

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS SOBRAL GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS E FINANÇAS

## LISTA DE EXERCÍCIOS I DISCIPLINA: MÉTODOS COMPUTACIONAIS APLICADOS (2023.1)

PROF: Dr. José Weligton Félix Gomes

NOME:	_
MATRÍCULA:	Nota:

Observação: Nas Questões de 01 a 05, criar uma única planilha no LibreOffice/Excel e distribuir cada uma delas em Abas diferentes. Nas Questões de 06 a 10, criar um Script no R com todas as respostas.

### QUESTÃO 01 – Elabore a planilha na Aba 01:

Data	Vendedor	Produto	Valor
10/02/2019	Ana	Lâmpada	320
10/02/2019	Paulo	Luminária	740
10/02/2019	João	Lâmpada	560
10/03/2019	Ana	Lâmpada	820
10/03/2019	Paulo	Lâmpada	670
10/03/2019	João	Luminária	1200
11/03/2019	Ana	Lâmpada	200

	TOTAL
Ana	
João	

Utilizar a função **SOMASE** para preencher a coluna **TOTAL** com a soma dos Valores (**coluna VALOR**) comercializados pelos vendedores (ANA e JOÃO) indicados na tabela acima.

Formulação: Função SOMASE

Intervalo de Teste: Intervalo da Coluna Vendedor Condição: O nome do vendedor (Ana ou João) Intervalo de Soma: Intervalo da Coluna Valor

QUESTÃO 02 – Elabore a planilha na Aba 02:

Produto	Valor (Fornecedor)	Imposto A	Subtotal A	Imposto B	Subtotal B	Lucro	Valor (Final / Loja)
Monitor 14 Pol	R\$ 400,00	R\$ 40,00	R\$ 440,00	R\$ 80,00	R\$ 520,00	R\$ 60,00	R\$ 580,00
TV 27 Pol	R\$ 1.000,00	R\$ 120,00	R\$ 1.120,00	R\$ 200,00	R\$ 1.320,00	R\$ 150,00	R\$ 1.470,00
Celular 5 Pol	R\$ 800,00	R\$ 80,00	R\$ 880,00	R\$ 160,00	R\$ 1.040,00	R\$ 120,00	R\$ 1.160,00
Rádio AM/FM	R\$ 200,00	R\$ 20,00	R\$ 220,00	R\$ 40,00	R\$ 260,00	R\$ 30,00	R\$ 290,00
Notebook	R\$ 2.000,00	R\$ 200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 400,00	R\$ 2.600,00	R\$ 300,00	R\$ 2.900,00
Relógio	R\$ 300,00	R\$ 30,00	R\$ 330,00	R\$ 60,00	R\$ 390,00	R\$ 45,00	R\$ 435,00
Luminária	R\$ 120,00	R\$ 12,00	R\$ 132,00	R\$ 24,00	R\$ 156,00	R\$ 18,00	R\$ 174,00
Sofá 3 Lugares	R\$ 700,00	R\$ 70,00	R\$ 770,00	R\$ 140,00	R\$ 910,00	R\$ 105,00	R\$ 1.015,00

Utilize a função CONT.SE para responder os itens a seguir.

- a) Quantos produtos apresentaram Lucro acima de R\$ 60,00?
- b) Quantas vezes os impostos ultrapassaram o valor de R\$ 120,00?
- c) Quantos produtos tem Valor Final acima de R\$ 800,00?

QUESTÃO 03 – Na Aba 03 do LibreOffice Calc, criar a planilha abaixo e responder os itens:

BOLETIM ESCOLAR								
DISCIPLINAS	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE	SOMA	MÉDIA	SITUAÇÃO	
ECONOMETRIA I	8	7	8,5	9				
ECONOMETRIA II	4	7	6	7				
ÁLGEBRA LINEAR	7	7,5	7	8				
MATEMÁTICA I	5	6	5	5				
ECONOMIA DINÂMICA	8	8,5	9,5	7				
ESTATÍSTICA I	3	4	4	4				
ESTATÍSTICA II	8	9	8	9				

- a) Utilize a **função SE** para preencher a coluna SITUAÇÃO (H3:H9) com a palavra APROVADO caso a MÉDIA na disciplina tenha sido maior ou igual (>=) a 7 ou REPROVADO caso não seja maior ou igual a 7.
- b) Utilize a **FORMATAÇÃO CONDICIONAL** na coluna SITUAÇÃO (H3:H9): Caso valor de algum campo nesse intervalo seja APROVADO, a cor do texto deve ser verde. Caso o valor de algum campo seja REPROVADO, a cor do texto deve ser vermelha.

**QUESTÃO 04**– Na **Aba 4** crie a planilha de acordo com as informações abaixo e preencha o restante das informações utilizando fórmulas em cada uma das colunas.

Observações: Os juros podem ser calculados multiplicando-se o valor do Saldo Inicial por 0,08. O Saldo Inicial será sempre igual ao Saldo Final do ano anterior e o Saldo Final de cada linha será sempre igual ao Saldo Inicial + Juros – Amortização.

Ano	Saldo Inicial	Juros	Amortização	Saldo Final
2000	80.000,00	6.400,00	R\$ 7.000,00	79.400,00
2001	79.400,00		R\$ 7.000,00	
2002			R\$ 7.000,00	
2003			R\$ 7.000,00	
2004			R\$ 7.000,00	
2005			R\$ 7.000,00	
2006			R\$ 7.000,00	
2007			R\$ 7.000,00	
2008			R\$ 7.000,00	
2009			R\$ 7.000,00	
2010			R\$ 7.000,00	
2011			R\$ 7.000,00	
2012			R\$ 7.000,00	
2013			R\$ 7.000,00	
2014			R\$ 7.000,00	
2015			R\$ 7.000,00	

- a) Atribua o estilo Moeda (R\$) na planilha.
- b) Qual o Saldo Final em 2015?
- c) É verdade que o Saldo Final no ano de 2012 é de R\$ 70.012,71?

QUESTÃO 05 – Acrescente no LibreOffice Calc/Excel, **Aba 05**, a seguinte folha de pagamento a ser calculada:

Funcion	Tempo de Serviços	Total de	Salário	Adicional por Tempo	IR	Salário
ário	(anos)	Horas	Bruto	de Serviço	RF	Líquido
Denise	15	160				
Sandra	10	120				
Jairo	12	80				
Isadora	9	80				
Paulo	8	120				

#### Observação: Nos itens b) e c) use a função SE.

- A) Sabendo que valor da hora = R\$ 20,00, calcule o salário bruto.
- B) Calcule o adicional de tempo de serviço sabendo que:
- C) Tempo de serviço >=15 → Adicional = 10% do salário bruto
- D) Tempo de serviço >=10 → Adicional = 5% do salário bruto
- E) Tempo de serviço  $< 10 \rightarrow Adicional = 3\%$  do salário bruto
- F) Calcule o IRRF sabendo que:
- G) Valor do salário-mínimo = R\$ 350,00
- H) Quantidade de salários é a quantidade de salários-mínimos que o funcionário recebe
- I) Valores de desconto do IRRF:
- J) Quantidade de salários-mínimos  $\leq$  8  $\rightarrow$  IRRF = 5 % do salário bruto
- K) Quantidade de salários-mínimos > 8 → IRRF = 8 % do salário bruto
- L) Calcule o salário líquido sabendo que: salário líquido = salário bruto + adicional de tempo de serviço IRRF.

QUESTÃO 06 – O professor de uma turma de Economia precisa fechar as notas do semestre. A avaliação é feita através de duas provas (peso 40% cada prova) e um trabalho final (peso 20%).

Utilizando **seed = 20**, **crie no R** uma tabela com as notas de cada aluno com o seguinte código:

```
set.seed(seed)
notas <- data.frame(
Matricula = sample(x = 011475:012990, size = 30, replace = FALSE),
Prova1 = sample(x = 1:10, size = 30, replace = TRUE),
Prova2 = sample(x = 1:10, size = 30, replace = TRUE),
Trabalho_Final = sample(x = 1:10, size = 30, replace = TRUE)
)
```

Crie uma nova coluna que informe a média e outra com o resultado se o aluno foi aprovado ou se está reprovado. **Obs.:** Para ser aprovado o aluno precisa ter média igual ou superior a 6.

#### QUESTÃO 07 – Faça o que se pede

- A) Crie um vetor com os nomes dos alunos Pedro, João e Maria;
- B) Crie uma matriz 3x3 com os números pares iniciando em 2 e finalizando em 18. Ordenar pela linha.
- C) Crie uma lista com os objetos criados nos itens (a) e (b).
- D) Consultar apenas o objeto que se encontra na primeira posição da lista.
- E) Suponha que você digitou um nome errado e que em vez de Maria o nome correto seria Mariana. Proceder com a alteração a partir da lista criada.
- F) Substitua o valor 10 por 100 na matriz que se encontra dentro da lista.

**QUESTÃO 08** - Gere as seguintes sequências e atribua a uma variável:

```
A) x1 = 1, 2, 3, 4
```

B) 
$$x2 = 2, 5, 8, 11$$

C) 
$$x3 = A, B, C, D$$

D) 
$$x4 = a, b, c, d$$

E) 
$$x5 = A, C, E, G$$

F) 
$$x6 = 10, 9, 8, 7$$

G) 
$$x7 = 10, 8, 6, 4$$

H) 
$$x8 = 2, 2, 2, 2, 5, 5, 5, 5, 8, 8, 8, 8$$

I) x9 = recebe todas as sequências anteriores (x1, x2, x3, x4, x5, x6, x7, x8)

**QUESTÃO 09** - A autorização de despejo para uma indústria requer que a concentração média mensal de Carbono Orgânico Dissolvido (COD) seja inferior a 50 mg/L. A indústria quer que isso seja interpretado como 50 mg/L está dentro do intervalo de confiança da média, que vai ser estimada

a partir de 20 observações por mês. Para as 20 observações a seguir, estaria a indústria em conformidade com esta interpretação do padrão?

- a) Apresente um resumo estatístico do vetor COD.
- b) Ordene o vetor do menor para o maior valor.
- c) Crie um gráfico de ramos e folhas a partir destes dados.
- d) Crie um gráfico de caixa e avalie se a distribuição dos dados é simétrica ou não.
- e) Realize um teste de hipótese bicaudal para averiguar se de fato a média de COD é igual a 50.0. Utilize níveis de significância de 1%, 5% e 10%, respectivamente. Interprete os resultados dos testes.

**Obs:** Deve haver consistência tanto no uso dos comandos no R quanto a interpretação dos resultados obtidos.

**QUESTÃO 10 -** Um biólogo foi ao campo e contou o número de sapos em 20 locais. Ele também anotou a umidade (umid) e a temperatura (temp) em cada local.

#### Os dados são:

```
sapos 6-5-10-11-26-16-17-37-18-21-22-15-24-25-29-31-32-13-39-40 umid 62-24-21-30-34-36-41-48-56-74-57-46-58-61-68-76-79-33-85-86 temp 31-23-28-30-15-16-24-27-18-10-17-13-25-22-34-12-29-35-26-19
```

- a) Faça dois gráficos de pontos para mostrar a relação do número de sapos com as variáveis temperatura e umidade. Use a **função par()** para dividir a janela em duas.
- b) Utilize o pacote rgl para criar um gráfico 3D com os três vetores acima.