Clase 01 - Introducción

IIC1103-09 - Introducción a la Programación

Profesor: Miguel Fadić – mofadic@ing.puc.cl

Ayudante: Geraldine Monsalve - gnmonsalve@uc.cl

Jueves 2-Marzo-2017

Departamento de Ciencia de la Computación Pontificia Universidad Católica de Chile

CONTENIDOS

Presentación

Reglas

Algoritmo

CONTENIDOS

Presentación

Reglas

Algoritmo

¡Bienvenidos!

¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CURSO?



¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CURSO?



¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CURSO?



















































Para resolver un problema

Para resolver un problema

Programar es una herramienta útil para resolver problemas

Para resolver un problema

Para resolver un problema

Programar es una herramienta útil para resolver problemas ¿Qué tipo de problemas?
Cualquiera.

6

Para resolver un problema

Programar es una herramienta útil para resolver problemas ¿Qué tipo de problemas? Cualquiera.

· ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?

Para resolver un problema

- · ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?
- · ¿Aprobé el ramo?

Para resolver un problema

- · ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?
- · ¿Aprobé el ramo?
- · ¿Cómo hago un edificio que resista un terremoto?

Para resolver un problema

- · ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?
- · ¿Aprobé el ramo?
- · ¿Cómo hago un edificio que resista un terremoto?
- · ¿Cómo gano esta partida de ajedrez?

Para resolver un problema

- · ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?
- · ¿Aprobé el ramo?
- · ¿Cómo hago un edificio que resista un terremoto?
- · ¿Cómo gano esta partida de ajedrez?
- · ¿Quién canta esta canción?

Para resolver un problema

- · ¿Cómo llego a Plaza Italia desde San Joaquín?
- · ¿Aprobé el ramo?
- · ¿Cómo hago un edificio que resista un terremoto?
- · ¿Cómo gano esta partida de ajedrez?
- · ¿Quién canta esta canción?
- · ¿Quiénes están en esta foto?

Especificando una serie de pasos: un **algoritmo**

Especificando una serie de pasos: un **algoritmo** ¿Algoritmo?

Especificando una serie de pasos: un **algoritmo** ¿Algoritmo?

· Secuencia ordenada de instrucciones

Especificando una serie de pasos: un **algoritmo** ¿Algoritmo?

- · Secuencia ordenada de instrucciones
- · ¿Cómo preparar un pie de limón?
 - 1. Preparar la masa
 - 2. Preparar relleno
 - 3. Preparar merengue
 - 4. Ponerlo en el horno
 - 5. Esperar

Algoritmo para llegar a Plaza Italia

Algoritmo para llegar a Plaza Italia

- 1. Salir de San Joaquín
- 2. Tomar el metro

3. Bajarse en Baquedano

Algoritmo para llegar a Plaza Italia

- 1. Salir de San Joaquín
- 2. Tomar el metro
 - 2.1 Sacar la tarjeta Bip!
 - 2.2 Pagar
 - 2.3 Esperar el tren
 - 2.4 Subirse al tren
- 3. Bajarse en Baquedano

Algoritmo para llegar a Plaza Italia

- 1. Salir de San Joaquín
- 2. Tomar el metro
 - 2.1 Sacar la tarjeta Bip!
 - 2.2 Pagar
 - 2.3 Esperar el tren
 - 2.4 Subirse al tren
- 3. Bajarse en Baquedano
 - 3.1 Esperar que abran las puertas
 - 3.2 Bajar del tren
 - 3.3 Salir de la estación

Usando una herramienta apropiada:

Usando una herramienta apropiada: Un computador

Usando una herramienta apropiada: Un computador Muy sencillo: decirle qué queremos hacer.

Usando una herramienta apropiada: Un computador

Muy sencillo: decirle qué queremos hacer.

Especificándole un algoritmo

Usando una herramienta apropiada: Un computador

Muy sencillo: decirle qué queremos hacer.

Especificándole un algoritmo

¿Cómo le decimos qué queremos hacer?

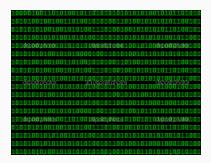
Usando una herramienta apropiada: Un computador

Muy sencillo: decirle qué queremos hacer.

Especificándole un algoritmo

¿Cómo le decimos qué queremos hacer?

Hablando en su lenguaje: Lenguaje binario



En general no escribimos programas de esta manera.

- · Código binario es un lenguaje de bajo nivel
- Es más fácil para un humano escribir en un lenguaje más cercano al lenguaje natural: lenguaje de alto nivel
- Lamentablemente los computadores aún no son capaces de entender lenguaje natural (aún).



¿Cómo programar?

Pero podemos llegar a un punto intermedio:

Lenguajes de programación

Comprensibles por el computador, y por el humano

```
Watcher
                       MediaTools IES Functions
      Fdit
   # Make a World and A Turtle
   earth = makeWorld(400, 400)
  turtle = makeTurtle(earth)
  #Make a Square
  def makeSquare(turtle, size):
    for i in range (4):
       turtle.forward(size)
       turtle.turn(90)
   makeSquare(turtle, 100)
   #Make a Spiral Square
   def makeSpiralSquare(turtle, size):
     for i in range(18):
15
       makeSquare(turtle, size)
16
17
       turtle.turn(20)
   makeSpiralSquare(turtle, 100)
20
21
```



¿En qué lenguaje?



¿En qué lenguaje?



¿PYTHON?

```
¿Por qué python?

C++:

#include <iostream>
int main() {
    std::cout << "Hello World!" << std::endl;
    std::cin.get();
    return 0;
}</pre>
```

¿PYTHON?

```
¿Por qué python?
```

Java:

```
public class HelloWorld {
  public static void main(String[] args) {
    System.out.println("Hello World!");
  }
}
```

¿PYTHON?

¿Por qué python?

Python:

print("Hello world!")

CONTENIDOS

Presentación

Reglas

Algoritmo

Cátedra: Martes y Jueves, módulo 1 (B18)

Laboratorio: Lunes módulos 5 y 6 (pueden ir el día que quieran).

Evaluaciones:

- · 3 Tareas de Programación
- · 2 Interrogaciones
 - · I1: Lunes 24 de abril
 - · I2: Martes 23 de mayo
- · 1 Nota de Participación (Explicada más adelante)
- · 1 Examen: Sábado 24 de junio

Cátedra: Martes y Jueves, módulo 1 (B18)

Laboratorio: Lunes módulos 5 y 6 (pueden ir el día que quieran).

Evaluaciones:

- · 3 Tareas de Programación
- · 2 Interrogaciones
 - · I1: Lunes 24 de abril
 - · I2: Martes 23 de mayo
- · 1 Nota de Participación (Explicada más adelante)
- · 1 Examen: Sábado 24 de junio

Cátedra: Martes y Jueves, módulo 1 (B18)

Laboratorio: Lunes módulos 5 y 6 (pueden ir el día que quieran).

- · ¡Este es un curso práctico!
 - Aprender haciendo

Evaluaciones:

- · 3 Tareas de Programación
- · 2 Interrogaciones
 - · I1: Lunes 24 de abril
 - · I2: Martes 23 de mayo
- · 1 Nota de Participación (Explicada más adelante)
- · 1 Examen: Sábado 24 de junio

Evaluaciones:

- · 3 Tareas de Programación (T1, T2, T3)
- 2 Interrogaciones
 - · I1: Lunes 24 de abril
 - · 12: Martes 23 de mayo
- 1 Nota de Participación (NP)
- · 1 Examen: Sábado 24 de junio (E)

¿Y la nota final?

$$NF = 0.15 \cdot I1 + 0.15 \cdot I2 + 0.3 \cdot E + 0.1 \cdot T1 + 0.1 \cdot T2 + 0.1 \cdot T3 + 0.1 \cdot NP$$

No, el examen no es reprobatorio

¿Cómo apruebo?

NF = $0.15 \cdot 11 + 0.15 \cdot 12 + 0.3 \cdot EX + 0.1 \cdot T1 + 0.1 \cdot T2 + 0.1 \cdot T3 + 0.1 \cdot NP$ Promedio ponderado de evaluaciones escritas mayor o igual a 4.0

$$(0.15 \cdot I1 + 0.15 \cdot I2 + 0.3 \cdot EX)/0.6 \ge 4.0$$

Υ

Promedio de tareas mayor o igual a 4.0

$$(T1 + T2 + T3)/3 \ge 4.0$$

Bibliografía general:

- Python software foundation, Python v3 Documentation, http://docs.python.org/3/.
- 2. V. Ceder. The quick python book. Manning Publications Co., 2010.
- 3. A. B. Downey. Think Python: How to think like a computer scientist. Green Tea Press, 2013
- 4. J. M. Zelle. Python programming: An introduction to computer science. Franklin, Beedle & Associates, Inc., 2nd edition, 2010.
- 5. Py-Libre, Apunte interactivo para el curso Introducción a la Programación, http://runest.ing.puc.cl

No cometan faltas

CONTENIDOS

Presentación

Reglas

Algoritmo

ALGORITMO

Definición

Un **algoritmo** es una **secuencia** ordenada de **pasos** que sirven para **resolver** un problema.

Problema:

Resolver el laberinto.

Herramientas:

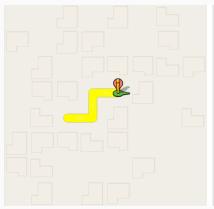
Avanzar 1 paso

Girar izquierda

Girar derecha





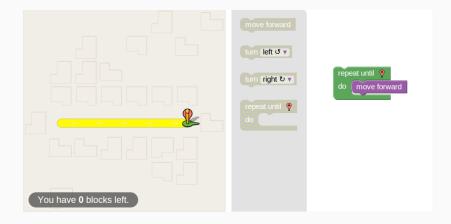


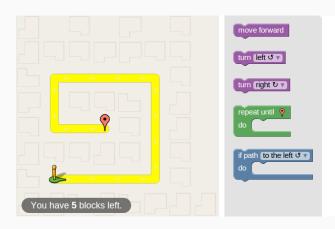


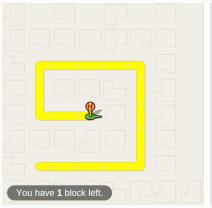












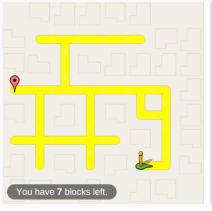


```
repeat until 

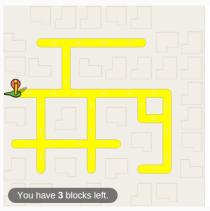
do if path to the left 

do turn left 

move forward
```









```
repeat until 💡
do if path ahead 🔻
do move forward
else turn left 🖤
```

¡ACTIVIDAD!

Ingresa a Blockly aquí.

https://blockly-games.appspot.com/

Resuelve los juegos en orden:

- 1. Puzzle.
- 2. Maze.
- 3. Bird.
- 4. Turtle.
- 5. Movie.
- 6. Pond Tutor.
- 7. Pond.
- 8. Pond Javascript.