

Universidade Federal do Ceará

Diferença e Enfrentamento Profissional nas Desigualdades Sociais

Avaliação Final (AF) - 1a chamada

Conteúdo	Professor	Nota
Filosofia da Diferença	Sylvio Gadelha	
Direitos Humanos	Levy Bayde	
Cultura Étnica e Africanidades	Eduardo Junqueira	
Gênero	Rita Barbosa	
Educação Ambiental	Carla Rezende	
	Somatório	
	Nota Parametrizada	

Aluno(a):

Matricula:

Turma Solar:

Data:

Questão 1. Filosofia da Diferença (2,0 pontos)

[Tendo em vista o campo da educação, estabeleça uma relação entre identidade, diferença, equidade, igualdade, políticas de cotas e meritocracia. Sua resposta deve ter até 15 linhas de texto.]

Questão 2. Direitos Humanos (2,0 pontos)

[Ao discutir sobre a questão dos Direitos Humanos, os textos estudados apresentam uma constatação da enorme defasagem entre amplitude do debate teórico e os limites dentro dos quais se processa a efetiva proteção dos mesmos nos Estados particulares e no sistema internacional. Para você, qual ou quais caminhos poderão ser percorrido para a real efetivação dos Direitos Humanos ou a inibição das violações existentes? Escreva em pelo menos 7 linhas a sua resposta.]

Questão 3. Cultura Étnica e Africanidades (2,0 pontos)

[Com base nos materiais de estudo do "Módulo Cultura Étnica e Africanidades na Sociedade da Diversidade", escreva um texto (de 10 a 15 linhas) em que você reflete sobre a importância e os problemas associados aos conceitos de Raça, Etnia e Racismo no contexto dos fenômenos das Africanidades, da Diversidade e do Multiculturalismo na atualidade.]

Questão 4. Gênero (2,0 pontos)

[Leia e comente a citação da autora Guacira Louro. Com base nos textos estudados e no fórum, discuta a seguinte afirmação: **Muitos consideram que a sexualidade é algo que todos nós, mulheres e homens, possuímos "naturalmente". Aceitando essa ideia, fica sem sentido argumentar a respeito de sua dimensão social e política ou a respeito de seu caráter construído. A sexualidade seria algo "dado" pela natureza, inerente ao ser humano. Tal concepção usualmente se ancora no corpo e na suposição de que todos vivemos nossos corpos, universalmente, da mesma forma.** (Guacira Louro: O Corpo educado- Pedagogias da sexualidade). Sua resposta deve ter entre 7 e 10 linhas de texto.]

Questão 5. Educação Ambiental (2,0 pontos)

[No texto "Sustentabilidade e Educação Ambiental: Controvérsias e caminhos do caso brasileiro" O Professor Carlos Frederico B. Loureiro conclui: **"Há muito a se conquistar e a se consolidar, principalmente em direção ao caráter público da educação ambiental e à garantia do ambiente como bem comum, em um contexto desenvolvimentista e de desigualdade. Mas entendo que o caminho percorrido e estruturado tem grande relevância histórica, abrindo possibilidades efetivas para caminhos democráticos e potencialmente transformadores da realidade"**. Com base no texto e no fórum discuta quais os principais aspectos que precisam ser consolidados para que a Educação Ambiental consiga conscientizar a população sobre a importância da sustentabilidade e da capacidade de suporte do meio ambiente. Sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas de texto.]

Boa Prova!