

## Guide de test d'accessibilité WCAG

Le guide suivant est organisé selon les quatre grands principes d'accessibilité du WCAG concernant les contenus web. Ces principes peuvent être décrits comme suit :

1. *Perceptible* – Un site doit fournir des alternatives textuelles pour les contenus non textuels, des alternatives pour les médias basés sur le temps, des alternatives de mise en page pour les contenus connexes ou séquentiels, et généralement s'assurer que tout le contenu est facile à voir et à entendre.
2. *Utilisable* – Un site doit offrir un accès au clavier, suffisamment de temps pour lire et utiliser le contenu, une orientation, une navigation claire et un contenu organisé. Un site doit également fonctionner en toute sécurité sans clignotement.
3. *Compréhensible* – Le contenu doit être lisible, cohérent et prévisible. Les instructions doivent être claires et utiles.
4. *Robuste* – Le contenu doit être compatible avec une variété d'agents utilisateurs et de technologies d'assistance.

Le guide se concentre sur les critères de réussite des niveaux A et AA, car il s'agit d'une bonne pratique, et c'est généralement le niveau requis par la législation. Le guide fournit un aperçu rapide de chaque critère de réussite, ainsi que des techniques de test. Cette liste n'est pas exhaustive et ne comprend pas toutes les techniques de test possibles, ni les moyens de satisfaire à chaque critère. Des liens vers le document WCAG sont fournis dans la colonne Critères de réussite. Je vous encourage à les lire en profondeur pour mieux comprendre l'exigence, les techniques qui pourraient être utilisées pour y répondre, et les échecs courants.

### Principe 1 : *Perceptible*

Critère de réussite	Niveau	Que faut-il tester ?	Méthode de test
<a href="#">1.1.1: Non-text Content</a>	A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les images, les icônes, graphiques, infographies et autres visuels ont-ils un texte alternatif ?</li></ul> <p><b>Remarque :</b> <i>l'attribut alt text ne peut être utilisé que sur les éléments &lt;img&gt;. D'autres éléments, tels que les icônes, peuvent avoir un attribut aria-label, aria-labelledby ou aria-describedby.</i></p>	<p>Automatisé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lancez un vérificateur d'accessibilité automatisé et inspectez les descriptions de texte alt.</li></ul> <p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cliquez avec le bouton droit de la souris sur l'image et sélectionnez "Inspecter l'élément". Recherchez les attributs alt,</li></ul>

		<p><i>Ce sont toutes des formes valables de fourniture d'alternatives textuelles aux images.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte alternatif décrit-il suffisamment les images ?</li> <li>• Si l'image est décorative, l'attribut alt est-il vide ?</li> </ul> <p><b>Remarque :</b> <i>le texte alt vide n'est pas autorisé sur les liens d'image (car ils ne peuvent pas être décoratifs).</i></p>	<p><i>aria-label, aria-labelledby et aria-describedby.</i></p> <p>Technologie d'assistance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naviguez vers les images et les icônes à l'aide d'un lecteur d'écran, et écoutez les descriptions.</li> </ul>
<a href="#">1.2.1: Audio-only and Video-only (Prerecorded)</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les contenus vidéo ou audio, tels que les clips audio, les podcasts, les diaporamas, etc., ont-ils un format alternatif, tel qu'une transcription ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y a-t-il un lien ou un document joint qui offre une alternative ?</li> </ul>
<a href="#">1.2.2: Captions (Prerecorded)**</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les vidéos ont-elles des légendes exactes ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifiez si une option de sous-titrage est disponible pour les vidéos, et écoutez quelques exemples de vidéos pour en vérifier l'exactitude.</li> </ul>
<a href="#">1.2.3: Audio Description or Full Text Alternative</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vidéos contiennent-elles du texte à l'écran qui n'est pas communiqué par la piste audio ? La vidéo comporte-t-elle une narration visuelle importante (séquences non décoratives) ? Dans l'affirmative, un format alternatif est-il fourni ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regardez quelques exemples de vidéos sur le site, et déterminez si un format alternatif est nécessaire. Si oui, vérifiez si un tel format est disponible.</li> </ul>
<a href="#">1.2.4: Captions (Live)</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contenu des vidéos en direct est-il sous-titré ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifiez si une option de sous-titrage est disponible pour la vidéo en direct.</li> </ul>
<a href="#">1.2.5: Audio Description</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vidéos ont-elles des descriptions audio qui décrivent le contenu visuel ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifiez si les vidéos ont une piste audio sélectionnable qui comprend des</li> </ul>

			descriptions audio, ou une autre version de la vidéo qui comprend une vidéo décrite.
<a href="#">1.3.1: Info and Relationships</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>La page contient-elle une structure de titre appropriée ? Une structure d'en-tête correcte : <ul style="list-style-type: none"> <li>contient un seul titre de niveau h1 par page, qui identifie le thème général de la page ;</li> <li>suit une structure hiérarchique ;</li> <li>ne contient pas de rubriques vides.</li> </ul> </li> <li>Les tableaux sont-ils correctement annotés ? Le balisage des tables est correct s'il : <ul style="list-style-type: none"> <li>définit les cellules d'en-tête de colonne et/ou de ligne avec une balise &lt;th&gt; ;</li> <li>identifie la portée de l'en-tête ou relie les en-têtes aux cellules de données à l'aide des id dans les tableaux complexes. Par exemple, si un tableau a été divisé en sections et que chaque section a ses propres en-têtes, il existe une association programmatique entre ces en-têtes et les cellules correspondantes ;</li> <li>n'est pas utilisé pour la mise en page. Dans les cas où les tableaux sont utilisés pour la mise en page, role="presentation" est utilisé pour que AT puisse ne pas tenir compte de la structure du tableau.</li> </ul> </li> <li>Les listes, y compris les éléments de navigation et les diapositives du carrousel, sont-elles correctement balisées ? Le balisage des listes est correct s'il :</li> </ul>	<p>Automatisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lancez un contrôleur d'accessibilité automatisé et vérifiez les résultats pertinents (tableaux, champs de saisie, listes, etc.).</li> </ul> <p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cliquez avec le bouton droit de la souris sur les éléments de la page et sélectionnez "Inspecter l'élément". Inspectez le balisage pour voir s'il est correctement mis en œuvre ou non. Si vous n'êtes pas sûr, cherchez des exemples que vous pouvez utiliser comme référence. Par exemple, le site web WebAIM, le document sur les pratiques de création de l'ARIA sont d'excellents endroits pour commencer.</li> <li>Inspectez la structure des titres à l'aide du module complémentaire Chrome headingsMap.</li> </ul> <p>Technologie d'assistance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez à travers les pages avec un lecteur d'écran. Les informations figurant sur la page, telles que les champs de formulaire, les tableaux, le contenu caché, les boutons d'affichage et de masquage,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ encadre les listes dans une balise &lt;ul&gt; (liste non ordonnée) ou &lt;ol&gt; (liste ordonnée), avec chaque élément marqué comme &lt;li&gt; ;</li> <li>○ ne divise pas les listes qui sont disposées en colonnes visuellement en listes séparées.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les champs du formulaire sont-ils correctement étiquetés à l'aide de l'attribut &lt;label&gt;, aria-label ou aria-labelledby ?</li> <li>● Les entrées connexes telles que les groupes de cases à cocher et les boutons radio sont-ils regroupés à l'aide d'une balise &lt;fieldset&gt; et étiquetés à l'aide d'une balise &lt;legend&gt; ?</li> <li>● Le contenu qui est visuellement caché est-il également caché de l'AT, par exemple, en utilisant soit HTML caché, soit aria-hidden ?</li> <li>● Les boutons de masquage sont-ils communiqués à AT à l'aide d'aria-expanded ?</li> <li>● Les onglets ont-ils un balisage ARIA approprié ?</li> <li>● Y a-t-il des champs de recherche à saisie automatique, et si oui, ARIA est-il implémenté ?</li> <li>● Existe-t-il des contrôles personnalisés (divs et spans plutôt que des éléments HTML natifs) ? Si oui, les propriétés ARIA appropriées sont-elles utilisées ?</li> <li>● S'il existe des carrousels, ont-ils un balisage sémantique approprié ?</li> <li>● aria-live est-il surutilisé d'une manière qui interfère avec le fonctionnement du site web ?</li> <li>● Les fenêtres de dialogue modales ont-elles un rôle="dialogue" ?</li> </ul>	<p>etc. sont-elles communiquées avec précision ?</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe-t-il des tableaux triables ? Si oui, l'ARIA est-il correctement mis en œuvre ?</li> <li>• Existe-t-il des éléments de type pop-up ? Si oui, ont-ils un attribut aria-haspopup ?</li> </ul>	
<a href="#">1.3.2: Meaningful Sequence</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ordre programmatique du contenu correspond-il à l'ordre visuel ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Désactiver les styles CSS (par exemple dans Firefox : Outils &gt; Extension pour les développeurs Web &gt; CSS &gt; Désactiver les styles &gt; Désactiver tous les styles). L'ordre du contenu a-t-il encore un sens ?</li> </ul> <p>Technologie d'assistance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déplacez-vous dans le contenu avec un lecteur d'écran. L'ordre du contenu annoncé par le lecteur d'écran est-il logique ? Correspond-il à l'ordre visuel (remarque : dans certains cas, des différences mineures dans l'ordre sont acceptables si elles ont un sens et n'ont pas d'incidence sur le sens) ?</li> </ul>
<a href="#">1.3.3: Sensory Characteristics</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y a-t-il des instructions qui s'appuient sur des caractéristiques sensorielles ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisez les instructions pour voir si l'une d'elles repose sur des sons (par exemple, le bip indique...), des indices visuels (par exemple, remplir les champs marqués en rouge), ou d'autres informations sensorielles.</li> </ul>
<a href="#">1.3.4 Orientation</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-il possible de visualiser l'interface à la fois en mode portrait et paysage ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur un appareil mobile, changez l'orientation de l'écran de portrait à paysage. L'interface doit répondre aux deux (à l'exception des interfaces qui nécessitent une orientation particulière,</li> </ul>

			comme un clavier de piano qui ne s'affiche qu'en vue paysage).
<a href="#">1.3.5 Identify Input Purpose</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les formulaires identifient-ils le type de chaque champ de saisie afin que les entrées puissent être complétées automatiquement ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectez le code de chaque élément d'entrée. Les champs de saisie ont-ils un attribut d'autocomplétion avec une valeur qui correspond à l'objet du champ (par exemple, prénom, numéro de carte bancaire, etc.) ?</li> </ul>
<a href="#">1.4.1: Use of Color</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>La couleur est-elle la seule à communiquer des informations ? Les exemples courants sont la couleur utilisée pour différencier le corps du texte et le texte des liens, et la couleur utilisée pour catégoriser le contenu, par exemple les informations correctes ou incorrectes.</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Regardez sur le site web pour voir si les liens et autres informations sont communiqués en utilisant uniquement la couleur.</li> </ul>
<a href="#">1.4.2: Audio Control</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il sur le site un fichier audio qui se met en marche automatiquement et qui dure plus de 3 secondes ? Si oui, est-il possible d'arrêter l'audio ou de régler son volume sans modifier le volume du système ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Si le site contient de l'audio qui se joue automatiquement, vérifiez s'il existe des contrôles qui vous permettent de l'arrêter ou de régler son volume.</li> </ul>
<a href="#">1.4.3: Contrast (Minimum)</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des combinaisons de couleurs de texte et d'arrière-plan qui présentent un faible contraste ? Le contraste requis au niveau AA est de 4,5:1 pour les textes de taille normale et de 3:1 pour les textes de grande taille (18pt+) ou en gras (14pt+).</li> </ul>	Manuel/Automatisé <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisez un analyseur de contraste des couleurs, tel que le TPG Colour Contrast Analyser, pour vérifier si les différentes combinaisons de couleurs de texte et de fond sur l'ensemble du site répondent aux critères.</li> </ul>
<a href="#">1.4.4: Resize text</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des problèmes d'affichage lorsque seul le texte de la page est redimensionné à 200 % ? Il peut s'agir par exemple d'un chevauchement, d'un obscurcissement ou d'une coupure du</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentez la taille du texte à 200 % en utilisant le navigateur. Assurez-vous que le zoom ne nécessite pas de défilement horizontal, et que vous augmentez la taille</li> </ul>

		contenu.	du texte seul (par exemple dans Firefox : Affichage > Zoom > Zoom texte seul. Dans Chrome, téléchargez l'extension Zoom Text Only).
<a href="#">1.4.5: Images of Text</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des cas où le texte est présenté sous forme d'image ? Il y a des exceptions à ce critère : <ul style="list-style-type: none"> <li>si une présentation est considérée comme essentielle au contenu (par exemple, des logos) ;</li> <li>si l'image du texte est personnalisable par l'utilisateur.</li> </ul> </li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionnez tout le contenu en utilisant Ctrl+A et vérifiez si du texte est incorporé dans les images. Vous pouvez également désactiver les images en utilisant les paramètres du navigateur.</li> </ul>
<a href="#">1.4.10 Reflow</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque la taille du contenu est augmentée, le contenu se redimensionne-t-il en conséquence sans nécessiter de défilement vertical ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentez la taille du contenu à 400 % (quatre fois la taille par défaut). Pouvez-vous interagir avec le contenu sans avoir à le faire défiler aussi bien verticalement qu'horizontalement ?</li> </ul>
<a href="#">1.4.11 Non-text contrast</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des icônes ou des éléments de l'interface utilisateur qui présentent un faible contraste ? Le contraste requis est de 3:1 ou plus.</li> </ul>	Manuel/Automatisé <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisez un analyseur de contraste des couleurs tel que le TPG Colour Contrast Analyser pour vérifier si les différentes combinaisons de couleurs de texte et de fond sur l'ensemble du site répondent aux critères.</li> </ul>
<a href="#">1.4.12 Text Spacing</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'espacement des textes peut-il être ajusté ?</li> </ul>	Manuel <p>Inspectez le code et ajustez manuellement l'espacement dans les règles CSS. Ajustez l'espacement du texte comme suit et assurez-vous que le contenu n'est pas coupé ou ne se chevauche pas :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• hauteur de ligne (interligne) d'au moins 1,5 fois la taille de la police ;</li> <li>• espacement des paragraphes suivants à au moins 2 fois la taille de la police ;</li> <li>• l'espacement entre les lettres (suivi) doit être au moins 0,12 fois supérieur à la taille de la police ;</li> <li>• l'espacement entre les mots doit être au moins 0,16 fois la taille de la police.</li> </ul> <p>Vous pouvez également utiliser une extension de navigateur ou un bookmarklet, comme celui-ci : <a href="https://www.html5accessibility.com/tests/tsbookmarklet.html">https://www.html5accessibility.com/tests/tsbookmarklet.html</a></p>
<a href="#">1.4.13 Content on Hover and Focus</a>	WCAG 2.1 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contenu peut être survolé, rejeté et persistant tant au niveau du survol que de la mise au point.</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejeté : vérifier que tout contenu qui apparaît en survol ou en focus peut être rejeté sans que le focus ne soit déplacé. Par exemple, en appuyant sur la touche Esc.</li> <li>• Survolable : vérifiez que le contenu reste visible lorsque l'utilisateur survole non seulement le déclencheur, mais aussi le contenu lui-même.</li> <li>• Persistant : le contenu reste-t-il à l'écran jusqu'à ce que vous déplaciez le focus du contenu, ou que vous le rejetiez ? Exception : contenu sensible au temps, tel qu'un message "Occupé".</li> </ul>

## Principe 2 : Utilisable

Critère de	Niveau	Que faut-il tester ?	Méthode de test
------------	--------	----------------------	-----------------



réussite			
<a href="#">2.1.1: Keyboard</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toutes les commandes sont-elles utilisables avec un clavier ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez sur toute la page en utilisant uniquement les touches TAB et Shift+TAB pour vérifier que tous les éléments interactifs reçoivent la mise au point et peuvent être utilisés avec un clavier.</li> </ul>
<a href="#">2.1.2: No Keyboard Trap</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des sections sur la page qui piègent le focus du clavier ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez sur toute la page à l'aide d'un clavier pour vous assurer que la mise au point n'est pas bloquée sur la page.</li> </ul>
<a href="#">2.1.4 Character Key Shortcuts</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe-t-il des raccourcis clavier qui utilisent uniquement des lettres, des chiffres, des signes de ponctuation ou des symboles (sans les touches de modification telles que Ctrl, Alt, etc.) ? Si oui, l'utilisateur peut-il modifier ou désactiver ces raccourcis ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Si l'interface utilise des raccourcis clavier, vérifiez qu'il est possible de désactiver les raccourcis ou de les modifier.</li> </ul>
<a href="#">2.2.1: Timing Adjustable</a>	WCAG 2.0 A	<p>Le site contient-il des limites de temps inférieures à 20 heures (par exemple, se déconnecter après un certain temps) ? Si oui, est-il possible de prolonger, d'ajuster ou de désactiver le délai ? L'exemple le plus courant de respect de ce critère de réussite est un message "Vous êtes toujours là ?" qui permet aux utilisateurs d'indiquer qu'ils utilisent toujours le site. Les délais qui sont essentiels ou les délais qui font partie intégrante d'un événement en temps réel (par exemple, une vente aux enchères) sont des exceptions à ce critère.</p>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez les limites de temps sur le site.</li> </ul>
<a href="#">2.2.2: Pause, Stop, Hide</a>	WCAG 2.0 A	<p>La page contient-elle du contenu mobile, comme des carrousels, des curseurs ou des animations ? Si oui,</p>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour tout contenu en mouvement sur la page, vérifiez qu'il existe un mécanisme</li> </ul>

		est-il possible d'arrêter ou de masquer le contenu ?	qui permet à l'utilisateur de l'arrêter ou de le cacher.
<a href="#">2.3.1: Three Flashes or Below Threshold</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il un contenu qui clignote plus de trois fois par seconde ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez si le site contient du contenu clignotant.</li> </ul>
<a href="#">2.4.1: Bypass Blocks</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il un lien "Saut de contenu" en haut de chaque page, qui permet aux utilisateurs de contourner la navigation et de se concentrer sur le contenu principal ?</li> </ul>	Technologie d'assistance <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez dans les pages avec un lecteur d'écran. Un lien "Passer au contenu principal" est-il annoncé en haut de chaque page ?</li> <li>Naviguez sur la page à l'aide d'un clavier. Y a-t-il un lien "Passer au contenu" en haut de la page, qui est toujours visible, ou qui devient visible lorsqu'un utilisateur navigue sur le site ?</li> </ul>
<a href="#">2.4.2: Page Titled</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pages ont-elles des titres programmatiques uniques et descriptifs ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez le texte qui apparaît en haut de l'onglet de la page dans le navigateur, ou la balise &lt;title&gt; dans le &lt;head&gt; du code HTML. Est-il unique et descriptif ?</li> </ul>
<a href="#">2.4.3: Focus Order</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ordre des éléments ciblés suit-il une séquence logique ?</li> <li>S'il existe des fenêtres de dialogue modales, le focus se déplace-t-il dans la fenêtre une fois qu'elle est ouverte, et y est-il ensuite contraint jusqu'à ce que l'utilisateur ferme la fenêtre ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez dans les éléments ciblés de la page en utilisant le clavier pour vérifier que la séquence est logique.</li> </ul>
<a href="#">2.4.4: Link Purpose (In Context)</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'objectif des liens est-il clair ?</li> <li>Y a-t-il des images qui servent de liens ? Si oui, ont-elles un attribut alt ou un label aria- qui</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Passez en revue les liens de la page (par exemple en cliquant sur un onglet). L'objectif des liens est-il clair à partir du</li> </ul>

		décrit la destination du lien ?	texte du lien ou du texte qui l'entoure (par exemple, à partir du paragraphe qui l'entoure dans le cas d'un texte de lien tel que "En savoir plus"), ou à travers un attribut <i>aria-label</i> ou <i>aria-labelledby</i> ?
<a href="#">2.4.5: Multiple Ways</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le contenu du site peut-il être localisé de plus d'une façon ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Outre la navigation, qui est généralement le principal moyen de localiser le contenu, le contenu peut-il être trouvé via une fonction de recherche ou un plan du site ?</li> </ul>
<a href="#">2.4.6: Headings and Labels</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les rubriques et les étiquettes du site sont-elles claires et descriptives ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Consultez les rubriques et les étiquettes du site pour vérifier si elles sont claires et descriptives.</li> </ul>
<a href="#">2.4.7: Focus Visible</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mise au point du clavier est-elle visible ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Naviguez sur le site à l'aide d'un clavier pour vérifier que le focus est visible et facile à suivre.</li> </ul>
<a href="#">2.5.1 Pointer Gestures</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le contenu nécessite-t-il l'utilisation de gestes tactiles multipoints, par exemple un zoom par pincement ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez que partout où des gestes tactiles multipoints sont nécessaires, la même tâche peut être accomplie par les commandes de l'interface utilisateur. Par exemple, en plus du zoom par pincement, des boutons +/- sont disponibles pour effectuer un zoom avant et arrière.</li> </ul>
<a href="#">2.5.2 Pointer Cancellation</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque l'on clique, les événements se produisent-ils dans un contexte de dépression ? Peuvent-ils être annulés ou renversés ?</li> </ul>	Manuel <p>Pour les événements de clic, vérifiez que les actions se produisent lorsque le pointeur est relâché (up-event), plutôt que lorsque le pointeur est cliqué (down-event). Ce critère peut également être rempli si les événements peuvent</p>

			<p>être annulés ou interrompus, par exemple en éloignant le pointeur de la cible, ou inversés lors de l'événement ascendant.</p> <p><i>Exception</i> : certains cas nécessitent une action sur les événements descendants, par exemple en jouant sur un clavier de piano numérique.</p>
<a href="#">2.5.3 Label in Name</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les composants d'interface ont-ils des étiquettes programmatiques qui correspondent à l'étiquette visuelle du composant ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectez le code pour vous assurer que les composants de l'interface utilisateur ont des étiquettes de programme. Inspectez l'étiquette, aria-label ou aria-labelledby pour chaque entrée, afin de vous assurer qu'elles correspondent à l'étiquette visuelle.</li> </ul> <p>Automatisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des contrôleurs automatisés peuvent également être utilisés pour voir si les composants de l'interface utilisateur manquent d'étiquettes programmatiques. Toutefois, ce contrôle ne peut pas établir si l'étiquette programmatique correspond à l'étiquette visuelle.</li> </ul> <p>Technologie d'assistance</p> <p>Utilisez un lecteur d'écran pour naviguer dans les composants de l'interface utilisateur ; l'étiquette communiquée par le lecteur d'écran correspond-elle à l'étiquette visuelle ?</p> <p><i>Conseil</i> : utilisez les touches Tab/Maj+Tab pour vous déplacer dans les éléments interactifs. Le nom de l'entrée doit être lu une fois que vous avez atterri sur le</p>

			composant.
<a href="#">2.5.4 Motion Actuation</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des actions qui font appel à l'actionnement de mouvements, comme secouer un téléphone pour défaire une frappe ou incliner l'écran pour progresser dans le contenu ? Si oui, les mêmes actions peuvent-elles être effectuées par d'autres moyens ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Si un événement est déclenché par le mouvement d'un dispositif, vérifiez que l'événement peut être réalisé par d'autres moyens. Par exemple, si une action peut être annulée en secouant le téléphone, existe-t-il également un bouton "Annuler" ?</li> </ul>

### Principe 3 : Compréhensible

Critère de réussite	Niveau	Que faut-il tester ?	Méthode de test
<a href="#">3.1.1: Language of Page</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le langage des pages est-il défini par programme ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectez le code source HTML pour voir si le langage est défini par programme, tout en haut de la page dans la balise HTML de début (par exemple &lt;html lang="en"&gt;).</li> </ul>
<a href="#">3.1.2: Language of Parts</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des parties du texte dans une langue différente de la langue principale du document ? Si oui, la langue est-elle définie pour ces sections de texte ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectez le code source de la section de texte pour voir si le langage est défini par programme.</li> </ul>
<a href="#">3.2.1: On Focus</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des changements de contexte, comme l'ouverture d'une nouvelle fenêtre, le déplacement du focus vers un autre élément ou le chargement d'une nouvelle page, qui se produisent lorsqu'un élément reçoit le focus ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Passez la page en revue pour vous assurer qu'aucun changement de contexte ne se produit sur le point central.</li> </ul>
<a href="#">3.2.2: On Input</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des entrées, telles que des boutons radio, des menus de sélection, des champs de texte, etc. qui déclenchent un changement de</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Remplissez les entrées sur le site pour</li> </ul>

		contexte ? Par exemple, un formulaire qui est soumis lorsque la dernière entrée est remplie, plutôt que de fournir un bouton "Soumettre".	vérifier si des changements de contexte se produisent sans être initiés par l'utilisateur.
<a href="#">3.2.3: Consistent Navigation</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments de navigation, tels que les liens du menu, apparaissent-ils dans le même ordre sur les différentes pages ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez que la navigation est cohérente d'une page à l'autre.</li> </ul>
<a href="#">3.2.4: Consistent Identification</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments sont-ils identifiés de manière incohérente sur l'ensemble du site ? Par exemple, un bouton dit "Recherche" sur une page et "Trouver" sur une autre lorsque les deux remplissent la même fonction.</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez que les éléments, tels que les boutons et les icônes, sont identifiés de manière cohérente d'une page à l'autre.</li> </ul> Technologie d'assistance <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez que les composants sont étiquetés de manière cohérente d'une page à l'autre.</li> </ul>
<a href="#">3.3.1: Error Identification</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si des erreurs sont détectées automatiquement (c'est-à-dire si le formulaire n'est pas soumis et est renvoyé à l'utilisateur à moins qu'il ne soit rempli d'une manière particulière), sont-elles identifiées et décrites à l'utilisateur ? Par exemple, si le formulaire est renvoyé, les champs qui sont mal remplis sont marqués et l'erreur est décrite, par exemple "Prénom obligatoire".</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Tentative de soumission d'un formulaire vide. Si le formulaire est renvoyé avec des erreurs, vérifiez que les champs mal remplis sont identifiés, et que les descriptions des erreurs sont données.</li> </ul>
<a href="#">3.3.2: Labels or Instructions</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans les formulaires interactifs, les étiquettes et les descriptions permettent-elles d'identifier les contrôles et de fournir des instructions le cas échéant ?</li> </ul>	Manuel <ul style="list-style-type: none"> <li>Passez en revue tous les formulaires présents sur le site (contact, abonnement, etc.) et vérifiez que les rubriques et les étiquettes de la page rendent le formulaire et ses éléments clairs.</li> </ul>
<a href="#">3.3.3: Error</a>	WCAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si des erreurs sont détectées</li> </ul>	Manuel

<a href="#">Suggestion</a>	2.0 AA	automatiquement, les messages d'erreur sont-ils descriptifs et fournissent-ils des suggestions pour corriger ces erreurs ? Par exemple, si un champ nécessite un format spécifique tel que JJ MM AA, l'utilisateur est-il averti lorsqu'un format erroné est soumis ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laissez les champs obligatoires vides et essayez de remplir incorrectement les champs qui requièrent généralement un format spécifique, comme les champs de courriel et de date. Des suggestions sont-elles données lorsque le formulaire est renvoyé avec des erreurs ?</li> </ul>
<a href="#">3.3.4: Error Prevention (Legal, Financial, Data)</a>	WCAG 2.0 AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si un formulaire demande à l'utilisateur de soumettre des informations financières ou juridiques, permet-il à l'utilisateur d'annuler, d'examiner ou de confirmer la soumission ?</li> </ul>	Ce critère peut être difficile à tester sans tenter de présenter des informations financières ou juridiques.

#### Principe 4 : Robuste

Critère de réussite	Niveau	Que faut-il tester ?	Méthode de test
<a href="#">4.1.1: Parsing</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le langage de balisage est-il utilisé conformément à ses spécifications ?</li> </ul>	Automatisé <ul style="list-style-type: none"> <li>Passez quelques exemples de pages à l'aide d'un validateur HTML tel que Nu HTML Checker. Signalez toute erreur à l'équipe de développement.</li> </ul>
<a href="#">4.1.2: Name, Role, Value</a>	WCAG 2.0 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque les composants de l'interface utilisateur sont personnalisés, la fonction (par exemple, un bouton) et l'état (par exemple, sélectionné) sont-ils spécifiés par programme de manière à être communiqués avec précision à l'AT ? Parmi les exemples de contrôles personnalisés, on peut citer les boutons d'affichage et de masquage, et les entrées telles que les boutons et les menus de sélection qui sont créés à l'aide de divs et/ou de spans au lieu d'éléments HTML standard.</li> </ul>	Technologie d'assistance Utilisez un lecteur d'écran pour naviguer sur le site et soyez attentif à la manière dont les contrôles personnalisés sont communiqués. <b>Remarque :</b> de nombreux problèmes seront identifiés lors de l'essai du critère <i>Information et relations 1.3.1</i> .

<a href="#">4.1.3 Status Messages</a>	WCAG 2.1 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y a-t-il des messages d'état sur le site, par exemple le nombre de résultats d'une recherche ou la soumission réussie d'un formulaire ? Si oui, ces messages sont-ils communiqués aux technologies d'assistance ?</li> </ul>	<p>Manuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspectez le code du message de statut. Contient-il un role="status" ou un role="alert" ? Dans certains cas, aria-live peut également être utilisé, mais cet attribut ne doit être utilisé qu'en cas d'absolue nécessité.</li> </ul> <p>Technologie d'assistance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque vous effectuez des actions qui déclenchent des messages de statut, ces messages sont-ils communiqués par le lecteur d'écran en temps réel ?</li> </ul>
---------------------------------------	---------------	---	---

## Ressources

- [Web Content Accessibility Guidelines 2.0](#)
- [Using NVDA to evaluate web accessibility](#)
- [Using VoiceOver to evaluate web accessibility](#)