**Nome: Victor Morais Nanga**

**AVALIAÇÃO DE PROJECTO TECNOLÓGICO**

**13ª CLASSE**

“Escrever é fácil. Você começa com uma maiúscula e termina com um ponto final. No meio, coloca ideias” Pablo Neruda

1. Prepare uma experiência, algo que queira comprovar em seu dia-a-dia, seja em casa ou na escola.

Baseado no material da disciplina, exercite o raciocínio da metodologia científica e elabore a introdução

de um projecto científico, o qual deverá conter as seguintes partes:

✓ Apresentação do Tema (Assunto);

✓ Relevância ou Justificativa do Tema;

✓ Problema a ser Investigado;

✓ Objetivos do Estudo (Gerais e Específicos);

✓ Definição de Hipóteses que deverão ser Investigadas;

✓ Metodologia da Pesquisa que será Utilizada (Natureza, Abordagens, Procedimentos Técnicos e

Níveis).

Obs.: caso já tenha o tema de pesquisa do seu TCC, poderá aproveitar para apresentar neste exercício.

R: Conseguimos enxergar com facilidade a importância das compras e vendas para um empreendimento. Mas será que investimos suficientemente nossa atenção à boa gestão das compras de nossa empresa?, Tendo em conta o empreendimento localizar-se no IPPA, o Refeitório Anherc, devido a engente constante dos alunos no refeitório ultimamente, não so dos alunos como dos funcionarios dentro da instituição sem esquecermos que o espaço do mesmo é pequeno, surge então a questão que não deixa de ser pertinente, Como melhor controlar a gestão de compras e vendas para o Refeitório Anherc?, apartir deste surge o tema para o presente trabalho: Sistema de Gestão para o controle das compras e vendas do Refeitório Anherc. Afinal de contas porquê a escolha do tema?, Sabendo que somos seres vivos temos a plena consciência que precisaremos nos alimentar uma hora ou outra e que so há um lugar no IPPA na qual podemos adquirir ou encontrar alimento ou a refeição, visto que a maioria dos funcionários e todos os alunos do período so estão livres para comerem alguma coisa no intervalo, devido a quantidade excessiva dos alunos fica complicado comer alguma coisa devido a engente e a lentidão no processo de vendas por causa da quantidade de clientes sem esquecer que há dias que os alunos de dois períodos (manhã e tarde) tem estado presente na Instituição devido a prática de educação física, então já se deve imaginar o estado do refeitório, levanta-se a hipótese de que os alunos quer seja os funcionários possam fazer os seus pedidos de compras por intermédio dos seus smartphones. Então como o objectivo geral criar um bom sistema de gestão para controle das compras e vendas no refeitório Anherc e especificamente para optimizar e agelizar o processo de vendas e compras no Refeitório Anherc minimizando assim a engente e fazendo com que todos possam usufruir dos serviços do mesmo.

2. Quando procuramos respostas científicas para um determinado fenómeno que ainda não foi

estudado, qual o primeiro passo que devemos tomar de acordo com o método científico?

a) Produzir hipóteses.

b) Criar uma teoria.

c) Fazer deduções.

d) Observar.

e) Generalizar

3. Quando fazemos afirmações prévias, as quais podem ser verdadeiras ou não, para explicar um

determinado fenômeno, estamos elaborando:

a) uma teoria.

b) uma hipótese.

c) uma observação.

d) uma lei.

e) um modelo.

4. Os passos principais de um método científico incluem a observação, formulação de hipóteses,

parte experimental e conclusões. No entanto, outras partes podem ser incorporadas ao

desenvolvimento de uma pesquisa, como controlos, variáveis e dados. Por mais que a utilização de

controlos possa estar relacionada a todos os passos de uma pesquisa, o valor de um controlo serve

para avaliar directamente a:

a) Parte experimental.

b) Conclusão.

c) Observação.

d) Hipótese.

5. A pesquisa científica é a realização de um estudo planeado, sendo o método de abordagem do

problema o que caracteriza o aspecto científico da investigação. Sua finalidade é descobrir respostas

para questões mediante a aplicação do método científico. As afirmativas a seguir estão relacionadas

com esse assunto. Analise-as e assinale a incorrecta.

a) A pesquisa sempre parte de um problema, de uma interrogação, uma situação para a qual o

repertório de conhecimento disponível não gera resposta adequada.

b) Toda pesquisa baseia-se em uma teoria que serve como ponto de partida para a investigação.

c) Para solucionar um problema, são levantadas hipóteses que podem ser confirmadas ou refutadas

pela pesquisa.

d) Nenhuma pesquisa pode gerar subsídios para o surgimento de novas teorias

6. Assinale com um (x) de acordo ao que se pede.

A. De acordo com as normas da ABNT, os elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico são: Folha de Rosto; Errata; Folha de aprovação; Dedicatórias; Agradecimentos; Epígrafe; Resumo; Abstract; Lista de ilustrações; Apêndice; Lista de tabelas; Lista de abreviaturas e de siglas; Sumário. Esta informação é verdadeira? Sim ( ) Não (x)

B. Os elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico e que SÃO

obrigatórios são: Folha de Rosto; Folha de aprovação; Referências; Resumo; Abstract; Sumário. Esta

informação é verdadeira? Sim ( ) Não (x)

C. Os elementos que se constituem como pré-textuais num trabalho acadêmico, mas NÃO são

obrigatórios são: Errata; Dedicatórias; Agradecimentos; Epígrafe; Lista de ilustrações; Lista de

tabelas; Lista de abreviaturas e de siglas. Esta informação é verdadeira? Sim (x) Não ( )

D. A escolha do tema de uma pesquisa, em um curso Médio Técnico, está relacionada à linha de pesquisa à qual você está vinculado ou à linha de seu orientador. Esta informação é verdadeira? Sim (x ) Não ( )

E. A padronização dos textos acadêmicos tem o objetivo de facilitar a inserção e a exclusão desta produção em sistemas de informação cada vez mais relevantes e demonstrar o nível de organização e aderência acadêmica à identidade institucional. Esta informação é verdadeira? Sim () Não ( x )

F. As referências, na estrutura do trabalho, correspondem as partes pós-textuais, sendo um elemento obrigatório e quanto a paginação é contada e numerada. Esta informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

G. Elaborar um trabalho acadêmico é uma maneira de demonstrar o grau de aproveitamento que se obteve ao longo da formação e, ao mesmo tempo, ampliar seus conhecimentos através da pesquisa. Esta informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

H. Metodologia de Investigação Cientifica é uma disciplina que estuda os caminhos do saber” Esta informação é verdadeira? Sim ( ) Não ( x )

I. O conhecimento científico nunca é absoluto ou final, pode ser sempre modificado ou substituído. Esta informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

J. A exactidão sobre um conhecimento nunca é obtida integralmente, mas sim, através de modelos sucessivamente mais próximos. Esta informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

K. Um conhecimento é válido até que novas observações e experimentações o substituam. Esta

informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

L. Para um trabalho ter validade científica é necessário enquadramento na ciência, finalidade

cientifica, utilização de um método, resultado verificável e contribuição científica. Esta informação é verdadeira? Sim ( x ) Não ( )

M. Na capa deve haver, na ordem apresentada, os seguintes elementos: nome da instituição, nome do(s) autor (es) do trabalho, título, subtítulo, se houver, local (cidade), ano da entrega e o corpo de jurado. Esta informação é verdadeira? Sim ( ) Não ( x )

N. A revisão de literatura tem papel fundamental no trabalho acadêmico, pois é através dela que você situa seu trabalho dentro da grande área de pesquisa da qual faz parte, resumindo-o. Esta informação é verdadeira? Sim ( ) Não ( x )

7. Apenas assinale a alternativa correcta:

A. Todas são características do conhecimento cientifico, EXCEPTO:

✓ Real (factual)

✓ Contingente

✓ Sistemático

✓ Verificável

✓ Falível

✓ Aproximadamente exacto

✓ Nenhuma das anteriores

B. Nenhuma dessas características corresponde ao conhecimento empírico, EXCEPTO:

✓ Racional

✓ Sistemático

✓ Não verificável

✓ Valorativo

✓ Infalível

✓ Exacto

✓ Nenhuma das anteriores

7. Leia o resumo abaixo e assinale a alternativa correspondente ao tipo de instrumento de pesquisa que foi utilizado:

SANGIOGO, Fábio André et al. A pesquisa educacional como actividade curricular na formação de Licenciados de Química. Cien.educ., Bauru, v.17, n.3,p.523-540,2011. O artigo reflecte sobre a

actividade de pesquisa educacional desenvolvida na componente curricular, Pesquisa em Ensino de

Química II, uma das componentes de iniciação à pesquisa educacional no curso de QuímicaLicenciatura da UNIJUI. Licenciados, por meio de questionário respondido por académicos de

química e da terceira série do ensino médio, identificaram diferentes níveis de significação

envolvendo conceitos científicos fundamentais na compreensão das transformações químicas e seus

efeitos térmicos. As respostas foram agrupadas segundo a sua semelhança, resultando na construção

de quatro categorias de analise para ambos os grupos. Foram consultados, também, livros didácticos

de química do ensino Médio Superior, que abordam o tema investigado. Com base no relato da

pesquisa desenvolvida por licenciados, conclui-se que a iniciação à pesquisa educacional pode ser

realizada como actividade curricular, de modo a potencializar a formação do professor também

como pesquisador da sua prática.

A) Entrevista

B) Entrevista Não estruturada

C) Observação Participante

D) Formulário

E) Questionário

8. Ao idealizar um trabalho ou uma pesquisa científica, é imprescindível a elaboração de um

projecto. São funções do projecto de pesquisa, EXCEPTO: (2 Valores)

A) Mostrar a estratégia na execução da pesquisa.

B) Esclarecer o tema e o caminho que será trilhado pelo pesquisador.

C) Indicar e especificar as fontes a serem utilizadas.

D) Exibir o sumário definitivo e os capítulos do trabalho almejado.

E) Apresentar os autores relevantes que serão pesquisados.

9. Assinale a alternativa correcta, no que se refere a apresentação do referencial bibliográfico de um livro todo, de acordo às normas APA.

A) SÁ, Nicanor Pereira: O aprofundamento das relações capitalistas no interior da escola. IN:

Cadernos de Pesquisa nº 57.1966

B) Dohme, V. (2003) Atividades Lúdicas na educação: o caminho de tijolos Amarelo. Rio de

Janeiro: Vozes.

C) MANACORDA, Mário Alighiero: Marx e a Pedagogia Moderna. São Paulo: Cortez, 1996.

D) Almeida, Paulo Nunes. Educação Lúdica: Técnicas e jogos pedagógicos. São Paulo, SP. Loyola,

1995.

E) NEGRINE, AIRTON. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Porto Alegre, RS: Propil,

1994.

10. Assinale o elemento pré-textual obrigatório num trabalho académico e/ou TCC(Trabalho de

Conclusão de Curso).

A) Agradecimentos

B) Sumário

C) Epigrafe

D) Dedicatória

E) Lista de tabelas

11. Qual é o objectivo e quais são as informações que devem constar da introdução do projecto de pesquisa?

R: Os objectivos de um projecto de pesquisa resumem-se no que deverá ser alcançado com o estudo.

As informações que devem conter são:

- o tema da monografia e a justificativa de sua escolha; a relevância e as contribuições para a área em que se insere;

- o problema de pesquisa;

- a hipótese estabelecida;

- o objetivo geral e os objetivos específicos do trabalho.

12. Toda a pesquisa requere que o pesquisador faça a revisão da literatura. Qual é a finalidade da revisão da literatura?

R: A finalidade da revisão da literatura é permitir com que haja uma elaboração de um problema de forma clara, precisa e objectiva, cuja solução seja viável pela pesquisa.

13. As citações extraídas de fontes bibliográficas, electrónicas e documentais, são as ferramentas que possibilitam a fundamentação teórica de uma pesquisa. Elas constituem a inclusão de ideias e teorias de autores num texto. Pensando nas citações como a base do seu trabalho académico, cita três objectivos das citações.

R:

1. Possibilitar fundamentação teórica
2. Consolidar nossas ideias
3. Permitir a aprendizagem

14. Explique o que é a pesquisa científica? Para que pesquisar?

R: Pesquisa cientifica é um procedimento de investigação de um problema, ela é racional e sistematico, a investigação do problema pode ser de qualquer natureza e este procura descrever, compreender, explicar alguma coisa. Pretende-se com este procedimento gerar um novo conhecimento, trazendo aprendizagem tanto para o pesquisador e tanto para a sociedade na qual está involvida.

Pesquisar é uma forma de procurar conhecimento para inquietações emergidas. E pesquisamos porque precisamos adquirir um novo conhecimento.

14.1 Cite exemplos de fontes de documentos que fazem parte da pesquisa documental. Descreva sobre estes.

R: Manuscritos, registos sonoros, registos audiovisuais, fotografias, etc…

Um manuscrito, é um [documento](https://pt.wikipedia.org/wiki/Documento) [escrito](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita) ou copiado à mão sobre um suporte físico (p. ex., [pergaminho](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pergaminho) ou [papel](https://pt.wikipedia.org/wiki/Papel)) utilizando um instrumento ([pena](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bico_de_pena), [cálamo](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1lamo), [lápis](https://pt.wikipedia.org/wiki/L%C3%A1pis), [caneta](https://pt.wikipedia.org/wiki/Caneta), [esferográfica](https://pt.wikipedia.org/wiki/Caneta_esferogr%C3%A1fica), etc.) e um meio ([tinta](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tinta)).

**Registro sonoro** é toda forma de armazenar informações que faça uso de recursos musicais.

O **audiovisual** é um meio de comunicação em que há a utilização conjunta de elementos visuais e sonoros, ou seja, que pode ser vista e ouvida ao mesmo tempo.

A **fotografia** é o processo e a arte que permite registrar e reproduzir, através de reações químicas e em superfícies preparadas para o efeito, as imagens que se tiram no fundo de uma câmara escura.

14.2 Qual a classificação das pesquisas quanto à forma de abordagem? Caracterize- as.

R: A classificação das pesquisas quanto à forma de abordagem é a seguinte:

Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa.

Pesquisa Quantitativa: utilizada quando a intenção do pesquisador é medir e/ou quantificar, ou seja, ele iria traduzir em números as opiniões e informações para então obter a análise dos dados e, posteriormente, chegar a uma conclusão.

Pesquisa Qualitativa: é traduzida por aquilo que não pode ser mensurável, pois a realidade e o sujeito são elementos indissociáveis. Assim sendo, quando se trata do sujeito, levam-se em consideração seus traços subjetivos e suas particularidades.

15. Na elaboração de um trabalho académico, o que entende por “definição da problemática”?

R: Entendo problemática é a parte onde esta situado o problema em questão, ela é quem vai lhe ajudar a adquirir maneiras e formas de como solucionar o problema. Problema é uma questão que se propõe para ser resolvido.

16. Oque entende por plágio?

R: Intendo por plágio, um acto de apresentar uma obra de qualquer natureza(como trabalhos acadêmicos, livros, músicas e imagens) contendo partes de uma obra que pertença à uma outra pessoa sem colocar os direitos autorais ou seja, é um tipo de violação de direito autoral.

**16.1. Quais são as medidas para o evitar?**

**R: Concernente o artigo publicado no site:** [Saiba como evitar o plágio em trabalhos acadêmicos - Notícias UFJF](https://www2.ufjf.br/noticias/2017/05/04/saiba-como-evitar-o-plagio-em-trabalhos-academicos/), podemos evitar o plágio seguindo 3 passos:

1. Salvar a fonte

Não deixar deixar de anotar onde tirou as informações

1. Escolher a citação a usar

Após decidir as fontes a usar, defina se vai utililzar a citação directa ou paráfrase (indirecta)

1. Referenciar

Para além da citações, é importante adicionar as referências que que usou e de onde as tirou, para isso siguir as normas ABNT.

16.2 Quais são as sanções?

R: Segundo o artigo publicado no site “JORNAL DE ANGOLA” [Jornal de Angola - Notícias - Contra o plágio, pela originalidade](https://www.jornaldeangola.ao/ao/noticias/contra-o-plagio-pela-originalidade/), quem for acusado de plágio fica condenado a passar a sua via-crúcis, o que, de certeza, marcará a sua trajectória, definitivamente.

artigo184 código penal3

anulamento de trabalho,

expulsão imediatta

multa