

## ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### Proposta de Tema / Relatório Final

#### Curso

- ☒ Bacharelado em Ciência da Computação
- ☒ Bacharelado em Engenharia da Computação
- ☒ Bacharelado em Engenharia de Software
- ☒ Bacharelado em Sistemas de Informação
- ☐ CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- ☐ CST em Banco de Dados
- ☐ CST em Ciência de Dados
- ☐ CST em Desenvolvimento Mobile
- ☐ CST em Gestão da Tecnologia da Informação
- ☐ CST em Jogos Digitais
- ☐ CST em Redes de Computadores
- ☐ CST em Segurança da Informação

#### Disciplina

- ☐ Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento
- ☒ Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto
- ☐ Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise
- ☐ Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação

#### Etapa

- ☐ Validação da proposta
- ☒ Trabalho final

#### Aluno(s) e RU(s)

Aluno	RU
Mariane Gavioli	2051333

## **Título**

Conceitos iniciais da linguagem de programação Python para a educação infantil.

## **Setor de Aplicação**

O presente trabalho será aplicado dentro da comunidade local Ribeirinha, pertencente à cidade de Votuporanga – SP.

## **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

- ( ) 01. Erradicação da pobreza
- ( ) 02. Fome zero e agricultura sustentável
- ( ) 03. Saúde e bem-estar
- (X) 04. Educação de qualidade
- ( ) 05. Igualdade de gênero
- ( ) 06. Água potável e saneamento
- ( ) 07. Energia limpa e acessível
- ( ) 08. Trabalho decente e crescimento econômico
- ( ) 09. Indústria, inovação e infraestrutura
- ( ) 10. Redução das desigualdades
- ( ) 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- ( ) 12. Consumo e produção responsáveis
- ( ) 13. Ação contra a mudança global do clima
- ( ) 14. Vida na água
- ( ) 15. Vida terrestre
- ( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- ( ) 17. Parcerias e meios de implementação

## **Objetivos**

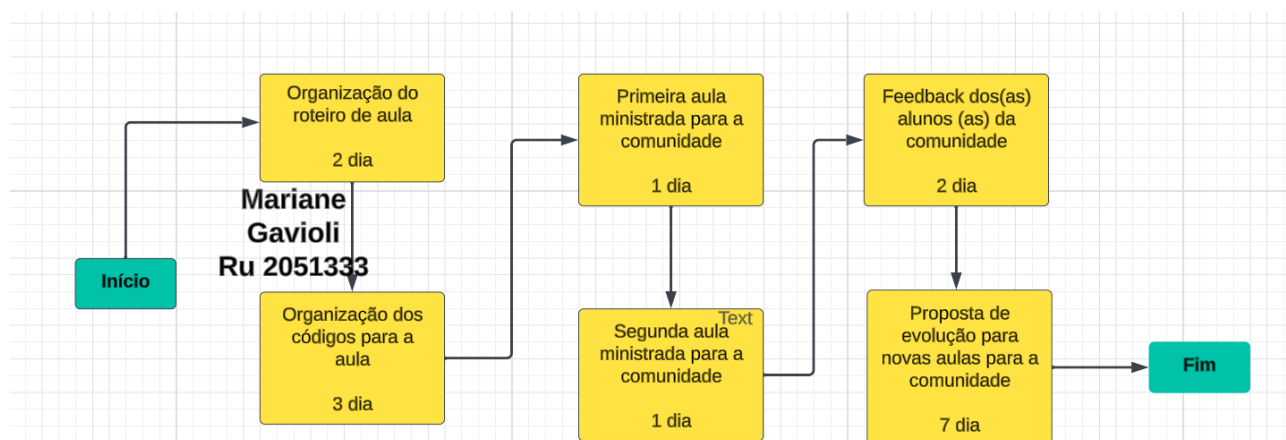
Desenvolver aulas sobre a linguagem de programação Python: Conceitos iniciais de lógica; Tipos de variáveis; Nomes de variáveis;

Apresentar os slides no Power Point e transmitir a aula via Youtube.

Conscientizar sobre a importância do raciocínio lógico e a linguagem de programação Python no dia a dia;

Analisar e avaliar o desempenho das crianças da comunidade de Ribeirinha, Votuporanga SP, para manusear a linguagem de programação Python.

## Metodologia.

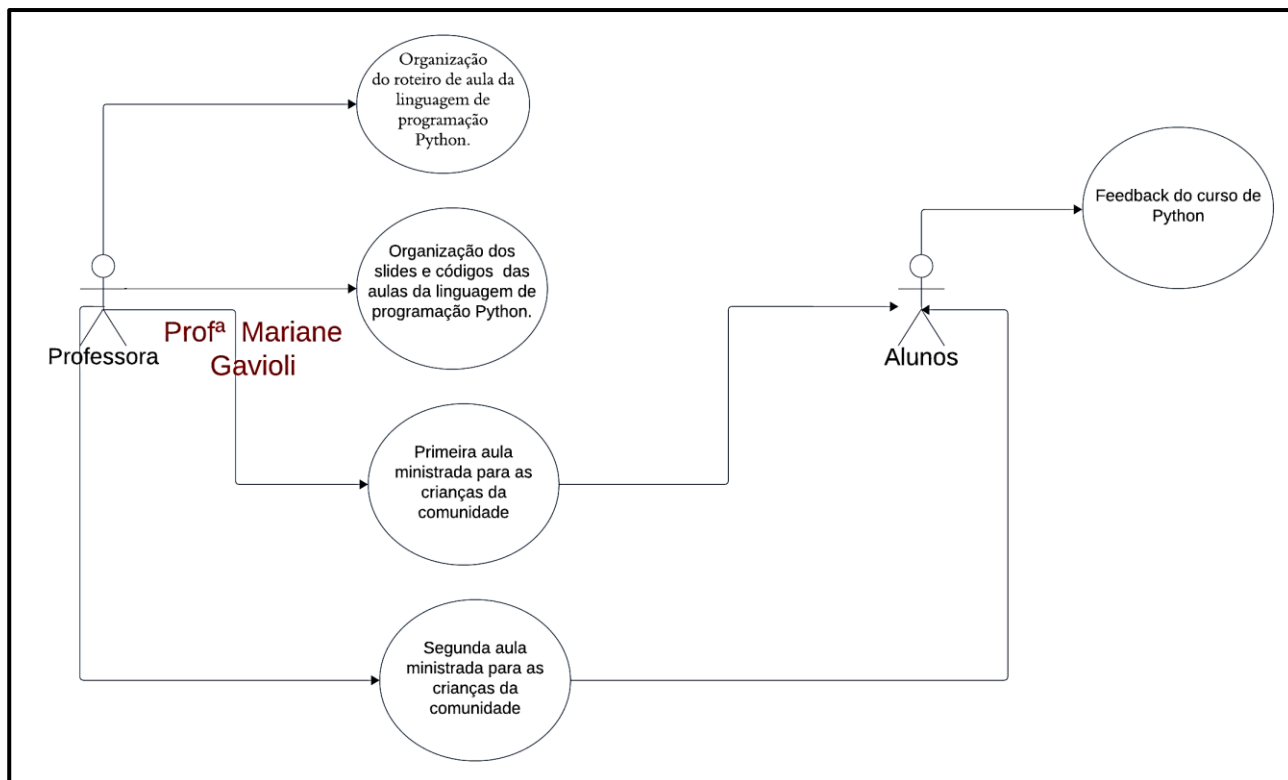


## Resultados Esperados/Obtidos

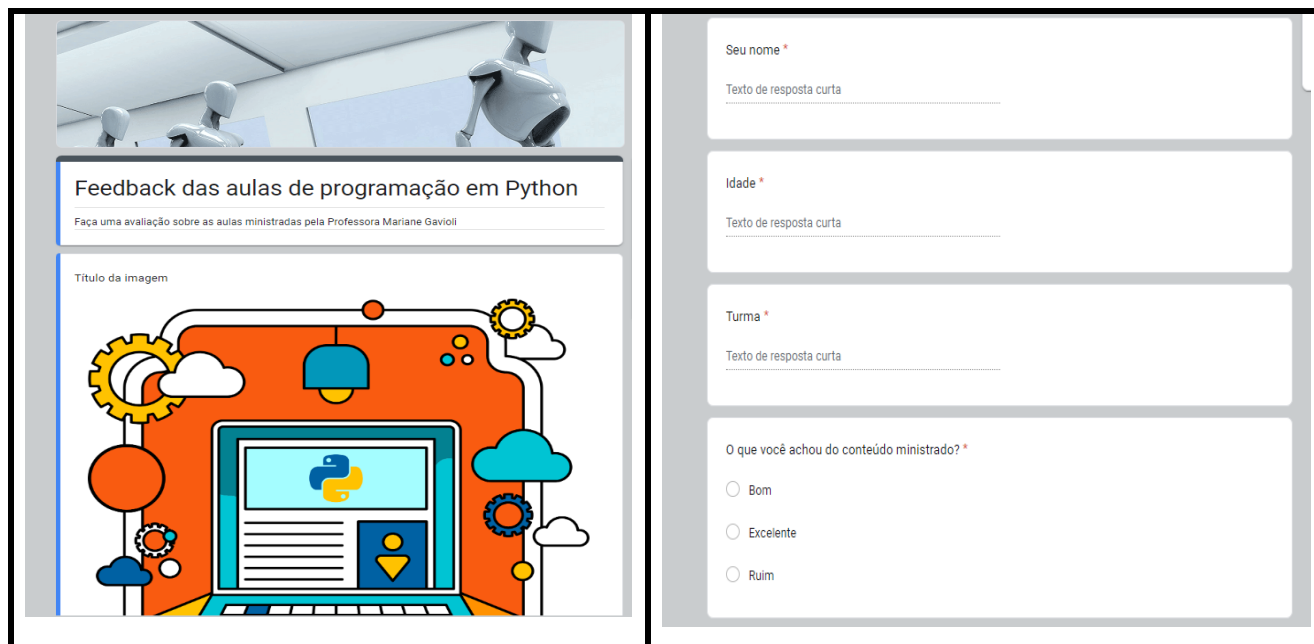
Lista de requisitos funcionais

REQUISITO vs DESCRIÇÃO
R01 – Ambiente de desenvolvimento de fácil manuseio – Google colab.
R02 – Uso de terminologia simples e compreensível.
R03 – Conceitos sobre variáveis e os tipos de variáveis aceitos na linguagem Python.
R04 – Sequência de lições que gradualmente aumentam em complexidade.
R05 – Aplicação dos conceitos teóricos em exercícios de disciplina de português e matemática.
R06 – Problemas que estimulem a solução criativa.
R07 – Demonstração visual do funcionamento do código.

Diagrama 1 de caso de uso do projeto:



Para o feedback dos alunos, será utilizado o Google Forms. A seguir é ilustrado um simples teste ao utilizarmos o Google Forms.



The image shows a Google Form titled "Feedback das aulas de programação em Python". The form is designed for collecting student feedback on Python programming classes. It includes a header image of a modern classroom with whiteboard and a robot. The form fields are as follows:

- Seu nome \***: A text input field for the student's name.
- Idade \***: A text input field for the student's age.
- Turma \***: A text input field for the student's class.
- O que você achou do conteúdo ministrado? \***: A radio button selection field with three options: "Bom", "Excelente", and "Ruim".

Below the form fields, there is a section titled "Título da imagem" with a colorful illustration of a computer monitor displaying the Python logo, surrounded by gears, clouds, and a lightbulb.

Figura 1 – Testes no Google Forms.

## Considerações Finais

Estruturar as aulas sobre linguagem de programação em Python de maneira simples e intuitiva para os(as) alunos(as);

Indicar comandos simples sobre português e matemática básica para os(as) alunos(as);

Conceituar de maneira simplificada e gráfica o funcionamento do raciocínio lógico dentro da linguagem de programação.