

Berarti jika saya punya bentuk pecahan $\frac{7}{100}$

bisa dituliskan dalam bentuk desimal menjadi 0,07.
Apakah benar Ibu?



Betul sekali



Contoh pecahan desimal

- 1 angka di belakang koma

Karena terdapat 1 angka di belakang koma, maka nilai penyebut 10

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

- 2 angka di belakang koma

Karena terdapat 2 angka di belakang koma, maka nilai penyebut 100

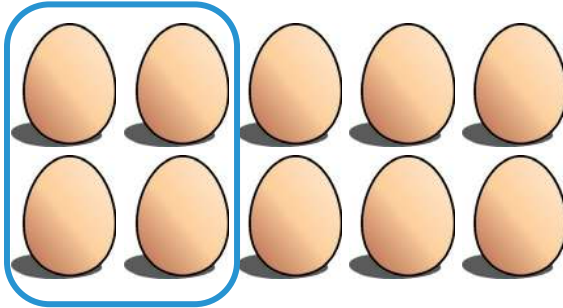
$$0,25 = \frac{25}{100}$$



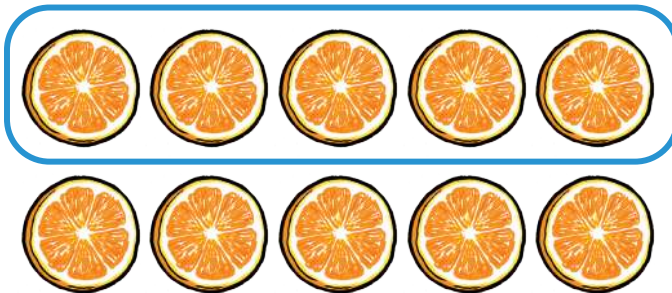
Ayo Berlatih



1. Nyatakan bagian yang berada dalam kotak sebagai pecahan biasa, kemudian ubahlah menjadi pecahan desimal.



$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{0,4}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{\dots}$$



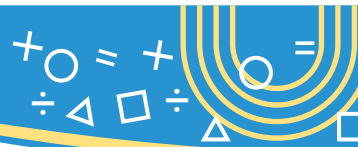
$$\frac{\dots}{\dots} = \boxed{\dots}$$

2. Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal persepuluhan!

a. $\frac{1}{10} = \dots$

b. $\frac{5}{10} = \dots$

c. $\frac{9}{10} = \dots$



3. Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal perseratusan!

a. $\frac{15}{100} = \dots$

b. $\frac{62}{100} = \dots$

c. $\frac{81}{100} = \dots$

E. Menghubungkan Pecahan Desimal Perseratusan dengan Konsep Persen



Konsep persen banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya banyak kalian temukan saat berbelanja di sebuah swalayan, di sana kalian akan mendapat potongan harga atau diskon dalam bentuk persen (%). Dapatkah kalian mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi bentuk persen? Dapatkah kalian menentukan hubungan antara pecahan desimal dengan

konsep persen? Untuk dapat mengerjakan tantangan tersebut, ayo ingat kembali konsep pecahan yang sudah kalian pelajari!





Persen (%)

$$0,35 = \dots\%$$

Agar bisa menjawab pertanyaan tersebut, diingat kembali materi pecahan yang sudah kalian pelajari sebelumnya. Ayo dicermati penjelasan berikut!

Berdasarkan penjelasan materi sebelumnya, bisakah kamu memberikan contoh pecahan desimal perseratusan ?



Baik ibu, misalnya 0,75 Apakah benar ibu ?



Betul sekali, sekarang bagaimana mengubah desimal perseratusan tersebut menjadi pecahan biasa ?



Karena bentuk desimal perseratusan maka tinggal mengubah menjadi bentuk berikut ibu :

$$0,75 = \frac{75}{100}$$





Bagus sekali, sekarang bagaimana mengubah pecahan tersebut menjadi bentuk persen ?

Maaf ibu saya masih bingung bentuk persen itu bagaimana?



Baik akan ibu jelaskan dulu, bentuk **persen** adalah bentuk lain dari pecahan berpenyebut **seratus**. Persen disimbolkan dengan “%”

Contoh 5% artinya $\frac{5}{100}$



berarti untuk mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi bentuk persen harus diubah ke bentuk pecahan dulu ibu?



Betul sekali, cara mengubah bentuk desimal perseratusan menjadi bentuk persen, yaitu : **Pertama** kita ubah desimal perseratusan menjadi bentuk pecahan biasa. **Kedua** jika sudah berbentuk perseratusan maka kita ubah menjadi bentuk %

Berarti dari contoh sebelumnya $0,75 = \frac{75}{100}$,

Bisa kita tuliskan 75%, apa benar begitu ibu?



Betul sekali, jadi caranya yaitu mengubah bentuk desimal perseratusan menjadi pecahan biasa selanjutnya kita jadikan bentuk persen, maka kita tuliskan :

$$0,75 = \frac{75}{100} = 75\%$$

Apakah kamu sudah paham?

Paham sekali ibu, terimakasih banyak atas penjelasannya.



Ayo Berlatih



1. Ubahlah pecahan desimal perseratusan berikut menjadi bentuk persen

- a. $0,35 = \dots \%$
- b. $2,46 = \dots \%$

Penyelesaian :

- a. **Langkah pertama** : merubah bentuk desimal perseratusan menjadi bentuk pecahan.

$$0,35 = \frac{\dots}{\dots}$$



Langkah kedua : mengubah ke bentuk persen

$$\frac{35}{100} = \dots\%$$

Jadi bentuk persen dari 0,35 adalah 35%

- b. **Langkah pertama :** mengubah bentuk desimal perseratusan menjadi bentuk pecahan

$$2,46 = \frac{246}{100}$$

Langkah kedua : mengubah ke bentuk persen

$$\frac{246}{100} = 246\%$$

Jadi bentuk persen dari 2,46 adalah 246%

2. Diketahui jumlah siswa kelas 4 SD di suatu sekolah adalah 50 siswa. Jika 20 siswa dari kelas tersebut sedang mengikuti pelajaran olahraga, berapa persen siswa yang mengikuti olahraga tersebut ?

Penyelesaian :

Banyak siswa yang sedang berolahraga adalah

$$\frac{20}{50} = \frac{40}{100} = 40\%$$

Diubah ke dalam bentuk pecahan senilai yang berpenyebut 100.

Jadi banyak siswa yang sedang berolahraga di lapangan adalah sebesar 40%

Ayo Berpikir



Ibu untuk mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi bentuk persen bolehkah langsung dikalikan 100% ?





Untuk mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi bentuk persen bisa langsung mengalikannya dengan 100%

Ada dua cara merubah pecahan desimal perseratusan menjadi persen

Cara 1 (cara biasa)

Kita ubah desimal perseratusan menjadi bentuk pecahan biasa lalu kita ubah ke bentuk %

Cara 2 (cara langsung)

Pecahan desimal perseratusan tersebut kita kalikan langsung dengan 100%



Misalkan :

Ubah bentuk berikut menjadi persen

$$0,75 = \dots \%$$

Penyelesaian :

Cara I

$$0,75 = \frac{75}{100}$$

$$\frac{75}{100} \times 100\% = 75\%$$

Cara II

$$0,75 \times 100\% = 75\%$$

Terimakasih banyak ibu atas penjelasannya.





Perhatikan contoh mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi bentuk persen baik menggunakan cara biasa atau cara langsung berikut.

| | |
|---|--|
| Ubahlah pecahan desimal perseratusan berikut menjadi bentuk persen : $0,36 = \dots \%$ | Cara biasa Langkah 1 : ubah pecahan desimal perseratusan menjadi pecahan biasa $0,36 = \frac{36}{100}$ Langkah 2 : hasilnya diubah ke bentuk persen $\frac{36}{100} = 36\%$ |
| | Cara langsung $0,36 \times 100\% = (0,36 \times 100)\% = 36\%$ |



Ingat!

Cara Langsung : Jika terdapat desimal perseratusan yang akan diubah menjadi bentuk persen maka kita tinggal mengalikan desimal perseratusan tersebut dengan 100 %

Misal :

$$0,25 \times 100\% = (0,25 \times 100)\% = 25\%$$


$$2,36 \times 100\% = (2,36 \times 100)\% = 236\%$$



Tahukah Kalian

Untuk mempermudah hasil perkalian desimal perseratusan dengan 100% maka cara yang dapat kita lakukan adalah **menggeser tanda koma** pada bilangan desimal dua kali kekanan.

Perhatikan contoh berikut.

$$0,25 \times 100\% = 25\%$$


Tanda koma kita geser ke kanan dua kali

$$2,36 \times 100\% = 236\%$$


Tanda koma kita geser ke kanan dua kali

Ayo Berlatih



Kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

- Ubahlah bilangan desimal perseratusan berikut menjadi bentuk persen!
 - $0,12 = \dots \%$
 - $1,15 = \dots \%$
 - $5,62 = \dots \%$
 - $10,55 = \dots \%$
- Ubahlah bentuk persen berikut menjadi bentuk pecahan desimal perseratusan!
 - 18%
 - 65%
 - 123%
 - 675%



Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

1. Bandingkan 2 pecahan di bawah ini dengan tanda $<$, $=$, atau $>$!

a. $\frac{1}{3} \dots \frac{1}{1}$

d. $\frac{2}{6} \dots \frac{3}{6}$

b. $\frac{1}{7} \dots \frac{1}{5}$

e. $\frac{11}{17} \dots \frac{3}{17}$

c. $\frac{5}{9} \dots \frac{3}{9}$

2. Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil!.

a. $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

d. $\frac{6}{7}, \frac{3}{7}, \frac{7}{7}$

b. $\frac{1}{13}, \frac{1}{17}, \frac{1}{21}$

e. $\frac{12}{16}, \frac{15}{16}, \frac{14}{16}$

c. $\frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{7}{8}$

3. Ibu mempunyai satu buah semangka. Seperempatnya diberikan kepada Helen. Sisanya diberikan kepada Putu.

a. Berapa bagiankah semangka yang diterima Helen dan Putu?

b. Siapakah yang menerima bagian semangka paling besar?

4. Bibi membagikan $\frac{1}{3}$ bagian roti kepada Wiwin. Sedangkan $\frac{2}{3}$ bagiannya kepada Tomas. Siapakah yang menerima bagian roti paling sedikit?

5. Ubahkan pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal persepuluhan.

a. $\frac{3}{10} = \dots$

d. $\frac{6}{10} = \dots$

b. $\frac{4}{10} = \dots$

e. $\frac{25}{10} = \dots$

c. $\frac{2}{10} = \dots$

