AVALIAÇÃO DE PROJECTO TECNOLÓGICO

13ª CLASSE

"Escrever é fácil. Você começa com uma maiúscula e termina com um ponto final. No meio, coloca ideias" *Pablo Neruda*

- 1. Prepare uma experiência, algo que queira comprovar em seu dia-a-dia, seja em casa ou na escola. Baseado no material da disciplina, exercite o raciocínio da metodologia científica e elabore a introdução de um projecto científico, o qual deverá conter as seguintes partes:
- ✓ Apresentação do Tema (Assunto);
- ✓ Relevância ou Justificativa do Tema;
- ✓ Problema a ser Investigado;
- ✓ Objetivos do Estudo (Gerais e Específicos);
- ✓ Definição de Hipóteses que deverão ser Investigadas;
- ✓ Metodologia da Pesquisa que será Utilizada (Natureza, Abordagens, Procedimentos Técnicos e Níveis).

Obs.: caso já tenha o tema de pesquisa do seu TCC, poderá aproveitar para apresentar neste exercício.

- 2. Quando procuramos respostas científicas para um determinado fenómeno que ainda não foi estudado, qual o primeiro passo que devemos tomar de acordo com o método científico?
- a) Produzir hipóteses.
- b) Criar uma teoria.
- c) Fazer deduções.
- d) Observar.
- e) Generalizar.
- 3. Quando fazemos afirmações prévias, as quais podem ser verdadeiras ou não, para explicar um determinado fenômeno, estamos elaborando:
- a) uma teoria.
- b) uma hipótese.
- c) uma observação.
- d) uma lei.

e) um modelo. 4. Os passos principais de um método científico incluem a observação, formulação de hipóteses, parte experimental e conclusões. No entanto, outras partes podem ser incorporadas ao desenvolvimento de uma pesquisa, como controlos, variáveis e dados. Por mais que a utilização de controlos possa estar relacionada a todos os passos de uma pesquisa, o valor de um controlo serve para avaliar directamente a: a) Parte experimental. b) Conclusão. c) Observação. d) Hipótese. 5. A pesquisa científica é a realização de um estudo planeado, sendo o método de abordagem do problema o que caracteriza o aspecto científico da investigação. Sua finalidade é descobrir respostas para questões mediante a aplicação do método científico. As afirmativas a seguir estão relacionadas com esse assunto. Analise-as e assinale a incorrecta. a) A pesquisa sempre parte de um problema, de uma interrogação, uma situação para a qual o repertório de conhecimento disponível não gera resposta adequada. b) Toda pesquisa baseia-se em uma teoria que serve como ponto de partida para a investigação. c) Para solucionar um problema, são levantadas hipóteses que podem ser confirmadas ou refutadas pela pesquisa. d) Nenhuma pesquisa pode gerar subsídios para o surgimento de novas teorias. 6. Assinale com um (x) de acordo ao que se pede. A. De acordo com as normas da ABNT, os elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico são: Folha de Rosto; Errata; Folha de aprovação; Dedicatórias; Agradecimentos; Epígrafe; Resumo; Abstract; Lista de ilustrações; Apêndice; Lista de tabelas; Lista de abreviaturas e de siglas; Sumário. Esta informação é verdadeira? Sim () B. Os elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico e que SAO obrigatórios são: Folha de Rosto; Folha de aprovação; Referências; Resumo; Abstract; Sumário. Esta Não (informação é verdadeira? Sim ()

	~
C. Os	elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico, mas NÃO são
obrigat	tórios são: Errata; Dedicatórias; Agradecimentos; Epígrafe; Lista de ilustrações; Lista de
tabelas	; Lista de abreviaturas e de siglas. Esta informação é verdadeira? Sim () Não ()
D. A e	escolha do tema de uma pesquisa, em um curso Médio Técnico, está relacionada à linha de
pesqui	sa à qual você está vinculado ou à linha de seu orientador. Esta informação é verdadeira?
Sim () Não ()
Е. А р	padronização dos textos acadêmicos tem o objetivo de facilitar a inserção e a exclusão desta
produç	ção em sistemas de informação cada vez mais relevantes e demonstrar o nível de organização
e aderê	ência acadêmica à identidade institucional. Esta informação é verdadeira? Sim () Não
()	
F. As r	eferências, na estrutura do trabalho, correspondem as partes pós-textuais, sendo um elemento
obrigat	tório e quanto a paginação é contada e numerada. Esta informação é verdadeira? Sim ()
Não ()
G. Elal	borar um trabalho acadêmico é uma maneira de demonstrar o grau de aproveitamento que
se obte	eve ao longo da formação e, ao mesmo tempo, ampliar seus conhecimentos através da
pesqui	sa. Esta informação é verdadeira? Sim () Não ()
H. Me	todologia de Investigação Científica é uma disciplina que estuda os caminhos do saber" Esta
inform	nação é verdadeira? Sim () Não ()
I.Occ	onhecimento científico nunca é absoluto ou final, pode ser sempre modificado ou substituído.
Esta in	nformação é verdadeira? Sim () Não ()
J. A ex	cactidão sobre um conhecimento nunca é obtida integralmente, mas sim, através de modelos
sucessi	ivamente mais próximos. Esta informação é verdadeira? Sim () Não ()
K. Un	n conhecimento é válido até que novas observações e experimentações o substituam. Esta
inform	nação é verdadeira? Sim () Não ()
L. Par	ra um trabalho ter validade científica é necessário enquadramento na ciência, finalidade
cientifi	ica, utilização de um método, resultado verificável e contribuição científica. Esta informação
é verda	adeira? Sim () Não ()
M. Na	capa deve haver, na ordem apresentada, os seguintes elementos: nome da instituição, nome
do(s) a	utor (es) do trabalho, título, subtítulo, se houver, local (cidade), ano da entrega e o corpo de
jurado.	. Esta informação é verdadeira? Sim () Não ()
N.A r	evisão de literatura tem papel fundamental no trabalho acadêmico, pois é através dela que
você si	itua seu trabalho dentro da grande área de pesquisa da qual faz parte, resumindo-o. Esta
inform	nação é verdadeira? Sim () Não ()

- 7. Apenas assinale a alternativa correcta:
- A. Todas são características do conhecimento científico, EXCEPTO:
- ✓ Real (factual)
- ✓ Contingente
- ✓ Sistemático
- ✓ Verificável
- ✓ Falível
- ✓ Aproximadamente exacto
- ✓ Nenhuma das anteriores
- B. Nenhuma dessas características corresponde ao conhecimento empírico, EXCEPTO:
- ✓ Racional
- ✓ Sistemático
- ✓ Não verificável
- ✓ Valorativo
- ✓ Infalível
- ✓ Exacto
- ✓ Nenhuma das anteriores
- 7. Leia o resumo abaixo e assinale a alternativa correspondente ao tipo de instrumento de pesquisa que foi utilizado:

SANGIOGO, Fábio André *et al.* A pesquisa educacional como actividade curricular na formação de Licenciados de Química. Cien.educ., Bauru, v.17, n.3,p.523-540,2011. O artigo reflecte sobre a actividade de pesquisa educacional desenvolvida na componente curricular, Pesquisa em Ensino de Química II, uma das componentes de iniciação à pesquisa educacional no curso de Química-Licenciatura da UNIJUI. Licenciados, por meio de questionário respondido por académicos de química e da terceira série do ensino médio, identificaram diferentes níveis de significação envolvendo conceitos científicos fundamentais na compreensão das transformações químicas e seus efeitos térmicos. As respostas foram agrupadas segundo a sua semelhança, resultando na construção de quatro categorias de analise para ambos os grupos. Foram consultados, também, livros didácticos de química do ensino Médio Superior, que abordam o tema investigado. Com base no relato da pesquisa desenvolvida por licenciados, conclui-se que a iniciação à pesquisa educacional pode ser realizada como actividade curricular, de modo a potencializar a formação do professor também como pesquisador da sua prática.

- A) Entrevista
- B) Entrevista Não estruturada

- C) Observação Participante
- D) Formulário
- E) Questionário
- 8. Ao idealizar um trabalho ou uma pesquisa científica, é imprescindível a elaboração de um projecto. São funções do projecto de pesquisa, EXCEPTO: (2 Valores)
- A) Mostrar a estratégia na execução da pesquisa.
- B) Esclarecer o tema e o caminho que será trilhado pelo pesquisador.
- C) Indicar e especificar as fontes a serem utilizadas.
- D) Exibir o sumário definitivo e os capítulos do trabalho almejado.
- E) Apresentar os autores relevantes que serão pesquisados.
- 9. Assinale a alternativa correcta, no que se refere a apresentação do referencial bibliográfico de um livro todo, de acordo às normas APA.
- A) SÁ, Nicanor Pereira: O aprofundamento das relações capitalistas no interior da escola. IN: Cadernos de Pesquisa nº 57.1966
- B) Dohme, V. (2003) Atividades Lúdicas na educação: o caminho de tijolos Amarelo. Rio de Janeiro: Vozes.
- C) MANACORDA, Mário Alighiero: Marx e a Pedagogia Moderna. São Paulo: Cortez, 1996.
- D) Almeida, Paulo Nunes. Educação Lúdica: Técnicas e jogos pedagógicos. São Paulo, SP. Loyola, 1995.
- E) NEGRINE, AIRTON. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Porto Alegre, RS: Propil, 1994.
- 10. Assinale o elemento pré-textual obrigatório num trabalho académico e/ou TCC(Trabalho de Conclusão de Curso).
- A) Agradecimentos
- B) Sumário
- C) Epigrafe
- D) Dedicatória
- E) Lista de tabelas
- 11. Qual é o objectivo e quais são as informações que devem constar da introdução do projecto de pesquisa?
- 12. Toda a pesquisa requere que o pesquisador faça a revisão da literatura. Qual é a finalidade da revisão da literatura?

- 13. As citações extraídas de fontes bibliográficas, electrónicas e documentais, são as ferramentas que possibilitam a fundamentação teórica de uma pesquisa. Elas constituem a inclusão de ideias e teorias de autores num texto. Pensando nas citações como a base do seu trabalho académico, cita três objectivos das citações.
- 14. Explique o que é a pesquisa científica? Para que pesquisar?
- 14.1 Cite exemplos de fontes de documentos que fazem parte da pesquisa documental. Descreva sobre estes.
- 14.2 Qual a classificação das pesquisas quanto à forma de abordagem? Caracterize- as.
- 14.3 Quanto às fontes de colectas de dados estas podem ser classificadas em fontes primárias e secundárias. Discorra sobre elas.
- 15. Na elaboração de um trabalho académico, o que entende por "definição da problemática"?
- 16. O que entende por plágio?
- 16.1 Quais são as medidas para o evitar?
- 16.2 Quais são as sanções?