

# Tema 3. Innovación y recursos educativos en Educación Matemática

## 3.3. Recursos educativos en el aula.

### - Recursos del INTEF (Educalab):

- Proyecto Gauss: materiales didácticos interactivos
- Proyecto EDA: Experimentación didáctica en el aula
- Repositorios de Objetos digitales interactivos: Proyecto AGREGA 2.

### - Unidades didácticas interactivas.

### - Proyecto Descartes.

### - Uso del video en educación matemática.

### - Matemáticas Recreativas. Propuesta de actividades

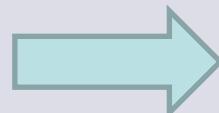
### - El cine y la literatura como recursos didácticos

""La labor del profesor no es demostrar lo que sabe, es transmitirlo"

""El mejor profesor no es el que más sabe ni el que más explica. El mejor profesor es aquel con el que los alumnos más aprenden""

# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN

Excelente recurso multimedia que puede servir tanto para el visionado de determinados temas, como para su elaboración propia y uso



Su utilización permite no solo el descubrimiento de nuevos conocimientos y su más sencillo aprovechamiento, sino que puede ser un **elemento motivador para todos los estudiantes**, y especialmente para aquellos a los que **enganche** la imagen en movimiento, el sonido, y el desarrollo de la acción, en definitiva, todo lo que rompa la monotonía de un libro de texto

*¿cualquier video que se emplee en la docencia puede ser considerado como educativo?.*

# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN



Se puede definir un video educativo como **aquel que cumple un objetivo didáctico previamente formulado**

**El vídeo será o no educativo en la medida en que es aceptado por los alumnos como tal y el profesor lo utiliza en un contexto en el que produzca aprendizaje.**

- Necesitan la intervención del profesor en distintos momentos de la sesión y el concurso de materiales complementarios que aclaren distintos aspectos.
- Son útiles como programas de refuerzo y verificación del aprendizaje obtenido mediante otras metodologías.

# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ya sea el objetivo motivar, evaluar, investigar o informar, su eficacia o no, dependerá del buen uso que el docente haga de él.

## Ventajas:

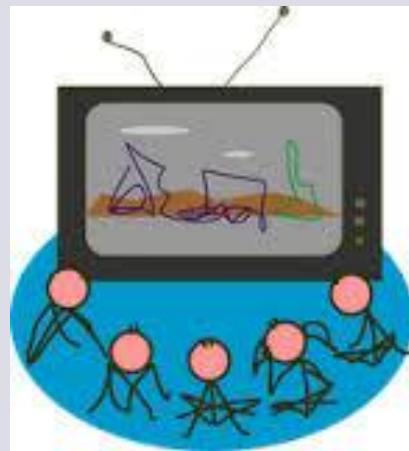
- Se puede visualizar un número ilimitado de veces
- Es un soporte cercano para todos, y se puede usar en diferentes niveles educativos
- Las imágenes y sonidos captan la atención hacia un tema determinado y ayudan a alcanzar un aprendizaje significativo
- Gran disponibilidad de material en la web
- Favorece un aprendizaje activo del estudiante
- Bien seleccionado, puede ser muy motivador, ya que introduce variedad y rompe la monotonía de las clases
- Si se usa como elaboración propia, puede ser incorporado junto con otros materiales a la red.
- El coste actual es muy bajo

Ya sea el objetivo motivar, evaluar, investigar o informar, su eficacia o no dependerá del buen uso que el docente haga de él.

## Inconvenientes:

- Si no se usa adecuadamente, o no se seleccionan bien los contenidos, puede favorecer la pasividad del estudiante, sobre todo si no se han previsto actividades motivadoras
- Su buena elección es importante ya que puede no ser del interés del estudiante
- Supone trabajo extra de preparación del profesor, no siempre reconocido
- Puede haber limitaciones en temas de derechos de autor

# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Sus características los convierten en un elemento especialmente motivador para los estudiantes, ya que les permite **contextualizar** los contenidos aprendidos en el aula y les facilita su comprensión

Importante:

Para elegir un vídeo para verlo en el aula o en casa:

- es necesario comprobar previamente que su **contenido** se adecua a las características del niño o joven a quien se va a enseñar.
- Ha de ser **acorde a su edad**, pero además debe ser **entendible** para el estudiante y **coherente** con su capacidad de comprensión.
- Hay que valorar con cuidado la **densidad y duración** del mismo, el lenguaje o **vocabulario** que se utiliza, y la **claridad de las imágenes y de las ideas** que se usan.

# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

## Consideraciones a tener en cuenta en el uso del video:

### *Tipologías de los videos educativos:*

- **Documentales**: muestran de manera ordenada información sobre un tema concreto
- **Narrativos**: tienen una trama narrativa a través de la cual se van presentando las informaciones relevantes para los estudiantes.
- **Lección monoconceptual**: son videos de muy corta duración que se centran en presentar un concepto.
- **Lección temática**: son los clásicos videos didácticos que van presentando de manera sistemática y con una profundidad adecuada a los destinatarios los distintos apartados de un tema concreto .
- **Videos motivadores**: pretenden ante todo impactar, motivar, interesar a los espectadores, aunque para ello tengan que sacrificar la presentación sistemática de los contenidos y un cierto grado de rigor científico.

Fuente: [http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Video/2002\\_2003/sld003.htm](http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Video/2002_2003/sld003.htm)



# USO DEL VIDEO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Consideraciones a tener en cuenta en el uso del video:

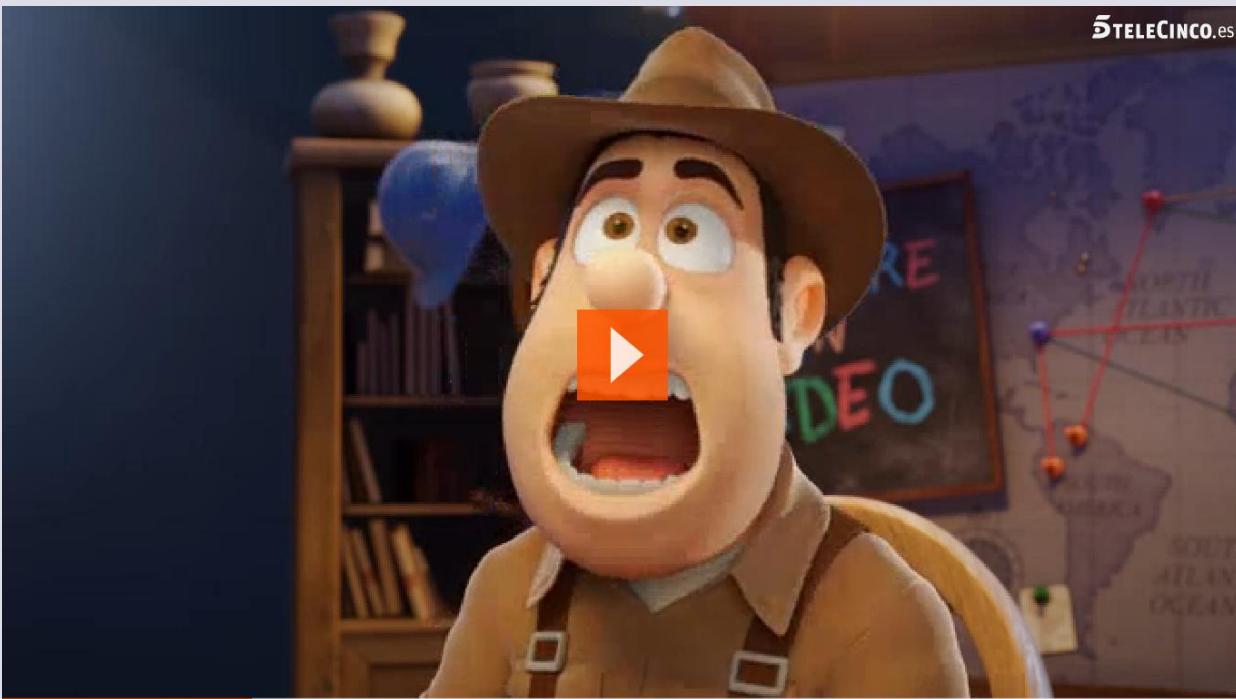
*Tipologías de los videos educativos:*

- *Documentales*: muestran de manera ordenada información sobre un tema concreto
- *Narrativos*: tienen una trama narrativa a través de la cual van presentando las informaciones relevantes para los estudiantes.
- *Lección monoconceptual*: tienen una duración que se centran en presentar un concepto.
- *Lección temática*: son una serie de videos didácticos que van presentando de manera sistemática y con una complejidad adecuada a los destinatarios los distintos apartados de un tema concreto .
- *Vídeos motivadores*: pretenden ante todo impactar, motivar, interesar a los espectadores, aunque para ello tengan que sacrificar la presentación sistemática de los contenidos y un cierto grado de rigor científico.

Vemos ejemplos  
de algunos de ellos...

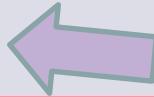
Fuente: <http://ceibalcfesalon2.blogspot.com.es/2011/02/el-uso-del-video-mitosis-en-un-lirio.html>

[http://www.telecinco.es/tadeojones/descubre-con-tadeo/Tadeo\\_Jones-Descubre\\_con\\_Tadeo-Matematicas\\_2\\_1697355179.html](http://www.telecinco.es/tadeojones/descubre-con-tadeo/Tadeo_Jones-Descubre_con_Tadeo-Matematicas_2_1697355179.html)



Las matemáticas son la ciencia más antigua, y en el principio eran números. Tenemos necesidad de contar, y así nacen los números. Nuestro sistema de numeración viene de la India a través de los árabes, y es el sistema decimal que incluye el cero, uno de los grandes inventos de la humanidad





## MATEMÁTICAS EN TU MUNDO

(ueda de la belleza. Ed. Crítica, 2004)

Última actualización: 01-11-15

### Matemáticas en...

Arte      Cine

Deportes      Historia

Naturaleza      Noticias

Novela      Poesía

Publicidad      Sociedad

Concursos      Curiosidades

Enlaces      Exposiciones

Fotografías matemáticas

Humor      Juegos

La ciudad y las matemáticas

Mis blogs de aula

Multimedia      Para pensar...

Paradojas

Pruebas de Acceso a la Universidad de Zaragoza

Resolución de problemas

Rutas matemáticas

Textos y artículos      Mapa web

José María Sorando Muzás (CV)

I.E.S. "Éliaos" - Zaragoza (España)

jmsorando@ono.com



La Magdalena - Zaragoza

Cada día algo nuevo

Pensamiento: El comunismo de los matemáticos - eldiario.es

Ansiedad influye en resultados de matemáticas

La verdadera razón por la que no hay un Nobel en Matemáticas - 20 Minutos

Naturaleza: Orden en el caos - National Geographic

Prensa: Forenses y matemáticos de Santiago llevaron hasta el asesino de Eva Blanco - La Voz de Galicia

Steven Weinberg: "El mundo está gobernado por leyes matemáticas impersonales" - EFE

Retos matemáticos en Twitter: Ingenio al genio

PAU Sept. resueltas: Matemáticas II Mat. aplicadas II

Arte: La sucesión de Fibonacci en una fachada

Prensa: Los grados científicos, de nuevo atractivos

Arte: Escultura dedicada al número plástico en Mahón

... Más

### Libros de JM Sorando:

Aventuras matemáticas en el cine **nuevo**  
(edita Guadalmazán)

100 escenas de cine y t.v. para la clase de Matemáticas (edita FESPM)



MUCHÍSIMO CONTENIDO

## Multimedia

INICIO

### ARCHIVOS AUDIO.-

[Multiplicate por cero wav](#) (12 kb)  
Bart Simpson

Matemáticas en Radio Ecda con Luis Balbuena:  
[Diálogos con la Ciencia](#)  
[Mujer y Ciencia](#)

[Matemáticas y Estadística, las carreras con más salidas - Cadena Ser](#)

### ANIMACIONES.-

[Espirográfo virtual](#) por Nathan Friend  
[Artículo](#) en unocero.com

[Teorema de Pitágoras](#) (130 kb)  
J. Luis Alonso, web I.E.S. Leopoldo Cano  
[Geometría de una telaraña](#)

### PRESENTACIONES POWER POINT.-

[La adivina](#) (640 kb)  
[Escalas astronómicas](#) (198 kb)  
[Potencias de diez](#) (944 kb)  
[Teorema de Pitágoras](#) (633 kb)  
José Mª Sorando - para 1º y 2º ESO  
[Ley de los Grandes Números](#) (2 Mb) Félix Matute  
[Pasatiempo con números](#) (73 kb) publicado en www.powerpoints.org  
[1 + 1 = 2](#) (213 kb)  
adaptación de www.powerpoints.org

[Un cuento árabe](#) (384 kb)  
texto: J.J. Millás/ dibujos: Forges/  
pps: Tresem/ con sonido

[Infinito](#) (1,63 Mb)  
- colectiva - Click y subir/bajar ratón para zoom hacia fuera/hacia dentro

[Cuatro cuadrados](#) (207 kb)

[Las personas curvas](#) (949 kb)  
poema: Jesús Lizano/ imágenes: alumnos 1º Bto IES Matarraña de Valderrobres/ presentación: Miguel Barreras

[Miradas matemáticas](#) (7 Mb)  
alumnos 2º ESO IES Azucarera - Zaragoza

### VIDEOS.-

#### Conferencias

[Soy un mate-mago](#) por Jin Akiyama  
[¿Certeza? ¿Engaño?... ¿Paradoja?](#) - Marta Macho  
[La promesa pitagórica](#) - Rafael Pérez Gómez  
actos del XXV Aniversario de la FESPM.  
Extracto: [la promesa](#)  
[Última clase de Antonio Pérez Sanz, el día de su jubilación](#)  
[Los secretos geométricos de Gaudí](#) Claudi Alsina  
- Matemóviles 2012

#### Varios

[Canal Derivando - E. Sáenz de Cabezón](#)  
[Portal Math2me.com](#)  
[Pompas de jabón y poliedros regulares](#) por Juan Bragado  
[Vida de Pi](#) (chirigota de Cádiz)  
[Tadeo Jones y las Matemáticas](#)  
[Beauty of Mathematics](#)  
[El problema del reparto de los camellos](#)

[https://www.youtube.com/channel/UCH-Z8ya93m7\\_RD02WsCSZYA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCH-Z8ya93m7_RD02WsCSZYA/videos)



[Ley de los Grandes Números \(2 Mb\) Félix Matute](#)[Pasatiempo con números \(73 kb\) publicado en www.powerpoints.org](#)[1 + 1 = 2 \(213 kb\)  
adaptación de www.powerpoints.org](#)[Las personas curvas \(949 kb\)](#)

poema: Jesús Lizano/ imágenes: alumnos 1º Bto IES Matarraña de Valderrobres/ presentación: Miguel Barreras

[Miradas matemáticas \(7 Mb\)](#)

alumnos 2º ESO IES Azucarera - Zaragoza

[Conferencias](#)**VIDEOS.-**[Varios](#)[Soy un mate-mago por Jin Akiyama](#) [Pompas de jabón y poliedros regulares por Juan Bragado](#)

engaño

1 de 1



## "engaño de la perspectiva"

[https://www.youtube.com/watch?v=U9PZizBDBZw&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=U9PZizBDBZw&feature=player_embedded)[Última clase de Antonio Pérez Sanz,  
el día de su jubilación](#)[Los secretos geométricos de Gaudí Claudi Alsina  
- M4temozioa 2013](#)[Matemáticas del planeta Tierra - Ch. Rousseau](#)[Charlas Facultad de Matemáticas de Sevilla:](#)[Paseo matemático por los Medios de  
Comunicación Raúl Ibáñez - 2012](#)[- Simposio Iberoamericano Ens. Matemática:](#)[Si Enrique VIII tuvo 4 esposas, ¿cuántas  
tuvo Enrique IV? Claudi Alsina - 2004](#)[- Día Escolar de las Matemáticas:](#)[Matemáticas y Computación Tomás Recio 2014  
Aplicación de las matemáticas a la correcta gestión  
hidrológica Domingo Baeza 2013](#)[Matemáticas y Economía](#)[Vicente Liern - 2012](#)[¿Es posible la Química sin Matemáticas?](#)[Claudi Mans - 2011](#)[Monólogo ganador Famelab 2013](#)[Eduardo Saénz de Cabezón](#)[El problema del reparto de los camellos](#)[Solsticio de invierno en la catedral de Palma](#)[¿Qué hace hoy un matemático? 1 2 3](#)[Series lógicas y crímenes en serie:](#)[1 2 3 por Guillermo Martínez](#)[Demostración visual del área del círculo](#)[Películas de jabón y superficies mínimas](#)[J.Bragado](#)[Si España fuese un pueblo de 100  
habitantes - INE](#)[Un día en cifras - INE](#)[Engaño de la perspectiva](#)[Supuesto "video educativo"](#)[Pitágoras](#)[Magia con la cinta de Moebius](#)[Spheres de Norman McLaren](#)[Rythmatics de Norman McLaren](#)

Videos muy  
distintos  
con  
distintos  
fines  
didácticos:

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-hora-de-jose-mota/hora-jose-mota-oferta-3x2-1/455397>

The video frame shows three men sitting around a table. The man on the right is holding several wrapped gifts. A logo for 'OIGRES VLC' is visible in the bottom right corner of the video frame.

La hora de Jose Mota - La oferta del 3 x 2

antonioacauchy

Suscribirse 440

¿3x2?

¿2<sup>a</sup> unidad  
al 50%?

¿saben los  
alumnos lo  
que están  
pagando y  
lo que se  
ahorran en  
realidad?

<http://matemolivares.blogia.com/temas/videos-de-matematicas.php>

**Blogia**

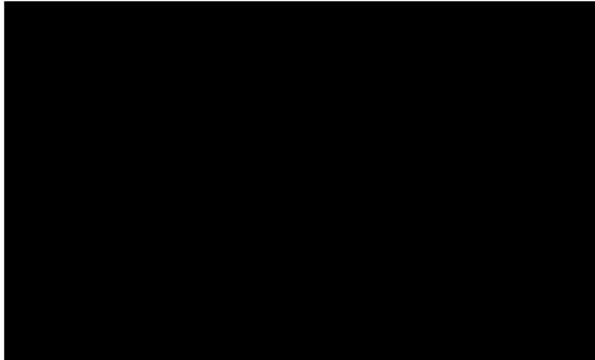
## Matemolivares

Portada Archivos Enlaces Acerca de Administrar

Buscar

Se muestran los artículos pertenecientes al tema [Videos de Matemáticas](#).

### La sucesión de Fibonacci.



De nuevo un vídeo explicando la [sucesión de Fibonacci](#), ahora en términos asequibles para nuestros alumnos de Secundaria. Consultar también otros dos vídeos, aquí en Matemolivares, sobre este tema: [Video1](#) y [Video 2](#). AMJ

18/11/2012 19:12 A.M.J. Enlace permanente. Videos de Matemáticas No hay comentarios. Comentar.

### El concepto de infinito.

**Acerca de**

EPICTETO [foto autor](#)  
Concededme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el valor para cambiar las que sí puedo y la sabiduría para establecer esta diferencia.

"Yo vivo de preguntar, saber No puede ser lujo" (Silvio Rodriguez)

Con este blog me propongo contribuir a la aprendizaje de las Matemáticas y su difusión; y todo ello con un poco de humor, que a nadie le viene mal.

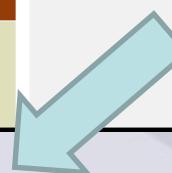
Para sugerencias, consultas,....  
[matemolivares@gmail.com](mailto:matemolivares@gmail.com)

Archivos | RSS | Admin

**Temas**

[CURIOSIDADES II \(Desde 2013\)](#)  
[CURIOSIDADES](#)

Muchos videos más abajo (algunos se van cancelando por problemas de copyrigth)



# Fonemato



Buscar

[Inicio](#) [Videos](#) [Test](#) [Libros](#) [Fonemato](#) [Juegos](#) [Blog](#) [La tienda de libros de Fonemato](#)[Vídeos de Matemáticas](#)

3743 vídeos - Duración total: 516:31:42

[1º Bachillerato](#)[2º Bachillerato](#)[Universidad](#)[Libros de matemáticas](#)

Búscanos en Facebook



La Pizarra de Fonemato

[Me gusta](#)

INFINIDAD DE VIDEOS,  
INCREIBLE LA MANERA  
DIDÁCTICA DE CONTARLO,  
¡¡OS ACONSEJO METEROS!!!

Bienvenidos a Fonemato,  
la mejor web para estudiar  
Matemáticas.

Precio de acceso a todos los contenidos  
restringidos de la página (vídeos y test)

Un día

5€

Una semana

10€

# Fonemato

[Inicio](#) [Videos](#) [Test](#) [Libros](#) [Fonemato](#) [Juegos](#) [Blog](#) [La tienda de libros de Fonemato](#)

## Videos de matemáticas para Bachillerato y Carreras de Ciencias

520 videos

Duración total: 77:14:58

### 1º Bachillerato

#### Matemáticas de Primero de Bachillerato

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 01 A modo de repaso                               | (11 vídeos   Duración: 2:01:33) |
| 03 Ecuaciones y sistemas de ecuaciones            | (40 vídeos   Duración: 5:09:15) |
| 04 Sucesiones aritméticas. Sucesiones geométricas | (24 vídeos   Duración: 2:53:01) |
| 05 Ángulos agudos                                 | (23 vídeos   Duración: 2:19:14) |
| 06 Ángulos orientados                             |                                 |
| 07 Resolución de triángulos                       |                                 |
| 08 Vectores en el plano                           |                                 |
| 09 La recta en el plano                           |                                 |
| 10 La circunferencia                              |                                 |
| 12 Números complejos                              | (29 vídeos   Duración: 3:49:38) |
| 13 Polinomios                                     | (24 vídeos   Duración: 3:13:49) |

Los Know How de Fonemato

**SOLO A MODO DE  
EJEMPLO, NÚMERO DE  
VIDEOS QUE HAY EN  
ALGUNOS TEMAS....**



#### Un ejemplo:

<http://matematicasbachiller.com/videos/1-bachillerato/matematicas-de-primero-de-bachillerato/16-limites-de-funciones/02-la-madre-del-cordero-del-calculo-diferencial-4#.VE1AkfmG91Y>

**99 €****COLECCIÓN 4 LIBROS UNIVERSIDAD****• Introducción al Álgebra de lo Lineal**

matematicasies.com/\_VIDEOS\_-

# Matemáticas IES

matematicasies.com

Inicio Apuntes Vídeos Ejercicios Ej. Resueltos PAU Acceso 25 {O\_O}

Inicio > \_VIDEOS\_

## VÍDEOS

Centenares de vídeos clasificados por temas

01 - Números Naturales y Enteros (13) vídeos  
02 - Números Racionales (43) vídeos  
03 - Porcentajes (15) vídeos  
04 - Proporcionalidad (14) vídeos  
05 - Números Reales (15) vídeos  
06 - Logaritmos (5) vídeos  
07 - Polinomios (32) vídeos  
07b - Fracciones Algebraicas (15) vídeos  
08 - Ecuaciones (52) vídeos  
09 - Sistemas de Ecuaciones (22) vídeos



VÍDEOS

01 - Números Naturales y Enteros  
02 - Números Racionales  
03 - Porcentajes  
04 - Proporcionalidad  
05 - Números Reales  
06 - Logaritmos  
07 - Polinomios  
07b - Fracciones Algebraicas  
08 - Ecuaciones  
09 - Sistemas de Ecuaciones  
10 - Inecuaciones  
11 - Progresiones y Sucesiones  
12 - Geometría en el Plano  
13 - Teorema Thales y Semejanza  
14 - Trigonometría

Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar en forma errónea es mejor que no pensar (Hipatia)

Gmail for Work  
Correo electrónico más profesional

E. Parvularia Planificaciones E. Básica Contenidos E. Media PPT E. Superior Excel E. Especial Proyectos E. Rural Diccionario PSU Olimpiadas SIMCE Softwares Geome Histor

Google™ Búsqueda personalizada Buscar

MI APORTE

LIBROS

REVISTAS

ARTÍCULOS

CUENTOS

POEMAS

BLOGS

WEBQUEST

FOTOGRAFIAS

GIFS

AUDIOS

VIDEOS

CINE

TEATRO

FILATELIA

ORIGAMI

BACHILLERATO

DEPORTES

MEDICINA

ARTE

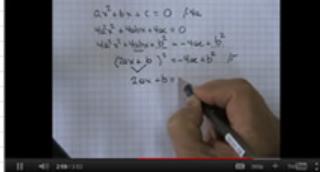
## Cooking Thai

19,95 € 54,70 € Menú tailandés en Valdeltasfuentes (Alcobendas)

## VIDEOS

Te presento más de 1.000 videos de mi creación con todos los contenidos básicos, medios y universitarios, que te permitirán el aprendizaje de la matemática sin profesor en tu casa.

Muchos videos, más “rudimentarios...”



MATEMÁTICA BÁSICA

ÁLGEBRA

FUNCIONES

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

GEOMETRÍA

TRIGONOMETRÍA

GEOMETRÍA ANALÍTICA

ÁLGEBRA LINEAL

Try Wikispaces Classroom now. Brand new from Wikispaces.

guest | Únete | Ayuda | Iniciar Sesión



Inicio del wiki  
Cambios Recientes  
Pages and Files  
Miembros

Búsqueda



WONG

Home  
Almacenamiento virtual  
Alojar un archivo swf  
Animación a la lectura  
Área de Ciencia en general  
Área de Conocimiento del Medio  
Área de Geografía  
Área de Historia  
Área de Inglés  
Área de Lengua Castellana  
Área de mates  
Área de música  
Área de Plástica  
Área de religión  
Atención a la Diversidad

## Vídeos educativos

Editar 0 9 ...

### Banco de vídeos

- [Youtube](#). El más popular gestor de videos en Internet. En una sección posterior se indican herramientas para bajar los videos a tu ordenador.
- [Mediateca de EducaMadrid](#). Archivos de video y sonido de la Comunidad de Madrid.
- [Banco de recursos del CNICE](#).
- [Vídeos educativos](#). Un portal de reciente creación desde el que se pueden descargar o visualizar videos educativos de forma legal y gratuita. Los videos se revisan para comprobar que se adaptan al público al que se destinan. Los recursos didácticos, que se pueden trabajar en el aula o en casa, están agrupados por materias y por niveles de enseñanza. La mayoría son de Youtube.

Videos Educativos



Videos Educativos

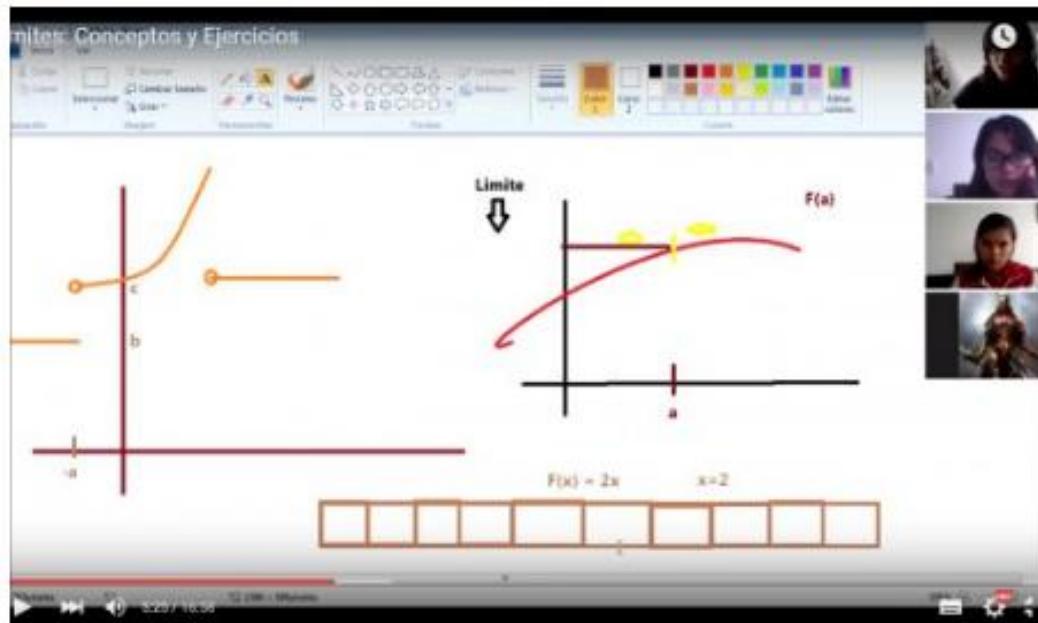
- [Libros vivos.org](#). De la editorial SM, dispone de una colección de videos pedagógicos realizados por un equipo multidisciplinar de profesores, ilustradores, animadores y profesionales del ámbito audiovisual.
- [Proyecto binsfera](#). Recoge una relación de videos de Biología y Geología.

### Table of Contents

[Banco de vídeos](#)  
[20 sitios para ver videos educativos gratis](#)

[5min](#)  
[Academic Earth](#)  
[Big Think](#)  
[Brightstorm](#)  
[CosmoLearning](#)  
[Edublogs.tv](#)  
[Futures Channel](#)  
[Howcast](#)  
[Internet Archive](#)  
[Learner.org](#)  
[Math TV](#)  
[MIT Open](#)  
[CourseWare](#)  
[MIT World](#)  
[NeoK12](#)  
[ScholarSpot](#)  
[SchoolTube](#)

The screenshot shows the homepage of the Grupo de Tecnología Educativa (Edutec) at the Universidad de Sevilla. The header features a navigation bar with links to Inicio, Publicaciones, Biblioteca Virtual, Miembros, Videoteca, Revistas, Teleformación, Proyectos investigación, and a search icon. Logos for Edutec and Fundexensus are visible. The main content area features a large, stylized word cloud centered around the words 'Learning', 'Education', 'Technology', 'Classroom', 'Design', 'Teaching', and 'Instruction'. Below the word cloud, a purple box contains the text: 'Grupo de tecnología educativa de la Universidad de Sevilla. Muy recomendables algunos videos'.



Recursos para grabar lecciones en vídeo para el aula

<https://goo.gl/X72lrf>

## Unicoos, un portal de vídeos gratuitos para las asignaturas de ciencias

Enfocado a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y universitarios, el portal **Unicoos** de **YouTube** proporciona algo más de 600 vídeos gratuitos para las asignaturas de Matemáticas, Física y Química



<http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/unicoos-un-portal-de-videos-para-las-asignaturas-de-ciencias/21136.html>

<https://www.youtube.com/user/davidcpv>



unicoos

[Inicio](#) [Vídeos](#) [Listas de reproducción](#) [Canales](#) [Comentarios](#) [Más información](#)

Un nuevo www.unicoos.com

www.unicoos.com

0:03 / 2:14

[Un nuevo www.unicoos.com](#)

35.259 visualizaciones Hace 1 mes

Una NUEVA WEB, con todas las funcionalidades que ya disfrutabas y un sinfín de novedades más está a tu disposición. Y sólo hemos empezado. Súmate a nosotros en <http://www.unicoos.com> y tendrás todo lo que necesitas para ser mejor. Nosotros #somosunicoos ¿y tú?

Síguenos en:

YOUTUBE <http://www.youtube.com/unicoos>

FACEBOOK <http://www.facebook.com/uni...> (Me gusta)

TWITTER [@unicoos](http://www.twitter.com/unicoos) (@unicoos)

GOOGLE + <http://www.google.com/+unicoos>

[Leer más](#)



Vídeos subidos

# Tema 3. Innovación y recursos educativos en Educación Matemática

## 3.3. Recursos educativos en el aula.

### - Recursos del INTEF (Educalab):

- Proyecto Gauss: materiales didácticos interactivos
- Proyecto EDA: Experimentación didáctica en el aula
- Repositorios de Objetos digitales interactivos: Proyecto AGREGA 2.

- Unidades didácticas interactivas.

- Proyecto Descartes.

- Uso del video en educación matemática.

**- Matemáticas Recreativas. Propuesta de actividades**

**- El cine y la literatura como recursos didácticos**

""La labor del profesor no es demostrar lo que sabe, es transmitirlo"

""El mejor profesor no es el que más sabe ni el que más explica. El mejor profesor es aquel con el que los alumnos más aprenden""

# Matemáticas Recreativas

“La matemática recreativa se concentra en la obtención de resultados con actividades lúdicas, y a difundir o divulgar de manera entretenida y divertida los conocimientos o ideas o problemas matemáticos. Es un concepto tan viejo como lo son los juegos en los que interviene la lógica o de algún modo el cálculo ” ( $\rightarrow$  wikipedia)



Juegos

Problemas ingenio

Ilusiones

Acertijos

chistes



cuentos

adivinanzas

Curiosidades  
Matemáticas

Trucos de  
“magia”



Pensamiento  
lateral

paradojas



# Matemáticas Recreativas

Importancia de introducir **otro tipo de actividades**: algunas pueden ser presentadas de manera “mágica” o “asombrosa”, juegos, etc.

Finalidad:



Motivar a los alumnos  
Captar su atención y su interés  
Disminuir su rechazo

¿Cómo motivarles? → mediante algún “efecto sorpresa” que pueda captar su atención., planteando soluciones asombrosas o paradójicas que les causen asombro, ofreciéndoles desafíos, búsqueda de estrategias, etc.

**No** tratarlo como una  
“frivolidad”, se requiere:

**IMPORTANTE:** Siempre tienen que llegar a ver que la lógica matemática es el soporte explicativo de todo.

- Esfuerzo
- Rigor
- creatividad
- Atención
- Memoria
- Espíritu critico
- ...

<http://www.divulgamat.net/>



### Retos matemáticos

Histórico de problemas de tipo A, Histórico de problemas de tipo B



### Historia de las matemáticas

Biografías de matemáticos ilustres, Temas matemáticos, hicieron, Matemáticas en diferentes s, ...



### Exposiciones virtuales

Arte y matemáticas, Exposición de:, Fotografía y matemáticas, Libros matemáticos, ...

Acordaros de esta página.....



### Cursos on-line

Cursos y ciclos de conferencias, Lecciones y discursos, Libros, Publicaciones y catálogos, ...



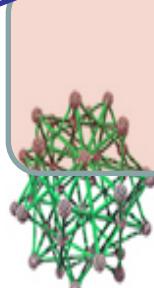
### Ficciones matemáticas

Érase una vez un problema, Humor gráfico matemático



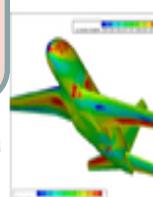
### Publicaciones de divulgación

Libros de divulgación matemática, Vídeos didácticos, Matemáticas en los medios de comunicación, Iniciativas en los medios de comunicación, ...



### Recursos

Recursos didácticos en Internet, Recursos para el aula de matemáticas, Geometría dinámica y Matemáticas interactivas, Herramienta Zome, ...



### Aplicaciones matemáticas actuales

Aplicaciones matemáticas actuales



### Homenajes

Homenajes

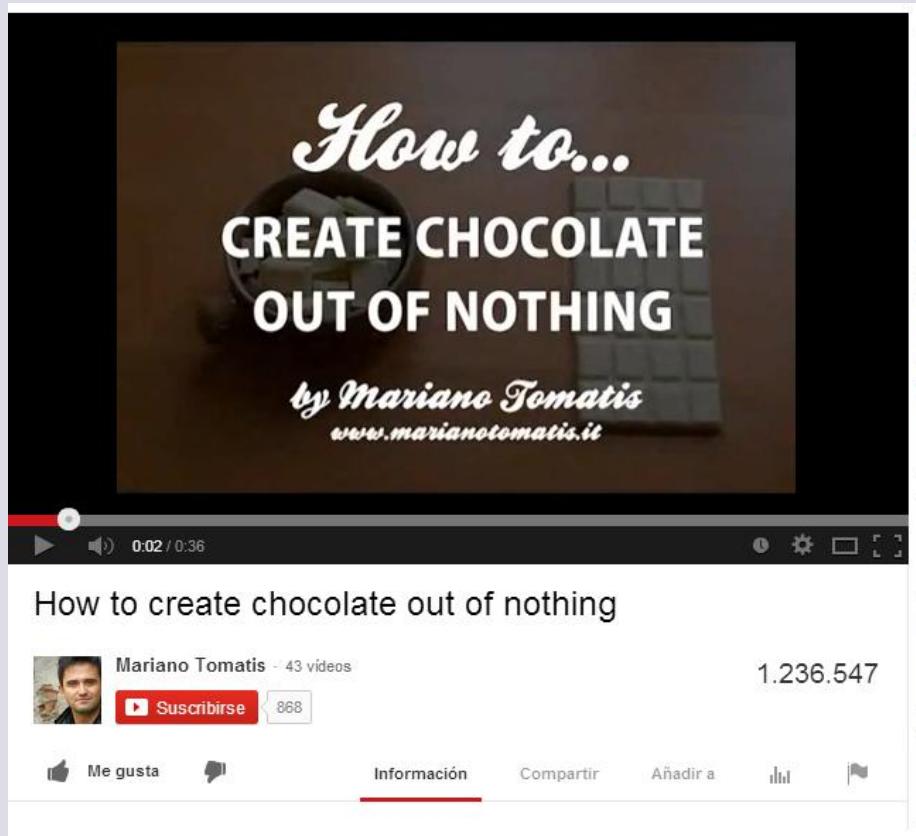


### Sorpresa Matemática

Acertijos, Anécdotas matemáticas, Chistes Matemáticos, Citas matemáticas, ...

## How to create chocolate out of nothing

<http://www.youtube.com/watch?v=Y13tSEyOqGs>



Explicación:  
[http://www.youtube.com/  
watch?v=eb2hCmc2xso](http://www.youtube.com/watch?v=eb2hCmc2xso)

## Acertijos...para hacerles pensar...aunque sea un poco

Van tres amigos a cenar a un restaurante. Después de la cena, piden la cuenta.

Amigos: Camarero... nos saca la cuenta, por favor.

Camarero: Son 30 euros, caballeros.

Y cada uno de ellos pone 10 euros. Cuando el camarero va a poner el dinero en caja, lo ve el jefe y le dice:

-No, esos son amigos míos. Cóbrales solo 25 euros.

El camarero se da cuenta que si devuelve los 5 euros puede haber 'follón' para repartirlos y decide lo siguiente:

Camarero: Ya esta. Me quedare 2 euros y les devuelvo 3, uno para cada uno.

Les devuelve a cada uno 1 euro.

Si cada uno puso 10 euros y les devuelven 1 euro, realmente puso cada uno de ellos 9 euros.

$9 \times 3 = 27$  euros.

Si añadimos los dos que se queda el camarero = 29 euros.

¿Dónde está el euro que falta?

# Anamorfosis

Deformaciones de la imagen conseguidas a través de efectos ópticos o a través de un procedimiento matemático

→ es un caso extremo de perspectiva, en la que el punto de vista se sitúa a un lado y cerca del plano de la pintura

**En el aula** → Se pueden repasar los sistemas de representación en perspectiva (viendo los distintos tipos de representación de los objetos apreciando todo su volumen, y simulando profundidad) , y luego pasar a deformar dicha perspectiva.



## Uno de los mejores : Julian Beever



**Julian Beever creates astounding 3D chalk drawings**









## Anamorfosis de 40 m. de largo . Pintado en taller de Jordi Castells





El resultado final una vez instalado en la pared del Institut del Teatre de Barcelona

<http://www.youtube.com/watch?v=ooY7Mf0JINM>

Un ejemplo en video

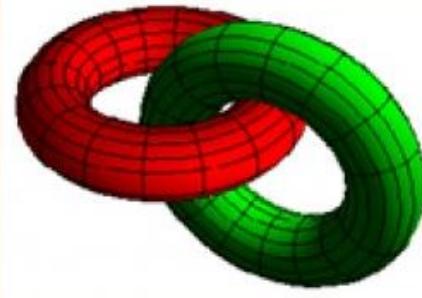
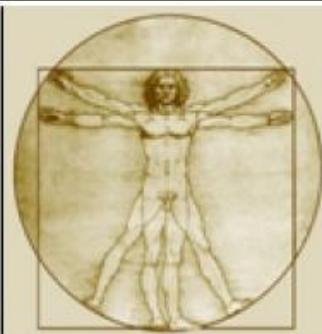


<http://www.slideshare.net/PaulaGilRuiz/anamorfosis-15082187>

Ejemplo para primaria (Incluye trabajo en el aula)



# Matemáticas y otras cosas

[Inicio](#)[Algunas aplicaciones de las matemáticas](#)[Curiosidades Matemáticas](#)[Material de trabajo](#)[Presentación](#)

## Anamorfosis

### Modificando la realidad aparecen algunas curiosidades y utilidades

Es una técnica ingeniosa de perspectiva usada para dar una imagen distorsionada de la realidad, las representaciones se “ven” bien cuando miramos desde un punto muy especial y cuando miramos desde otro punto vemos la realidad que muchas veces no reconocemos normal. Los primeros ejemplos se encuentran en las notas de Leonardo da Vinci. Se consideraba un despliegue de virtuosismo técnico, y se incluía en la mayor parte de los manuales de dibujo de los siglos XVI y XVII. Uno de los ejemplos más conocidos es el

#### Contador de Visitas

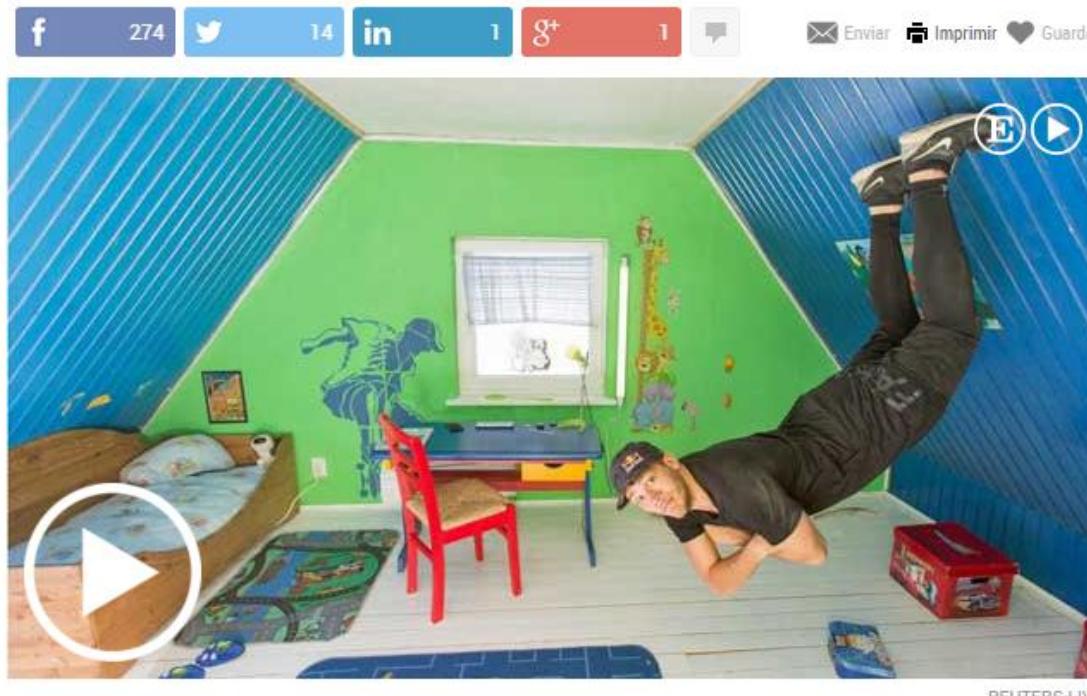
[contador de visitas](#)

#### Calendario

**noviembre 2015**

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |  |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
|    |    |    |    |    |    | 1  |  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |

EL PAÍS



Enviar Imprimir Guardar



## Cuestión de perspectiva

- Dos corredores de 'parkour' popularizan un vídeo en el que juegan a engañar a nuestros ojos

**Batiburrillo**

Lecciones Curiosidades Software Varios WebQuest Foros

NUEVOS ARTÍCULOS Caesium, para comprimir imágenes

**G Suite de Google Cloud**  
Mejora el ritmo de trabajo con tu equipo. ¡Comienza ya! Ir a gsuite.google.com

Inicio » Matemáticas

**MATEMÁTICAS**

El apartado destinado a los amantes de los problemas matemáticos.

**Dos kilos de cultura**  
Los números



Un día, hace ya algún tiempo, algunos años, llegó, a la librería de mi cuñada M<sup>ª</sup> Pura, una señora rebosante de perfume y colorete. Era una cliente conocida, un poco excéntrica, llamada Úrsula. Se dirigió rauda hacia el mostrador y ...

[Leer Más](#)

**Las probabilidades de ganar jugando al Blackjack**  
Probabilidad



Los juegos en general y los de cartas en particular siguen animando la vida de muchos internautas. El número de casinos online se incrementa día a día. En ellos es posible jugar y apostar utilizando modelos que provienen de los ...

[Leer Más](#)

**Matemáticas para alumnos y profesores**  
Matemáticas

SUSCRÍBETE A BATIBURRILLO

Introduce tu correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones de nuevas entradas.

Dirección de email

Suscribir

blue BBVA 2<sup>a</sup> edición SOLUCIONES PARA CIUDADES DEL FUTURO CHALLENGE

Apúntate al Challenge Day

Y más cosas debajo....





Hay 71 invitados en línea

Buscar Enlaces Inicio

Home Lo más interesante de esta Web no se ve...

Select Language

**FACEBOOK**  
5715 Me gusta

**JUEGOS**

Matemáticos

Lógica

Ingenio

Magia

Pruebas y Preguntas

Todos los juegos

**OTROS CUENTOS**

Cuentos

Dibujos - Historietas

NUEVOS !!

- La verdadera historia de Los Reyes Magos
- Alargando el paso
- Los cañones de 5 bergantines
- Coloca los números del 1 al 6 ...
- El saco del dinero
- ¿...?
- Los 5 hijos
- 100 con todos los números del 0 al 9...

LO MÁS VISTO

- Preguntas cuadradas
- Test sorprendente!!
- Los signos matemáticos
- ¿Sabes sumar?
- Dos cuerdas y 45 minutos
- Ben 10, el Omnitrix y el alienígena que has pensado
- Las 2 puertas
- El dado que predice el futuro

**Diario de Abel**

martes, 20 de julio de 2010

Diario de Abel  
Me gusta esta página 556 Me gusta

Este libro, mi primer libro, no trata sobre matemáticas, no tiene acertijos ni juegos de lógica... Tampoco es un tebeo, ni un comic, ni siquiera una agenda para anticipar o estructurar el tiempo. Se trata de un diario, del diario de un niño con autismo, mi hijo. Su nombre es Abel y tiene 8 años. El primer diario que hice para él fue hace 4 años, y por aquél entonces su vocabulario y uso del lenguaje era bastante limitado y utilizaba únicamente palabras sueltas, pero confié que aquel trabajo le serviría para

**Matemolivares**

Archivos Enlaces Acerca de Administrar

## El rombicuboctaedro en un templo budista de YeongPyeong en Corea del Sur.



Acerca de

EPICTETO  
Concededme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el valor para cambiar las que sí puedo y la sabiduría para establecer esta diferencia.

"Yo vivo de preguntar, saber No puede ser lujo" (Silvio Rodríguez)

Con este blog me propongo contribuir al aprendizaje de las Matemáticas y a su difusión; y todo ello con un poco de humor, que a nadie le viene mal.

Para sugerencias, consultas,.... matemolivares@gmail.com

Archivos | RSS | Admin

Temas

- Curiosidades VII-(Enero-2016-->)
- Curiosidades-VI-(Junio-2015-->)
- Curiosidades-V-(2015-->)
- Curiosidades-IV-(Sept-2014-->)

Reloj de Sol horizontal, siglo I a.C.

27/10/2016 17:26 A.M.J. Enlace permanente. Curiosidades VII-(Enero-2016-->) No hay comentarios. Comentar.

Temas que toca, entre otros:

[FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA](#)

[Matemáticas y poesía](#)

[Matemáticas y literatura](#)

[Matemáticas y música.](#)

[Matemáticas y flamenco](#)

[Matemáticas y estudios económicos varios.](#)

[Matemáticas y humor](#)

[Matemáticas y arte](#)

[Mujeres y Matemáticas](#)

[Especiales](#)

[Videos de Matemáticas](#)

[Libros divulgación Matemáticas](#)

[Informes y documentación matemática.](#)

[Humor vario\(la tira animal\)](#)

[Enlaces Interesantes](#)

[1ºESO](#)

[2ºESO](#)

[3ºESO](#)

[4ºESO](#)

[BACHILLERATO](#)

[CLASE DIARIA](#)

# ¡Bienvenidos!



Al país de las Matemáticas mágicas,  
ingeniosas y... muy serias.

**P**asen y **V**ean  
la magia matemática interactiva:  
telepatía, tangrams, animaciones, puzzles,  
ilusiones ópticas, paradojas geométricas,  
teselaciones dinámicas,  
astucias para comprender las matemáticas,  
anécdotas históricas y...  
muchas cosas más  
en mi desván de travesuras matemáticas  
*Matemágicas*...  
donde todo se mueve...



Si la animación no funciona haz clic aquí al lado



**LAS MATEMÁTICAS SON LA POESÍA DE LAS CIENCIAS.**

Léopold Sédar Senghor



Presentación



Magia



Historias



Ingenios



Delicias



Paradojas

¿Quién soy?

Contacto



JUEGOS MENTALUDIX

MATEMARAVILLAS

MATE-RECURSOS

PROBLEMADEMÀTICS

CLUB SCRABABEL

LÚDIX-MANIA

BOLIGRAFIAS

CINE-LÚDIX

ENLACES



## Recursos divertidos para la clase de Matemáticas

En esta página presentaré una serie de recursos o ideas sencillas que he utilizado a menudo en mis clases de matemáticas y que, a parte de muy efectivos, los considero una muestra de como podemos presentar esta asignatura de una manera más atractiva.

El gran problema en que nos encontramos muchos educadores de matemáticas es el rechazo sistemático y casi fóbico de muchos niños hacia nuestra materia. Muchas veces los he preguntado en tono distendido:

*"¿Qué os han hecho los pobres números para que los queráis tan poco?"*

Ya os podéis imaginar las respuestas: "son un rollo", "no me gustan nada", "¿y esto para qué sirve?"

La mayoría de los niños no tiene una razón clara para rechazar las matemáticas, pero si lo analizamos un poco podemos llegar a conclusiones tan evidentes como que el gran problema es hecho de trabajar con una simbología abstracta que choca profundamente con la mentalidad concreta de los alumnos. Y lo que es aún peor, encima muchos profesores al hacer la clase parecemos formar parte de una 'logia abstraccionista' que se horroriza de poder trivializar las mates y acabamos presentándolas de una manera compleja y poco entendedora.

*¿Habéis probado alguna vez de ir a un club de ajedrez, etc. (sin saber mucho) y escuchar a los*

# OCIO MATEMÁTICO



Efectos ópticos



¿Adivinación?



Chistes matemáticos



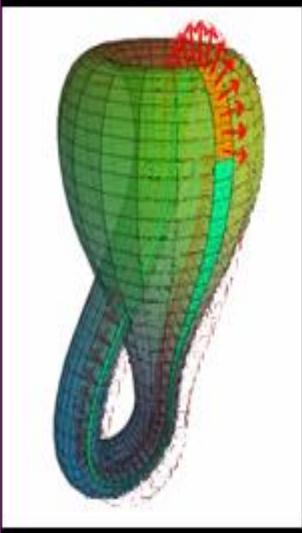
Lecturas



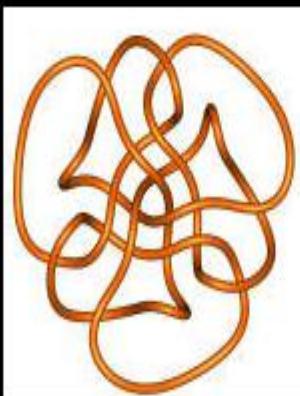
Ponte a prueba



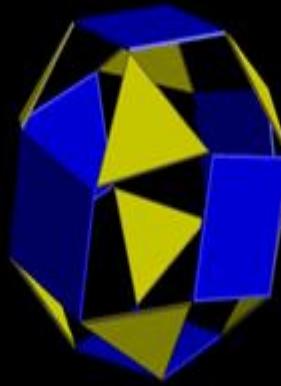
Topología



KnotPlot



Gif de la semana



Los Simpson y las mates



Numerología

Averigua tu número y su significado

Mi fecha de nacimiento es:

18  Novi  2010



# MATEMÁTICAS DIVERTIIDAS



HOME ¿MANIPULA? ACERCA DE MI



# Matemáticas interactivas y manipulativas

...en las aulas de Secundaria y Bachillerato.

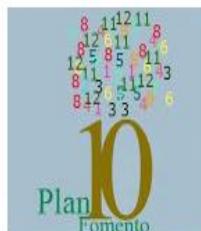
Posts Comments



## Matemá-TIC-as



### Libro Interactivo de Matemáticas de 1º ESO



Fomento del Cálculo Mental

## MatemáticasEntreRejas

By Joaquín García Mollá, septiembre 18th, 2014

Suelo pasear y observar lo que me rodea el andar. Y es una deformación (¿profesional?) tratar de buscar Matemáticas donde sea, debo decir que las veo, y reconozco que siempre trato de buscar la forma de llevarlo al aula (¡esto si que es deformación profesional!!), de la misma forma que suelo escuchar frases entre mi alumnado del tipo, maestro, ¿te aburres mucho verdad?.

Las REJAS han formado parte de nuestros Talleres Manipulativos desde el momento en el que explicamos los movimientos en el plano, y es la primera vez que lo he explicado por twitter ([#MatemáticasEntreRejas](#)). Ahora lo cuento por aquí:

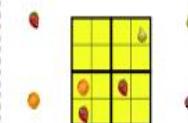
Movimientos en el plano son de tres tipo:

- Traslaciones
- Giros
- Simetrías

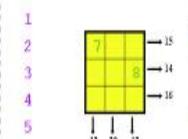
Al ver una reja debemos reconocer en primer lugar el **motivo principal** que se desplaza horizontalmente (al menos no he visto nunca traslaciones verticales en ventanas ni en puertas):



## Juegos Interactivos



### Frutodokus

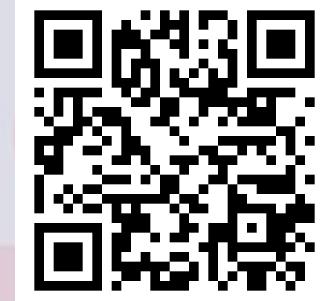


### Antimagic Square



<http://voice.adobe.com/v/RGpVM546LUR>

¿Están las  
fracciones en  
el día a día?



Video realizado por alumno del máster curso 14-15

<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/>

## Juegos y matemáticas

# Pasatiempos y juegos en clase de matemáticas

[Inicio](#) [Acerca de](#) [BARAJAS DE CARTAS MATEMÁTICAS](#) [BINGOS](#) [DOMINÓS](#) [EL KENKEN: UN NUEVO PASATIEMPO ARITMÉTICO](#)

[JUEGO PIENSA UN NÚMERO: LA MAGIA DEL ÁLGEBRA](#) [JUEGOS “¿QUIÉN TIENE?. YO TENGO...”](#)

[KAKUROS, LOS PASATIEMPOS DE LAS SUMAS](#) [LOS PUZZLES NUMÉRICOS TIPO SUJKO Y SUKO](#)

[LOS SUDOMATES: Unos nuevos pasatiempos matemáticos](#) [LOS SUZENJOU: OTRA SECUELA DE LOS SUDOKUS](#) [PUZZLES](#)

[PUZZLES BLANCOS](#)

Título de la ponencia

Modifique este texto en: Ver - Patrón - Patrón de diapositivas. Salga con

## OTRAS PÁGINAS:

<http://www.parapensar.com/acertijos.html>



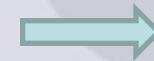
<https://matematica1desecondaria.wordpress.com/juegos/>

<http://anagarciaazcarate.wordpress.com/>



<http://www.sectormatematica.cl/recreativa/cuborubik.htm>

(ejemplo curioso para jugar con el cubo de Rubik)



<http://www.divermates.es/>

**D1VERMATES**

Donde lo difícil se vuelve divertido

Para estudiantes ▾ Para profesores Conócenos ▾ Divulgación Blog Contacto buscar

## CONÓCENOS

En qué consiste  
nuestro proyecto  
Clic aquí

# Divermates Blog

Haciendo divertido lo difícil

DIVERMATES

Buscar

Inicio

Divermates en acción

Extraescolar JUEGAMATES

JAEM 2013

Más información

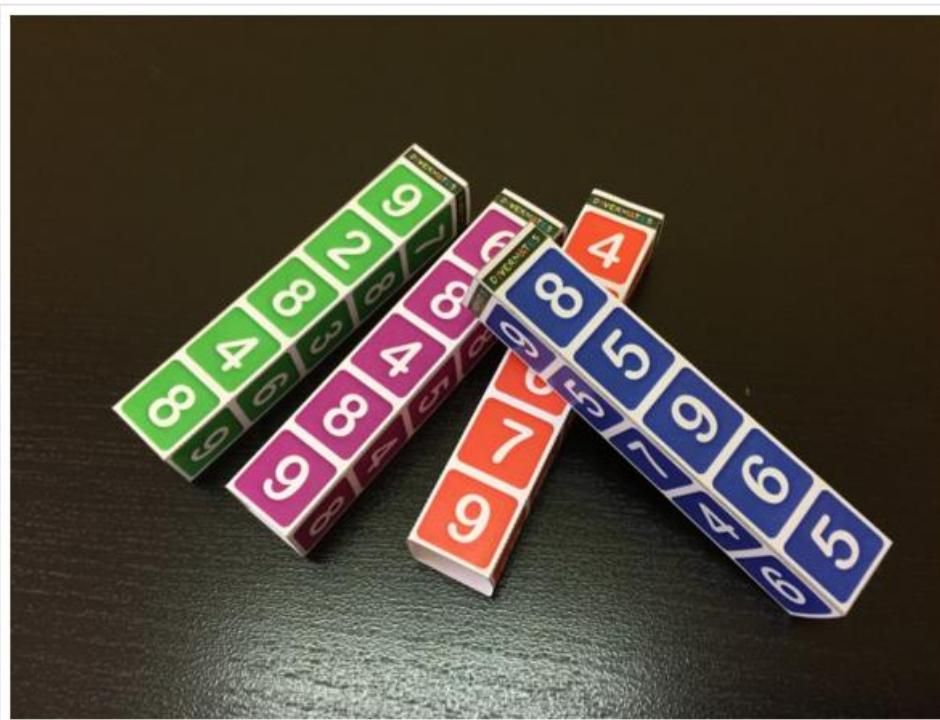
Contacto

Libro de visitas

VISITA NUESTRA WEB

## Matemagia “Barras de sumas”

Posted on 26/10/2015 por Divermates



Vamos a explicarte un iuego de matemadia con el que parecerá que tienes excelentes

[Ver video en:](#)<http://www.youtube.com/watch?v=FdeClvku-5g><http://www.youtube.com/watch?v=5hn7wLRNAA8>

### Magia y teatro en el aula de matemáticas

El espacio en el que desarrolla su labor un profesor no es muy distinto de un escenario, es por eso que muchas de las técnicas actorales y teatrales tienen aplicación directa en su trabajo del día a día.

Durante este curso explicaremos técnicas básicas utilizadas por los actores y los magos en un escenario. No estudiaremos las grandes teorías del teatro, sino que haremos trabajo concreto sobre algunas técnicas aplicadas, de forma que cualquier profesor, por grande que sea su timidez, pueda empezar a utilizar lo aprendido rápidamente en sus clases.

<http://www.youtube.com/watch?v=3Uh59lw3tU0>

scénico o de la  
expresión corp

### La aventura del saber

manejo del ritmo escénico, las pausas, la idea de conflicto (teatral), las sorpresas, como distribuir el espacio escénico, movimientos en él, el concepto de status teatral...

El trabajo será participativo, las sesiones serán puramente activas, los profesores, en este caso convertidos en alumnos, anenderán con la práctica y no sobre el panel. se recrearán ejemplos concretos de situaciones en el aula.



Como veis...recursos infinitos, pero ojo....mucho tiempo para seleccionarlos bien...



## Tema 3. Innovación y recursos educativos en Educación Matemática

### 3.3. Recursos educativos en el aula.

#### - Recursos del INTEF (Educalab):

- Proyecto Gauss: materiales didácticos interactivos
- Proyecto EDA: Experimentación didáctica en el aula
- Repositorios de Objetos digitales interactivos: Proyecto AGREGA 2.

#### - Unidades didácticas interactivas.

#### - Proyecto Descartes.

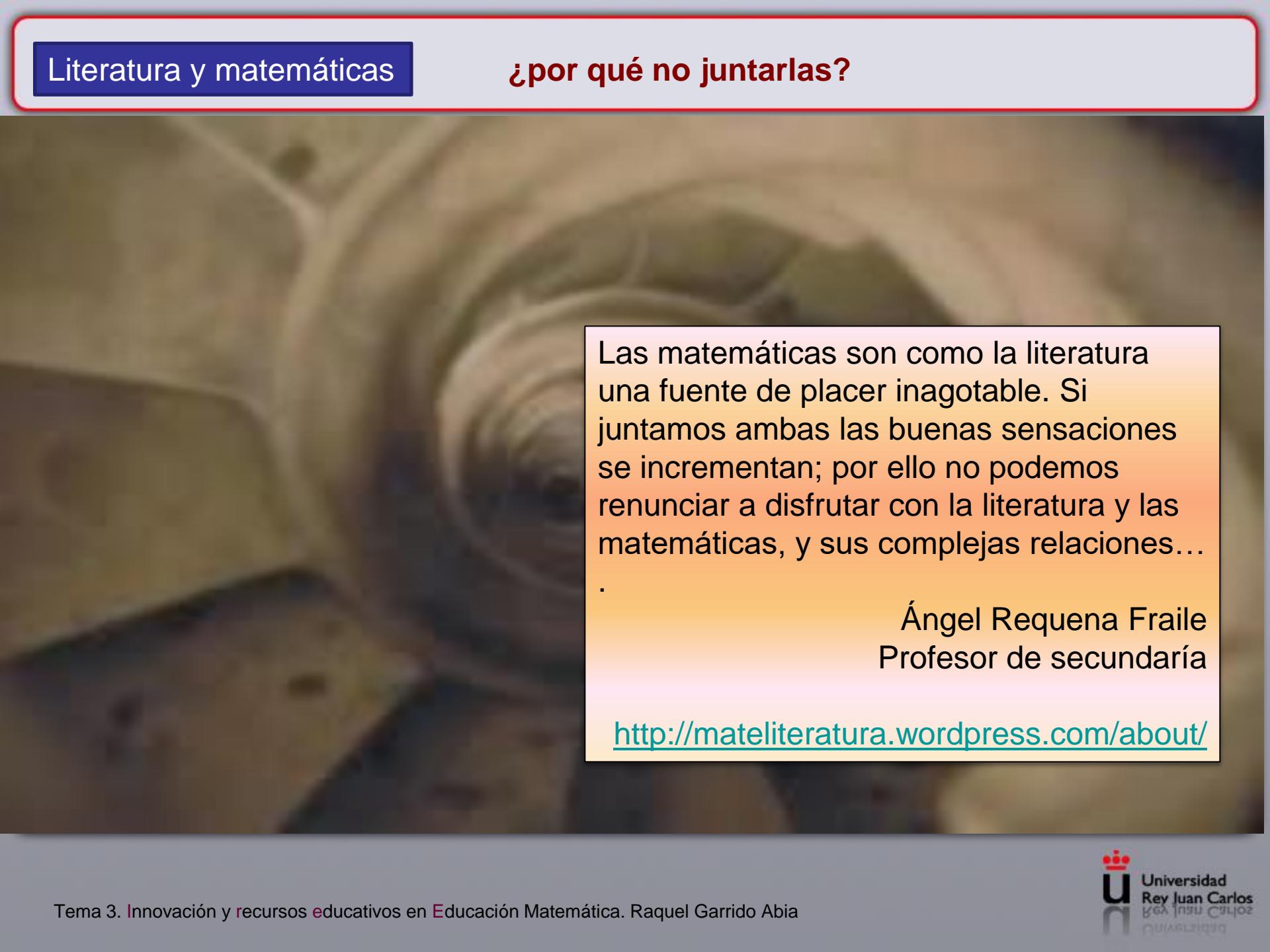
#### - Uso del video en educación matemática.

#### - Matemáticas Recreativas. Propuesta de actividades

#### - El cine y la literatura como recursos didácticos

""La labor del profesor no es demostrar lo que sabe, es transmitirlo"

""El mejor profesor no es el que más sabe ni el que más explica. El mejor profesor es aquel con el que los alumnos más aprenden""



Las matemáticas son como la literatura una fuente de placer inagotable. Si juntamos ambas las buenas sensaciones se incrementan; por ello no podemos renunciar a disfrutar con la literatura y las matemáticas, y sus complejas relaciones...

Ángel Requena Fraile  
Profesor de secundaría

<http://mateliteratura.wordpress.com/about/>



# LITERATURA MATEMÁTICA

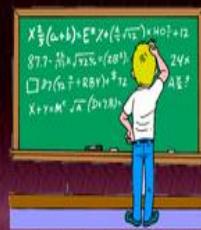
Marta Martín Sierra

Lunes 4 de Noviembre de 2013

*pleto. (Karl Weierstrass)*



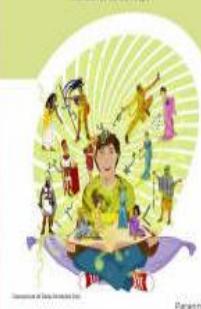
## Recomendados AULA



## Novedades

**La fantástica historia de los números**

Abel Martín  
Montesinos García-Pérez



Esta página WEB se dedica  
exclusivamente a fines  
educativos, relacionando las



### La pluma matemática

En esta sección se mostrarán libros que tienen pinceladas matemáticas, acertijos, personajes matemáticos y matemáticas...

Un cóctel de matemáticas y ficción, irresistible para atrapar al lector



### Miedo a las matemáticas

Libros dirigidos a los alumnos con "cierto temor" a las matemáticas, y gracias a ellos se les irá acrecentando el gusto por esta materia.



### Alicia en el País de las Maravillas

Site con obras de Lewis Carroll y otras relacionadas con Alicia y las Matemáticas.

Trailer de Alicia en el País de las Maravillas  
(Tim Burton)



### LIBROS EN EXCLUSIVA

Libro de pedido bajo demanda, con 30 actividades, en castellano e inglés, en el que los Simpson entran en el

## Libro del mes



## Web de interés



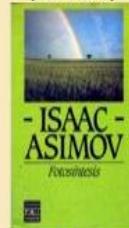
## FORO



## NOVEDADES



Seis piezas fáciles  
(Richard Feynman)  
[30-09-2013]



Fotosíntesis  
(Isaac Asimov)  
[27-09-2013]



Curie y la radiactividad  
(Paul Strathern)  
[20-09-2013]



Galileo y el sistema solar  
(Paul Strathern)

**Libros Maravillosos**

Patricia Barros y Antonio Bravo

Antofagasta. abril de 2001

Estimados amigos:

Nuestro proyecto tiene tres propósitos:

- Rescatar, hasta donde sea posible, la obra del gran escritor y difusor científico ruso, Yakov Perelman.
- Poner a disposición de los internautas, un conjunto de libros que nos han impactado, y que simplemente son maravillosos. Algunos de ellos, escritos por autores destacados, otros son de naturaleza biográfica y narran las fascinantes historias de los grandes hombres que han dejado una profunda huella en el desarrollo de la humanidad.
- Contribuir a superar la gran escasez de buenos libros juveniles de extensión y complementación técnica y científica, que tanto se hace sentir en nuestro idioma.

[Contáctanos](#) [Al Catálogo](#)



## Aprender a Escribir

[f www.fuentetajalit...](#)

Todos tenemos historias que contar. Mejora en un Taller de Escritura.



## Cursos Gratis 2013

[UNIR, Universidad Online](#)

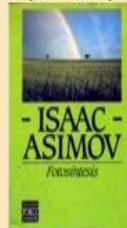
[¿Cómo Estudiar Medicina?](#)

[Cursos](#)

## NOVEDADES



Seis piezas fáciles  
(Richard Feynman)  
[30-09-2013]



Fotosíntesis  
(Isaac Asimov)  
[27-09-2013]



Curie y la radiactividad  
(Paul Strathern)  
[20-09-2013]



Galileo y el sistema solar  
(Paul Strathern)

# Libros Maravillosos

Patricia Barros y Antonio Bravo

Antofagasta. abril de 2001

Estimados amigos:

Nuestro proyecto tiene tres propósitos:

- Rescatar, hasta donde sea posible, la obra del gran escritor y difusor científico ruso, Yakov Perelman.

- Poner a disposición de los internautas, un conjunto de libros que nos han impactado, y que simplemente son maravillosos. Algunos de ellos, escritos por autores destacados, otros son de naturaleza biográfica y narran las fascinantes historias de los grandes hombres que han dejado una profunda huella en el desarrollo de la humanidad.

- Contribuir a superar la gran escasez de buenos libros juveniles de extensión y complementación técnica y científica, que tanto se hace sentir en nuestro idioma.



Contactanos



Al Catálogo



## Aprender a Escribir

[f www.fuentetajalit...](#)

Todos tenemos historias que contar. Mejora en un Taller de Escritura.



## Cursos Gratis 2013

[UNIR, Universidad Online](#)

[¿Cómo Estudiar Medicina?](#)

[Acceder al menu](#)

[CURSOS](#)

**CONCURSOS LITERARIOS**  
**RSME-ANAYA**  
**2011**  
(alrededor de las matemáticas)  
Narraciones Escolares • Relatos Cortos



REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA  
[www.divulgamat.net](http://www.divulgamat.net)

VII Edición de los concursos literarios DivulgaMAT

La Real Sociedad Matemática Española convocaba los Concursos literarios de Narraciones Escolares y Relatos cortos RSME-Anaya. El objetivo fundamental de estos concursos era “*la popularización de las Matemáticas entre los jóvenes, fomentando su interés por la ciencia, su historia y los creadores científicos; y así trasladar a toda la sociedad que las Matemáticas son parte de la Historia y de la cultura del hombre*”.

**LEER MATEMÁTICAS**

buscar

## menú principal

- Portada
- Libros
- Categoría
- Listar páginas
- Ayuda
- Lista de imágenes

## herramientas

- Lo que enlaza aquí
- Cambios relacionados
- Páginas especiales
- Versión para imprimir
- Enlace permanente

## WikiLaXmates:Portal de la comunidad

### EL FOMENTO DE LA LECTURA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: APRENDER A LEER MATEMÁTICAS

El Grupo LaX está formado por profesores de distintos niveles educativos que trabajan en un proyecto preocupados por la necesidad de trabajar las competencias de nuestros alumnos.

to común: la preocupación por la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Iniciamos un nuevo

el ap...aje de

### Y además, más ideas de libros en.....

SI DESEAS PARTICIPAR crea tu cuenta rellenando el [formulario](#) de

Para cualquier aclaración, PUEDES CONTACTAR con un administrador en la dirección [leermate@gmail.com](mailto:leermate@gmail.com).

Desde esta perspectiva quisimos aunar nuestros esfuerzos en dos vertientes: el aprendizaje de las matemáticas y el fomento de la lectura desde nuestra área.

La Convocatoria de "Ayudas para la elaboración de materiales que faciliten la lectura en las diferentes áreas y materias del currículo y para la realización de estudios sobre la lectura y las bibliotecas escolares" nos permitió trabajar en estas dos perspectivas.

Durante este último año en el proyecto "El fomento de la lectura en el aula de matemáticas: aprender a leer matemáticas" hemos trabajado en la elaboración de materiales que nos permitan potenciar la lectura desde nuestra área pero con un objetivo global: elaborar un plan de lectura que englobe los distintos niveles educativos, que pueda compatibilizarse con el resto de áreas e incluirse dentro del plan lector del centro educativo.

Los [Libros](#) que estamos trabajando son más de los que se ilustran en el siguiente apartado, puesto que el proyecto es el inicio de un trabajo colaborativo indefinido en el tiempo.

### Fichas completas de libros



Apún Capón Zapún  
Amanicano



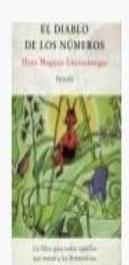
El asesinato del profesor  
de matemáticas



El contador de arena



El curioso incidente del  
perro a medianoche



El diablo de los números



El genio en la hucha

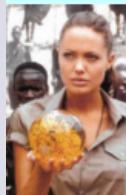


El hombre anumérico

## Matemáticas en el cine y en las series de t.v.

por José M<sup>a</sup> Sorando

Web incluida por el Ministerio de Cultura entre los **proyectos más interesantes de alfabetización audiovisual**



### Libros de JM Sorando:



**Aventuras matemáticas en el cine** (edita Guadalmazán)- Índice

Reseñas: [blog me gustan los libros](#)

Y también: **100 escenas de cine y t.v. para la clase de Matemáticas** (edita FESPM)

[Directorio de escenas](#)

[Portada](#)

[Pedidos](#)

[Reseña en Divulgamat](#)



### Aspectos generales (26 artículos)

Enfoques, personajes y situaciones que se repiten cuando el cine aborda las matemáticas

### Nombres propios (8 artículos)

Matemáticos, directores, actores...

### Cartelera de cine (240 películas)

Películas de todos los géneros

### Cortometrajes (19 cortos)

Cine en pequeño formato y de bajo coste donde se expresa libremente la creatividad del director

### Algunas frases y diálogos (41 citas)

#### Series de t.v. (30 series)

El altavoz mediático con mayor repercusión en la difusión de la imagen social de las matemáticas

#### Artículos en revistas (33 artículos)

publicados en Suma, UNO, Mathematicalia, etc.

#### Audios (1 conferencia y 4 entrevistas)

#### Noticias - Prensa (25 enlaces)

Noticias relativas al cine y las matemáticas

**Series y largometrajes como recurso didáctico en Educación Secundaria** - Tesis doctoral de Pablo Beltrán en la Facultad de Educación de la UNED

"Cuando iba al colegio odiaba las matemáticas... Pero al convertirme en director me di cuenta de que el 80% de la dirección se basa en las matemáticas. Así que me enseño lo que era la ironía".

Robert Redford

<http://listas.20minutos.es/lista/peliculas-con-escenas-o-trasfondo-matematico-las-matematicas-vistas-por-el-cine-305036/>

## TE DAMOS EL MAYOR DESCUENTO

QUE TE HAYAMOS HECHO JAMÁS EN TU SEGURO DE COCHE O MOTO



Portada Nacional Internacional Economía Tu ciudad Deportes Tecnología & Internet Artes Gente y TV Comunidad20



PUBLICIDAD

Marketplace: Seguros Pisos Ahorro Móviles Rutas Apuestas Juegos



Listas > Cine > PELICULAS CON ESCENAS O TRASFONDO MATEMATICO. (LAS MATEMATICAS VISTAS POR EL CINE)

# PELICULAS CON ESCENAS O TRASFONDO MATEMATICO. (LAS MATEMATICAS VISTAS POR EL CINE)



LISTA RECOMENDADA

Lista creada por FITODENAPOLES.

Publicada el 05.10.2011 a las 23:37h.

Clasificada en la categoría Cine.

La lista SI admite nuevos comentarios.

La lista SI admite que sus elementos sean votados.

La lista NO admite que otros usuarios añadan nuevos elementos.

La lista no tiene tags.

UNE  
Y GANARÁS

Bienvenido

Con las Listas de 20minutos.com podrás crear tu propio top 10 y leer y votar los más populares. [Ver más](#)

[CREAR UNA NUEVA LISTA](#)

[ENCUENTRA UNA LISTA](#)



Me gusta 32

Twitter

PERF  
PAR

<http://evamate.blogspot.com.es/2011/01/matematicas-de-cine-la-jungla-de.html>

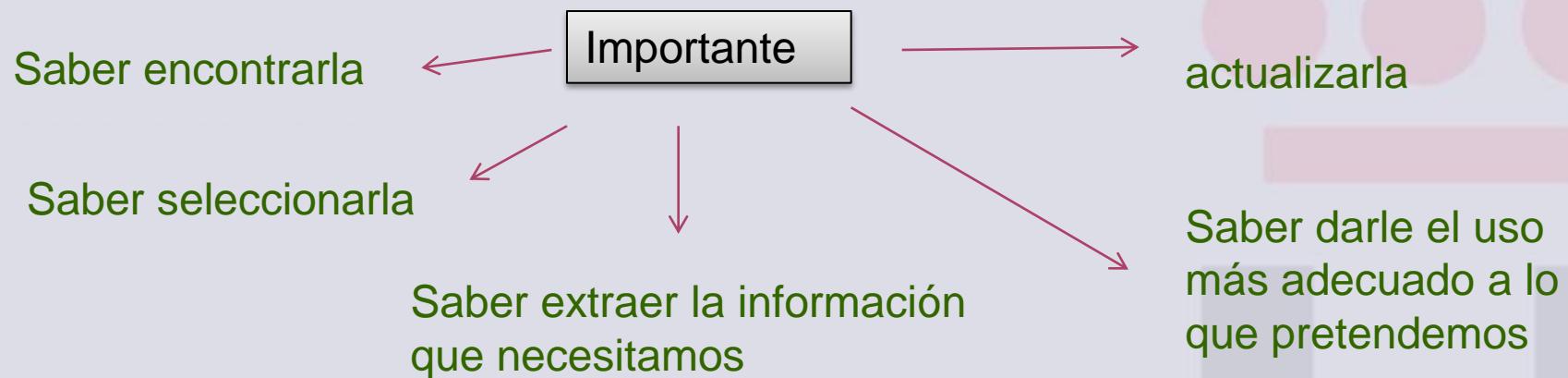
Jungla de cristal: la venganza + Matemáticas.mp4

< 0



## ¿Al final? ¿utilidad para el profesor?

- Para profesores → actualmente hay gran cantidad de información a nuestra disposición, pero ¡ojo!



Ventajas del buen uso →  
posibilidad de utilización de  
materiales interesantes, bien  
diseñados y bien estructurados  
didácticamente

Importante tener en cuenta la  
aparición de elementos  
“inesperados” (clase menos  
controlada, pero más “activa” y  
rica para el alumno)

## Ahora unirlo a lo que ya teníais...

“La matemática creativa se concentra en la obtención de resultados acerca de las matemáticas y también la que se dedica a difundir los conocimientos o ideas y problemas (wikipedia) matemáticas en la calle”

Juegos  
Buscar y comentar noticias relacionadas con las mates:  
«la noticia de la semana»

Cálculo mental



Relatos matemáticos lateral

Olimpiadas y concursos matemáticos

Curiosidades matemáticas

Uso de ábacos, tangram chino, o manipuladores virtuales

Teatro matemático

Recursos tecnológicos para paradojas



Juegos de números

museos

Libros y ejercicios interactivos

Narraciones matemáticas

cuentos

Jornadas matemáticas

Problemas matemáticos

anamorfosis

Uso de materiales manipulativos

Uso de videos

Lectura de libros

Uso de actividades lúdicas

matemáticas en la calle

buscar «gazapos en cine», prensa, tve...

Libros y ejercicios interactivos

## Uso del video en educación

<https://www.youtube.com/watch?v=fbCwkfrKuaw>

Potencias  
de 10

