

P0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	3	1	4

RESTE: (EL NÚMERO QUE ESTÁ EN EL CASILLERO 10) -1, PONGA EL RESULTADO DENTRO DEL CASILLERO 10.

P1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	3	1	4

P1.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	3-1	1	4

P1.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

PONGA: (EL NÚMERO QUE ESTÁ EN EL CASILLERO 9) DENTRO DEL CASILLERO 1.

P2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

P2.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

P2.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	6	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

¿ES EL NÚMERO DEL PRIMER CASILLERO MENCIONADO EN LA INSTRUCCIÓN 2, UN NÚMERO PAR?

P3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	6	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

¿es par?

TOME COMO SIGUIENTE INSTRUCCIÓN, AQUELLA CUYO NÚMERO ESTÁ EN EL CASILLERO CUYO NÚMERO (A SU VEZ) ESTÁ EN EL CASILLERO 8.

Si, salto a instrucción 6

SUME: (EL NÚMERO QUE ESTÁ EN EL CASILLERO 10) + (EL NUMERO QUE ESTÁ EN EL CASILLERO 4), PONGA EL RESULTADO DENTRO DEL CASILLERO 10.

P4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	6	11	-9	2	-2	12	6	9	6	2	1	4

2+2 =4

P4.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	6	11	-9	2	-2	12	6	9	6	4	1	4


$$6-1=5 \text{ y } 5+2=7$$

6 = 4?, no Voy instrucción 2

$$6-7=-1 \text{ y } -1+6=5$$

Vamos a la instrucción 8							

4 = 4? sí

$$R = -9 y^4$$

**R = -9 y 4**