

LA FAMILIA DEL VALLE.

CASO PRÁCTICO DE “FAMILIA, AGENTE EDUCATIVO”

TODOS LOS DATOS QUE APARECEN EN ESTE CASO APARECEN CON LOS NOMBRES MODIFICADOS PARA GARANTIZAR SU CONFIDENCIALIDAD

Miembros que componen la familia:

Padre. 53 años.

Madre. 49 años.

Hijo 1: Pedro. El mayor. 16 años

Hijo 2: Pablo. El mediano y con el que se desarrolla la problemática. 14 años.

Hijo 3: Laura.

Situación de los padres: divorciados desde hace 3 años. La custodia está compartida: fines de semana alternos y un día a la semana los hijos están con su padre. El resto del tiempo viven en casa de la madre.

Pablo tiene un problema de fracaso académico. Para los padres éste es un problema de segundo orden. El conflicto aparece porque tiene un comportamiento anárquico y totalmente independiente en la familia. Rechaza a su hermana menor y exige mucha atención por parte de sus padres: continuo control, constantes correcciones respecto a cómo se comporta en casa (desorden, peleas con la hermana menor, bromas de mal gusto hacia los padres, faltas de respeto).

Visión de los diferentes miembros de la familia

Visión del padre: Pablo tiene un problema de carácter afectivo que nosotros no sabemos cómo trabajar.

Visión de la madre: tengo un hijo que parece de otra familia, es la eterna discordia y conflicto.

Visión del hijo: mis padres no entienden que me cuesta mucho el cambio de una casa a otra. Yo soy el más sensible de los tres, y todo lo acaban pagando conmigo. Es como si estuvieran esperando a que fallara en algo para ir contra mí. No creo que tenga ningún problema que no pueda solucionar por mí mismo. No hay comunicación realmente profunda. Cuando quieres hablar con ellos, se enfadan y al final lo que querías hablar acaba siendo una discusión.

Visión de los hermanos: Pablo es un desastre aunque es cierto que a veces tanto mi padre como mi madre se ensañan con él, pero Pablo tampoco es listo para no entrar al trapo.

Visión del hermano mayor y de la hermana menor: este problema es de Pablo. No tiene nada que ver con nosotros.

TRABAJO A REALIZAR

A partir de los datos que el tutor de Pablo, de 4ºESO, ha recogido tanto a través de entrevistas con Pablo como con sus padres, se trata de planificar una entrevista con sus padres siguiendo las pautas que se detallan más abajo para luego reproducirla en la clase. Para preparar la entrevista, hay que especificar los elementos de cada una de sus fases:

Preparación: describir las áreas problemáticas sobre las que sería necesario trabajar y elegir el objetivo u objetivos de la entrevista habiendo pensado cómo vamos a ayudar a esta familia: aspectos que serían trabajados, de qué manera, etc.

Desarrollo: saludos, guión y estructura, comunicación no verbal, preguntas, síntesis...

Informe y Evaluación del tutor acerca de la entrevista, autoevaluación del tutor como entrevistador y evaluación de los padres: ideas que han surgido en la entrevista, sugerencias, conclusiones, divergencias.

Ponerlo todo por escrito y entregarlo con presentación adecuada a la profesora al finalizar la clase.