

《大数据原理》心得体会

葛现隆 3120102146

当初选课的时候，选这门课的原因非常简单，选修模块里面还差0.5分，同时课程时间安排也是在周末，虽然看起来很容易影响周末的安排，但是至少冲突的课程少了，当然，当时也并不知道，课程在随后又进行了调整，把课程进一步集中了，四节课一次课。

第一次上课应该是在5月31日，想象中的外教没想到也是亚洲人，是个中国人，而且中文讲的还是那么流畅。在最开始的试音结束后，老师询问我们是继续用英文讲课还是改用中文讲课，我当时举手同意用英文讲课，既然是外教课程，又怎么能浪费这联系英语的机会呢，而且老师的英语讲得非常不错。

第一次课程是科普类的课程，介绍了大数据的起源、发展，以及之后的一系列应用，当然在讲解完大数据的数据之后，老师也没忘记向同学们说明，大数据直到如今，也尚处于发展的阶段，目前的大数据仍然不能解决很多问题，但老师相信，这正是由于我们对于大数据的认识和研究尚未深入所导致的。

相对于平时的课程而言，大数据原理这门课程的确有很多特色。正如老师所说，如果能让同学们能够通过这门课程对于大数据有一个认识或者入门，这是很不错的，同时，如果同学们上完课后对于自己的人生有进一步认识，那也是非常不错的。所以张老师在上课的时候不是简单的填鸭式的灌输，而是通过许多他自己的体会（在美国的体会）来向大家展示大数据在生活中的种种体现（如股票、医疗等）。当然，在老师的上课过程中，免不了会提及中西方的一些对比，如中美学生勤奋度的对比，课堂上纪律的对比，中西方医疗保障、科研的对比，股市、股民心态的对比，所有的对比都让我们相形见绌，略感羞愧，深深体会到作为发展中国家的我们，仍然有着那么多方面的地方值得我们为之努力，奋斗。

最后，来谈一谈课程的作业。这门课程并没有平时作业，最多也就是老师让同学们根据上课的内容，回去自觉的查找课程中提及的内容做进一步的了解(如k=means)，所以总体而言，课程压力并不大。唯一的作业是最后的大数据论文以及现在正在写的这篇心得体会。先来说一下论文，没有具体的要求，内容和课程相关，当然不能摘抄，用自己的言语去表达，这是非常不错的作业，算是一次对于大数据课程的综合考验。至于心得体会，字数1000，虽然不多，但这是意料之外的作业，一时间也让人不知从何谈起，算是汇报，也算是总结。对于课程建议的话，就我而言，课程的内容少了点，主要是上课的时间并不多，周期太短，给人的感觉是，刚尝了点甜头就结束了，建议改成长学期的课程（如果能够安排并且经费足够的话）。