



Semana "22" FECHA DE APLICACIÓN: Del 8 al 12 de febrero del 2021.

Profesora: Miriam García Reyes.

AVISOS

BUEN DIA MAMITAS QUE TENGAN UN GRAN INICIO DE SEMANA Y LLENO DE RETOS PARA LOS CHICOS

→ **TALLER**

Será una gran oportunidad para que escuchen estrategias de cómo manejar las emociones de sus hijos, recuerden que tendrán tiempo para preguntar inquietudes. Algunas mamitas que me enviaron sus preguntas el taller pasado se las envié a la doctora y ella les contesto de manera personal en un mensaje de voz. GRACIAS POR APROVECHAR ESTOS GRANDES ESPACIOS EN PRO DE SUS HIJOS.

Título del taller "Como trabajar las emociones en casa"

Hora: 11:00 am

Liga: Pendiente

Fecha: 24 de febrero

→ **REALIMENTACIÓN**

Gracias por las evidencias subidas al DRIVE, me permitieron hacer algunas sugerencias de acuerdo al trabajo realizado. Recuerden que dependiendo de lo que observe mi respuesta será alguna sugerencia, alguna estrategia, alguna recomendación o respuesta de recibido.

Si me permiten, envié lista de los alumnos que recibí evidencias de la semana 21 para que ustedes se den por enteradas de que ya fueron tomadas en cuenta. Recuerden que el tiempo límite para subir evidencias son el viernes a las 12:00 permitiéndome dedicarle tiempo a la revisión de evidencias respetando el trabajo y tiempo de cada una de ustedes.

Es importante **subir las evidencias en la carpeta DRIVE** siguiendo las indicaciones que se les dan en la planeación para cumplir con el propósito del aprendizaje.

Evidencias recibidas y revisadas de la semana 21

Lenny	Sebastián
David	Iker
Katherine	Monserrat
Natalia	Lucy
Sol	Keily
Paula	Alan

→ Prever el material del día martes y jueves que son los trenes de colores (en la planeación de esos días se explica la manera de trabajarlos).

ACTIVIDADES PERMANENTES

1. Siguiendo la secuencia de las actividades, el grupo ya ha trabajado con las vocales, así que iniciaremos con dictado de diptongos, es importante que sigan las indicaciones:
 - Por ser la primera vez mamá le preparará la hoja en donde trabajará el alumno, es decir; como título tendrá “Dictado de sonidos”, de manera vertical la hoja tendrá una numeración del 1 al 5.
 - Mamá le explicará al alumno que jugarán con las letras que ya ha trabajado y conoce, así que mamá dirá sonidos y él alumno deberá poner atención para lograr escuchar dichos sonidos y escribir la (s) letra (s) que escucho.
 - Mamá dice los sonidos enfatizándolos.
 - Poner atención que al momento de escribir los diptongos lo haga de manera correcta ejemplo: Si= **au** NO= ~~a~~ u
 - Diario deberán hacer un dictado, las propuestas de dictado son las siguientes. RECUERDEN QUE ES IMPORTANTE MOTIVAR A SU HIJO A EMITIR LOS SONIDOS Y LEA LO QUE ESCRIBIO.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Dictado de sonidos	Dictado de sonidos	Dictado de sonidos	Dictado de sonidos	Dictado de sonidos
1. a	1. ia	1. ao	1. uo	Este día no lo escribe.
2. io	2. au	2. au	2. ea	Mamá dice los sonidos y el
3. o	3. io	3. ei	3. iu	alumno busca las letras
4. eu	4. ai	4. ie	4. oa	que escucho en el alfabeto
5. u	5. ie	5. ou	5. ue	móvil y forma la palabra
				(diptongo). Es decir, pone
				juntas las letras.

NOTA

Enviar en fotografía los cinco dictados y usted escriba si al alumno se le dificulto, facilito, ¿logro identificar los sonidos de todas las vocales?, ¿algún sonido se le dificulto? ¿cuál?, ¿en cuánto tiempo hizo los dictados? ¿fue fácil, difícil o regular escribir los diptongos (dos sonidos).

DIA: 12 de febrero

HORARIO: Escolar

Medio: subirlo a DRIVE personal

2. “CUENTO infantil sobre la amistad” https://www.youtube.com/watch?v=SWvC7ZVnVCc&ab_channel=CuentosInfantiles

Antes de empezar a escuchar y observar el cuento usted deberá recordarle las reglas para poder disfrutar de un cuento, es decir:

- *Lugar tranquilo
 - * Evitar distracciones (juguetes, teléfono, TV encendida, comida, debe ir al baño antes)
 - * reflexionar con él una vez que termine el cuento
- ¿de qué trato el cuento?
- ¿Qué hizo la jirafa?

¿tú qué opinas sobre lo que hizo la jirafa?
 ¿tú te has burlado de algún amigo?
 ¿alguien se ha burlado de ti? ¿Qué sentiste?
 ¿las personas se deben burlar de sus amigos?
 ¿Cómo debemos tratar a los amigos?
 ¿Quién es tu mejor amigo(a)? ¿Por qué es tu mejor amigo(a)? ¿Qué extrañas de él?
 dibújate tú y tu mejor o mejores amigos. Pega tu dibujo en tu área de trabajo.

	CAMPO	Aprendizaje esperado	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	Libreta /evaluación
LUNES	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Elige los recursos paso a paso.	<p>Paso a paso</p> <p>Deberás elegir entre las siguientes actividades la que desees realizar el día de hoy y dar respuesta a lo que te pide el ANEXO 1</p> <p>PROPUESTAS DE ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TANGRAM: deberás formar diversas figuras como triangulo, cuadrado, avión, etc. Apóyate de la hoja que la maestra te envió en la semana 20 y forma varias figuras. 2. AVANZA MAS Y GANARAS: pagina 44 de tu libro “Mi álbum”, juega y registra quién gano. Dibuja a los jugadores y el material que utilizaste. 3. COMPRAR Y VENDER JUGUETES: pondrás tu puesto de juguetes, acomódalos, ponle precios no mayores a \$10. Dibuja en tu libreta los juguetes que utilizaste con sus precios respectivos. 4. EXPERIMENTO: Has uno con mamá y registra el resultado escribiendo que aprendiste de él o que observaste. Dibuja los materiales y el experimento. 5. LIBRE: elige otra actividad, pero dibuja los materiales y como realizaste dicha actividad. 	LIBRETA apóyate de anexo 1

ANEXO 1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: _____

Escribe TODOS los materiales utilizaste para realizar la actividad	Escribe los nombres de las personas que participaron	Responde lo siguiente
		<p>¿los materiales que utilizaste fueron los adecuados?</p> <p>¿te faltó algún material?</p> <p>¿la actividad te gusto?</p> <p>¿se te facilitó o dificultó la actividad?</p> <p>¿te gusto elegir la actividad a realizar?</p>

	CAMPO	Aprendizaje esperado	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	Libreta /evaluación																																	
MARTES	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contar colecciones de al menos 10 elementos.	<p>¿Cuántos son?</p> <p>Ten a la mano los trenes de colores los cuales te recuerdo el color y cantidad en el ANEXO 2</p> <p>Mamita para que los alumnos puedan trabajar los trenes de colores en diferentes retos matemáticos les sugiero puedan imprimir o hacerlos en hojas de colores o usted colorearlos tomando en cuenta la cantidad de cuadros y color de cada tren (el anexo 3 viene acompañado de dos formatos que podrá utilizar para hacer los trenes)</p> <p>Es importante que el alumno tenga las siguientes cantidades de cada tren los cuales deberá pegar sobre cartón, cartoncillo, cartulina, mica gruesa, etc., para poder manipularlos (utilice el material que tenga en casa sin que se esponga yendo a la calle.)</p> <table> <tr> <th>COLOR DE TREN</th> <th>NUMERO DE CUADROS</th> <th>CANTIDAD DE TRENES RECORTADOS QUE DEBE TENR EN CASA</th> </tr> <tr> <td>Blanco</td> <td>1</td> <td>20pzas</td> </tr> <tr> <td>Rojo</td> <td>2</td> <td>10pzas</td> </tr> <tr> <td>Verde limón</td> <td>3</td> <td>7pzas</td> </tr> <tr> <td>Rosa</td> <td>4</td> <td>5pzas</td> </tr> <tr> <td>Amarillo</td> <td>5</td> <td>6pzas</td> </tr> <tr> <td>Verde bandera</td> <td>6</td> <td>4pzas</td> </tr> <tr> <td>Negro</td> <td>7</td> <td>4pzas</td> </tr> <tr> <td>Café</td> <td>8</td> <td>4pzas</td> </tr> <tr> <td>Azul</td> <td>9</td> <td>3pzas</td> </tr> <tr> <td>Anaranjado</td> <td>10</td> <td>3pzas</td> </tr> </table> <p>El ANEXO 4 viene acompañado de dos hojas, la primera es de color la cual podrá imprimir para pegarla posteriormente en material resistente y de ahí sacar los trenes que se piden.</p> <p>La siguiente hoja son cuadros blancos la cual si tiene dificultad en imprimir de color podrá imprimir dicha hoja colorear los trenes y seguir el mismo procedimiento que el anterior para obtener los que se necesitan.</p> <p>La tercera opción es que usted los pueda trazar, colorear y recortar</p>	COLOR DE TREN	NUMERO DE CUADROS	CANTIDAD DE TRENES RECORTADOS QUE DEBE TENR EN CASA	Blanco	1	20pzas	Rojo	2	10pzas	Verde limón	3	7pzas	Rosa	4	5pzas	Amarillo	5	6pzas	Verde bandera	6	4pzas	Negro	7	4pzas	Café	8	4pzas	Azul	9	3pzas	Anaranjado	10	3pzas	Libreta, apóyate de anexo 3
COLOR DE TREN	NUMERO DE CUADROS	CANTIDAD DE TRENES RECORTADOS QUE DEBE TENR EN CASA																																			
Blanco	1	20pzas																																			
Rojo	2	10pzas																																			
Verde limón	3	7pzas																																			
Rosa	4	5pzas																																			
Amarillo	5	6pzas																																			
Verde bandera	6	4pzas																																			
Negro	7	4pzas																																			
Café	8	4pzas																																			
Azul	9	3pzas																																			
Anaranjado	10	3pzas																																			

ANEXO 3



Blanco



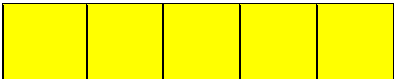
Rojo



Verde limón



Rosa



Amarillo



Verde oscuro



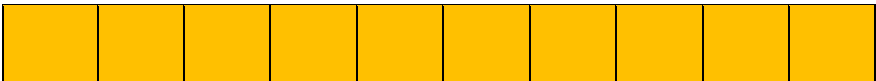
Negro



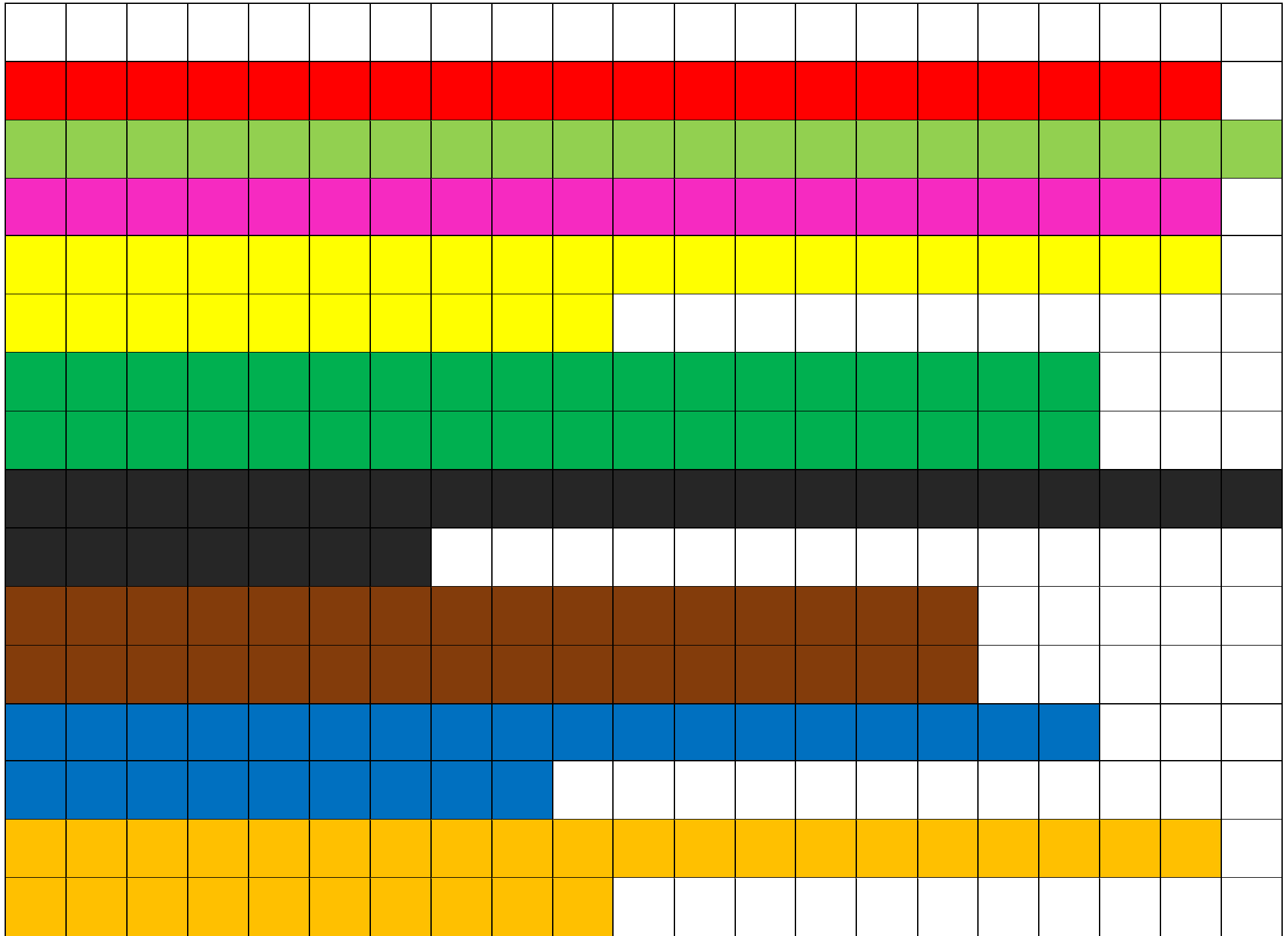
Café

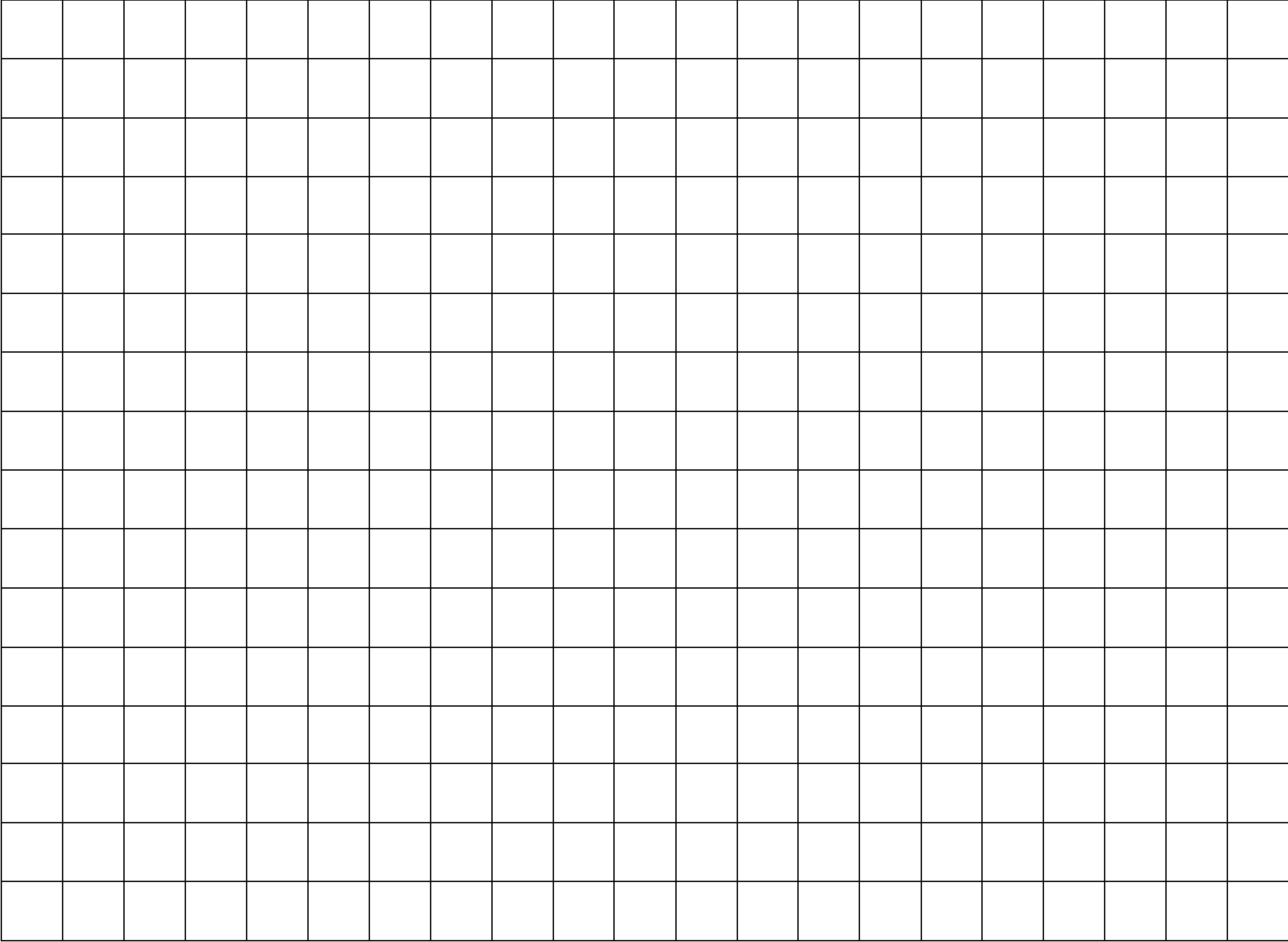


Azul



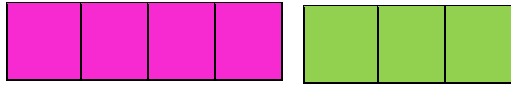
Anaranjado





Para realizar las actividades con los trenes de colores es importante el alumno cuente con las piezas de trenes suficientes para que pueda juntar los que se piden o subir y bajar pasajeros usando dicho material.

Si juntas el tren rosa y la verde bandera ¿Cuántos lugares tienes? _____



Cuáles son los dos trenes que al juntarlas te den 10 lugares, dibújalos.

Si juntas el tren anaranjado, el rojo y verde limón ¿cuántas personas pueden subirse?

En la primera parada se encuentra Frida, Paula, Axel, Valentina y Sol, en la segunda parada se encuentra Lenny y Rubén ¿Qué tren necesitas?, dibújalo

Junta tres trenes para tener 6 lugares. Dibújalos

Si juntas el tren anaranjado, amarillo y verde limón ¿cuántos lugares tienes?

¿Cuántos lugares tienes si juntas el tren anaranjado, azul y blanco?

	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	Libreta /evaluación
MIÉRCOLES	DÍA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ENVIAR EVIDENCIAS A LA MAESTRA LUZ PARA QUE LLEVE UN SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES DE CADA ALUMNO.	

	CAMPO	Aprendizaje esperado	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	Libreta /evaluación
JUEVES	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Resolución de problemas numéricos	<p>¿Los problemas numéricos de...?</p> <p>Con apoyo de tus trenes resuelve los siguientes retos matemáticos.</p>	<p>Libreta, apóyate del anexo 4</p> <p>Video corto resolviendo el problema que mayor conflicto le ocasiono.</p> <p>DÍA: 12 de febrero HORARIO: Escolar MEDIO: Subir al DRIVE</p>

ANEXO 4 Recuerden que en cada reto el alumno debe simular el problema utilizando los trenes. El alumno usara los cuadritos blancos como las personas que suben y bajan de los trenes para evitar trabajo con frijoles u otro material que lo ponga en peligro.

Tienes el tren rojo y en una parada hay 7 personas ¿Qué otro tren necesitas para que todos puedan subirse? Dibuja la regleta que completa los lugares y escribe los lugares que tienes

En la primera parada hay 2 señoras, en la segunda parada hay 1 abuelita y en la tercera para hay 3 niños ¿Qué tren necesitas para que puedan subirse todas las personas? Dibújala ¿cuantos lugares tiene el tren?

Tienes el tren amarillo y en la primera parada se suben 3 niños y en la segunda parada se suben 6 niñas ¿Cuántas personas se quedaron sin lugar? ¿cuál tren tiene que salir para que suban las personas que se quedaron abajo?

Sale el tren anaranjado, en la primera parada se suben 6 personas, en la segunda se bajan 3 y en la tercera se baja 1 ¿Cuántas personas quedaron en el tren? ¿Cuántos lugares te quedaron vacíos? ¿Cuántos lugares están ocupados?

Sale el tren azul en la primera parada se llenan todos los lugares, en la segunda se bajan 4, en la tercera parada hay 6 personas ¿Cuántas personas se quedaran sin lugar?

	CAMPO	Aprendizaje esperado	ACOMPANAMIENTO VIRTUAL	Libreta /evaluación
VIERNES	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Resolución de problemas numéricos	<p>JUGANDO CON TRENES</p> <p>⇒ Saludo</p> <p>⇒ Cantando Bartolito para emitir sonidos e identificar vocales. https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&ab_channel=ElReinoInfantil</p> <p>⇒ Retos matemáticos</p> <p>⇒ EVALUANDO</p> <p>¿Qué reto fue más fácil?</p> <p>¿cuál reto fue difícil?</p> <p>¿qué hiciste para lograr realizarlo?</p> <p>¿necesitaste ayuda?</p> <p>¿Qué necesitas para resolver retos con trenes de colores?</p>	El alumno deberá tener a la mano los trenes de colores recortados y pegados en algún material resistente para trabajarlos.

EQUIPO 1 10:00am	EQUIPO 2 11:00
LENNY	RUBEN
SEBASTIAN	ALEJANDRO
ALAN	DAVID
DEREK	AXEL
EMIR	IKER
HECTOR	ITZAYANA
KATHERINE	MONSERRAT
LUNA	SOL
NATALIA	VANESSA
LUCY	SOFIA
KEILY	MIRANDA
VALENTINA	FRIDA
PAULA	

