Actividad 1.1a: Introducción a los sistemas de numeración.

Objetivos.

- o Conocer la problemática de la codificación de la información.
- o Conocer el concepto de sistema de numeración posicional.
- o Conocer los sistemas de numeración decimal, binario, hexadecimal y octal.
- o Conocer los algoritmos de conversión entre los sistemas anteriores.
- o Conocer los algoritmos de para la realización de sumas, restas y multiplicaciones en binario y con números enteros.

Proceso de desarrollo.

Apartados de realización:

- 1. Exposición: Introducción a los sistema de numeración.
 - 1.1. Introducción.

Estados eléctricos. Bits, bytes y múltiplos. Codificación de la información. Símbolos.

1.2. Códigos de E/S.

Representación de símbolos. Intercambio de información.

- 1.3. Representación posicional de los números.
- 1.4. Sistema binario. Descripción, paso a decimal y desde decimal.
- 2. Trabajo en grupo: Elaborar un informe que explique los siguientes extremos sobre los sistemas de numeración octal y hexadecimal.
 - 2.1. Descripción.
 - 2.2. Conversiones posibles entre sistema binario, octal, hexadecimal y decimal. Parte entera y fraccionaria.
 - 2.3. Ejemplos de cálculo de conversiones.
 - 2.4. Conversión de la parte fraccionaria.
- 3. Trabajo en grupo: Elaborar un informe que explique los puntos del apartado anterior sobre el sistema de numeración **trinario**. (Sólo las conversiones a decimal)
- 4. Trabajo en grupo: Elaborar un informe que explique los siguientes extremos sobre:
 - 4.1. Métodos a seguir para la realización de sumas, restas y multiplicaciones en binario con enteros.
 - 4.2. Realiza las operaciones que se indican en el anexo

Evaluación

Apartados de la actividad						Formato				Estructura del informe							Penalizaciones						
escripción sistemas n	Descripción conversiones	Decimales	Descripción sistema trinario	Conversiones sistema trinario	Operaciones con binario		Tipo de documento	Texto,	Faltas	Aspecto	Portada	İndice	Introducción	Cuerpo del informe	Referencias	Conclusión	No completa todos los apartados	No incorpora las propuestas de mejora	Copia de internet	Asiste a las sesiones individuales	No colabora con el equipo	Valoración del resto del equipo	Hay faltas gordas
m_	9,3%	2,7%	4,7%	%0'8	7,3%		8,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	-33,3%	-33,3%	%0'99-	-33,3%	%0'0	%0'0	%0'99-