PRESENTACION

DESARROLLO DE INTERFACES WEB

Profesor: José Jesús Torregrosa García

Correo-e: jose@iessanvicente.com

CONTENIDOS

- Los contenidos están estructurados en las unidades siguientes:
 - Tema 1. Principios y planificación de las páginas web (1ª EVALUACIÓN)
 - Tema 2. html5 y css3. Conceptos avanzados (1ª EVALUACIÓN)
 - Tema 3. Sass. Compass. Bootstrap (1^a Y 2^a EVALUACIÓN)
 - Tema 4. Responsive Design (2ª EVALUACIÓN)
 - ¿Tema 5: React (2ª EVALUACIÓN)?

TEMAS 1 y 2

- U.T1. Principios y planificación de las páginas web.
 - Entender el entorno del diseño.
 - Identificar características y componentes web.
 - Crear y comprender la utilidad de la documentación web.
 - · Planificar un sitio web.
- U.T2. Lenguaje de marcas y hojas de estilos
 - **HTML5**: nuevos elementos semánticos, así como varias tecnologías y APIs relacionadas.
 - CSS3: Presentación de los contenidosHTML

TEMA 3

Tema 3. Sass. Compass.

 Sass es un preprocesador css que nos permite definir los estilos css de forma más limpia y productiva e introducir conceptos similares a la programación como las variables o las funciones en nuestras hojas de estilo además de otras características como el anidamiento. la herencia o los mixins.

TEMA 3 (Saas)

- Variables: podemos declarar variables y usarlas a lo largo de la hoja de estilos
- Anidación: podemos aplicar estilos anidando propiedades evitando asi repetir selectores
- <u>Mixins</u>: nos permiten reutilizar y parametrizar trozos de código css para simplificar muchas tareas.
- Selector de herencia: podemos heredar propiedades de otro selector y asi no repetir código

TEMA 3 (Compass)

 Compass es un framework CSS que simplifica muchas tareas de diseño. Está escrito en Ruby y utiliza Sass internamente.

Tema 4 Responsive Web Design

- Adaptar la apariencia de las páginas web al dispositivo que se esté utilizando para visitarlas.
- El diseño web adaptativo supone que usando HTML y CSS logremos una sola versión que cubre todas las resoluciones de pantalla, por lo que el sitio web creado es accesible desde todo tipo de dispositivos.
- Bootstrap

TEMA 4 Responsive Web Design

Bootstrap:

- Framework de twitter para desarrollo de aplicaciones web. Sencillo y ligero
- Puede bastar con un fichero CSS y uno JavaScript
- Basado en los últimos estándares de desarrollo de Web
- HTML5, CSS3 y JavaScript/JQuery

¿TEMA 5 React?

· React:

- Biblioteca Javascript de código abierto para crear interfaces de usuario con el objetivo de animar al desarrollo de aplicaciones en una sola página. Es mantenido por Facebook, Instagram y una comunidad de desarrolladores independientes y compañías.1
- React intenta ayudar a los desarrolladores a construir aplicaciones que usan datos que cambian todo el tiempo.

METODOLOGÍA

- Práctica: La mayoría de las actividades serán de carácter práctico. El profesor explicará los conceptos fundamentales de cada tema o punto del tema y propondrá ejercicios que el alumno deberá realizar.
- Basada en proyectos: Todos los conceptos explicados tendrán como base un proyecto. Cada alumno deberá realizar un proyecto que se irá ampliando a lo largo del curso.
- Activa y participativa: Se valorará la participación activa del alumno en clase, tanto dentro del aula como a través del aula virtual mediante los foros.

Evaluación de los temas

Al final de cada bloque / unidad temática se realizará un proyecto

En cada tema (o grupo de temas) se realizará un proyecto de obligada entrega una prueba teórico práctica (examen) que estará basada en el proyecto realizado durante ese bloque.

La nota bloque será el resultado de Proyecto * 0,70 + (Examen + Otras prácticas) * 0,30

Nota mínima de 4 en el proyecto y en el examen para poder promediar con el resto.

Nota mínima de 5 para superar el tema.

Si en alguno de los bloques no se realiza examen el proyecto tendrá un peso del 85% y el resto de actividades del 15%

Nota final del Módulo Profesional

 Media aritmética ponderada entre las notas de los temas

Se ha de tener una nota igual o superior a 5 en todos los bloques para poder superar el módulo.

Recuperación

- En caso de que se suspenda alguno de los bloques, el profesor le propondrá al alumno un proyecto o ampliación del proyecto para poder recuperarlo.
- Además, se deberá realizar la correspondiente prueba teórico/práctica.