

TITRE PROFESSIONNEL Concepteur Développeur d'applications Formation diplômante de Niveau VI au RNCP

Formation diplômante de Niveau VI au RNCP	
Le métier	Programme
Le concepteur développeur d'applications conçoit et développe des services numériques à destination des utilisateurs en respectant les normes et standards reconnus par la profession et en suivant l'état de l'art de la sécurité informatique à toutes les étapes. Pour concevoir et développer une application multicouche répartie, il analyse la demande en s'appuyant sur une démarche permettant de construire les services numériques en plusieurs couches correspondant aux couches présentation, métier et persistance. Il s'adapte en continu aux évolutions technologiques et réglementaires de la filière Etudes et développement. Il fait preuve de capacités relationnelles avec des interlocuteurs tels que la maîtrise d'ouvrage, les utilisateurs, le chef de projet, l'architecte logiciel, les testeurs, le responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI) de son entreprise,	Le titre professionnel de Concepteur développeur d'applications niveau IVI (code NSF : 326t) se compose de trois activités types, chaque activité type comportant les compétences nécessaires à sa réalisation. A chaque activité type correspond un certificat de compétences professionnelles (CCP) CCP 1 – Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité CCP 2-Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité CCP 3-Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité
Prérequis	Modalités d'évaluation
Exigés :	Examen en fin de session :
- Être titulaire d'un diplôme de niveau V ou équivalent, de préférence scientifique ou technologique Projet Professionnel validé Recommandés: - Pratique courante recommandée de l'ordinateur, des	Présentation d'un projet répondant aux CCP du titre Entretien avec un jury de professionnels à partir d'un dossier professionnel (DP) Evaluations en cours de formation (ECF)
smartphones et tablettes tactiles ainsi que de leurs outils (outils des systèmes d'exploitation, bureautique et internet). Notion d''anglais à l'oral et à l'écrit Être prêt(e) à s'investir de façon intense dans les apprentissages	
Modalités d'admission et délais d'accès	Nombre de participants
Dossier de demande de formation, positionnement pédagogique, entretien Délais d'accès : 15 jours avant la date de démarrage	16
Objectifs	Public
Être diplômé du Titre professionnel Niv VI (bac + 3)	Tout public répondant aux prérequis
Moyens et méthodes pédagogiques	Validation
	Titre Professionnel ministère du travail de niveau VI
Formation en alternance (contrat de professionnalisation ou	Code: NSF: 326t
apprentissage)	Emploi métier de rattachement suivant la nomenclature du ROME :
La formation se déroule en salle informatique en présentiel et en travaux pratiques.	M1805 - Etudes et développement informatique Validation partielle ou totale suivant le nombre de CCP obtenus.
Individualisation des parcours	Possibilité de repasser les CCP manquants pour valider le titre
Evaluations écrites et orales en cours de Formation (ECF)	
Suite de parcours	Durée
Ecole d'ingénieur Informatique	610 Heures
Lieu et accessibilité	Tarif
VALAREP Dampierre Formation – 85 avenue de Denain 59300 Valenciennes	15 € TTC/heure Câut de formation pouvant être pris en charge par les OPCO dans le cadre
Accès pour les personnes à mobilité réduite	Côut de formation pouvant être pris en charge par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation
Mise en place d'une adaptation des moyens de la prestation	
Dates et modalités de contact	Résultats de la dernière session
Du 07/10/2020 au 30/9/2021	Stagiaires satisfaits: 89%
Contact : Valarep Tel :03 27 21 58 58 Mail : valarep@valarep.fr	Réussite à l'examen : 87,5% (validation) 12,5% (Validation partielle)

Accès à l'emploi dans les 6 mois : 71%

Source : Issue de la consolidation des enquêtes réalisées sur l'action, année 2018/2019