



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

---

*Profesor(a):* M.I. Heriberto García Ledezma

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 23

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Lorenzo Narváez Víctor Manuel

*No. de lista o brigada:* 21

*Semestre:* 2026-1

*Fecha de entrega:* 27/08/2025

*Observaciones:*

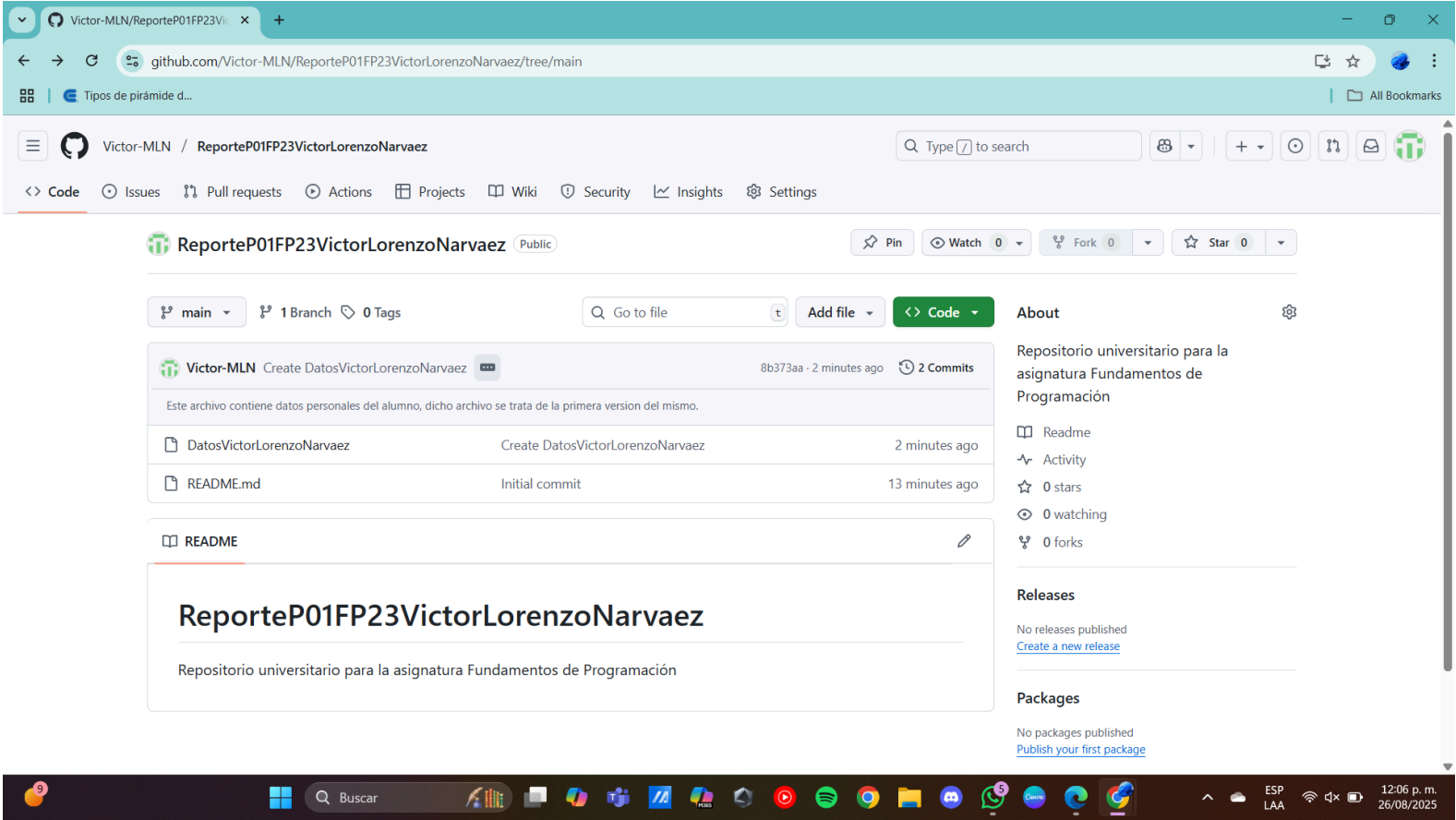
CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

# Objetivos

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

# Desarrollo

1.
- Primera captura (creación de un archivo de datos)



Segunda captura (Escudo de la FI y PDF)

Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

github.com/Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

Tipos de pirámide d...

All Bookmarks

Victor-MLN / ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

Type to search

Code Issues Pull requests Actions Projects Wiki Security Insights Settings

ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

Public

Pin Watch 0 Fork 0 Star 0

main 1 Branch 0 Tags

Go to file

Add file Code

Victor-MLN Escudo

c02c38f · now 3 Commits

Escudo de la facultad de ingeniería de la UNAM y documento con stickers de temática México

DatosVictorLorenzoNarvaez	Create DatosVictorLorenzoNarvaez	15 minutes ago
README.md	Initial commit	27 minutes ago
STICKERS MEXICO[1].pdf	Escudo	now
escudo_fi_color.png	Escudo	now

README

ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

Repositorio universitario para la asignatura Fundamentos de Programación

About

Repositorio universitario para la asignatura Fundamentos de Programación

Readme Activity 0 stars 0 watching 0 forks

Releases

No releases published Create a new release

Packages

No packages published Publish your first package

https://github.com/Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez/tags

6

Buscar

12:19 p. m. 26/08/2025

Tercera captura (número de commits realizados)

Commits - Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez

github.com/Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez/commits/main/

Tipos de pirámide d...

All Bookmarks

main

All users All time

Commits on Aug 26, 2025

Update DatosVictorLorenzoNarvaez

Anjuto del deporte favorito del usuario

Victor-MLN authored 2 minutes ago

Verified c85e8d4

Update DatosVictorLorenzoNarvaez

Género musical favorito del usuario y canción de dicho género

Victor-MLN authored 5 minutes ago

Verified be57024

Escudo

Escudo de la facultad de ingeniería de la UNAM y documento con stickers de temática México

Victor-MLN authored 14 minutes ago

Verified c02c38f

Create DatosVictorLorenzoNarvaez

Este archivo contiene datos personales del alumno, dicho archivo se trata de la primera version del mismo.

Victor-MLN authored 29 minutes ago

Verified 8b373aa

Initial commit

Victor-MLN authored 40 minutes ago

Verified b9bfd00

6

Buscar

12:33 p. m. 26/08/2025

<https://github.com/Victor-MLN/ReporteP01FP23VictorLorenzoNarvaez>

2.

RETI 2026-1 GRUPO x Caratula FP Gpo23 - x Fundamentos de pro x Biblioteca Digital UN x Más allá del átomo. x BOOK-2024-146.pdf x EBSCO-Metadata-26 x +

zaguan.unizar.es/record/135611/files/BOOK-2024-146.pdf

Tipos de pirámide d...

BOOK-2024-146.pdf 1 / 33 70%

Más allá del átomo

Un acercamiento al Conocimiento Didáctico del Contenido y guía didáctica sobre una implementación experimental en el aula

1

2

3

8 Buscar

ESP LAA 12:55 p. m. 26/08/2025

RETI 2026-1 GRUPO x Caratula FP Gpo23 - x Fundamentos de pro x Biblioteca Digital UN x Más allá del átomo. x BOOK-2024-146.pdf x EBSCO-Metadata-26 x +

C:/Users/losco/Downloads/EBSCO-Metadata-26\_08\_2025%20(1).pdf

Tipos de pirámide d...

EBSCO-Metadata-26\_08\_2025 (1).pdf 1 / 2 56%

EBSCO Export

LongName: OpenAIRE

ShortName: edsair

AN: edsair doi dedup...e43c8b59a@ec3ec954216d01178

Title: Más allá del átomo. Un acercamiento al Conocimiento Didáctico del Contenido y guía didáctica sobre una implementación experimental en el aula

PublicationDate: 20240101

Contributors: Jorge Pozuelo Muñoz; Carlos Rodríguez Casals;

DocTypes: Book;

PubTypes:

CoverDate: 2024

PeerReviewed: false

Source: Zaguán. Repositorio Digital de la Universidad de Zaragoza

IsType: GEN

DDDS:;

ISBNs:;

ISSNs:;

PublisherLocations:;

RecordType: ARTICLES

BookEdition:

Publisher: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza

PageStart:

PageEnd:

PageCount:

Volume:

Issue:

Abstract: El presente documento se presenta como una guía didáctica que pueda ser utilizada por el profesorado de educación secundaria y bachillerato para trabajar el conocimiento científico más allá del átomo. Esta guía surge de los contenidos, experiencias y desarrollo de un taller específico sobre la enseñanza de la física de partículas dirigido a profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón, llevado a cabo durante el curso 2023-2024 dentro del proyecto FCT-22-18268 AULIA, cofinanciado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Es a partir de este taller, cuando surge la idea de recoger en un documento las claves del mismo con el objetivo de facilitar la labor docente en la enseñanza de una rama de la física tan actual como es la física de partículas. Por ello, está dirigida a aquellos y aquellas profesores y profesoras que tengan interés de incorporar a sus clases de forma práctica esta rama de la física. La guía se vertebrará en torno al análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido sobre la física de partículas. Así, se plantea un primer bloque dedicado al estudio de conocimiento del contenido que puede resultar de utilidad para poder trabajar en el aula. En este se plantea una breve introducción de cuáles son las partículas fundamentales que componen el Universo y las interacciones o fuerzas de la naturaleza a las que están vinculadas. En segundo lugar, se realiza una breve exposición sobre el contexto curricular de esta área de conocimiento en el currículum estatal y de la Comunidad Autónoma de Aragón. Y por último, un tercer bloque dedicado a exponer el conocimiento didáctico del contenido, es decir, a mostrar diferentes formas de abordar la física de partículas en el aula. Es en este bloque donde se detalla la construcción de una cámara de niebla para su uso didáctico en clase y las posibles observaciones de partículas que podremos realizar. A su vez, se exponen otros fenómenos asociados a la física nuclear y de partículas que pueden ser trabajados en el aula de forma práctica y

1

2

8 Buscar

ESP LAA 12:55 p. m. 26/08/2025

3.

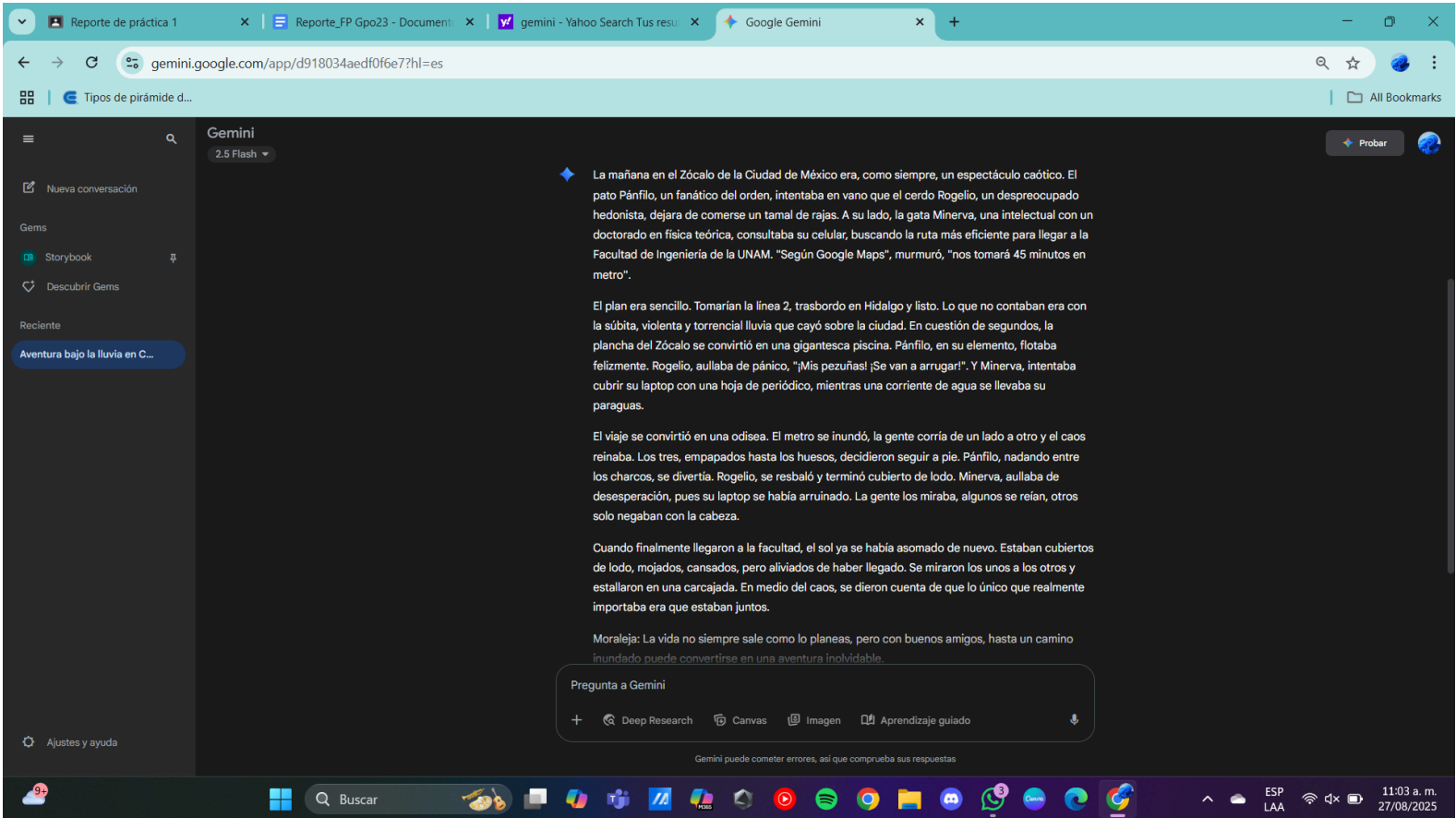
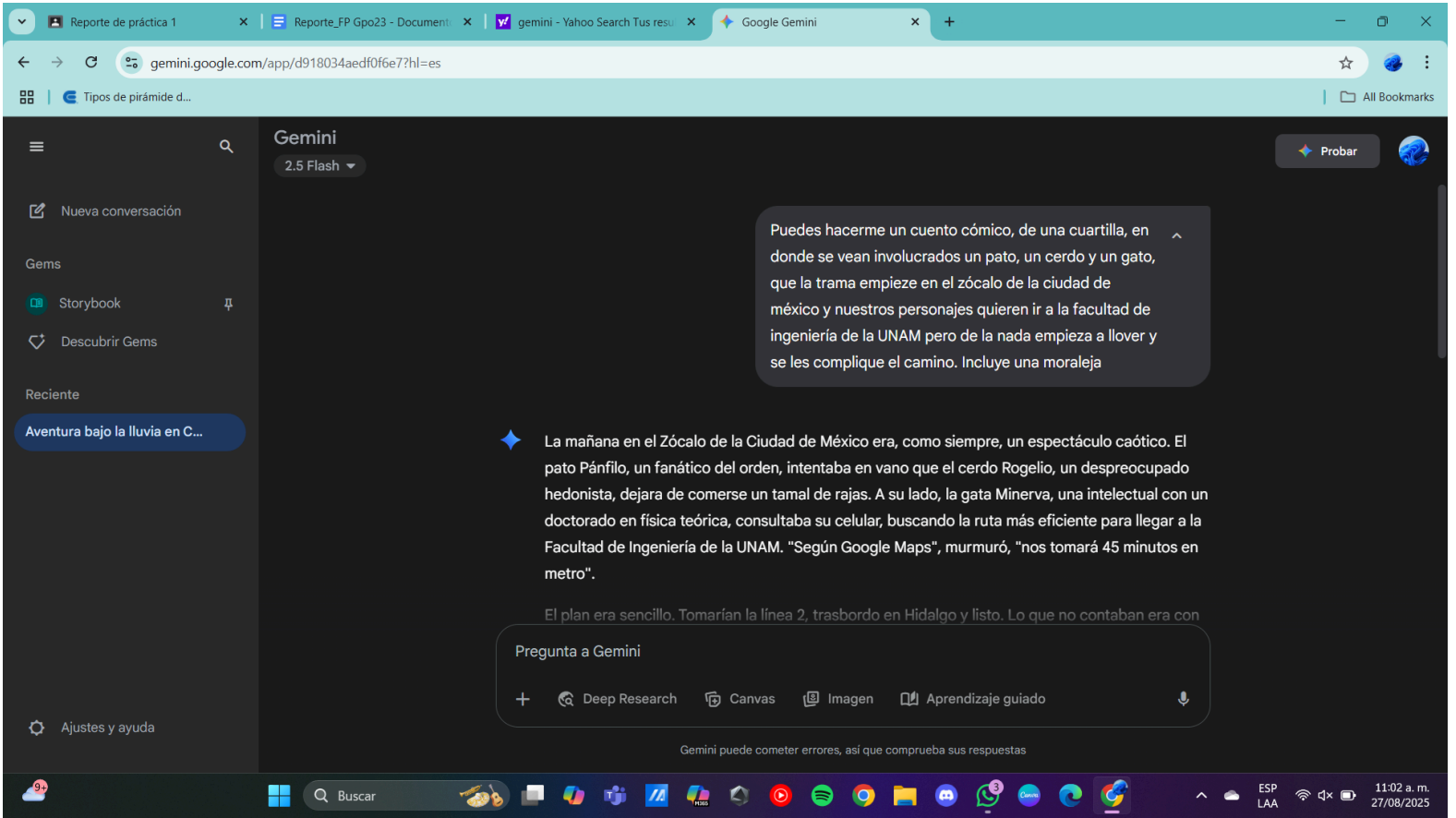
(Link de la página web creada)

<https://sites.google.com/view/fp26-252-vmIn/p%C3%A1gina-principal>

(foto de la hoja de cálculo del cuestionario)

Fundación de Tenochtitlán (Respuestas)								
Form_Responses								
1	Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Puntuación	Ingresa tu nombre	¿Cómo se llama el lugar donde inicialmente h	Nombre del dios que dió la señal a los Mexici	Cúales fueron los requisitos que debía tener e	Cual es el
2	27/8/2025 9:02:33	victormanuelln0207@gmail.com	6 / 9	Victor	Aztlan	Huitzilopochtli	Un águila sobre un nopal devorando una serpiente	Texcoco
3	27/8/2025 9:11:47	rarinsiamang@gmail.com	6 / 8	Emanuel	Aztlan	Huitzilopochtli	águila sobre un nopal devorando una serpiente	Texcoco
4	27/8/2025 9:25:47	a01789296@tec.mx	7 / 8	José Francisco Escalant	Aztlan	Huitzilopochtli	Agua	Texcoco
5	27/8/2025 9:28:27	diegoivangoncas@gmail.com	0 / 8	DiegoGoncas	Texcoco	Xochitl Gálvez	Tener Oxxos en cada esquina	Mermelad
6	27/8/2025 9:43:31	dbritocamara@gmail.com	6 / 8	Jose ramirez	Aztlan	Huitzilopochtli	bueno, bonito, barato	Texcoco
7	27/8/2025 9:49:39	carlich979@gmail.com	4 / 8	Carlos Jesús Hernández	Texcoco	Huitzilopochtli	No c	Texcoco
8	27/8/2025 10:13:04	chanejuvrez@gmail.com	6 / 8	Aldo	Texcoco	Huitzilopochtli	Agulla encima de un nopal devorando una serpien	Texcoco
9	27/8/2025 10:18:09	miguelarturonara@gmail.com	6 / 8	Miguel	Aztlan	Huitzilopochtli	Un Aguila comiéndose una serpiente sobre un no	Texcoco
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

(Captura del cuento y del prompt)



(cuento generado con el prompt usando la IA Gemini)

“Puedes hacerme un cuento cómico y dramático, de una cuartilla, en donde se vean involucrados un pato llamado Víctor, un cerdo llamado David y un gato llamado Carlos, que la trama empieza en el zócalo de la ciudad de México, estamos en un día soleado, y nuestros protagonistas quieren ir a la facultad de ingeniería de la UNAM por el metro, por que tienen examen ese día de la asignatura "Programación" pero de la nada empieza a llover muy fuerte y se les complique el camino a tal punto que uno debe sacrificarse para que los demás lleguen. Incluye un final cómico y con moraleja”.

La mañana en el Zócalo de la Ciudad de México era, como siempre, un espectáculo. El pato Víctor, un obseso de la puntualidad, revisaba su reloj por décima vez. A su lado, el cerdo David, un genio de la programación, se mordía las uñas, repasando mentalmente los algoritmos de su examen. Y a su lado, el gato Carlos, un dramático de nacimiento, se quejaba del calor. El plan era sencillo: tomar la línea 2 del metro, transbordar en Hidalgo y llegar a la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Pero el destino, siempre caprichoso, tenía otros planes.

En un instante, el cielo soleado se oscureció y una lluvia torrencial se desató. El Zócalo se convirtió en una laguna. "¡Mis apuntes! ¡Se van a arruinar!", gritó David, abrazando su mochila. "¡Y mi peinado!", se lamentó Carlos. Víctor, en cambio, se sentía en su elemento, nadando entre el caos. El metro, como era de esperarse, se inundó y la multitud se aglomeró en la entrada, desesperada. "No hay manera de pasar", sentenció Carlos, con un tono solemne. "Uno de nosotros debe sacrificarse para que los demás lleguen a la UNAM".

La tensión llenó el ambiente. David se ofreció a quedarse, "¡Ustedes son los que saben la teoría!", exclamó, "¡Yo soy el práctico!". Pero Carlos, con una lágrima en el ojo, se interpuso. "¡No! ¡Mi vida es la de un artista! ¡No me perdonaría a mí mismo si no hago una entrada dramática!". Víctor, sin pensarlo dos veces, se quitó la mochila y se la dio a David, "¡Ustedes son el futuro de la ingeniería! ¡Yo, un simple pato!". Se paró sobre una alcantarilla y se sumergió en ella, con la esperanza de destaparla.

Al cabo de unos segundos, la alcantarilla se desbordó de agua. Y junto a ella, un montón de basura. Entre la basura, salió Víctor, con el pelaje desordenado, pero con la cara sonriente. "¡Lo logré!", gritó. Se miraron los tres. El lodo, la basura, la lluvia. Y estallaron en una carcajada. En medio del caos, se dieron cuenta de que, juntos, eran capaces de superar cualquier obstáculo.

Moraleja: No importa lo dramática que se ponga la situación, siempre hay una solución. Y a veces, esa solución está en el lugar más inesperado.

## Conclusiones

El desarrollo de la práctica estuvo interesante y un poco laboriosa, más que nada al momento de crear la página web en el google sites ya que no se sabía cuánta información debíamos como mínimo y máximo colocar, fuera de eso las indicaciones fueron muy claras y el trabajo sencillo de realizar (con su debido tiempo), se aprendieron muchas cosas, como el crear un github, crear una página web o explorar todos los beneficios que te otorga la universidad.