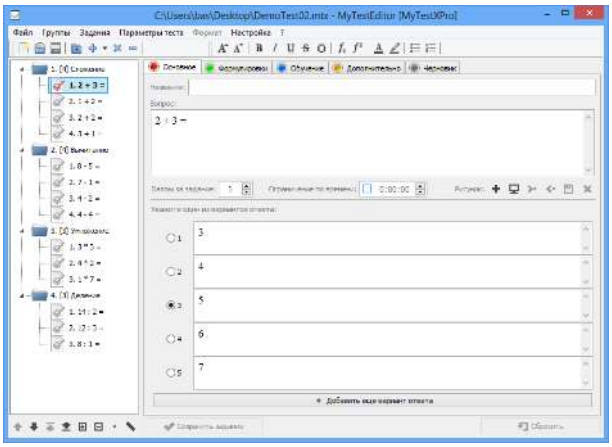
Создание выборки в MyTestXPro

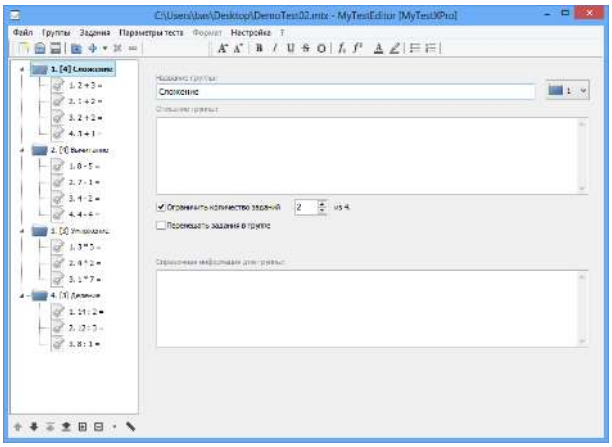
Часто возникает вопрос: «Как настроить тестирование так, чтобы задавались не все вопросы, а только их часть?».

Рассмотрим этот вопрос на примере.

Допустим, у нас есть тест из 14 заданий. 4 задания на сложение, 4 на вычитание, 3 на умножение и еще 3 на деление. Логично, чтобы в тесте было 4 группы: сложение, вычитание, умножение и деление.

Если не настраивать никаких ограничений, то тестируемому будет задано все 14 заданий. Но, допустим, что требуется задать по два задания на сложение и вычитание и по одному на умножение и деление. То есть всего 6 заданий. Причем, желательно, чтобы эти задания выбирались из имеющихся случайным образом.

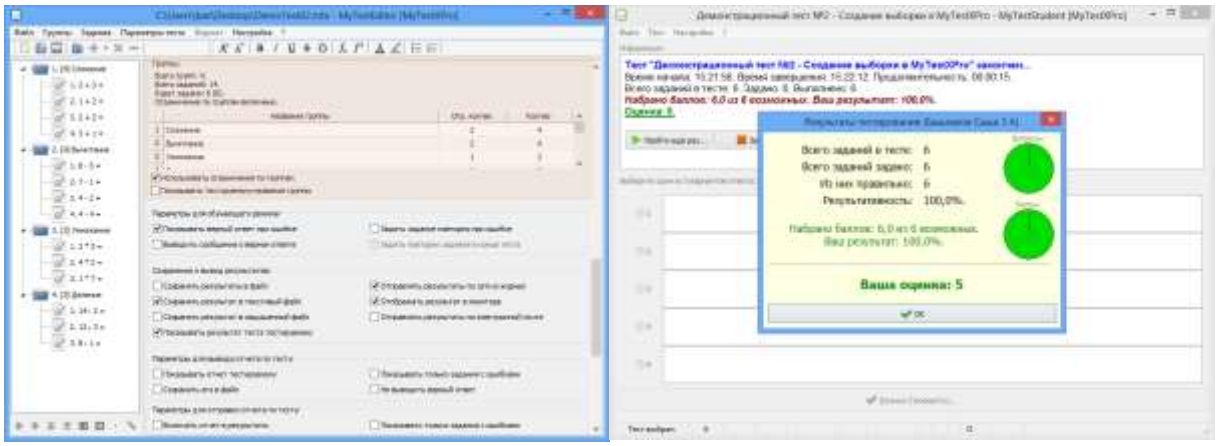




Ясно, что из групп сложение и вычитание надо выбрать по 2 задания, а из умножение и деление по одному. Это настраивается очень легко. Щелкаем по группе сложение. Устанавливаем переключатель Ограничить количество заданий. Устанавливаем значение 2.

Выполняем аналогичные действия для следующих трех групп. Не забываем, что из умножение и деление желаем выбрать по одному заданию.

Все почти готово. Остается только проверить, чтобы был выбрана переключатель «Использовать ограничение по группам» в параметрах теста. Для этого щелкаем мышью меню Параметры теста и прокручиваем параметры до раздела Группы. Заодно по таблице проверим, что все ограничения мы установили верно.



Назначение переключателя «Использовать ограничение по группам» в параметрах теста - быстрое переключение между режимом выборка или все задания без необходимости правки параметров групп.

Мы настроили тестирование так, чтобы задавались не все вопросы, а только их часть. Из 14 заданий в тесте каждый раз будет случайным образом (в начале теста) выбираться 6 из них, в соответствии с нашими настройками.

Примечание: Не забудьте сохранить файл, перед тем как проверить что получилось.

Осталось рассмотреть порядок, в котором тестируемый получит свои 6 заданий из 12.

В настройках групп есть переключатель «Перемешивать задания в группе». Если он выбран - задания в группе всегда будут перемешаны, если не выбран, то, даже при случайной выборке, задания будут идти в порядке следования внутри группы.

Еще в параметрах теста есть опция «Порядок заданий». Если она стоит как Обычный, то тестируемый получит сначала два задания на сложение, затем два на вычитание, затем одно на умножение и, наконец, одно на деление. Если же выбрать Порядок заданий случайный, то тестируемый получит свои 6 заданий в случайном порядке. То есть может быть сначала задание на вычитание, затем на деление, затем два на сложение... Как выпадет.

Автономные тесты MyTestXPro

Программа MyTestXPro позволяет создавать "автономные тесты".

Автономный тест - представляет собой исполняемый exe-файл, для прохождения которого не требуется установка и настройка программы на компьютере тестируемого.

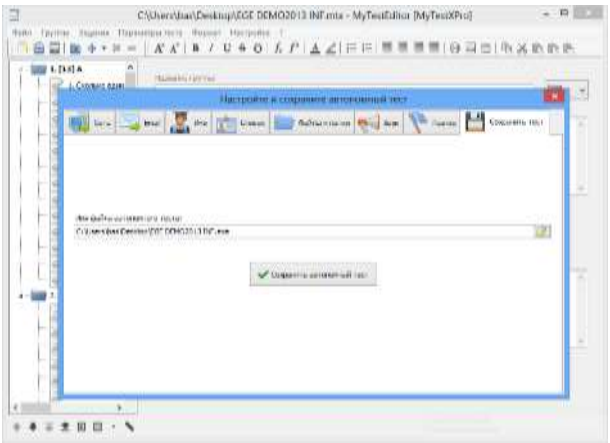
Интерфейс и возможности такое же как и у модуля тестирования.

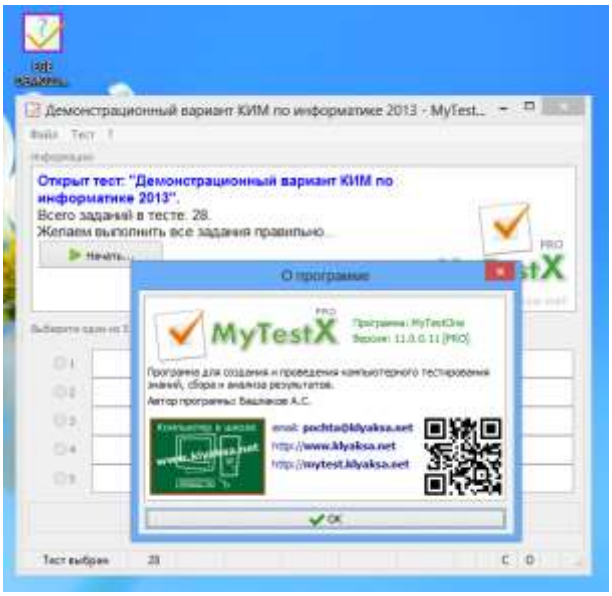
Зачем может пригодиться автономный тест?

Например, в вашем учебном учреждении используется MyTestXPro для обучения и проверки знаний учащихся. Желательно предоставить возможность учащимся потренироваться и лучше подготовится к проверке. Для этого можно создать и предоставить им автономный тест, который они смогут запустить у себя дома и без установки и настройки программы готовится к проверке.

Еще пример, вы распространяете какой-то учебный материал на дисках. Удобно приложить к нему и тесты...

Для создания автономного теста откройте (или создайте новый) тест в Редакторе тестов. Дайте команду в меню Файл → Экспорт → Автономный тест. Откроется окно настроек для автономного теста (по умолчанию они загружаются из настроек модуля тестирования). Настройка параметров запрещенных в тесте будет заблокирована. Проверьте параметры и, если требуется измените их. Укажите имя создаваемого файла. Сохраните файл. После успешного сохранения автономного теста вам будет предложено его запустить и проверить работу.





Полученный исполняемый exe-файл и есть «автономный тест». Автономные тесты не подлежат редактированию. Т.е. если надо, например, изменить какое-то задание, то нужно взять исходный файл с тестом (*.mtx), открыть и исправить что нужно в редакторе тестов и создать новый автономный тест (*.exe).

Виды результатов MyTestXPro

Результаты тестирования не только показываются (хотя могут быть и скрыты) тестируемому, но, также, могут быть сохранены в файл, переданы по сети в Журнал или отправлены по электронной почте или на веб-сервер. Будут ли результаты сохранены или отправлены зависит от параметров теста и настроек модуля тестирования.

Если в параметрах тестирования, например, задать разрешение на сохранение тех или иных результатов, то при соответствующих настроек модуля тестирования они будут сохранены...

Зачем необходимы настройки в двух местах (в параметрах теста и настройках модуля тестирования)? Поясним. Во-первых, составитель теста имеет полный контроль будут ли показаны, сохранены или отправлены результаты и, если он что-то запретил, то при любых настройках модуля тестирования они будут запрещены. Во-вторых, если в параметрах теста стоит разрешено, но не нужно чтобы программа сохраняла файлы (например, она будет записана на CD) или нет компьютерной сети, чтобы отправить результаты, то можно это отключить. Так же именно в том модуле который сохраняет и отправляет результаты в настройках указывается куда именно сохранять и как отправлять (настройки сети).

Программа (и модуль тестирования и Журнал) может сохранять результаты следующих видов:

- Результаты в текстовый файл.
- Результаты в файл результатов (он позже может быть открыт в модуле Журнал).
- Результаты в файл с защищенными результатами (он может быть импортирован в модуле Журнал, но не может быть изменен).
- Отчет о тестировании.

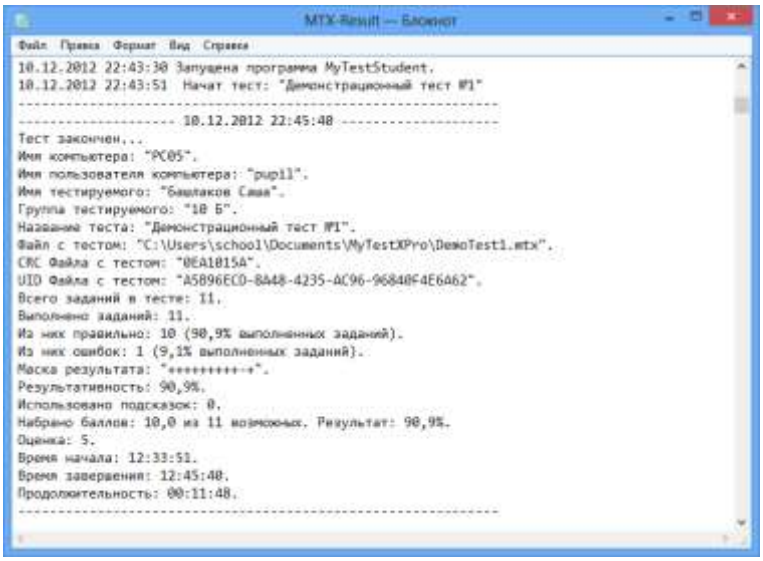
Журнал еще умеет сохранять в текстовый файл CSV.

Так же модуль тестирования может отправлять результаты:

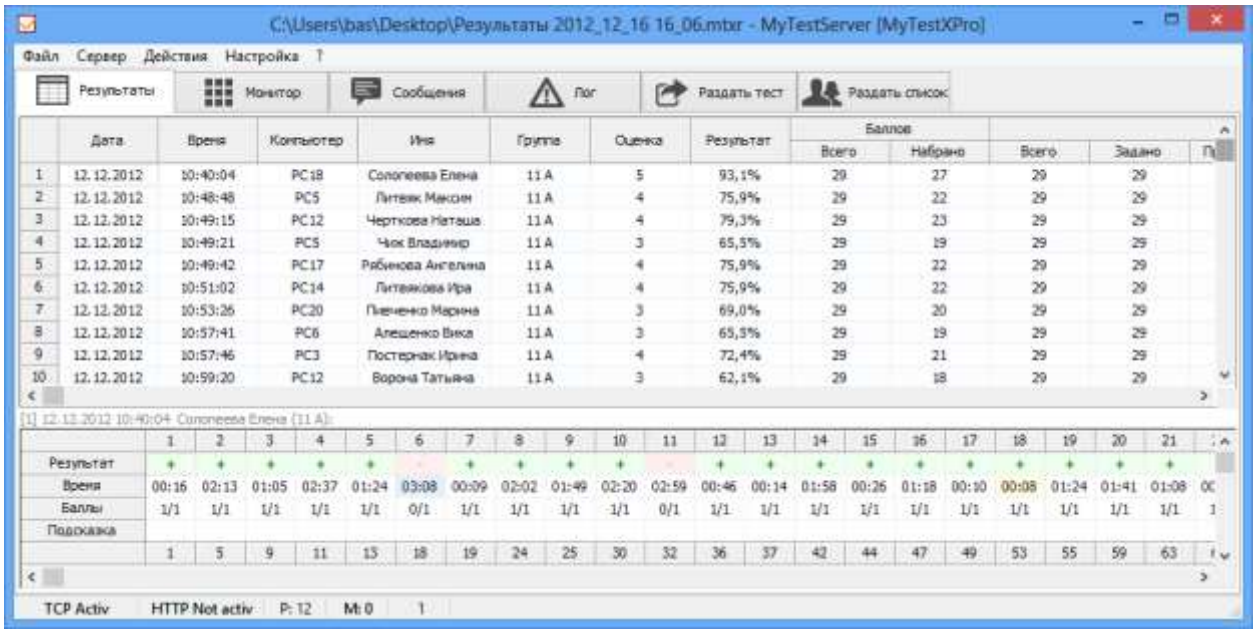
- по сети в модуль Журнал (где они могут быть сохранены, проанализированы и т.д.);
- по электронной почте;
- на веб-сервер методом POST.

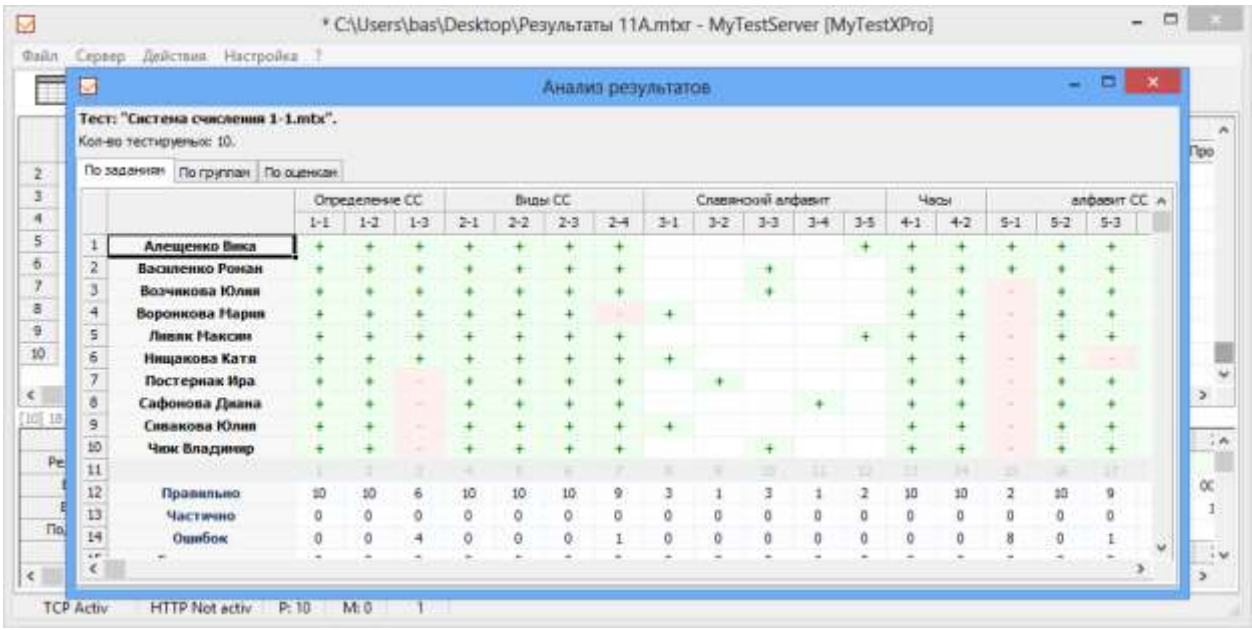
В Журнале результаты могут быть экспортированы и сохранены в электронные таблицы, html и прочее.

Результаты сохраненные в обычный текстовый файл могут быть открыты и просмотрены в любом текстовом редакторе, например Блокнотом Windows.



Результаты в файле результатов содержат более подробную информацию о процессе и результатах тестирования, могут даже включать отчет, но хранятся они в своем специальном формате. Для их просмотра или редактирования эти файлы открываются в модуле Журнал. В Журнале вы их можете объединить с другими, удалить, проанализировать...





Защищенные результаты могут быть только импортированы в модуле Журнал. Изменить или удалить результат из этого файла невозможно. Файлы с защищенными результатами могут быть защищены паролем (он задается для теста в редакторе), в этом случае при импорте потребуется его ввести. При незнании пароля (если он задан) просмотреть (импортировать) результаты невозможно.

Результаты открытые (полученные по сети, импортированные из защищенных файлов) в модуле Журнал могут быть сохранены в общий файл результатов. Просмотреть (открыть) и изменить его, естественно, можно только в модуле Журнал.

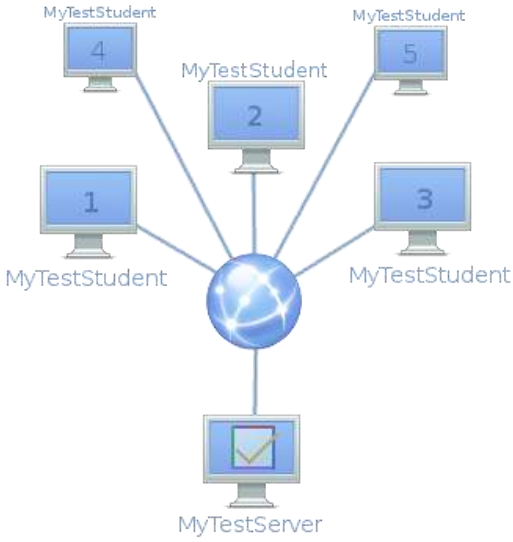
Отчет о тестировании представляет собой форматированный текст с заданиями (вопрос, варианты, ответ).

Результаты, отправленные по электронной почте, содержат результаты в текстовом виде (текст письма) и защищенные результаты (в виде вложения в письмо).

Результаты, отправленные на веб-сервер, содержат некоторые результаты в текстовом виде, результаты в csv и защищенные результаты (в виде файла).

Использование журнала тестирования в MyTestXPro

Пусть компьютерное тестирование проводится на нескольких компьютерах. На каждый компьютер требуется скопировать тест, с каждого компьютера требуется собрать результаты... Если компьютеры объединены в сеть, то общие каталоги упрощают задачу, но не совсем. Журнал тестирования (MyTestServer) поможет решить эту задачу более эффективно.

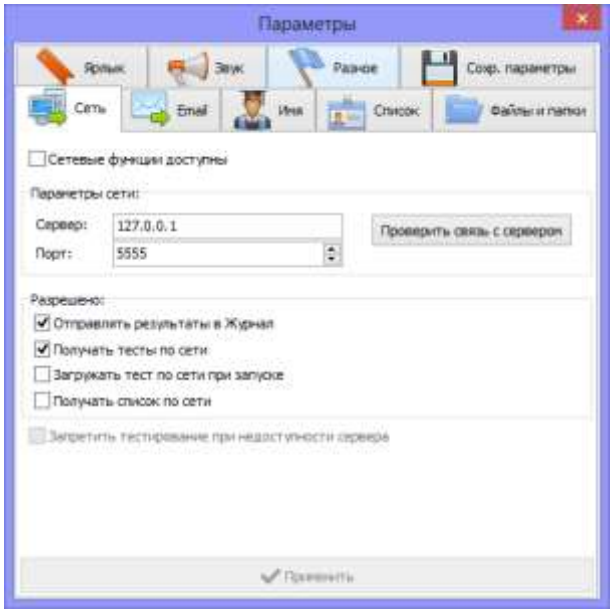


На компьютерах тестируемых достаточно установить MyTestXPro в минимальном варианте - только модуль тестирования (MyTestStudent). На одном из компьютеров - в полном варианте, включая Журнал тестирования (MyTestServer). Скорее всего, это будет компьютер преподавателя (учителя, инструктора...), но не обязательно - подойдет любой из компьютеров.

Настройка модуля тестирования

Для того чтобы тестируемый мог получать тесты по сети, чтобы результаты отправлялись преподавателю в Журнал тестирования, необходимо правильно настроить модуль тестирования.

Запустите программу (модуль тестирования), откройте окно параметров (Настройка → Параметры), перейдите на вкладку Сеть. По умолчанию сетевые функции отключены.



Отметьте переключатель Сетевые функции доступны (пока он снят программа не будет пытаться получать тесты или отправлять результаты в Журнал).

Если вы просто хотите опробовать данные возможности на одном и том же компьютере, то в поле Сервер оставьте 127.0.0.1 или localhost. Использование адреса 127.0.0.1 позволяет устанавливать соединение и передавать информацию для программ-серверов, работающих на том же компьютере, что и программа-клиент, независимо от конфигурации аппаратных сетевых средств компьютера.

В реальной обстановке в поле Сервер необходимо указать имя или IP-адрес компьютера на котором будет работать Журнал тестирования.

Для проверки «видит» ли данный компьютер сервер (Журнал тестирования) нажмите на кнопку «Проверить связь с сервером». Обратите внимание, что Журнал тестирования на указанном компьютере должен быть запущен. Иначе, даже при правильной настройке, вы получите сообщение, что нет связи с сервером. Если проверка прошла успешно, можно идти дальше, если нет, то проверьте а) запущен ли Журнал тестирования на указанном компьютере, б) правильное значение имени или IP-адреса вы указали, в) не заблокировал ли брандмауэр Журнал тестирования, г) откройте консоль (напишите cmd в меню Пуск windows) и в ней дайте команду ping IP_адрес_сервера (например, ping 10.32.59.226), если обмен пакетами происходит стоит еще раз проверить пункты а)-в), если обмена пакетами не идет – значит сеть не работает или не настроена, сначала следует настроить сеть.

Если планируете раздавать по сети список тестируемых, то отметьте еще соответствующий переключатель.

Нажмите кнопку «Применить» чтобы применить данные настройки. Для постоянного их использования необходимо сохранить параметры в файл настроек. Для этого перейдите на вкладку «Сохр. Параметры» и нажмите кнопку» Сохранить настройки». Параметры будут сохранены в файл и применяться и при следующих запусках программы. Если вы не сохраните параметры, то они будут действовать до завершения работы программы. Если при сохранении параметров появится сообщение об ошибке записи в файл, это будет означать, что программа не имеет прав на запись в файл настроек в каталог, где она установлена. В этом случае, для настройки программы, ее необходимо запустить от имени администратора (правой кнопкой мыши по файлу или ярлыку и там, в зависимости от ОС, соответствующий пункт).

Настройка журнала тестирования

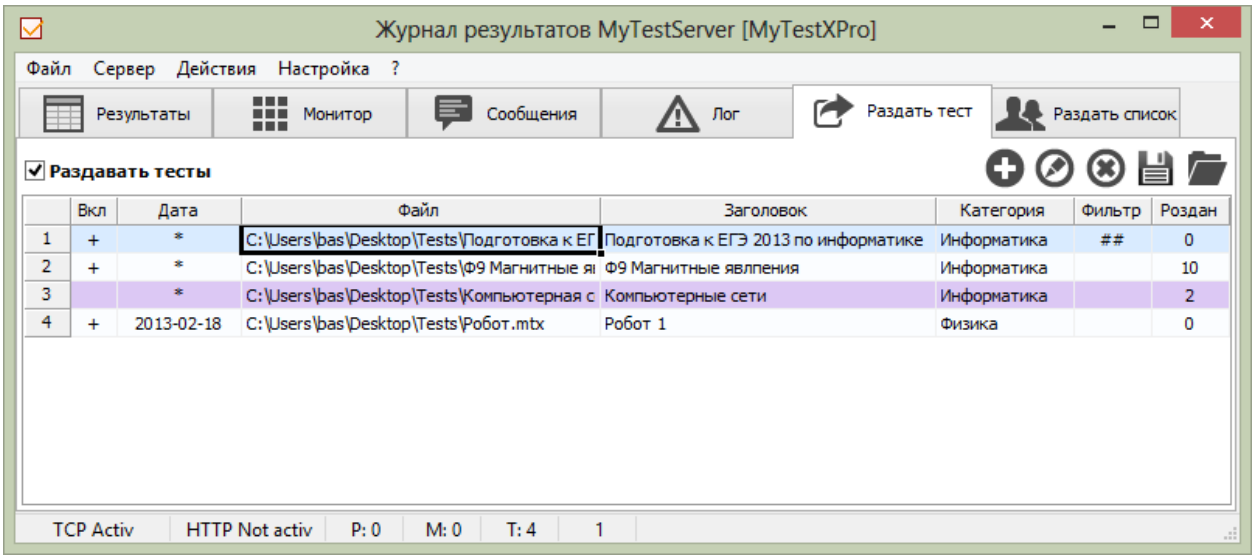
Для начала работы с программой не требуется проводить каких-то дополнительных настроек Журнала тестирования, в дальнейшем Вы можете настроить те или иные возможности. Просто запустите программу на компьютере преподавателя (учителя, инструктора...). Если Брандмауэр ОС выдаст запрос разрешить или заблокировать сетевые возможности программы, необходимо дать разрешение, иначе ОС будет их блокировать.

После установки и настройки программы можно опробовать ее сетевые возможности.

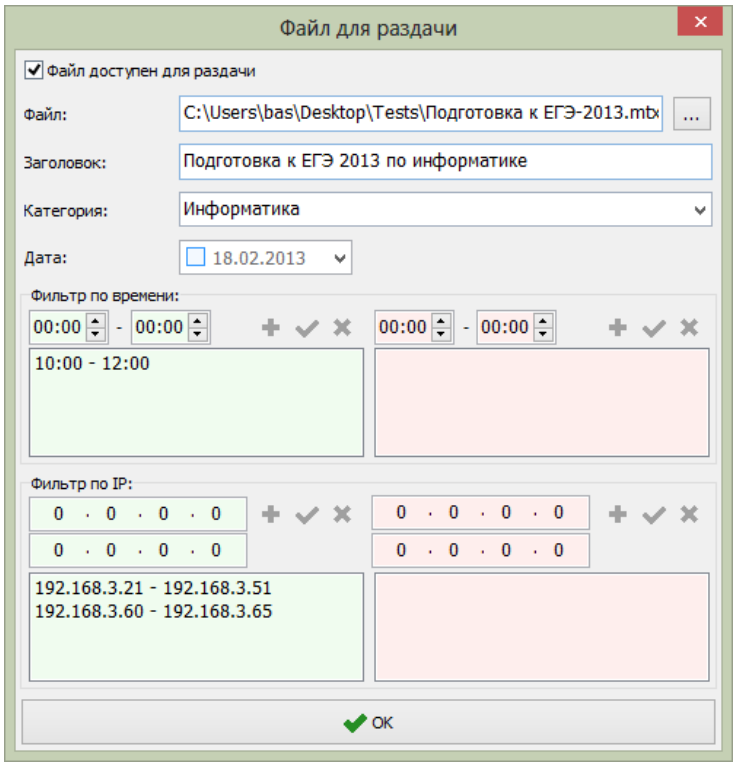
Раздача тестов

При использовании Журнала тестирования нет необходимости копировать файлы с тестами на каждый компьютер или предоставлять к ним доступ через общий каталог. Таким образом, сразу не только упрощаем себе работу, но и дополнительно защищаем тесты от несанкционированного доступа.

Рассмотрим, как раздать тесты. Запустите Журнал тестирования, перейдите на вкладку «Раздать тест». В таблице отображаются тесты доступные для раздачи, наличие ограничений по дате, времени или IP-адресу. Если вы еще не раздавали тесты, то таблица будет пуста.



Нажмите кнопку «+» или дайте команду в меню Действия → Раздать тест → Добавить запись. Откроется окно, в котором нужно выбрать файл с тестом для раздачи и, если необходимо задать, ограничения доступа к этому файлу.



Нажмите кнопку "..." и выберите нужный файл. В поле Заголовок появится заголовок теста. Если раздается несколько тестов, по тестируемый сможет выбрать нужный по заголовку. Его можно исправить, написав любой текст.

Добавлять ограничения пока не будем.

Отметьте переключатель «Файл доступен для раздачи».

Нажмите «ОК».

При необходимости повторите действия для раздачи других тестов.

Если одновременно раздается много тестов, то имеет смысл указать для них категорию, тогда тестируемые при получении могут отфильтровать тесты нужной категории, а не искать нужный среди всех.

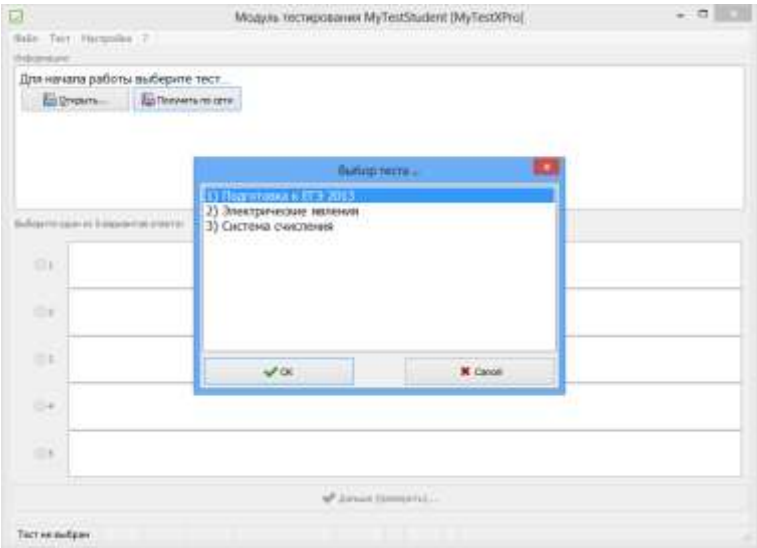
Для правки записи можно либо сделать по ней двойной щелчок, либо нажать кнопку правка (рядом с «+»), либо через меню Действия → Раздать файл → Редактировать запись. Удалить запись можно либо кнопкой, либо через меню Действия → Раздать файл → Удалить запись.

Так же имеется возможность быстро добавлять в раздачу несколько файлов не настраивая фильтры и настраивать фильтры сразу для нескольких записей.

Переключатель» Раздавать тесты» позволяет включить или выключить раздачу сразу всех тестов без редактирования отдельных записей. Отметьте этот переключатель.

Всё. Теперь тестируемые смогут, нажав «Получить тест», получить нужные тесты по сети из Журнала. Запустив настроенную, описанным выше образом, программу, тестируемый может нажать кнопку «Получить по сети...» или выбрать в меню Файл → Получить по сети... Их модуль тестирования связывается с Журналом, получает тест и открывает его. На компьютере

тестируемого файл не сохраняется. Далее тестируемые проходят тест обычным образом, как будто он открыт из файла.



Централизованное получение результатов

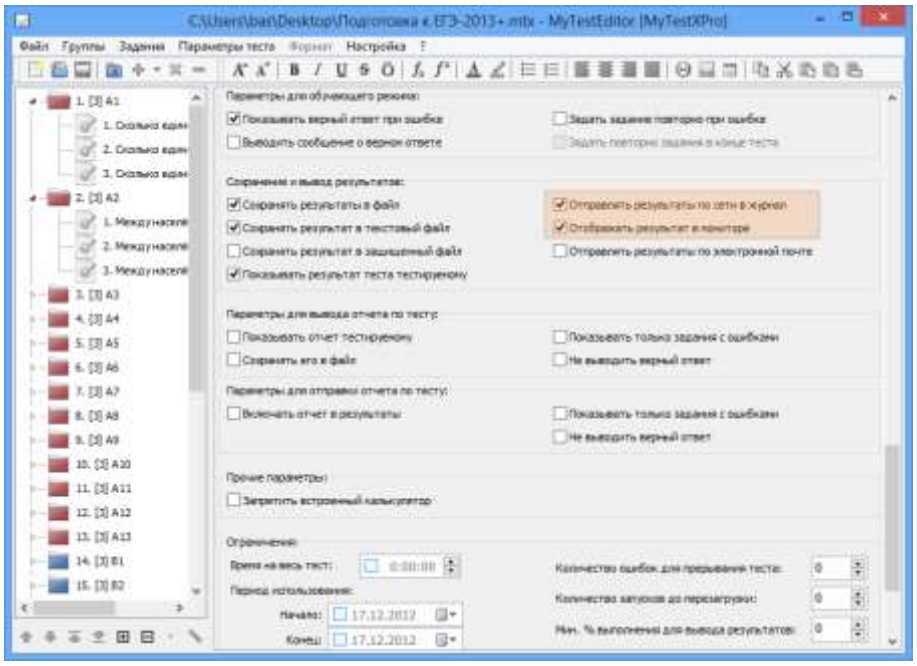
MyTestXPro позволяет получить преподавателю (учителю, инструктору) не только оценку за тест, но и подробную информацию о прохождении тестирования. Причем, Журнал тестирования позволяет собрать результаты тестирования автоматически.

Для того чтобы Журнал тестирования получал результаты необходимо:

а) настроить программу (как описано выше),
б) разрешить эту возможность в параметрах теста.

Таким образом, составитель теста может контролировать могут ли результаты тестирования отправляться в Журнал тестирования для анализа.

Откройте в Редакторе тестов нужный тест и убедитесь, что отмечены переключатели Отправлять результаты по сети в журнал и Отображать результат в мониторе.



Вкладка Монитор похожа на вкладку Результаты, только на ней отображаются не конечные результаты тестирования, а текущие. Вы можете видеть, какой тест выполняет тот или иной тестируемый, сколько заданий и насколько успешно выполнил и т.д.

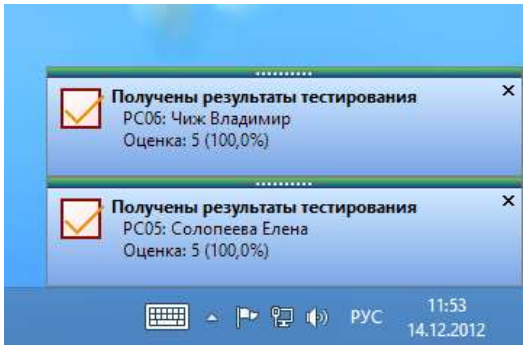
После завершения тестирования запись из монитора для данного тестируемого исчезает, а в таблице результаты появляется запись о конечных результатах тестирования.

Записи которые давно не обновлялись, т.е. скорее всего была прервана связь по сети или принудительно закрыта программа, отмечаются цветом. Записи из монитора можно перенести в результаты, это имеет смысл как раз для «зависших» записей.

Когда тестируемый запрашивает тест, список, приходят результаты тестирования и пр. на вкладке Сообщения появляются соответствующие записи. Например,

20.09.2012 14:02:11 - PC01(10.32.59.231): Запрошен список тестов.
20.09.2012 14:02:12 - PC01(10.32.59.231): Отправлен тест D:\Тесты\Информация 1.mtx.
20.09.2012 14:03:27 - PC01(10.32.59.231): Начал тест Иванов Иван (10 Б).
20.09.2012 14:17:31 - PC01(10.32.59.231): Получены результаты тестирования Иванов Иван (10 Б).

При получении результатов может быть воспроизведен звук и показано всплывающее сообщение.

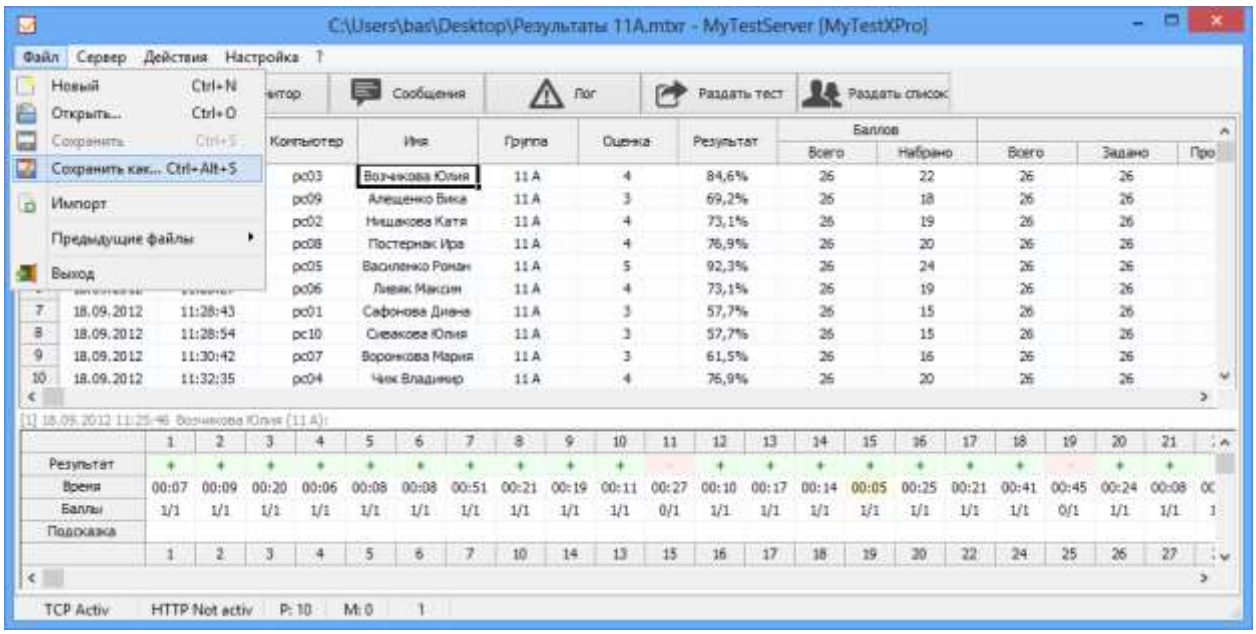


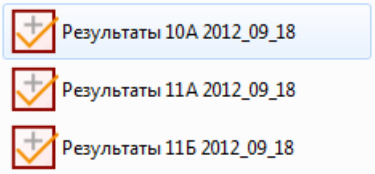
Полученные результаты можно сохранить и/или проанализировать.

Сохранение результатов

Собранные результаты тестирования можно сохранить в файл для анализа в удобное время.

Для сохранения результатов дайте команду Файл → Сохранить... (или Сохранить как...), укажите имя файла и каталог для сохранения.

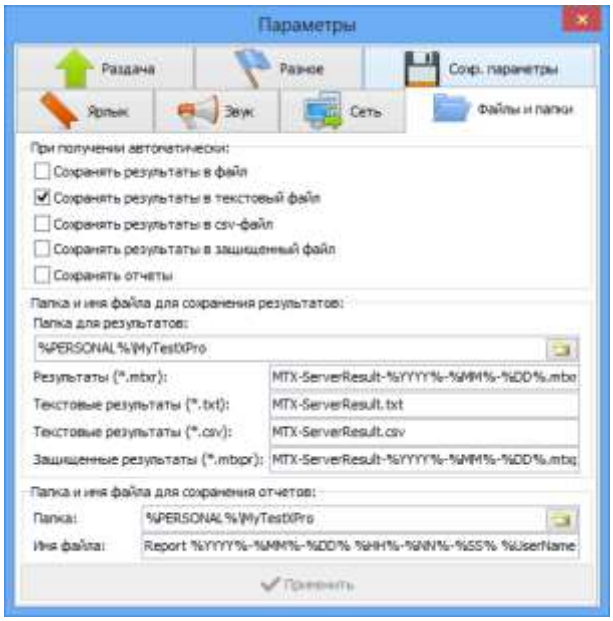




Сохраненные результаты можно открыть позднее (Файл → Открыть...). Так же результаты можно объединить в один файл, импортировав их из других файлов (Файл → Импорт).

Так же в Журнале тестирования есть возможность автоматического сохранения принимаемых результатов.

Откройте окно параметров Настройка → Параметры и перейдите на вкладку Файлы и папки.



Данные параметры отвечают за автоматическое (резервное) сохранение (получаемых) результатов в файл при их получении. Будьте осторожны при использовании этих возможностей! При активном использовании программы (большое количество тестируемых), при больших данных результатов (например, в результаты включаются отчеты о тестировании), при сохранении всех результатов в один и тот же файл (он будет становиться все больше и больше), при загрузке компьютера может возникнуть задержка записи данных. Поэтому к выбору включать те или иные опции стоит относиться сознательно, а не включать все "на всякий случай".

Пути можно указывать с шаблоном:

%EXE% - папка с программой;
%PERSONAL% - папка Мои документы;
%DESKTOP% - Рабочий стол.

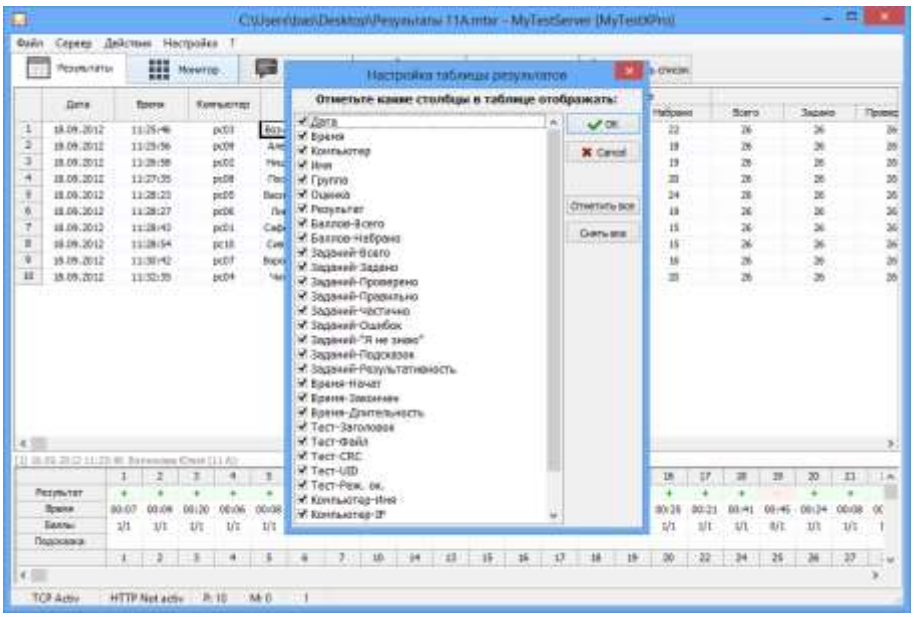
Если пути не существует, то может быть произведена попытка его создать. Для этого должен быть отмечен переключатель «Если папка не существует, то пробовать создать её».

В именах файлов еще можно:
%YYYY% или %YY% - год;
%DD%, %MM% - день, месяц;
%HH%, %NN%, %SS% - часы, минуты, секунды;
%TESTUID% - идентификатор теста;
%TestTitle% - имя теста;
%TestName% - имя файла теста (без расширения);
%COMPUTER% (или %UserComputerName%)- имя компьютера;
%UserName% - имя тестируемого;
%UserGroup% - группа тестируемого.

Скорее всего, для большинства пользователей можно оставить в автоматическом сохранении только один пункт - Сохранять результаты в текстовый файл. Эта операция достаточно быстрая и позволит восстановить оценки (результаты) тестирования при каком-либо сбое или отключении компьютера. Сами же результаты можно сохранять вручную (Файл → Сохранить...) по необходимости.

Анализ результатов

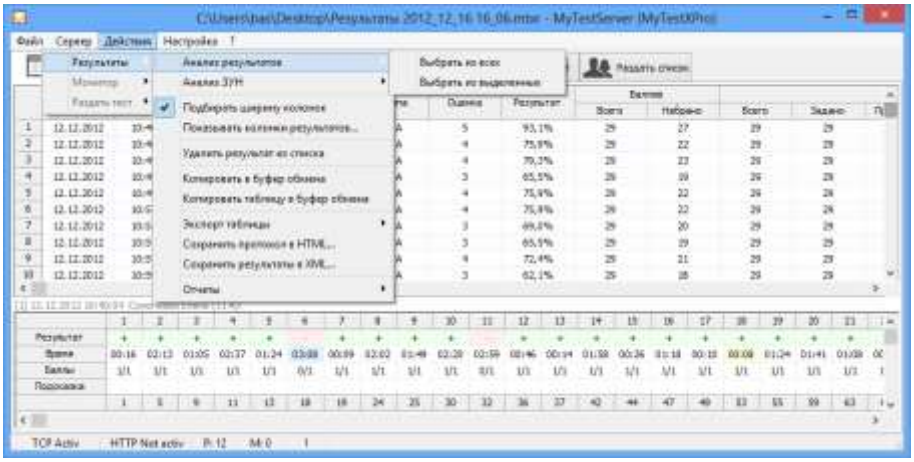
Используя Журнал тестирования MyTestXPro, вы получаете подробные результаты каждого теста. Выбрать какие именно колонки будут отображены в таблице результатов вы в любой момент можете дав команду Действия → Результаты → Показывать колонки... Эта настройка может быть сохранена для дальнейшего использования, т.е. при следующем запуске будут показаны выбранные вами колонки.



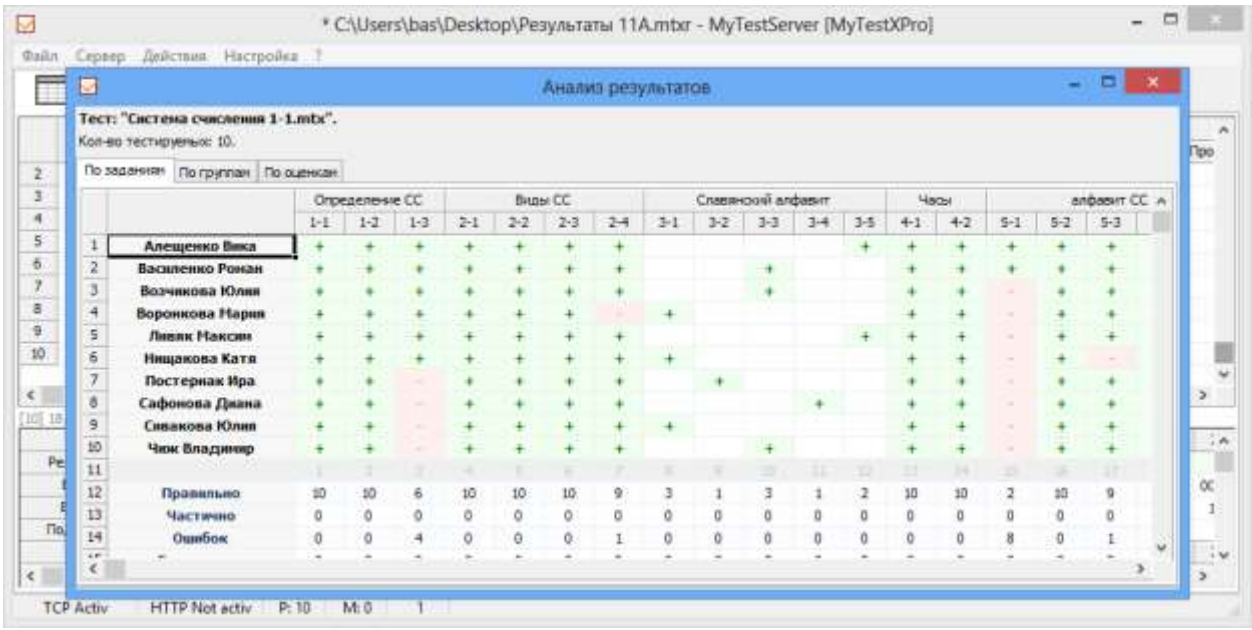
Щелчок по заголовку таблицы позволяет сортировать данные по данному столбцу. Ctrl + стрелка вверх или стрелка вниз позволяет перемещать строку результата соответственно выше или ниже.

Собранные результаты можно проанализировать совместно.

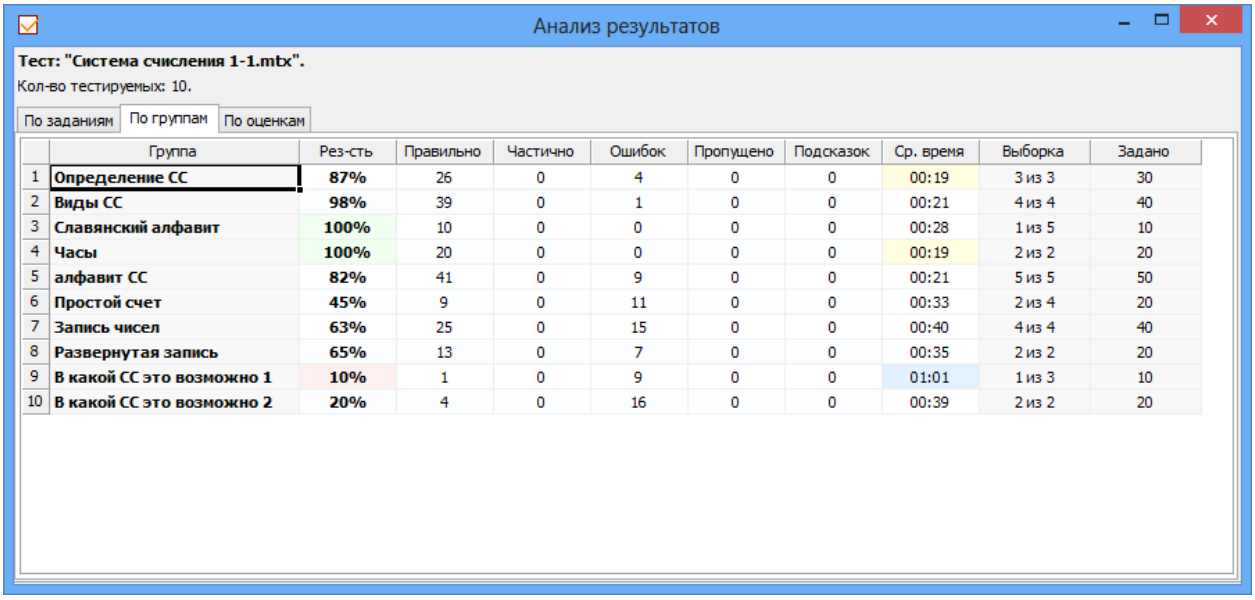
Дайте команду Действия → Результаты → Анализ → Выбрать из всех... (или Выбрать из выделенных...).



Анализ тестирования по заданиям позволяет получить таблицу, столбцы которой соответствуют номерам заданий в тесте, а верхние строчки таблицы каждому ученику, проходившему этот тест, нижние строки общую статистическую информацию по заданиям. Ячейки таблицы выделяются различными цветами в зависимости от значений этой ячейки и/или строки. Это позволяет более быстро проанализировать результаты.

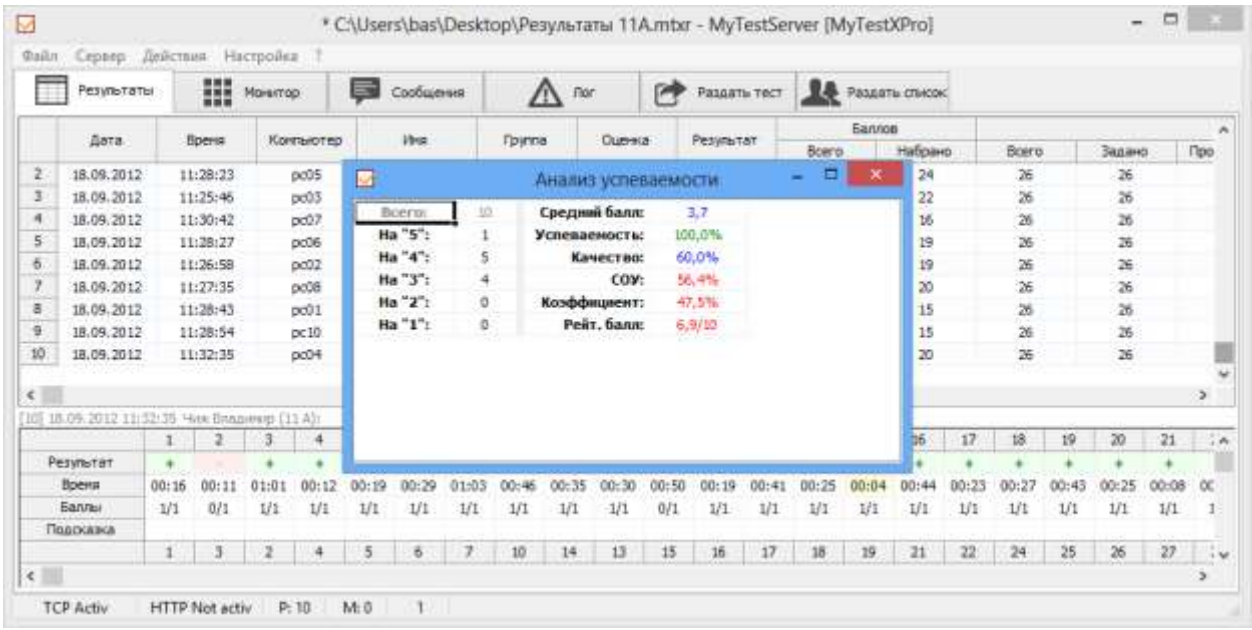


Анализ тестирования по группам позволяет узнать результативность по каждой группе заданий теста. Каждая строка таблицы соответствует отдельной группе в тесте. Таким образом можно выяснить, например, задания каких групп вызывают наибольшие трудности у учащихся и скорректировать процесс обучения. Какую смысловую нагрузку несут группы - это решаете вы, составляя тест.



	Группа	Рез-сть	Правильно	Частично	Ошибок	Пропущено	Подсказок	Ср. время	Выборка	Задано
1	Определение СС	87%	26	0	4	0	0	00:19	3 из 3	30
2	Виды СС	98%	39	0	1	0	0	00:21	4 из 4	40
3	Славянский алфавит	100%	10	0	0	0	0	00:28	1 из 5	10
4	Часы	100%	20	0	0	0	0	00:19	2 из 2	20
5	алфавит СС	82%	41	0	9	0	0	00:21	5 из 5	50
6	Простой счет	45%	9	0	11	0	0	00:33	2 из 4	20
7	Запись чисел	63%	25	0	15	0	0	00:40	4 из 4	40
8	Развернутая запись	65%	13	0	7	0	0	00:35	2 из 2	20
9	В какой СС это возможно 1	10%	1	0	9	0	0	01:01	1 из 3	10
10	В какой СС это возможно 2	20%	4	0	16	0	0	00:39	2 из 2	20

Анализ по оценкам показывает Средний бал, Успеваемость, Качество знаний... Эти параметры часто требуется вычислять после проведения, например, какого-либо "среза знаний". Программа вычислит их вам сама. Коэффициенты для вычисления можно задать или изменить в настройках программы.



Если вам не хватает каких-либо возможностей для анализа данных, результаты можно экспортировать в xml-файл (и анализировать собственными программами) или в электронные таблицы Excel (например, для построения различных диаграмм и графиков).

Раздача списка тестируемых

Для начала тестирования необходимо представиться - указать фамилию и имя тестируемого, группу или класс (что именно задается в параметрах модуля тестирования).

Вместо ввода этих данных вручную можно настроить, чтобы тестируемый выбирал себя из списка (возможно, еще и ввел пароль).

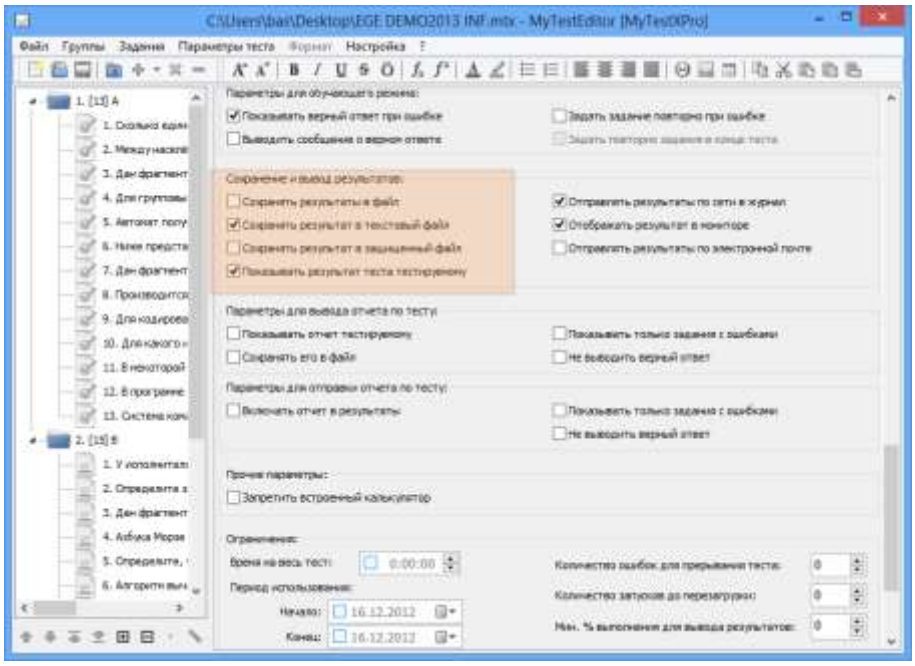
Список может браться как с локального компьютера, так и получаться по сети.

Перейдите на вкладу Раздать список. Если список уже создан, то откройте файл со списком. Если нет, то можно его создать. Отметьте переключатель Раздавать список пользователей для того, чтобы тестируемые могли его получать.

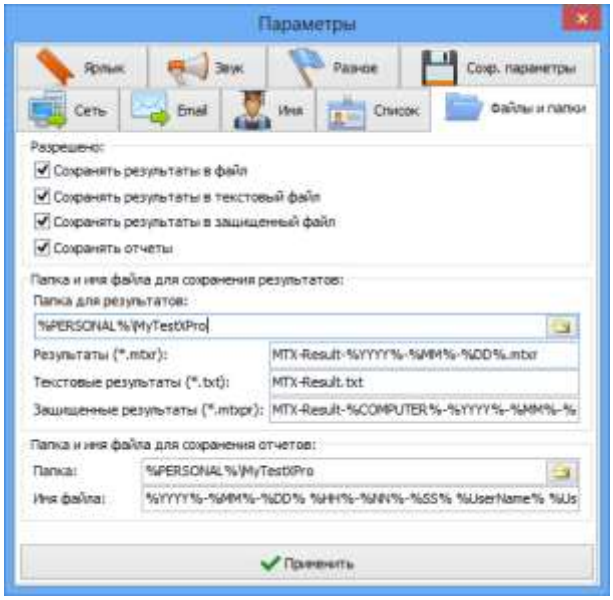
Импорт результатов с компьютеров, не подключенных в сеть

Если компьютер не подключен в сеть, то передать по сети результаты не получится. Но их можно сохранить в файл и использовать для анализа. Этот файл можно перенести на флешке и анализировать вместе с другими.

Разрешено ли сохранять результаты в файл модулю тестирования задает составитель теста в его параметрах. Чтобы файл можно было сохранить необходимо отметить соответствующие переключатели.



Также потребуется настроить параметры модуля тестирования.



Автораздача тестов и списка тестируемых

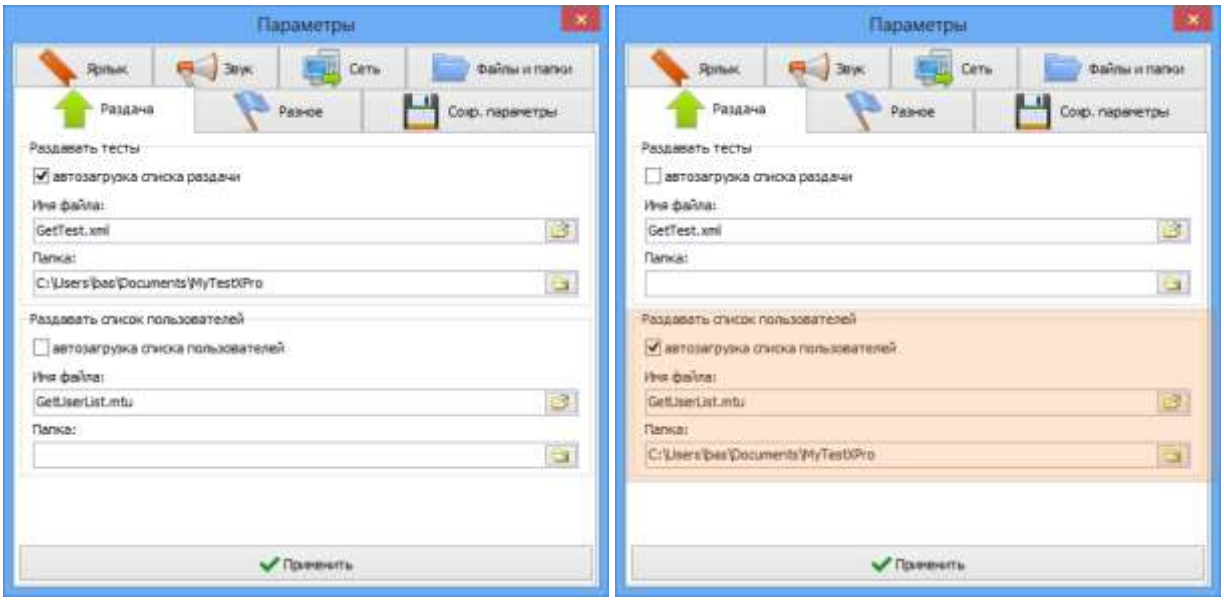
Для раздачи тестов добавьте их в список раздачи (как было указано выше), настройте параметры (дату, время, IP).

Команда Действия → Раздать тест → Сохранить в файл... позволяет сохранить список раздачи в файл.

Данный файл - это файл формата xml (кодировка utf8) и править (создавать) список раздачи можно даже в блокноте (рекомендую вместо блокнота использовать Notepad++, он быстрее, удобней и кодировка не пропадет).

Имея список файлов для раздачи можно либо вручную открыть его (Действия → Раздать тест → Загрузить из файла...), либо задать в настройках программы, чтобы он загружался автоматически при старте Журнала тестирования.

Для этого откройте параметры Журнала тестирования, перейдите на вкладку Раздача, укажите этот файл и отметьте переключатель Автозагрузка списка раздачи.



Аналогичным образом настраивается автоматическая раздача списка тестируемых. Только в этом случае не забудьте включать использование списка в параметрах модуля тестирования.

Создание отчета

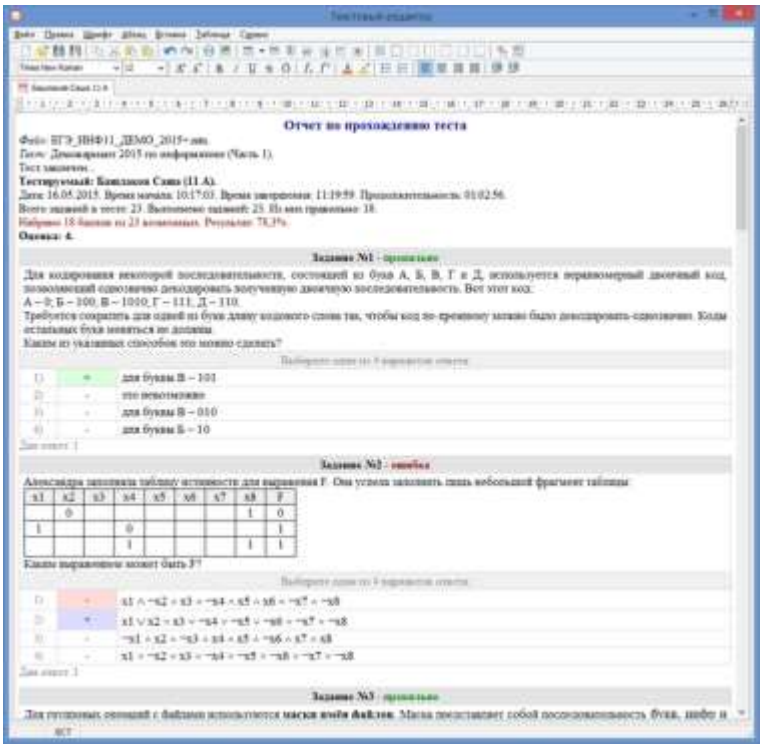
Если к результату прикреплен отчет просмотреть его можно командой Действия → Результаты → Отчеты → Показать отчет... или нажав F6.

Необязательно (и нежелательно) включать отчет в результаты тестирования, его можно создать, имея файл с тестом, для которого получены результаты.

В меню выберите Действия → Результаты → Отчеты → Создать отчет → Из всех или из выделенных результатов... В открывшемся окне укажите файл с тестом (тестами) и/или папку для их поиска, параметры отчета (показывать правильные ответы, показывать все или только задания с ошибками). Если при выборе команды держать Shift, то отчет будет не только создан и показан, а прикреплен к результату.

Отчеты можно создавать сразу по нескольким результатам тестирования.

Полученный отчет можно сохранить в различных форматах: docx (документ word 2007 и выше), rtf, html и др.



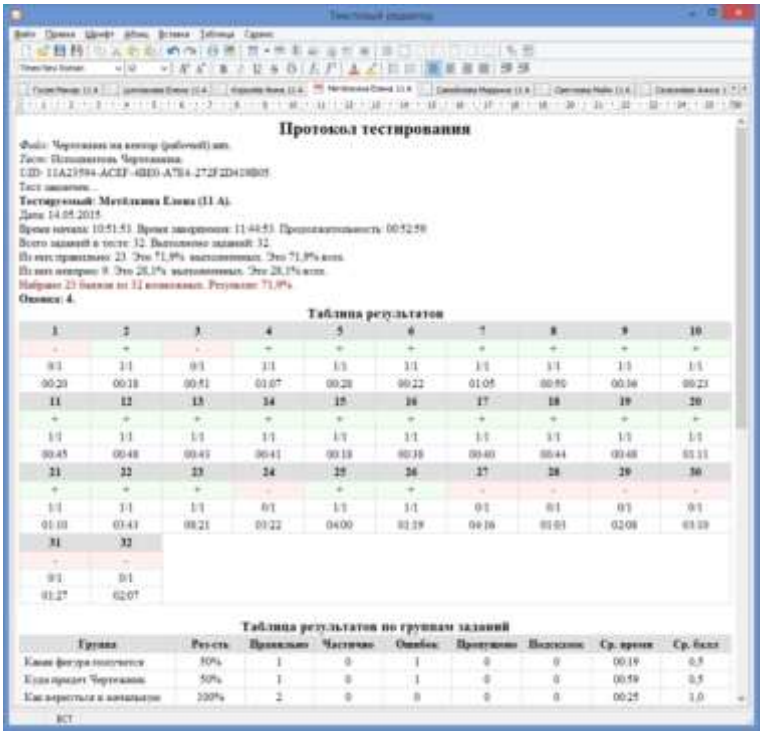
Протокол тестирования

Так же в Журнале можно создать протокол тестирования. Файл с тестом для этого не требуется, достаточно результатов.

Протокол тестирования можно создать двумя способами:

а) сразу в html (этот способ остался от предыдущей версии)

б) и в текстовом редакторе (как отчет).



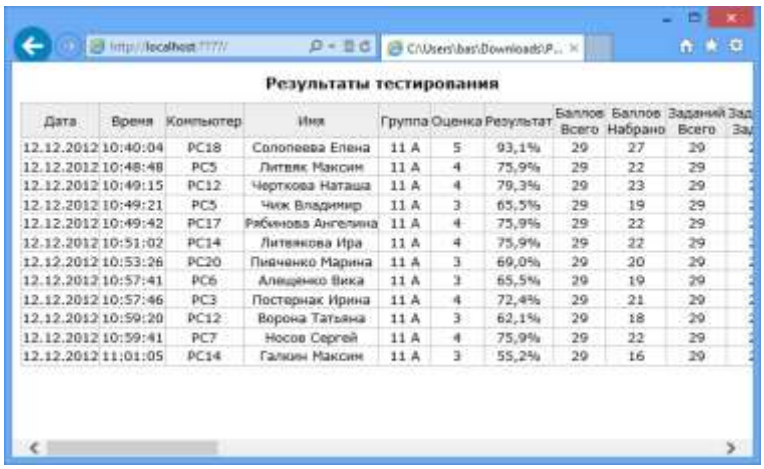
Нужно дать команду Действия → Результаты → Протокол → Выбрать из всех (или Выбрать из выделенных).

Просмотр результатов на удаленном компьютере через веб-браузер

Иногда может возникнуть потребность контролировать результаты по сети находясь на другом компьютере, а не на том, где установлен и работает Журнал тестирования.

Для этого достаточно запустить HTTP-сервер в Журнале тестирования (Сервер → Сервер HTTP активен). В параметрах можно указать, чтобы он запускался автоматически.

После этого с другого компьютера в сети можно в браузере открыть страницу http://имя_или_IP_сервера:7777 Имя или IP-адрес тот, что указывали в настройках модуля тестирования.



Результаты тестирования

Дата	Время	Компьютер	Имя	Группа	Оценка	Результат	Баллов Всего	Баллов Набрано	Заданий Всего	Зад Зад
12.12.2012	10:40:04	PC18	Солопеева Елена	11 А	5	93,1%	29	27	29	1
12.12.2012	10:48:48	PC5	Литвяк Максим	11 А	4	75,9%	29	22	29	1
12.12.2012	10:49:15	PC12	Черткова Наташа	11 А	4	79,3%	29	23	29	1
12.12.2012	10:49:21	PC5	Чиж Владимир	11 А	3	65,5%	29	19	29	1
12.12.2012	10:49:42	PC17	Рябинова Ангелина	11 А	4	75,9%	29	22	29	1
12.12.2012	10:51:02	PC14	Литвякова Ира	11 А	4	75,9%	29	22	29	1
12.12.2012	10:53:26	PC20	Пяченко Марина	11 А	3	69,0%	29	20	29	1
12.12.2012	10:57:41	PC6	Алещенко Вика	11 А	3	65,5%	29	19	29	1
12.12.2012	10:57:46	PC3	Пастернак Ирина	11 А	4	72,4%	29	21	29	1
12.12.2012	10:59:20	PC12	Ворона Татьяна	11 А	3	62,1%	29	18	29	1
12.12.2012	10:59:41	PC7	Носов Сергей	11 А	4	75,9%	29	22	29	1
12.12.2012	11:01:05	PC14	Галкин Максим	11 А	3	55,2%	29	16	29	1

В таблице будет те колонки, которые отображаются в таблице результатов Журнала тестирования.

Видео по теме: http://youtu.be/iAo7m6LBsu0

Параметры настройки модулей

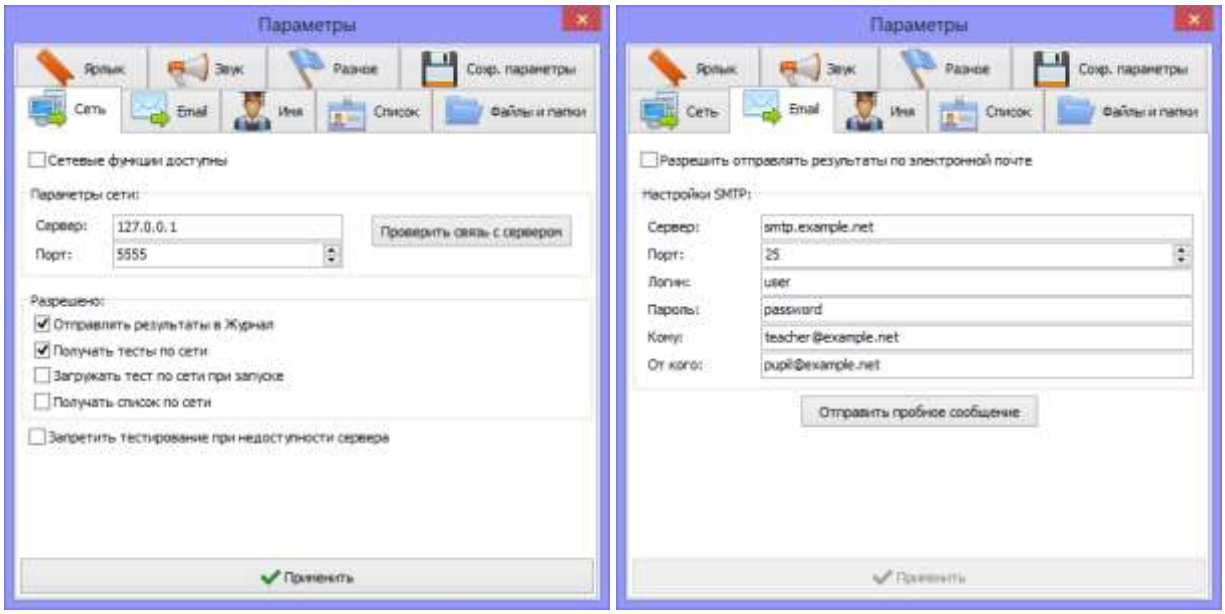
В актуальной версии внешний вид и количество параметром может немного отличаться.

Параметры настройки модуля тестирования

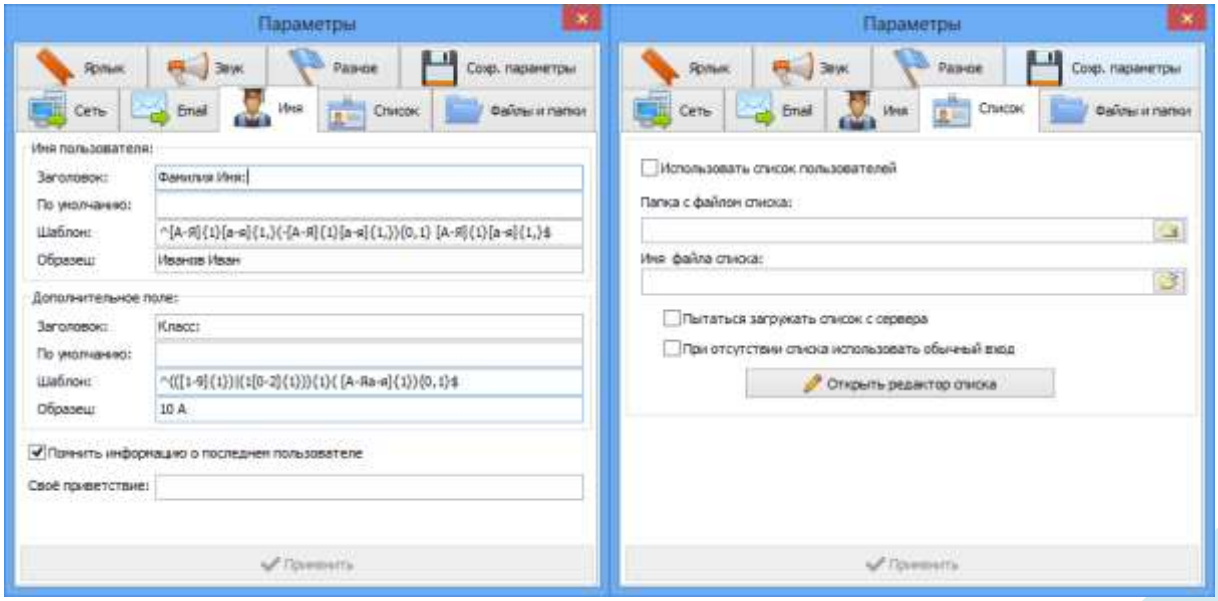
Вкладка «Сеть» служит для настройки подключения к Журналу тестирования (MyTestServer) и определяет, какие действия выполнять по сети.

Вкладка «Email» служит для настройки параметров отправки результатов тестирования по электронной почте.

Учитывайте, что разрешение на отправку результатов по сети или почте задается в параметрах самого теста.

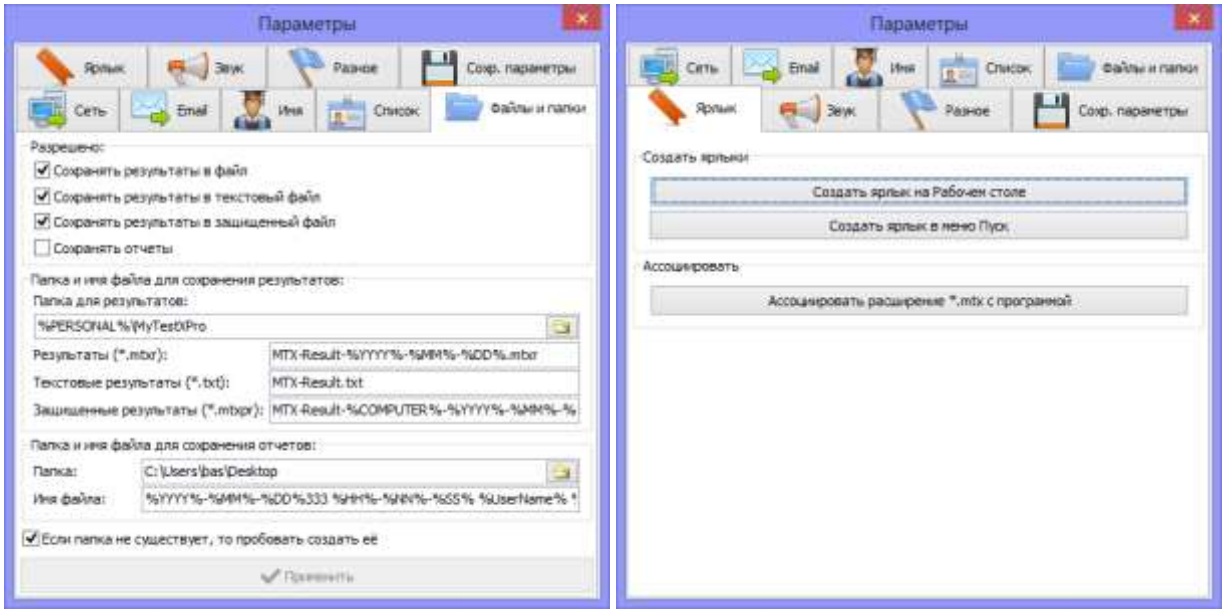


Вкладки «Имя» и «Список» задают какие данные требуются от тестируемого для того чтобы перейти к тестированию и в каком виде они будет введены или выбраны.



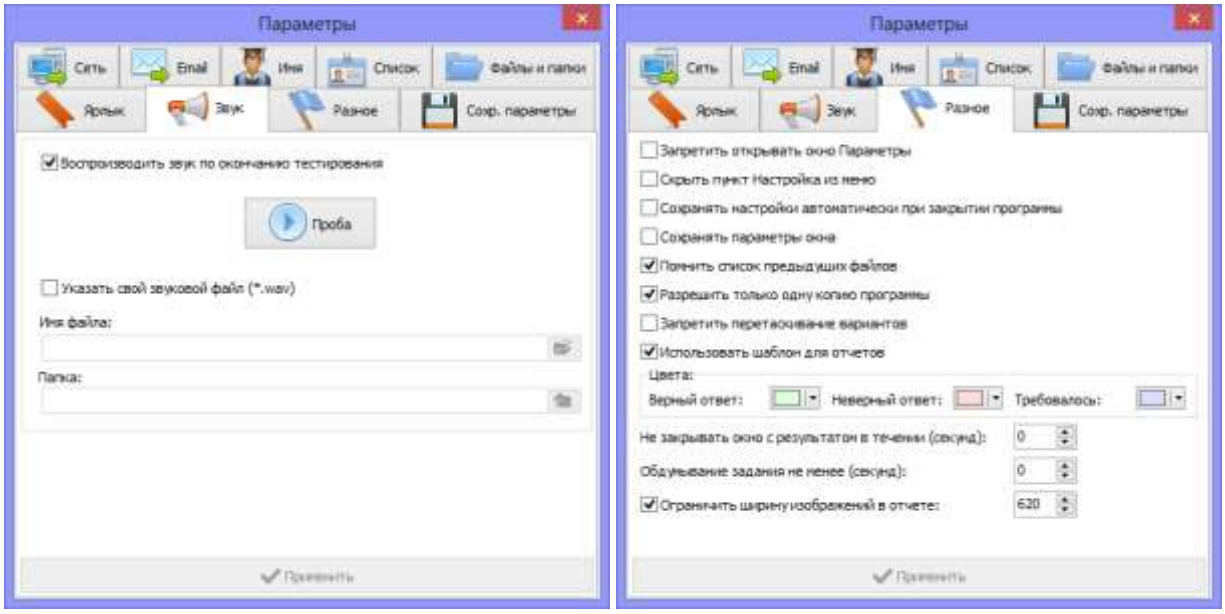
На вкладке «Файлы и папки» задается в какие папки и под какими именами сохранять файлы результатов и отчета, если включена эта опция.

Вкладка «Ярлык» позволяет создать ярлыки и ассоциировать расширения файлов с программой. Если программа установлена с помощью инсталлятора то эти действия уже были выполнены в процессе установки программы.



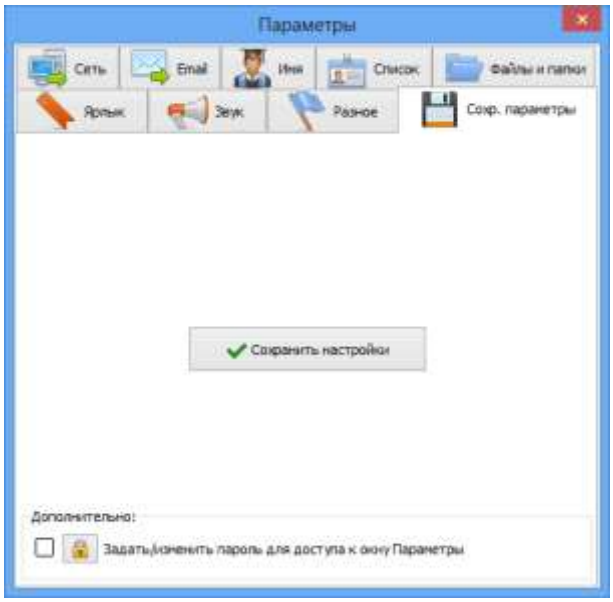
При завершении тестирования может производится звук либо встроенный, либо из файла. Настройка этого производится на вкладке «Звук».

На вкладке «Разное» располагаются отдельные пункты определяющие те или иные аспекты работы программы.



После нажатия кнопки «Применить» заданные вам настройки запоминаются и будут действовать до закрытия программы. Чтобы они действовали и при следующем запуске их необходимо сохранить с помощью кнопки «Сохранить настройки» на вкладке «Сохр. параметры».

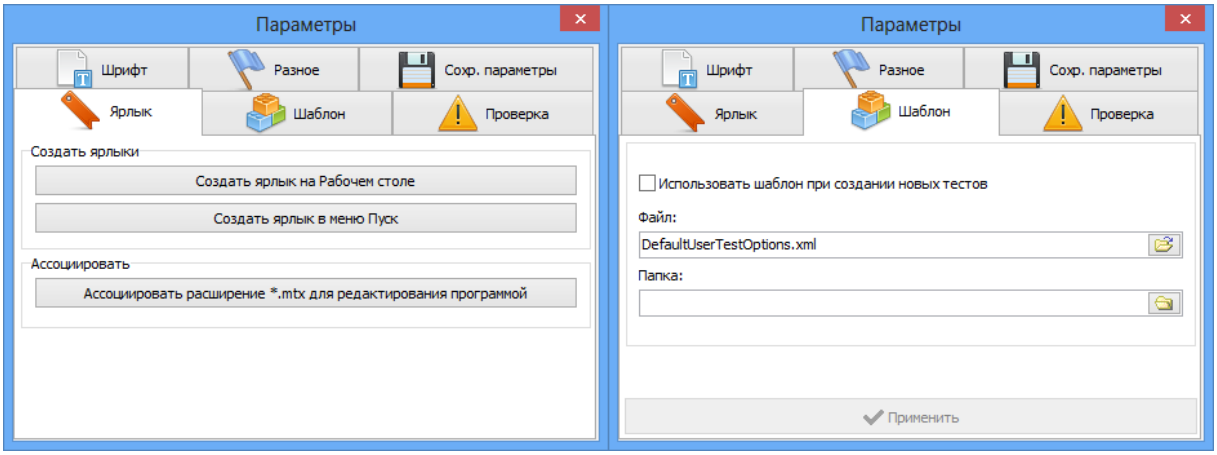
Доступ к окну настроек можно ограничить с помощью опций с вкладки «Разное» или задав пароль на вкладке «Сохр. параметры».



Параметры настройки редактора тестов

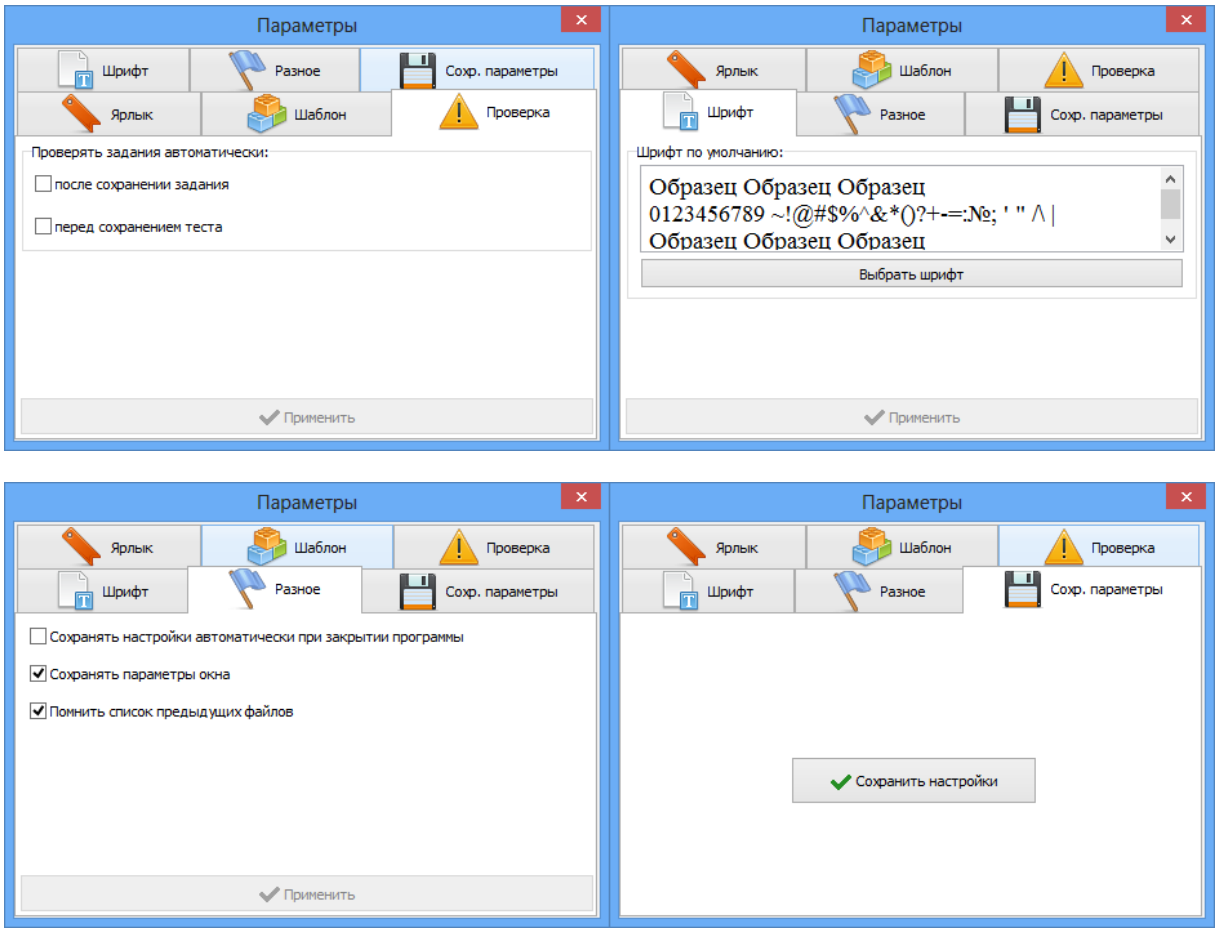
Некоторые настройки модулей почти одинаковые.

Вкладка «Шаблон» задает шаблон параметров для новых тестов.



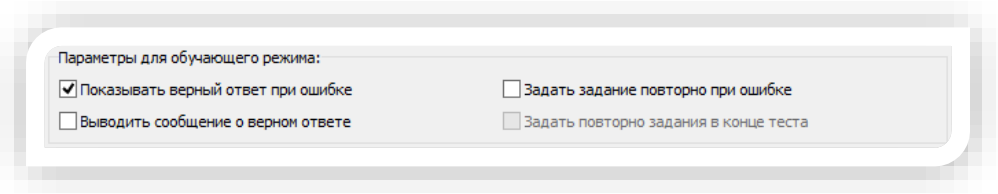
Задания на правильность (не забыли ввести вопрос, не забыли указать верный ответ) можно проверить из меню (Задания → Проверить все задания или Задания → Выделенные → Проверить), а можно указать чтобы программа проверяла их автоматически при сохранении задания или теста. Вкладка «Проверка».

Вкладка «Шрифт» позволяет указать шрифт который по умолчанию будет использоваться при создании новых заданий, т.е. когда вы начнете вводить текст вопроса или варианта ответа он сразу будет вводиться указанным шрифтом. По умолчанию стоит Times New Roman 14 пт.

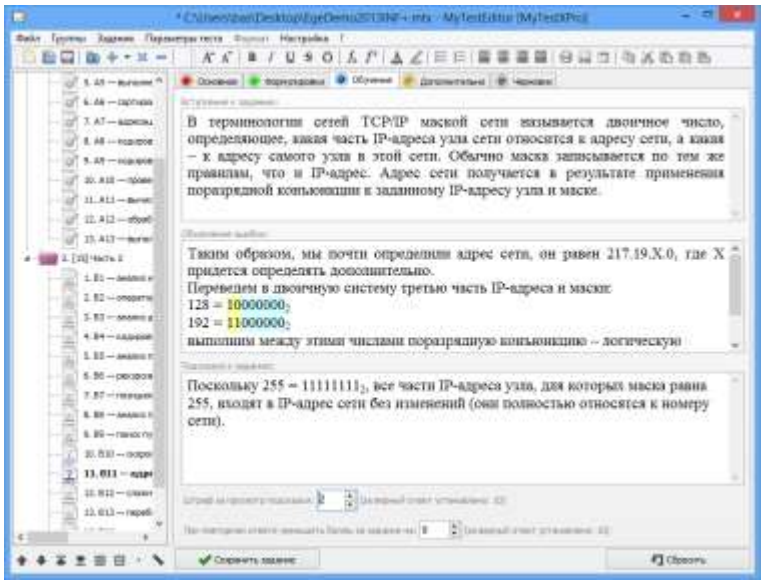

Параметры
Шрифт
Разное
Сохр. параметры
Ярлык
Шаблон
Проверка
Проверять задания автоматически:
после сохранении задания
перед сохранением теста
Применить
Параметры
Ярлык
Шаблон
Проверка
Шрифт
Разное
Сохр. параметры
Шрифт по умолчанию:
Образец Образец Образец
0123456789 ~!@#$%^&*()?+-=:№; ' " /\ |
Образец Образец Образец
Выбрать шрифт
Применить
Параметры
Ярлык
Шаблон
Проверка
Шрифт
Разное
Сохр. параметры
Сохранять настройки автоматически при закрытии программы
Сохранять параметры окна
Помнить список предыдущих файлов
Применить
Параметры
Ярлык
Шаблон
Проверка
Шрифт
Разное
Сохр. параметры
Сохранить настройки

Обучающий режим

Для включения обучающего режима нужно отметить переключатель «Обучающий режим» в Параметрах теста. Там же, только ниже находятся параметры обучающего режима.



В режиме создания/редактирования задания вы можете перейти на вкладку «Обучение» на которой задается текст вступления к заданию, пояснение ошибки, подсказка и штрафы за подсказку и повторный ответ.

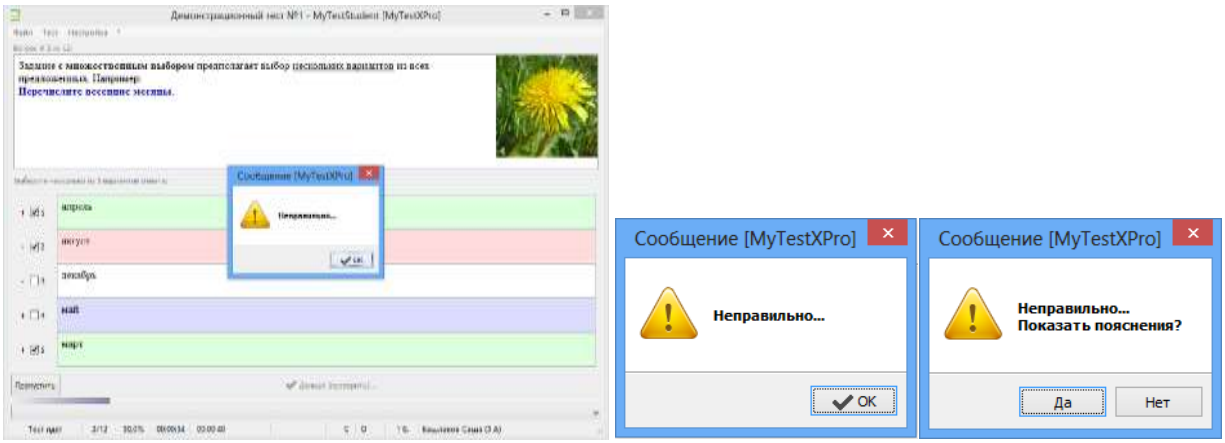


В обучающем режиме тестируемому может быть перед заданием показано вступление. Вступление показывается перед заданием и может быть задано максимальное время его просмотра.

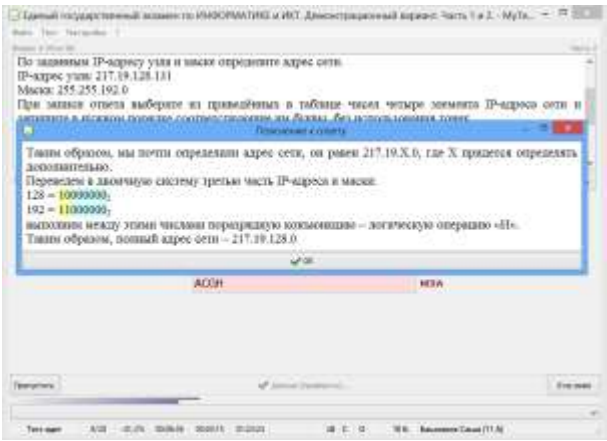
В обучающем режиме тестируемый сразу же после ответа на задание получает информацию верно или нет он ответил.

Если он ответил верно, то либо переходит к следующему заданию без сообщения об ошибке, либо, если отмечен переключатель «Выводить сообщения о верном ответе», получает соответствующее сообщение и переходит дальше.

Если он ответил неверно, то тестируемый получает об этом сообщение, при этом ему может быть показан верный ответ. Будет ли показан верный ответ зависит от того отмечен ли переключатель «Показывать верный ответ при ошибке» и будет ли задано задание повторно.



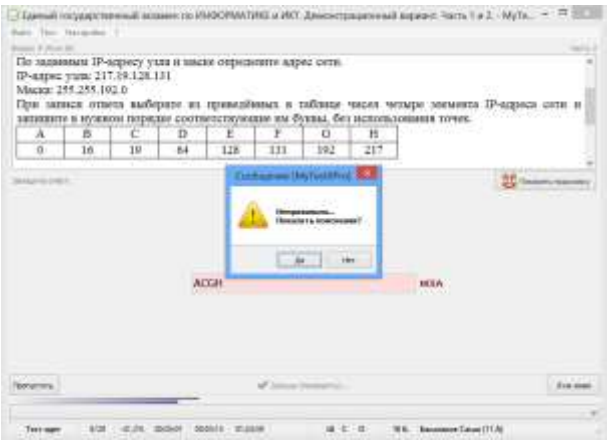
Кроме этого, если задание содержит текст объяснения ошибки, то будет предложено просмотреть этот текст.

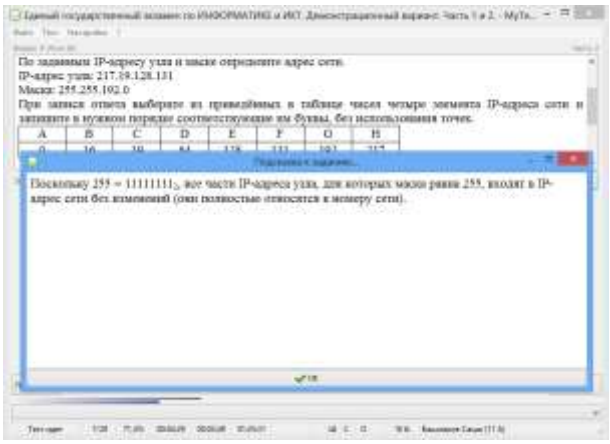


Если включено «Задать задание повторно при ошибке», то даже при отмеченном переключателе «Показывать верный ответ при ошибке», тестируемый сделав ошибку первый раз, не увидит верный ответ, он только сможет прочитать пояснение, если оно есть. При повторной ошибке уже будет показан верный ответ.

При повторном ответе вес задание может быть уменьшен, т.е. при верном ответе (со второй попытки) тестируемый получит меньше баллов.

Так же в обучающем режиме тестируемому может быть показана подсказка. За просмотр подсказки может взыматься штраф. Если включен штрафной режим, то он будет вычтен из набранной суммы баллов, если не включен штрафной режим, то штраф будет вычтен из баллов за задание, т.е. при верном ответе он получит меньше.


По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети.
IP-адрес узла: 217.19.128.131
Маска: 255.255.192.0
При записи ответа выберите из приведённых в таблице числа четыре элемента IP-адреса сети и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.
A B C D E F G H
0 16 19 64 128 131 192 217
ACGH
HGEA


По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети.
IP-адрес узла: 217.19.128.131
Маска: 255.255.192.0
При записи ответа выберите из приведённых в таблице числа четыре элемента IP-адреса сети и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.
Поскольку 255 = 11111111₂, все части IP-адреса узла, для которых маска равна 255, входят в IP-адрес сети без изменений (они полностью относятся к номеру сети).

Отправка результатов методом POST на веб-сервер в Интернет

Иногда отправлять результаты в модуль Журнал (MyTestServer) нет возможности или не целесообразно. В этом случае можно организовать автоматическую отправку результатов по электронной почте или на web-сервер. Первый способ (по эл. почте) более прост в использовании, но менее удобен. Отправка результатов на веб-сервер требуется наличия веб-сервера, где можно организовать прием, все нужные права доступа и знания по программированию для веб, например на PHP.

Логика приема и обработки результатов на веб-сервере может быть у каждого своя, в этом разделе приведем один из примеров от которого можно отталкиваться. В данном примере не будем использовать базы данных, а для простоты только файлы, вы же можете организовывать работу более сложным и гибким образом.

Для того чтобы модуль тестирования мог отправлять результаты на веб-сервер необходимо в параметрах теста разрешить данную операцию – Параметры теста → Сохранение и вывод результатов → Отправлять результаты в веб.

Так же необходимо настроить модуль тестирования. В настройках нужно установить переключатель "Разрешить отправлять результаты в web" и указать адрес (URL) страницы, которой будут передаваться результаты. Так же можно задать параметры прокси-сервера (через правку файла настроек). В настройках модуля тестирования и настройках автономного теста данные опции (в этой версии) находятся на вкладке с настройками отправки данных по эл. почте.

И, естественно, у вас должен быть веб-сервер, где вы разместите страницу (скрипт) приема и обработки результатов.

Например, скрипт на PHP для приема и сохранения результатов может выглядеть так:

```
<?php
 //можно проверить ключ
 if ($_GET['key'] != '8F480FED-621A-41E1-8CB7-E6D4CC9DB76B') break;
  //проверка связи
 if($_POST['Test'] == 'Test'){
   echo 'OK';
   return;
 }
   //папка с результатами
 $file_dir = $_SERVER['DOCUMENT_ROOT']./E86D3AB5-2F02-4E8F-8F50-349656C9272E/Results/';
 //текстовый файл с результатами (в папке с результатами)
 $file_name = $file_dir . '1.txt';
```

```
//получаем данные, отпрвленные методом POST
$UserName = $_POST['UserName'];
$UserName = iconv("UTF-8", "Windows-1251", $UserName);
$UserGroup = $_POST['UserGroup'];
$UserGroup = iconv("UTF-8", "Windows-1251", $UserGroup);
$Mark = $_POST['Mark'];
$Mark = iconv("UTF-8", "Windows-1251", $Mark);
$Result = $_POST['Result'];
$Result = iconv("UTF-8", "Windows-1251", $Result);
$ip = $_SERVER['REMOTE_ADDR'];
$today = date("d.m.Y H:i:s");
//$CSV = $_POST['CSV'];
//$CSV = iconv("UTF-8", "Windows-1251", $CSV);
//файл с результатами
if(isset($_FILES['file']['name']) && !empty($_FILES['file']['name'])){
  if($_FILES['file']['error'] != UPLOAD_ERR_OK) break; //проверка, что нет ошибок при загрузке
        $upload_fn = explode(".", $_FILES['file']['name']);
        if(empty($upload_fn[1]) || ($upload_fn[1] != 'mtxpr')) return; //проверка расширения
        if($_FILES['file']['size'] > 1000000) return;  //Загружаемый файл превысил допустимое значение ... байт
  $upload_path_files = $_SERVER['DOCUMENT_ROOT'] . '/E86D3AB5-2F02-4E8F-8F50-349656C9272E/Results/';  //путь к файлам
        $upload_file_name = time() . '_' . $_FILES['file']['name'];
  $upload_new_file_name = $upload_path_files . $upload_file_name;
  //Добавляем файл в каталог (сохраняем файл с результатами)
  if(!move_uploaded_file($_FILES['file']['tmp_name'], $upload_new_file_name)) $upload_new_file_name = '';
}
//теперь сохраним данные в текстовый файл
$upload_new_file_name = str_replace($_SERVER['DOCUMENT_ROOT'], '', $upload_new_file_name);
$upload_size = $_FILES['file']['size'];
$str = $today . "\t" . $ip . "\t" . $UserName . "\t" . $UserGroup . "\t" . $Mark . "\t" . $Result . "\t" . $upload_new_file_name . "\t" . $upload_size . "\r\n";
$fd = fopen($file_name, 'a') or die('error');
flock($fd,2);
fputs($fd,$str);
```

```
 flock($fd,3);
 fclose($fd);
 //если все хорошо, отправим обратно OK
 echo 'OK';
?>
```

Данный скрипт сохранит результаты в текстовый файл и сохранить файл с (защищенными) результатами. Данные передаются методом POST, как обычной формой. Кодировка UFT8, в данном примере мы конвертируем текст в кодировку win-1251.

Пример скрипта, который отображает полученные результаты таблицей и дает скачать каждый отдельный результат:

```
<?php
 echo '<!DOCTYPE HTML>';
 echo '<html>';
 echo ' <head>';
 echo '  <title>Результаты</title>';
 echo '  <meta charset="windows-1251">';
 echo '  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css">';
 echo ' </head>';
 echo ' <body>';
   $file_dir = $_SERVER['DOCUMENT_ROOT']."/E86D3AB5-2F02-4E8F-8F50-349656C9272E/Results/";
 $file_name = $file_dir . '1.txt';
   $f = file($file_name);
 $table = '<table>';
 $table .= '<tr><th>№</th><th>Дата</th><th>IP</th><th>Имя</th><th>Группа</th><th>Оценка</th><th>Результат в % от макс. баллов</th><th>Файл результата</th><th>Размер файла</th><tr>';
 $count_res = count($f);
 for($i=0; $i<$count_res; $i++){
   //$line = iconv('utf-8', 'windows-1251', trim($f[$i]));
   $line = trim($f[$i]);
   $r = explode("\t", $line);
   $count_col = count($r);
          $tr = '<td>'.strval($i+1).'</td>';
          for($j=0; $j<$count_col; $j++){
            if($j==$count_col-2) {
```

```
            $url = 'http://'.$_SERVER['HTTP_HOST'].$r[$j];
            $str = '<a href="'.$url.'">'.basename($r[$j]).'</a>';
          }else
          $str = $r[$j];
          $tr .= '<td>'.$str.'</td>';
        }
        $table .= '<tr>'.$tr.'</tr>';
 }
 $table .= '<table>';
 echo $table;
 echo ' </body>';
 echo '</html>';
?>
```

Вот пример его работы:

№	Дата	IP	Имя	Группа	Оценка	Результат в % от макс. баллов	Файл результата	Размер файла
1	20.05.2013 13:08:50	84.42.36.89	Иванов Иван	10 А	2	0,0	1369040930_MTX-Result-2013-05-20--13-08-53-4AE1E331-3EF8-4700-BBEF-83CCC32F953D.mtxpr	963
2	20.05.2013 13:43:38	84.42.36.89	Иванов Иван	10 А	3	63,6	1369043018_MTX-Result-2013-05-20--13-43-40-83063089-8657-46BA-AE41-19D561AFDAA5.mtxpr	602
3	20.05.2013 13:47:24	84.42.36.89	Иванов Иван	10 А	5	100,0	1369043244_MTX-Result-2013-05-20--13-47-26-54ABCEE5-12C0-41DC-ABAB-F9BCC9AD8026.mtxpr	410
4	20.05.2013 15:14:17	77.232.158.92	Баплаков Саша	10 А	2	0,0	1369048457_MTX-Result-2013-05-20--15-14-20-54ABCEE5-12C0-41DC-ABAB-F9BCC9AD8026.mtxpr	402
5	20.05.2013 15:14:43	77.232.158.92	Баплаков Саша	10 А	4	80,0	1369048483_MTX-Result-2013-05-20--15-14-44-54ABCEE5-12C0-41DC-ABAB-F9BCC9AD8026.mtxpr	416

Для более подробной информацией обращайтесь на форум или по электронной почте.

Актуальную информацию о программе MyTestXPro смотрите в Интернет на страницах

http://mytest.klyaksa.net/wiki/MyTestXPro

Бумажная версия справки (этот документ) обновляется намного реже и не включает в себя еще много полезной информации, которую Вы найдете на страницах сайта.

Пишите на pochta@klyaksa.net какие темы следует осветить на данных страницах.