CE

1. Evaluation de la journée (30 minutes) :

Dessiner le moment qu’ils ont préféré de la journée sur une feuille A3 (ils dessinent tous sur la même feuille et on pourra la pendre dans le local de section.

Activité plus fun (10 minutes)

Vu que c’est le premier jour de plaine, les enfants vont devoir apprendre à se connaitre. Ils vont donc jouer au jeu du marché en disant « Je m’appelle Jade et j’aime le foot, le suivant dira elle s’appelle Jade et elle aime le foot et je m’appelle Théo et j’aime les lapins, … »

1. Evaluation de la journée (20 minutes) :

Les enfants vont devoir faire deviner aux autres le moment de la journée qu’ils ont préféré en le mimant.

Activité plus fun (20 minutes) :

Décorer une pince à linge ou plusieurs pour accrocher sur le foulard

Matériel : pinces à linge, colle, vieux trucs à bricos (papier colorés découpés, plume, autocollant, …), crayons de couleurs, marqueurs.

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Les enfants vont devoir se mettre en hauteur en fonction de comment c’est passé leur journée (plus ils sont haut, plus ça s’est bien passé). Les enfants qui veulent peuvent expliquer ce qu’ils ont plus ou pas plus dans la journée.

ATTENTION sécurité, donner des endroits où l’on peut aller et d’autre pas (pas trop haut, …)

Adaptation aux fauteuils roulants : la personne avance près d’un objet en hauteur si elle a aimé la journée ou alors près d’un objet bas si elle n’a pas aimé (ex : si elle a aimé elle va près d’un banc et si elle n’a pas aimé, elle se met au centre de la pièce.

Temps fun (30minutes) :

Loup Garou adapté sur le thème d’Astérix et Obélix ou Harry Potter (je dois voire lequel est le plus simple à réaliser)

1. Evaluation de la journée (20 minutes) :

Des images sont devant les enfants (smiley) et ils doivent choisir le smiley qui correspond à leur journée et ils peuvent expliquer pourquoi s’ils veulent.

Temps fun (20 minutes) :

Jeu du cadavre exquis : les enfants ont une feuille et ils doivent chacun à leur tour dessiner une partie du corps d’un personnage de leur choix. Une fois la tête dessinée, ils plient la feuille de manière à ne plus voir le dessin et ils passent la feuille au voisin qui va dessiner le ventre et ainsi de suite.

Matériel : des feuilles et des bics.

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Activité plus fun (30 minutes) :

Spike ball (j’ai vu qu’il y en avait sur myocarina).

Matériel : spike ball

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Les enfants choisissent chacun un mot pour représenter leur journée et ils peuvent expliquer pourquoi ils ont choisi ce mot-là.

Activité plus fun :

Vu que la deuxième semaine il y a parfois des nouveaux enfants qui arrivent, je propose un jeu de présentation. Les enfants se mettent par deux et ils vont devoir parler tous en même temps pendant 5 minutes. Une fois le temps écoulé, les enfants vont devoir chacun à leur tour dire ce qu’ils ont retenu de leur duo.

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Il y a des bonbons de trois couleur (rouge, orange et vert), les enfants choisissent un bonbon en fonction de la journée qu’ils ont passé (vert=bien, orange=bof et rouge=mal) et peuvent expliquer pourquoi.

Activité plus fun (30 minutes) :

Jeu avec une balle type volley.

Matériel : balle en mousse ou de volley

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Les enfants choisissent un moment de la journée qu’ils ont aimé ou un qu’ils ont moins aimé et ils expliquent pourquoi.

Activité plus fun (30 minutes) :  
Jouer à Uno tous ensemble.

Matérie : jeu Uno.

1. Evaluation de la journée (10 minutes) :

Les enfants vont devoir se mettre par deux afin de raconter ce qu’ils ont aimé dans la journée. Après, la personne vient expliquer le moment de la journée que la personne en duo avec elle a préféré et vice-versa.

Activité plus fun (30 minutes) :

Avec les enfants, on met de la musique sur un baffle et on part se promener dans les terrains de jeu pour ramasser les déchets et nettoyer la planète.

1. Vu que c’est le dernier jour, j’ai pensé ne pas faire un CE habituel mais plutôt se poser en CE, manger des bonbons (de manière raisonnable) et parler de la plaine, ce que l’on a aimé, …