## HISTÓRIA

- **01.** Na Antiguidade, os fenícios dominaram o Mediterrâneo, dando início a um intercâmbio econômico e cultural entre o Oriente e o Ocidente. Este intercâmbio se intensificou especialmente com a
  - (A) criação de um alfabeto, composto por 22 sinais, que facilitou a comunicação entre os povos da região.
  - (B) invenção da roda, que teve um papel fundamental no desenvolvimento dos transportes.
  - (C) proposição de cargos administrativos, destinados a fiscalizar as atividades econômicas em geral.
  - (D) adoção do calendário e do relógio do sol, que serviam para organizar a cultura dos cereais e a pecuária.
  - (E) instituição de grandes festas religiosas, entre as quais a Páscoa, o Pentecostes e os Tabernáculos.
- Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Para um grande número de historiadores, a Atenas do século V a.C. tornou-se um modelo de democracia e de liberdade. Entretanto, esse modelo de democracia tem sido questionado, porque, em Atenas,

- 1 a sociedade era dividida em três classes distintas: cidadãos, metecos e escravos.
- 2 a democracia e a liberdade eram limitadas a uma minoria composta por homens adultos nascidos em solo ateniense.
- 3 a ação da Assembleia Popular era limitada pelo Conselho dos Quinhentos, que preparava os projetos de lei a serem votados.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2.
- (E) 1, 2 e 3.

- 03. Uma das características do sistema feudal foi
  - (A) a conquista da terra pelo camponês, incluindo o direito de propriedade sobre ela.
  - (B) a existência de uma economia monetária, ligada à aceleração do comércio entre as diversas regiões.
  - (C) o despovoamento dos campos, em razão da fuga dos camponeses para as cidades provocada pelo agravamento do nível de exigência no trabalho.
  - (D) a pluralidade, a descentralização e a fragmentação do poder político.
  - (E) o confisco dos bens da Igreja e a concentração da riqueza nos grandes proprietários.
- **04.** Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Diversos processos históricos decisivos para a construção da modernidade da sociedade ocidental foram se sucedendo desde o século XVI. Para esses processos, foi fundamental

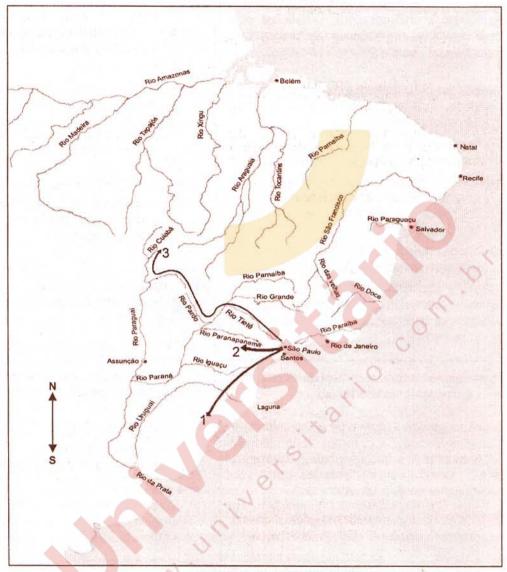
- 1 a Reforma, que, ao quebrar a unidade do cristianismo, começou a apresentar uma Europa não mais obediente a Roma.
- 2 o Renascimento, que, com o início da ciência moderna, promoveu o interesse pela natureza, pela observação objetiva e pela pesquisa experimental.
- 3 a Revolução Francesa, que, com a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, afirmou a igualdade de direitos entre os homens.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 1 e 3.
- (D) Apenas 2 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

**05.** A partir do século XVI, ocorreu o bandeirismo de apresamento de indígenas. Essas expedições foram organizadas principalmente a partir da capitania de São Vicente, atingindo diferentes regiões da América e percorrendo territórios situados nos espaços fronteiriços dos impérios ibéricos.

Observe, no mapa abaixo, três rotas seguidas por tais expedições.



Adaptado de: MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. p. 13.

Assinale a alternativa que apresenta as regiões atingidas, respectivamente, pelas rotas 1, 2 e 3 indicadas no mapa.

(A) missões do Guairá – missões do Tape – sertão do Piauí

(B) missões do Tape – sertão dos Patos – missões do Guairá

(C) missões do Guairá - sertão do Mato Grosso - missões do Tape

(D) missões do Tape – missões do Guairá – sertão do Mato Grosso

(E) sertão dos Patos — sertão dos Goiazes — missões do Tape

**06.** Leia os versos abaixo, de Gregório de Matos Guerra (1636-1695).

A cada canto um grande conselheiro, Que nos quer governar cabana e vinha; Não sabem governar sua cozinha, E querem governar o mundo inteiro.

Em relação à obra de Gregório, considere as seguintes afirmações.

- I Ela é considerada por muitos como a principal manifestação da sátira barroca do Brasil colonial.
- II Ela é referência para o estudo dos costumes e da linguagem da sociedade mineradora da época.
- III- Ela se destaca pela crítica mordaz às autoridades civis e eclesiásticas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.
- **07.** Em *O Tempo e o Vento*, Erico Verissimo aborda as origens da capitania do Rio Grande de São Pedro, apresentando uma versão literária do período colonial sul-rio-grandense.

Considere as afirmações abaixo, relativas a três personagens desse romance histórico.

- I Ana Terra simboliza a permanência, em oposição ao nomadismo dos homens, envolvidos nas constantes guerras contra os espanhóis.
- II Capitão Rodrigo Cambará sintetiza as características dos heróis da história sulrio-grandense, homens generosos, impulsivos e livres.
- III- Pedro Missioneiro personifica o indígena rebelde que resistiu à inserção na sociedade colonial.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**08.** Com a ascensão ao poder do Marquês de Pombal (1750-1777), foram implementadas no Império português várias reformas políticas, econômicas e sociais.

Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, sobre os efeitos dessas reformas no Brasil colonial.

- ( ) A criação das companhias privilegiadas em alguns lugares do Norte e do Nordeste tinha como principal objetivo estimular o desenvolvimento econômico dessas regiões.
- ( ) A expulsão dos jesuítas da América portuguesa possibilitou que os aldeamentos indígenas passassem à administração civil.
- ( ) A absorção pela Coroa das últimas capitanias privadas e a transferência da sede do governo para o Rio de Janeiro buscaram reforçar a autoridade régia na colônia.
- ( ) A extinção do Tribunal do Santo Ofício nas colônias ultramarinas representou um alívio para as comunidades de cristãos-novos ali estabelecidas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V V V F.
- (B) F V F F.
- (C) F V F V.
- (D) V F V F.
- (E) V F V V.

UFRGS - CV/2010 - HIS

- **09.** Em 1804, Napoleão Bonaparte proclamou-se imperador dos franceses, contando com o expressivo apoio
  - (A) dos nobres emigrados que, em seu regresso, retomaram todos os seus direitos.
  - (B) da burguesia, em vista do estímulo que ele deu ao desenvolvimento industrial.
  - (C) dos operários, em razão da legalização dos sindicatos e da instituição do direito de greve.
  - (D) dos camponeses, que puderam ocupar todas as terras n\u00e3o utilizadas para o plantio.
  - (E) da Igreja, devido ao fechamento das escolas públicas e à organização do ensino em bases religiosas.
- **10.** Os tratados de 1810 representaram o auge da primazia britânica sobre Portugal e suas colônias.

Considere as seguintes afirmações, referentes ao que foi estabelecido pelo Tratado de Comércio e Navegação.

- I Ele estipulou tarifas de importação privilegiadas para os comerciantes ingleses, que passaram a pagar a mesma tarifa que os comerciantes portugueses.
- II Ele assegurou a liberdade de consciência e de culto religioso aos ingleses residentes no Brasil, fato que desagradou à Igreja Católica.
- III- Ele instituiu tribunais privativos para os súditos ingleses nos portos brasileiros, comandados por magistrados eleitos pelos ingleses.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

- **11.** Em 1823, o presidente dos Estados Unidos James Monroe lançou a chamada "Doutrina de Monroe", que tinha por objetivo
  - (A) permitir a intervenção dos Estados Unidos nos conflitos europeus da época.
  - (B) devolver às metrópoles europeias as colônias emancipadas no continente americano.
  - (C) coibir a recolonização de países independentes da América.
  - (D) proibir o reconhecimento dos movimentos de independência no novo continente.
  - (E) estimular o monopólio comercial em detrimento do livre comércio.
- **12.** No Segundo Reinado, foram propostas medidas destinadas a restabelecer a centralização política do Império.

No bloco superior, abaixo, são citadas cinco medidas legais implementadas no período; no inferior, os objetivos pretendidos com a aplicação de três delas.

Associe adequadamente o bloco inferior ao superior.

- 1 Lei de Interpretação do Ato Adicional
- 2 Recriação do Conselho de Estado
- 3 Reforma do Código de Processo Criminal
- 4 Criação do cargo de presidente do Conselho de Ministros
  - 5 Reforma da Guarda Nacional
  - ( ) Esvaziamento dos poderes dos juízes de paz eleitos localmente
  - ( ) Anulação de algumas atribuições das Assembleias provinciais
  - ( ) Subordinação do oficialato ao Ministério da Justiça

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2-5-4.
- (B) 3-1-5.
- (C) 1-4-3.
- (D) 2-1-4.
- (E) 3-4-5.

## 13. Leia o texto abaixo.

No dia 11 de abril de 1852, domingo, um navio vindo da África encalha no litoral norte do Rio Grande do Sul, na região da praia de Tramandaí [...]. Percebendo ter sido vítima desse traiçoeiro litoral, o capitão desampara o navio e põe-se a desembarcar a valiosa carga humana composta de diversos africanos que, em breve, seriam vendidos como escravos na região de Conceição do Arroio e nos Campos de Cima da Serra.

OLIVEIRA, Vinicius P. de. De Manoel Congo a Manoel de Paula.
Porto Alegre: Ed. da EST, 2006. p. 13.

O desembarque clandestino de escravos, mencionado nesse trecho, poderia ser considerado ilegal, pois

- (A) infringia as disposições da Lei de Terras, que proibiam o tráfico de africanos para o Brasil.
- (B) contrariava a Lei Eusébio de Queiroz, que proibiu definitivamente o tráfico de escravos para o Brasil.
- (C) desrespeitava artigos da Lei Saraiva-Cotegipe, que impedia o tráfico no litoral.
- (D) contrariava o disposto na Lei Áurea, que previa a extinção da escravidão no Brasil.
- (E) infringia a lei provincial que proibia o desembarque de escravos no Rio Grande do Sul.
- **14.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, referentes à Revolta da Chibata, ocorrida em novembro de 1910.
  - ( ) A causa fundamental da revolta foi o tratamento desumano dado aos marinheiros pelos oficiais.
  - ( ) Sua principal liderança foi o marinheiro João Cândido, conhecido como Almirante Negro.
  - ( ) Sob ameaça da esquadra revoltada, o Congresso Nacional decretou anistia para os revoltosos que se submetessem às autoridades.
  - ( ) Os revoltosos obtiveram o apoio dos novos comandantes nomeados pelo governo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V V V F.
- (B) V F V F.
- (C) V V F V.
- (D) F V V V.
- (E) F F F V.

**15.** A Revolução de 1930 foi um movimento de oligarquias que questionavam as práticas políticas da República Velha.

Considere as seguintes afirmações, referentes aos antecedentes imediatos desse movimento.

- I A oligarquia paulista, apesar de sua hegemonia política, aderiu ao movimento para refrear a autonomia de Minas Gerais.
- II A Aliança Liberal representou a junção de forças políticas de Minas Gerais e do Rio Grande do Sul, associadas a oligarquias do Nordeste.
- III- Os tenentes aproximaram-se das oligarquias dissidentes, com exceção de Luís Carlos Prestes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

- 16. Tendo iniciado oficialmente em setembro de 1939 com a invasão da Polônia, a Segunda Guerra Mundial perdeu seu caráter europeu com
  - (A) o bombardeio de Londres e a invasão da "República de Vichy".
  - (B) o Pacto Germano-Soviético, que dividia a Polônia em duas zonas de influência.
  - (C) a anexação da região dos Sudetos pela Alemanha e a transformação da Tchecoeslováquia em protetorado.
  - (D) o ataque do Japão à União Soviética, garantindo-lhe o domínio do sudeste asiático.
  - (E) a destruição, pela força aeronaval japonesa, de metade da frota americana do Pacífico em Pearl Harbour.

## 17. Observe a charge abaixo.



ARQUIVO EURICO DUTRA. *Um urubu pousou na minha sorte*. Disponível em: <www.cpdoc.fgv.br>.

Esta charge faz referência a um momento importante da história política brasileira, ou seja,

- (A) à derrota de Getúlio Vargas na Intentona Comunista.
- (B) à deposição de Getúlio Vargas após o golpe do Estado Novo.
- (C) à deposição de Getúlio Vargas no final de 1945.
- (D) à derrota de Getúlio Vargas nas eleições de 1950.
- (E) ao suicídio de Getúlio Vargas em 24 de agosto de 1954.

 Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Em junho de 1947, o general George Marshall afirmou que "a Europa traumatizada e economicamente destroçada deveria reunir-se para reconstrução com o financiamento dos contribuintes norte-americanos".

A concretização dessas ideias ficou conhecida como Plano Marshall, o qual

- consolidava a política americana de contenção do comunismo.
- 2 mantinha o apoio irrestrito da União Soviética aos Estados Unidos.
- 3 possibilitava a recuperação econômica da Europa Ocidental, criando um mercado para os produtos dos Estados Unidos.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 3.
- (E) Apenas 2 e 3.
- **19.** O primeiro conflito armado da Guerra Fria, que colocou em campos opostos os Estados Unidos e a União Soviética, ocorreu com
  - (A) o lançamento de bombas atômicas pelos Estados Unidos sobre o Japão e a retirada soviética daquele país.
  - (B) a divisão da Coreia pela linha imaginária do paralelo 38 e as tentativas de nortecoreanos para a unificação da península.
  - (C) a construção do muro de Berlim para impedir a reunificação da República Federal da Alemanha e da República Democrática Alemã.
  - (D) a instalação de mísseis soviéticos em Cuba e a determinação americana de bloquear a ilha.
  - (E) a revolução cultural realizada na China, que pôs fim ao tratado de aliança sinosoviético.

- **20.** Em 11 de novembro de 1955, o Ministro da Guerra, general Henrique Lott, protagonizou o chamado "golpe preventivo", que visava
  - (A) garantir a posse do presidente eleito, Juscelino Kubitschek.
  - (B) assegurar o regime democrático ameaçado pelas influências comunistas.
  - (C) impedir a derrubada do presidente Café Filho.
  - (D) reafirmar a supremacia de cooperação militar sobre o governo Jango.
  - (E) retirar do poder o presidente Jânio Quadros, considerado corrupto.
- 21. A situação econômica durante o governo João Goulart (1961-1964) foi marcada por um quadro de crise, o que levou Celso Furtado, Ministro do Planejamento, a elaborar o Plano Trienal, que visava o crescimento econômico, as reformas sociais e o combate à inflação.

Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as medidas abaixo, conforme elas tenham constituído ou não objetivos do Plano Trienal.

- ( ) Realização da reforma agrária, que se julgava necessária não somente pelo aspecto social, mas também para ampliar a produção agrícola.
- ( ) Redução dos gastos, mas não dos investimentos públicos, já que estes seriam fundamentais para a retomada do crescimento econômico.
- ( ) Aumento dos impostos incidentes sobre os grupos sociais detentores de renda elevada, visando a obtenção de recursos necessários para os investimentos.
- ( ) Rompimento unilateral com os credores da dívida externa brasileira, com a suspensão dos pagamentos devidos, que seriam direcionados aos projetos sociais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V F V F.
- (B) V F F V.
- (C) V V V F.
- (D) F V F F.
- (E) F F V V.

**22.** Após a vitória do movimento de 31 de março de 1964, o novo regime começou a implementar mudanças políticas através de Atos Institucionais e Atos Complementares.

No bloco superior, abaixo, são listados os primeiros cinco Atos Institucionais (AIs); no bloco inferior, os objetivos pretendidos com a aplicação de três deles.

Associe adequadamente o bloco inferior ao superior.

- 1 AI-1 (09/04/1964)
- 2 AI-2 (17/10/1965)
- 3 AI-3 (05/02/1966)
- 4 AI-4 (06/12/1966)
- 5 AI-5 (13/12/1968)
- ( ) Fechamento do Congresso, com cassação de mandatos parlamentares e suspensão de direitos políticos.
- ( ) Eleição do novo presidente por votação indireta e suspensão das imunidades parlamentares.
- ( Convocação do Congresso para aprovação de novo texto constitucional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3-1-4.
- (B) 3-5-2.
- (C) 5-2-3.
- (D) 1-4-2.
- (E) 5-1-4.

UFRGS - CV/2010 - HIS

- Considere as afirmações abaixo, referentes ao governo do general João Baptista Figueiredo (1979-1985), último presidente do regime militar.
  - I Na fase inicial de seu mandato, houve o declínio do PIB brasileiro, com efeitos negativos sobre a taxa de emprego.
  - II Em sua administração, a ampliação da abertura política coexistiu com o aprofundamento da crise econômica.
  - III- Durante seu governo, foi aprovada no Congresso a Lei da Anistia, que possibilitou o retorno dos exilados políticos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.
- **24.** A África do Sul, que será sede da Copa do Mundo de 2010, ficou conhecida no século XX por sua política de
  - (A) discriminação racial legal e de reserva de benefícios para os indivíduos da raça considerada superior.
  - (B) defesa e financiamento dos movimentos de independência das colônias pôrtuguesas de Angola e Moçambique.
  - (C) defesa dos interesses da indústria de mineração sul-africana contra a produção da Rodésia do Sul.
  - (D) divisão do poder político entre Nelson Mandela (Congresso Nacional Africano) e Frederik De Klerk (Partido Nacionalista) durante as décadas de 1970 e 1980.
  - (E) igualdade de direitos de cidadania para asiáticos e sul-americanos.

- **25.** Considere as seguintes afirmações sobre a crise financeira mundial de 2008.
  - I Iniciou em 2007 nos Estados Unidos devido à desregulamentação e à especulação financeira em seu mercado de hipotecas imobiliárias.
  - II Alcançou abrangência mundial, tendo efeitos em países emergentes devido à retração do mercado internacional.
  - III- Determinou o intervencionismo estatal no campo financeiro, o que permitiu a rápida recuperação de alguns países.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.