



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

E. P. INGENIERÍA DE SISTEMAS

SILABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.1. CÓDIGO	: 3204512
1.2. ESCUELA	: Ingeniería de Sistemas
1.3. DEPARTAMENTO	: Ingeniería Industrial
1.4. CICLO DE ESTUDIOS	: IX
1.5. CRÉDITOS	: 4
1.6. PLAN DE ESTUDIOS	: 4
1.7. CONDICIÓN	: Obligatorio
1.8. HORAS SEMANALES	: 6

T	2	P	0	L	4
---	---	---	---	---	---

1.9. PRE-REQUISITO	: 453
1.10 CICLO ACADÉMICO	: 2018 – II
1.11. DOCENTE	: Ing. Carlos Alberto Bruno Romero: e-Mail: carlosbrun30@yahoo.es Ing. Máximo Dario Palomino Tiznado e-mail: paldar3000@gmail.com

II. SUMILLA

Proporciona al tesista la metodología necesaria para la formulación y documentación del plan de tesis de investigación en ingeniería de sistemas

El curso de Seminario de Tesis I, se orienta a Identificar el tema y plantear la propuesta de investigación. La propuesta de tesis debe contener: el planteamiento del problema a resolver, la revisión de la bibliografía (el marco teórico), hipótesis y variables, el diseño de la investigación, la definición del tipo de investigación, el modelo de solución al problema, el diseño de los instrumentos de medición, el plan de trabajo, el análisis de costos, el análisis de viabilidad, planeación de actividades y la bibliografía usada. Los alumnos guían el proceso de elaboración de su propuesta de tesis mediante ejemplos guiados por el docente. Los alumnos hacen uso de formatos y estándares según la norma APA y reglamentación vigente.

Este plan de tesis aprobado será aplicado y desarrollado en el curso de Tesis II.

III. COMPETENCIA

El estudiante será capaz de realizar planes (proyectos) de tesis encaminados a la obtención de su título profesional, haciendo uso de la metodología de investigación científica, los conocimientos, herramientas y técnicas que se han obtenido a lo largo de su formación en la carrera profesional y que se enmarque dentro de los protocolos vigentes.

IV. PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD TEMÁTICA 1: MARCO FILOSÓFICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. SU MÉTODO Y CONTEXTUALIZACIÓN. PROTOCOLOS

Tiempo: 6 horas

Semana 1 (05/09/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Introducción. La Universidad e Investigación. Reglamento de Grados académicos y títulos profesionales. Diferencia entre Plan de tesis e Informe de Tesis. Presentación de rúbrica de investigación La ciencia. Métodos científicos	Analiza las normativas de la universidad respecto a la presentación del plan de tesis y valora los lineamientos del curso.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Indicaciones y pautas para el desarrollo del plan de tesis de acuerdo a lo normado Taller 1: Discusión sobre la presentación de un plan de tesis		

Tema específico 2:

Tiempo: 6 horas Semana 2: (12/09/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Etapas del proceso de Investigación científica y/ o tecnológica. Concebir la idea de Investigación y el problema. Estrategias para identificar el área temática (tema) de investigación.	Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación(Plan de tesis)	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Taller 2: Idea de una situación problemática a investigar.		

Tema específico 3:

Tiempo: 6 horas Semana 3: (19/09/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
El problema de Investigación. Objetivos. Justificación. El Marco teórico. Uso de la matriz de consistencia. Taller.	Formula el problema, define el objetivo y determina el marco teórico	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Taller 3: Formula el problema, define los objetivos avanza el marco teórico		

Tema específico 4:

Tiempo: 6 horas Semana 4: (26/09/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas. Taller.	Analiza y hace uso de la norma APA, en el desarrollo de su proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de terminología
Taller 4: Uso de estilo APA en la presentación de informes Presentación del 1er informe del trabajo de investigación		

UNIDAD TEMÁTICA 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA – MARCO TEÓRICO

Tema específico 5:

Tiempo: 6 horas Semana 5: (03/10/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Elaboración del Marco teórico. Antecedentes según la norma APA. Taller I	Desarrolla y Aplica al marco teórico los antecedentes según la norma APA	Mantiene una actitud crítica Disposición de comunicación, haciendo uso terminología.
Taller 5: Hace uso de los antecedentes de investigación.		

Tema específico 6:

Tiempo: 6 horas Semana 6: (10/10/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Elaboración de Marco teórico- Bases Teóricas mediante el uso de normas APA.	Analiza y estructura el marco teórico, acrecentando aporte y originalidad.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Taller 6: Presentación del problema, objetivos, Justificación. Análisis del marco teórico,		

Tema específico 7:

Tiempo: 6 horas Semana 7: (17/10/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Elaboración de Marco teórico- Bases Teóricas mediante el uso de normas APA. Taller III. Presentación (levantamiento de observaciones) del problema, objetivos, Justificación.	socializa el diseño del marco teórico con la investigación	Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de la terminología adecuada.
Taller 7: Exposición de los avances de los trabajos de investigación (plan de tesis)		

Semana 8: (24/10/2018)

PRIMER EXAMEN PARCIAL:
PRESENTACION DEL AVANCE DEL PLAN DE TESIS, adjuntando constancia de negatividad y FUT de nombramiento de asesor (trámite para resolución)

UNIDAD TEMÁTICA 3: DISEÑO METODOLÓGICO

Tema específico 9:

Tiempo: 6 horas Semana 9: (31/10/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Levantamiento de observaciones del Plan de tesis (Problema, Objetivos, Justificación, Marco teórico).	Realiza una estructuración sistemática del proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Valora el uso del software en la simulación.
Taller 8: Sustentación del marco teórico		

Tema específico 10:

Tiempo: 6 horas Semana 10: (07/11/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
La Hipótesis, variables, marco metodológico. Validación de hipótesis de investigación. Taller.	Describe los diseños de hipótesis y elabora en su proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Rigurosidad
Taller 9: Elaboración de los instrumentos de investigación		

Tema específico 11:

Tiempo: 6 horas Semana 11: (14/11/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Presentación de: Hipótesis, variables. Población, muestra, fuentes de obtención de datos. Marco metodológico.	diseña las hipótesis de investigación e identifica las fuentes de recolección de datos en base a la población y muestra	Mantiene una actitud crítica Valora el uso de software para la simulación
Taller 11: Fuentes de obtención de datos (validación de los instrumentos)		

Tema específico 12:

Tiempo: 6 horas Semana 12: (21/11/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Presupuesto- Planificación del Plan. Taller: Marco metodológico para análisis y diseño. Validación de hipótesis.	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Mantiene una actitud crítica Estar preparado para solucionar problemas
Taller 12: Elaboración del presupuesto y cronograma del proyecto de tesis		

UNIDAD TEMÁTICA 4: RECURSOS PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Tema específico 13:

Tiempo: 6 horas Semana 13: (28/11/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Presentación del Plan de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA (v6) y Matriz de consistencia.	Usa los lineamientos de los procesos de investigación científica en el desarrollo del proyecto de tesis.	Mantiene una actitud crítica Rigurosidad
Taller 13: Conformidad de la matriz de consistencia		

Semana 14: (05/12/2018)

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
PRESENTACION DEL PLAN DE TESIS (en archivo digital), adjuntando copia del FUT de haber presentado por mesa de parte la revisión y aprobación de plan de tesis en la FIISI

Tema específico 15:

Tiempo: 6 horas Semana 15: (12/12/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis.	Establece y defiende el plan de tesis, considerando la normativa.	Mantiene una actitud crítica Fundamenta sus acciones
Taller 14: Exposición		

Tema específico 15:

Tiempo: 6 horas Semana 16: (19/12/2018)

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis.	Presenta el levantamiento de las observaciones	Mantiene una actitud crítica Preparado para solucionar situaciones problemas

V. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Medios

Búsqueda de información en internet, programas informáticos, correos electrónicos.

Materiales.

Textos separatas, guías prácticas. Archivos pdf, direcciones electrónicas proyector computadoras

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (Resolución de C.U. N° 0130-2015-CU-UNJFSC.)

A. Criterios: 1. Responsabilidad en los trabajos encargados; 2. Participación permanente en clases; 3. Asistencia a clases

B. Normas de Evaluación

Según el Artículo 127º del Reglamento Académico el sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales, y; dos trabajos académicos:

Para el currículo vigente:

Dos evaluaciones parciales el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.

El Promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
3. Trabajo Académico

El Promedio Final se hará calculando: $PF = (P1 + P2) / 2$

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente.

Según el Artículo 134º del Reglamento Académico no existe rezagado del examen parcial ni de examen final.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica, en la semana 16, y que corresponden al primer o segundo parcial, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso.

El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20, para ello el docente utilizará la columna correspondiente en el Registro de Evaluación. El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12).

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BASICA Y COMPLEMENTARIA

Bernal, César (2010). *Metodología de la investigación para la administración Economía*, Segunda edición. Prentice.

García, Córdova (2005). *La investigación Tecnológica*. Editorial Limusa. México.

Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación científica*. 5ta. Editorial McGrawHill. México.

Asociación Americana de Psicología (2013). *Manual de estilo*. México.

Maletta Héctor. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Primera Edición. Consorcio de Investigación Económica y Social. Universidad Pacífico. Perú.

Méndez, Carlos (2011). *Metodología de la Investigación. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. 4ta Edición. Editorial Limusa. México

Cid Pérez A. (2007). *Investigación, Fundamentos y Metodología*. 1era Edición. Editorial Pearson. México.

Huamán Valencia, H. (2005). *Manual de técnicas de Investigación: conceptos y aplicaciones*. 2da edición. Editorial IPLADEES S.A.C Lima-Perú

Pacheco Espejel, A. (2006). *Metodología Critica de la Investigación. Lógica, Procedimiento y Técnicas*. 1era edición. Editorial Continental México.

Agosto del 2018

Carlos A. Bruno Romero
Profesor Responsable
CIP N° 24366

Máximo D. Palomino Tiznado
Profesor Responsable
CIP N° 26572