# Programação de Soluções Computacionais - PSC

### Exercícios de Laboratório - Prof. Calvetti

### Aula: 02

Desvio Condicional *if*, *if*—*else*, *if*—*else*; Operadores Relacionais e Operadores Lógicos.

### **Problemas Propostos:**

- Todos os problemas podem ser resolvidos diretamente no método main();
- Faça uma classe para cada solução;
- O nome da classe pode ser Solucao1a, Solucao1b, e assim por diante;
- Não use **Scanner** para ler dados;
- Os alunos podem consultar qualquer material.

#### Exercício Resolvido:

A prefeitura de Rio dos Grilos abriu uma linha de crédito para os funcionários. O valor máximo da prestação não poderá ultrapassar 30% do salário bruto. Fazer um algoritmo que permita entrar com o salário bruto e o valor da prestação e informar se o empréstimo pode ou não ser concedido.

```
//propositalmente sem acentos
import javax.swing.JOptionPane;
public class Emprestimo
  public static void main(String[] args)
      //ler os valores do salario e do emprestimo
      String sSalario = JOptionPane.showInputDialog(
        "Digite o valor do salario: ");
      String sPrestacao = JOptionPane.showInputDialog(
         "Digite o valor da prestacao: ");
      //converter para real
      Double salario = Double.parseDouble(sSalario);
      Double prestacao = Double.parseDouble(sPrestacao);
      //calcular relacao entre prestacao e salario e imprimir
      Double relacao = 100.0*prestacao/salario;
      System.out.println("Relacao entre parcela e salario: "
         + relacao + "%");
      //testar a condicao e informar o resultado
      if(relacao > 30){
         System.out.println("O valor de parcela excede 30% do"
           + " salario");
         System.out.println("Emprestimo negado.");
      } else {
         System.out.println("Emprestimo concedido.");
      }
   }
```

### **Enunciados:**

- 1) Construir um algoritmo que leia dois valores numéricos inteiros e efetue a adição; caso o resultado seja maior que 10, apresentá-lo.
- 2) Construir um algoritmo que leia dois números e efetue a adição. Caso o valor somado seja menor ou igual a 20, este deverá ser apresentado subtraindo-se 5.
- 3) Entrar com um número e imprimir a raiz quadrada do número caso ele seja positivo e o quadrado do número caso seja negativo.
- 4) Ler três números e escrevê-los em ordem crescente (suponha números diferentes).
- 5) Construir um algoritmo que indique se o número digitado está compreendido entre 20 e 90 ou não.
- 6) Entrar com um número e imprimir uma das mensagens: maior do que 20, igual a 20 ou menor do que 20.
- 7) Entrar com o nome, sexo e idade de uma pessoa. Se a pessoa for do sexo feminino e tiver menos que 25 anos, imprimir nome e a mensagem: ACEITA. Caso contrário, imprimir nome e a mensagem: NÃO ACEITA. (Considerar f ou F.)
- 8) Entrar com dois números e imprimir o maior número (suponha números diferentes).
- 9) Entrar com um número e imprimir uma das mensagens: é múltiplo de 3 ou não é.
- 10) Entrar com um número e informar se ele é ou não divisível por 5.
- 11) Entrar com um número e informar se ele é divisível por 3 e por 7.
- 12) Entrar com um número e informar se ele é divisível por 10, por 5, por 2 ou se não é divisível por nenhum destes.
- 13) Ler um número inteiro de 3 casas decimais e imprimir se o algarismo da casa das dezenas é par ou ímpar.
- 14) Ler um número inteiro de 4 casas e imprimir se é ou não múltiplo de quatro o número formado pelos algarismos que estão nas casas das unidades de milhar e das centenas.
- 15) Entrar com o ano de nascimento de uma pessoa e o ano atual. Imprimir a idade da pessoa. Não se esqueça de verificar se o ano de nascimento é um ano válido.

- 16) Crie um algoritmo que leia dois números e imprimir uma mensagem dizendo se são iguais ou diferentes.
- 17) Entrar com dois números e imprimir o menor número (suponha números diferentes).
- 18) Entrar com dois números e imprimi-los em ordem crescente (suponha números diferentes).
- 19) Entrar com dois números e imprimi-los em ordem decrescente (suponha números diferentes).
- 20) Criar um algoritmo que deixe entrar com dois números e imprimir o quadrado do menor número e a raiz quadrada do maior número, se for possível (suponha números diferentes).
- 21) Ler três números e escrever o maior número (suponha números diferentes).
- 22) Ler três números e armazenar o maior número na variável de nome maior (suponha números diferentes).
- 23) Ler três números e armazená-los em três variáveis com os seguintes nomes, de acordo com seus valores relativos: maior, intermediário e menor (suponha números diferentes).
- 24) Ler cinco números e identificar o maior e o menor de todos (NÃO suponha números diferentes).

## Bibliografia

LOPES, ANITA. GARCIA, GUTO. Introdução à Programação: 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

DEITEL, P. DEITEL, H. Java: como programar. 8 Ed. São Paulo: Prentice – Hall (Pearson), 2010.