



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Educación

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2022

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Ciencias de la Conducta

Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Duración total y valor en créditos

8 periodos (cuatro años)

368 créditos (332 obligatorios y 36 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada.



PERFIL DE EGRESO

Funciones y tareas profesionales

Desempeña la docencia en los diferentes niveles educativos (básico, medio superior y superior) y modalidades educativas (escolarizada, no escolarizada y mixta) para promover aprendizajes:

Elabora planeaciones didácticas y diseña ambientes de aprendizaje para grupos diversos.

Diseña recursos y materiales didácticos en apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje.

Diseña estrategias e instrumentos para la evaluación de aprendizajes. •
Ejerce la práctica docente.

Diseña y evalúa proyectos curriculares para la mejora de la formación educativa en los diferentes niveles y modalidades:

Diseña programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.

Implementa programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.

Evalúa programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.

Diseña, implementa y evalúa proyectos y programas de formación y capacitación docente.

Gestiona recursos humanos, materiales y financieros para su uso eficiente en los sistemas e instituciones de educación:

Diagnostica, diseña e implementa diferentes modelos de Planeación y evaluación institucional.

Diseña y ejecuta proyectos de planeación y gestión eficiente que conduzcan al correcto aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en las organizaciones educativas y para la investigación.

Participa en el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas.



Realiza evaluación educativa para el análisis de los procesos, toma de decisiones y mejora de políticas, proyectos y programas:

Evalúa el diseño y gestión de proyectos y programas institucionales del sistema educativo.

Diseña, aplica y evalúa sistemas e instrumentos de evaluación institucional educativa.

Evalúa el diseño y gestión de políticas, proyectos y programas educativos para profesores.

Elabora instrumentos de evaluación educativa.

Desarrolla investigación educativa para comprender y explicar el fenómeno educativo:

Investiga los procesos y las prácticas educativas empleando la teoría social, pedagógica y metodología de investigación.

Diseña técnicas e instrumentos para la investigación educativa.

Opera sistemas de información educativa.

Divulga los resultados de investigación.

Incorpora en sus funciones y tareas ejes transversales y temas emergentes como la perspectiva de género, la sostenibilidad, la formación de la ciudadanía y el empleo del inglés como segunda lengua.



3.9 Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, 2022

PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3		PERIODO 4		PERIODO 5		PERIODO 6		PERIODO 7		PERIODO 8		
O B L I G A T O R I A S	Teorías de aprendizaje en la educación	5 0 5 10	Didáctica	4 0 4 8	Metodologías de la enseñanza	2 2 4 6	Estrategias de enseñanza aprendizaje y aplicaciones tecnológicas	0 4 4 4	Evaluación de los aprendizajes	3 3 6 9	Diseño tecnopedagógico de recursos educativos	0 4 4 4	Práctica docente	0 7 7 7	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l *	—



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
			Orientación educativa y tutoría académica 2 2 4 6	<i>International educational policies and models I</i> 2 2 4 6	Redacción de textos académicos 1 4 5 6	Evaluación educativa 2 2 4 6	Reflexiones sobre práctica docente 2 2 4 6
			Educación sexual 2 2 4 6	Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión 2 2 4 6	<i>Massive Open Online Course I</i> 1 4 5 6	Proyectos educativos 2 2 4 6	Políticas educativas y proyectos de reforma 2 2 4 6
				Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión 2 2 4 6	Manejo de sistemas de información y bases de datos 1 4 5 6		Perspectivas en la investigación educativa 2 2 4 6
					Evaluación y acreditación de programas educativos 1 4 5 6		
					Diseño y evaluación de política educativa 1 4 5 6		

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de seriación.
Créditos mínimos 30 y máximos 55 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Las horas de la actividad académica
¹UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA	32 19 51 83
---	----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos	
--	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43+2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	49+2 Actividades académicas
Créditos	368

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	64 28 92 156
---	-----------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos	
---	--

Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*	8 39+** 47+** 93
--	---------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA	10 16 26 36
---	----------------------

Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos	
--	--