

Roteiro de Entrevista – AstroQuiz

Tema: AstroQuiz - Desafios no Processo de Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior

1. Apresentação e Esclarecimentos Iniciais (3 minutos)

Objetivo: Contextualizar o participante e criar um ambiente confortável.

"Olá, [Nome do Professor]! Muito obrigado(a) por aceitar participar desta entrevista. Meu nome é [Entrevistador], e somos um grupo da UFF desenvolvendo um projeto chamado **AstroQuiz**, que visa entender os desafios no processo de ensino e aprendizagem no ambiente universitário. Esse projeto é inteiramente acadêmico para a aula de Introdução a Humano-Computador.

Sua participação é muito valiosa para nós.

Esta entrevista será gravada em áudio para que possamos nos concentrar na conversa, mas suas informações serão mantidas em sigilo e usadas apenas para fins acadêmicos.

Você pode pular qualquer pergunta ou interromper a qualquer momento.

Antes de começarmos, confirmo que você consentiu com a gravação e participação. Vamos lá?"

2. Perguntas Iniciais – Contexto Profissional (5 minutos)

Objetivo: Conhecer o perfil e a experiência do professor.

- Há quanto tempo você leciona no ensino superior?
- Quais disciplinas você costuma ministrar?
- Como você descreveria sua familiaridade com ferramentas tecnológicas no ensino (ex.: plataformas online, apps, jogos educativos)?

3. Imersão no Tema – Dificuldades em Sala de Aula (10 minutos)

Objetivo: Entender os principais obstáculos na transmissão de conteúdo e na percepção do entendimento dos alunos.

- Como você percebe se os alunos estão entendendo o conteúdo durante a aula?
- Quais são as principais dificuldades que você identifica na comunicação com os alunos?
- Você já teve a experiência de perceber que a turma não absorveu um conteúdo apenas depois de aplicar uma avaliação? Como lidou com isso?

- Como você costuma receber feedback dos alunos sobre suas aulas?
(Se não recebe, pergunte: "Você sente falta de um retorno mais imediato?")

4. Reflexão sobre Possíveis Soluções (7 minutos)

Objetivo: Explorar a abertura do professor a novas ferramentas e formas de interação.

- Na sua opinião, que tipo de recurso ou ferramenta poderia ajudar a medir o entendimento dos alunos *durante* a aula, e não só depois?
- Como você enxerga o uso de tecnologias como quizzes rápidos, enquetes ou plataformas interativas no seu dia a dia?
- Se existisse uma ferramenta para os alunos darem feedback anônimo e rápido sobre a clareza da aula, você usaria? Por quê?

5. Encerramento e Agradecimento (2 minutos)

Objetivo: Finalizar de forma positiva e deixar porta aberta para futuro contato.

"Chegamos ao final da entrevista. Agradeço muito pelo seu tempo e pela riqueza das suas contribuições.

Seus insights serão fundamentais para o nosso projeto.

Se quiser receber um resumo dos resultados ou saber mais sobre o AstroQuiz no futuro, ficaremos felizes em compartilhar.

Muito obrigado(a) pela colaboração!"

Considerações sobre essa Técnica

- **Abordagem semi-estruturada:** O roteiro serve como guia, mas o entrevistador pode aprofundar pontos relevantes que surgirem.
- **Técnica dos 5 porquês:** Pode ser usada para explorar as causas raiz das dificuldades mencionadas (ex.: "Por que você acha que isso acontece?").
- **Gravação de áudio:** Será utilizada para transcrição e análise posterior, com total confidencialidade.
- **Anotações complementares:** O entrevistador também fará registros de observações não verbais ou ênfases na fala.