教学服务系统测试报告

基础信息管理子系统

A1组: 葛现隆、范元瑞、林立文、吴忆杰、李经纶

Version 1.0 [2015-6-8]

录目

1.	引言・	
	1.1.	编写目的3
	1.2.	背景3
	1.3.	本文档中的定义与缩略语 ······3
2.	测试	既要4
	2.1.	系统功能说明4
	2.2.	测试内容
3.	功能测	则试6
	3.1.	登录6
	3.2.	用户管理······-7
	3.3.	课程管理······14
4.	边界》	则试20
	4.1.	登录20
	4.2.	用户管理······21
	4.3.	课程管理······24
5.	压力》	则试27
6.	测试总	总结····································

1. 引言

1.1.编写目的

本测试分析报告文档的编写目在于记录测试中出现的 BUG,本测试分析的编写将有助于完善我们编写的基础信息管理子系统,引导我们对系统的测试,更好服务于管理员。

本文档面向的读者包括: 教学服务系统的开发人员、系统管理人员、系统测试人员等。

1.2. 背景

- 测试计划所属的软件系统名称是教学服务系统,本文档测试基础信息管理子系统
- 本项目由软件工程基础课上任老师王章野提出,由本小组与负责其它模块的 小组执行,最后交付王章野老师验收。
- 项目成员: 葛现隆、范元瑞、林立文、吴忆杰、李经纶

1.3.本文档中的定义与缩略语

本系统 指教学服务系统中的基础信息管理子系统

其他子系统 指教学服务系统中的自动派课子系统等其他五个子系统

用户 指通过前段界面使用本子系统进行操作的人

ID 指注册用户在本子系统中的唯一标识整数

登录 指用户将当前浏览的身份转变为注册用户

注册 指用户通过输入信息获得注册用户身份

注销 指用户将当前浏览的身份从注册用户转变为默认状态

列表 指结构相同的同类信息的一个顺序排放

<u>功能测试</u> 也叫行为测试,根据产品特征、操作描述、用户方案,测试产品的特性

和可操作行为,以确定它满足设计需求。本地化软件的功能测试,用

Version 1.0 [2015-6-8]

于验证应用程序或网站对目标用户能正确工作。使用适当的平台、浏览器、测试脚本,以保证目标用户的体验足够好。

边界测试 探测和验证代码在处理极端情况中的表现的测试

<u>压力测试</u> 在计算机数量较少或者系统资源匮乏的条件下进行的测试,通常测试方

面包括内部内存、CPU 可用性、磁盘空间、网络带宽等。

接口测试 对内部及外部接口的测试。

边界值分析 对输入或输出的边界值进行黑盒的测试

回归测试 修改旧代码后,重新进行的测试。用于确认修改是否造成新的错误。

列表 指结构相同的同类信息的一个顺序排放

列表 指结构相同的同类信息的一个顺序排放

2.测试概要

2.1. 系统功能说明

- 登录
 - 输入信息: 学工号
 - 输出信息: 主界面
- 用户管理
 - 。 添加用户
 - 输入信息: 学工号, 身份等
 - 输出信息:添加成功或失败
 - 。 查找用户
 - 输入信息: 学工号
 - 输出信息: 学工号、身份等
 - 。 删除用户
 - 输入信息: 学工号
 - 输出信息: 删除成功或失败

Version 1.0 [2015-6-8]

- 。 修改用户
 - 输入信息: 学工号、身份等
 - 输出信息:修改成功或失败
- 课程管理

类似于用户管理,包含添加、删除、查询、修改四个功能

2.2. 测试内容

- 功能测试
 - 按模块测试本系统的功能
- 边界测试
 - 测试边界情况的处理效果
- 压力测试
 - 测试本系统在高负载下的运行
- 接口测试
 - 测试各页面、数据库之间的接口

Version 1.0 [2015-6-8]

3.功能测试

3.1. 登录

操作:输入学工号、正确的密码,点击登录

预期结果:成功登录,进入主界面

实际结果: 正确处理(如图)

登录前

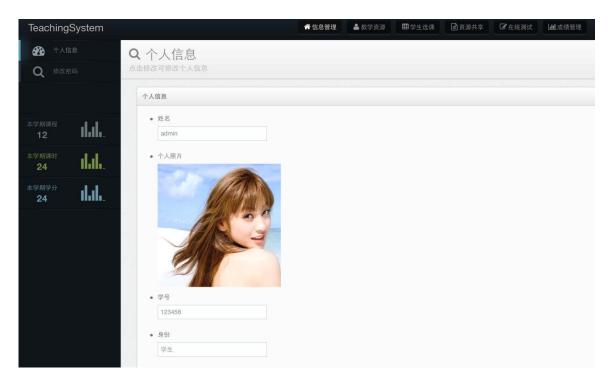


管理员登录后



Version 1.0 [2015-6-8]

非管理员登录后



3.2. 用户管理

添加用户

操作:输入学工号、身份等信息,点击添加

预期结果:数据成功存放,并显示添加成功

实际结果:显示添加成功(如图),数据存放在下一步"查询用户"中验证

添加用户的输入以及添加后结果



Version 1.0 [2015-6-8]

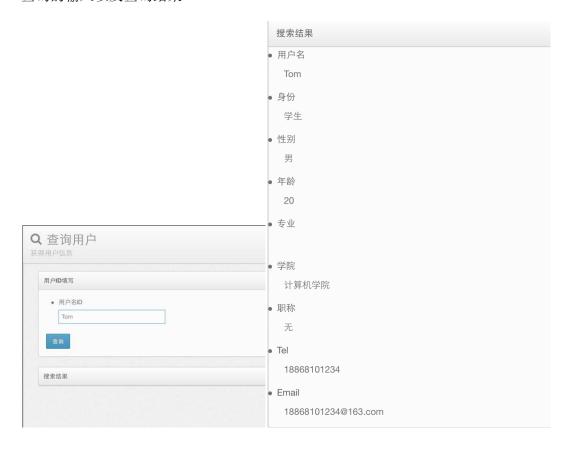
查询用户

操作:输入上一步中的学工号,点击查询

预期结果: 正确显示上一步所添加的用户的信息

实际结果: 正确处理(如图)

查询的输入以及查询结果



Version 1.0 [2015-6-8]

删除用户

操作:输入学工号,点击删除

预期结果: 用户从数据中被删除, 显示删除成功

实际结果:显示删除成功;再次通过查询功能,查询被删除的用户,用户已不存在

删除用户输入



删除用户结果显示



Version 1.0 [2015-6-8]

查询被删除用户

查 開户	询用户 ^{信息}			
学工	号填写			
查	学工号 123456 询			
搜索组				

查询结果(不存在,正确)

	查询用户 Prickle
学	工号填写
	 学工号e.g. 123456 查询
	?索结果

Version 1.0 [2015-6-8]

修改用户

操作:输入学工号、身份等,点击修改

预期结果:显示修改成功;根据用户名确定要修改的用户,并将其余信息覆盖该用户的原有信息

实际结果:显示修改成功;再次通过查询功能,查询被修改的用户,用户已更新

原用户信息



Version 1.0 [2015-6-8]

修改输入



修改后显示



Version 1.0 [2015-6-8]

修改后查询原用户

学	生工号填写	
	● 学工号	
	3120	
	查询	

修改后正确更新



Version 1.0 [2015-6-8]

3.3. 课程管理

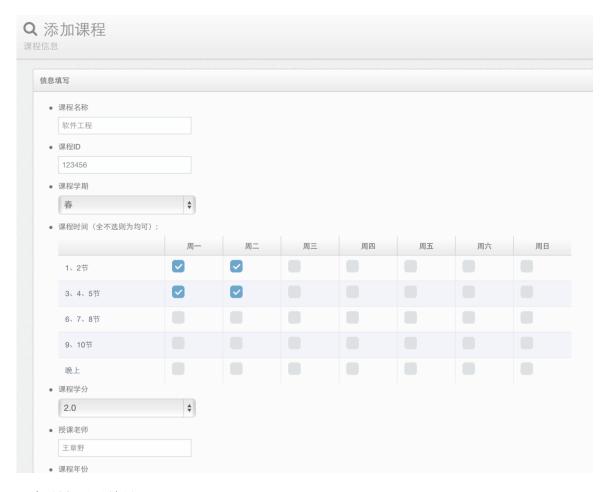
添加课程

操作:输入课程 ID 等信息,点击添加

预期结果:数据成功存放,并显示添加成功

实际结果:显示添加成功(如图),数据存放在下一步"查询课程"中验证

添加课程输入



添加课程显示结果

添加结果				
表单提交成功!				
				100773

Version 1.0 [2015-6-8]

查询课程

操作:输入上一步中的课程 ID/ID,点击查询

预期结果: 正确显示上一步所添加的课程的信息

实际结果: 正确处理(如图)

查询课程输入



查询课程结果



Version 1.0 [2015-6-8]

删除课程

操作:输入课程 ID/ID,点击删除

预期结果:课程从数据中被删除,显示删除成功

实际结果:显示删除成功;再次通过查询功能,查询被删除的课程,课程已不存在

删除课程输入



删除课程结果显示



Version 1.0 [2015-6-8]

查询删除的课程

课程	EID填写		
	课程ID		
	123456		
3	查询		

查询结果 (不存在,正确)

课程Ⅰ	ID填写	
	课程ID	
	e.g. 123456	
查	E询	
搜索组	结果	
课程不	存在	

修改课程

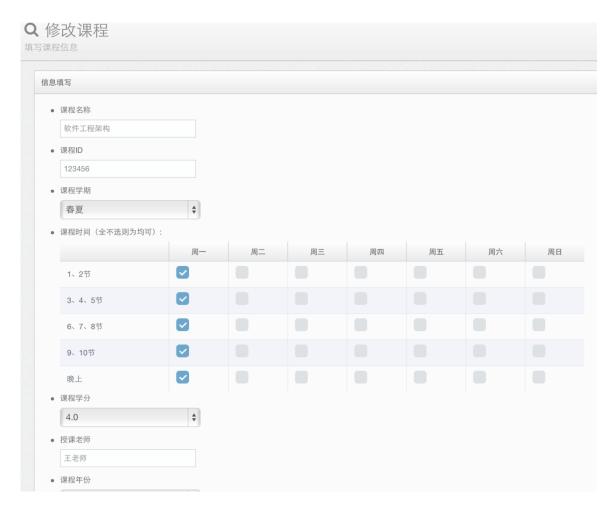
操作:输入课程 ID等,点击修改

预期结果:显示修改成功;根据课程 ID 确定要修改的课程,并将其余信息覆盖该课程的原有信息

实际结果:显示修改成功;再次通过查询功能,查询被修改的课程,课程已更新

Version 1.0 [2015-6-8]

修改课程的输入信息



修改课程显示结果



Version 1.0 [2015-6-8]

查询修改后的课程



查询结果



4. 边界测试

4.1. 登录

操作:输入非法的用户名、非法的密码,点击登录

实际结果:正确处理(如图)

注	所江大学教学服务系统	
	TEMO UNIVERSITY	
	1234578	
	登录	
	浙江大学教学服务系统	
	THE WAY THE	
	学号	
	密码 登录	
	学号/密码错误	

Version 1.0 [2015-6-8]

4.2. 用户管理

添加用户

操作:输入非法信息,点击添加

实际结果:正确处理(如图)

sdf12	ID illegal!
, 姓名	
e.g. Tom	username empty!
密码	
e.g. 123456	
确认密码	
e.g. 123456	password different!
身份	
学生	\$
性别	
男	\$
年龄	
20123	age unreasonable!
添加结果	
長单解析失败	

Version 1.0 [2015-6-8]

查询用户

操作:输入不存在的用户名/ID,点击查询

实际结果: 正确处理(如图)



•	学工号			
	e.g. 123456			
₹	查询			
		Non-Employee		
Tale ada				
搜索	结果			

删除用户

操作:输入不存在的用户名/ID,点击删除

实际结果:正确处理(如图)

入删除用户
学工号填写
• 学工号 1231421412

Version 1.0 [2015-6-8]

Q 册	l <mark>除用户</mark>
学工·	号填写
	学工号 e.g. 123456
m	削除
删除	结果
学工号	· · ·

修改用户

操作:输入正确的用户名,非法的其他信息,点击修改

实际结果: 正确处理(如图)



Version 1.0 [2015-6-8]

4.3. 课程管理

添加课程

操作:输入非法课程 ID 等信息,点击添加

实际结果:正确处理(如图)

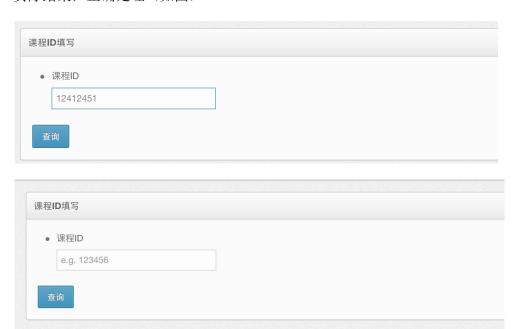
息填写					
● 课程名称					
e.g. 软件工程	Course	name empty			
• 课程ID					
yusdf	ID illegal				
• 课程学期					
春	\$				
• 课程时间(全不选则为均可):					
	周一	周二	周三	周四	周五
1、2节					
3、4、5节					
6、7、8节					
9、10节					
晚上					
• 课程学分					
2.0	\$				
• 授课老师					
e.g. 王章野	Teacher	name empty			
■ 連段在份					

Version 1.0 [2015-6-8]

查询课程

操作:输入不存在的课程 ID/ID,点击查询

实际结果: 正确处理(如图)



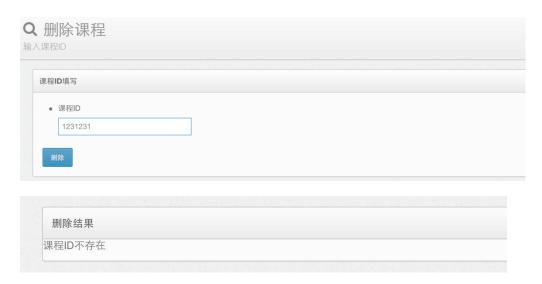
删除课程

搜索结果

课程不存在

操作:输入不存在的课程ID,点击删除

实际结果: 正确处理(如图)



Version 1.0 [2015-6-8]

修改课程

操作:输入正确的课程 ID,非法的其他信息,点击修改

实际结果:正确处理(如图)

信息填写			
● 课程名称			
e.g. 软件工程	Course name empty		
● 课程ID			
123456			
● 课程学期			
春	•		
● 课程时间(全不选则为均	可):		
	周一	周二	周三
1、2节			
3、4、5节			
6、7、8节			
9、10节			
晚上			
课程学分			

Version 1.0 [2015-6-8]

5. 压力测试

本次压力测试通过模拟多用户同时操作得到测试结果。系统能正确运行。

6.测试总结

经过功能测试、边界测试、压力测试、本系统能够正常实现所有功能。

本次测试覆盖面较大,基本覆盖了可能出问题的方面,但是由于测试数据的不全面性,可能还有部分没测试到。

本系统测试相对模块化,测试相对独立、全面。