



Modelagem de Software

Introdução à Orientação a Objetos

Unified Modeling Language (UML)





Por que modelar?

- Testar antes de construir (simulação, provas formais, execução)
 - Comunicação com stakeholders
 - Gerenciamento da complexidade
 - Separação de partes a serem tratadas em cada etapa
-

Modelo de Software - definição

Um modelo de software captura uma visão do sistema físico

Uma abstração do sistema, com um certo propósito

Aspectos estruturais e comportamentais

Fases de um processo de desenvolvimento de software

- Engenharia de Requisitos
 - Levantamento
 - Análise
 - Validação
 - Gerenciamento
- Projeto
- Codificação
- Testes
- Implantação

Breve Histórico da UML

(onde pesquisar: <http://uml.org/>)

- Surgiu da união de 3 métodos de modelagem
 - Método de Booch
 - OMT (*Object Modeling Technique*) de Jacobson
 - OOSE (*Object-Oriented Software Engineering*) de Rumbaugh
- 1ª versão
 - 1996
 - Os três amigos
- Adotada em 1997 pela OMG (*Object Management Group*)
- Versão 2.0 em 2005 (atual)

A UML está
totalmente
inserida no
paradigma
orientação a
objetos...

É melhor
compreendermos
esse conceito
antes

Modelagem

- Abstração – criação do minimundo
 - Essencial para identificação das classes
 - Consiste na seleção de aspectos de interesse do domínio do problema a modelar
- Orientação a Objetos
 - “Uma nova maneira de pensar os problemas utilizando modelos organizados a partir de conceitos do mundo real...” (Rumbaugh)
 - Primeira Linguagem OO: Simula 67 (1967)

- Classe
 - Modelo, categoria
 - O projeto de um objeto
 - Representação de um conjunto de coisas reais ou abstratas que são reconhecidas como sendo do mesmo tipo
 - Possui atributos (características) e operações (comportamentos)
- Objeto
 - Membros, instâncias
 - Pode ser real ou abstrato
 - Representa um conceito da realidade humana (físico ou conceitual)
 - Físico: Um carro, uma pessoa, um livro
 - Conceitual: um diagrama de classes de uma sistema

Classes e Objetos

Atributos

- Propriedades
- São as características de uma classe
 - Permitem diferenciar cada instância (objeto)
- Exemplo:
 - Considerando a classe Pessoa
 - nome, sexo, cor, anoNascimento;

Métodos

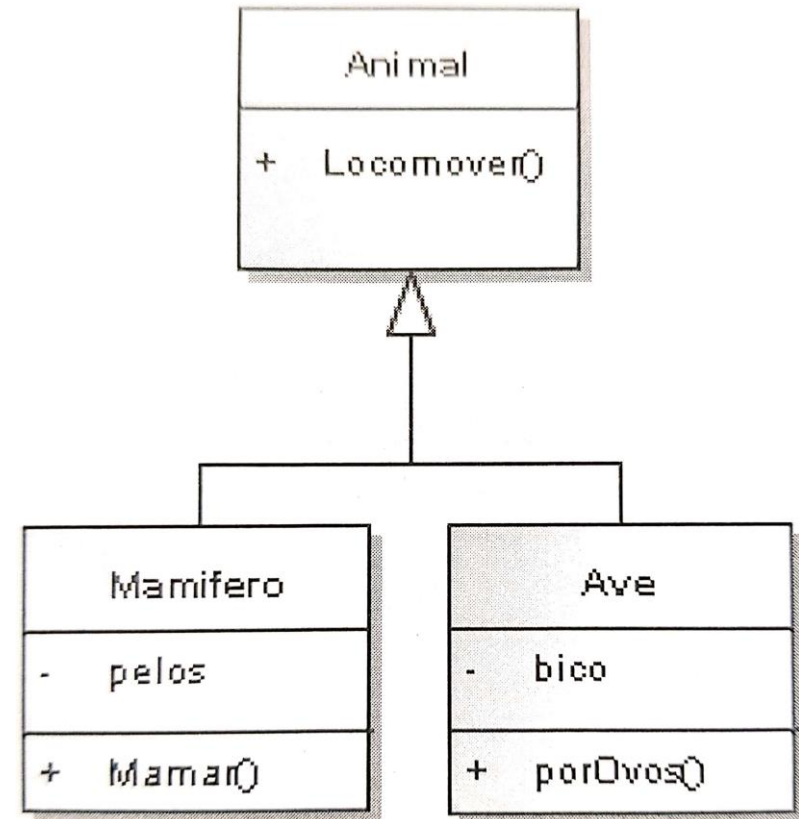
- Comportamentos
- Representam as atividades que uma classe pode executar
- Podemos comparar um método a uma função desenvolvida em uma linguagem de programação estruturada como C
- Os métodos podem (ou não) receber parâmetros e retornar (ou não) valores

Visibilidade

- Indica o nível de acessibilidade de um atributo ou método
- Basicamente, há quatro modos de visibilidade
 - Pública (+)
 - Objetos de quaisquer classes podem acessar os atributos e métodos
 - Protegida (#)
 - A classe, as classes do mesmo pacote e as subclasses podem ter acesso aos atributos e métodos
 - de pacote ou padrão (~)
 - Somente as classes do mesmo pacote têm acesso os atributos e métodos
 - Privada (-)
 - Apenas a própria classe tem acesso

Herança

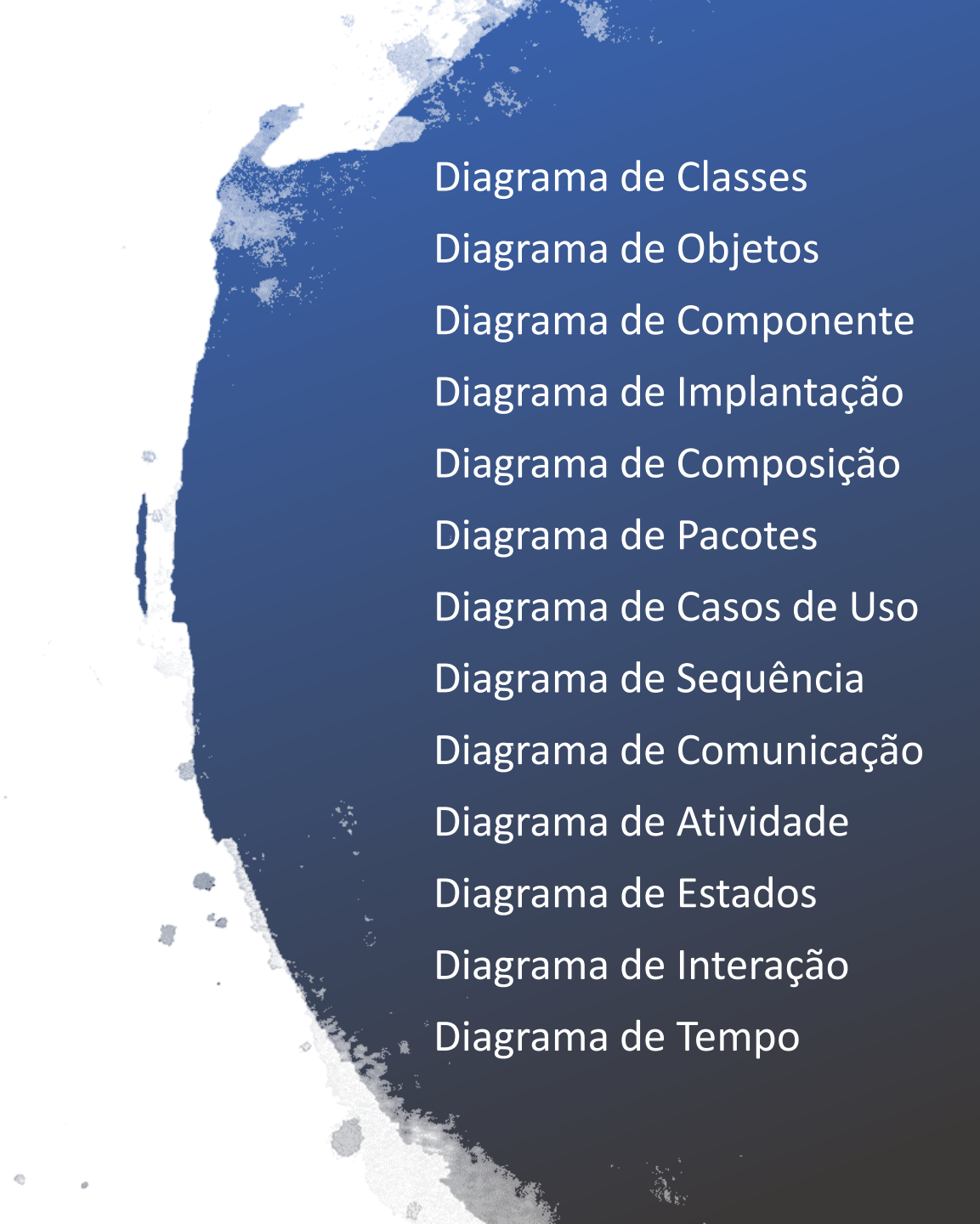
- Permite o reaproveitamento de atributos e de métodos
 - → reutilização de códigos
 - Superclasse - Subclasse
- Superclasse – também chamada de “classe mãe”
 - Possui classes derivadas dela que são chamadas de subclasses
- Subclasse – também chamada de “classe filha”
 - Herda os métodos e os atributos da sua “classe mãe”



Polimorfismo

- Existem várias formas de implementação
 - Uma das formas de implementar é a redefinição de métodos previamente herdados de uma classe
 - dinâmico ou sobreposição
 - Os métodos, apesar de semelhantes, diferem de alguma forma da implementação utilizada na superclasse
 - Outra é a utilização de diferentes tipos ou quantidade de parâmetros
 - estático ou sobrecarga
 - Os métodos admitem parâmetros diferentes, mas o tipo de retorno é sempre o mesmo
- Existe ainda o paramétrico
 - Uso de Generics

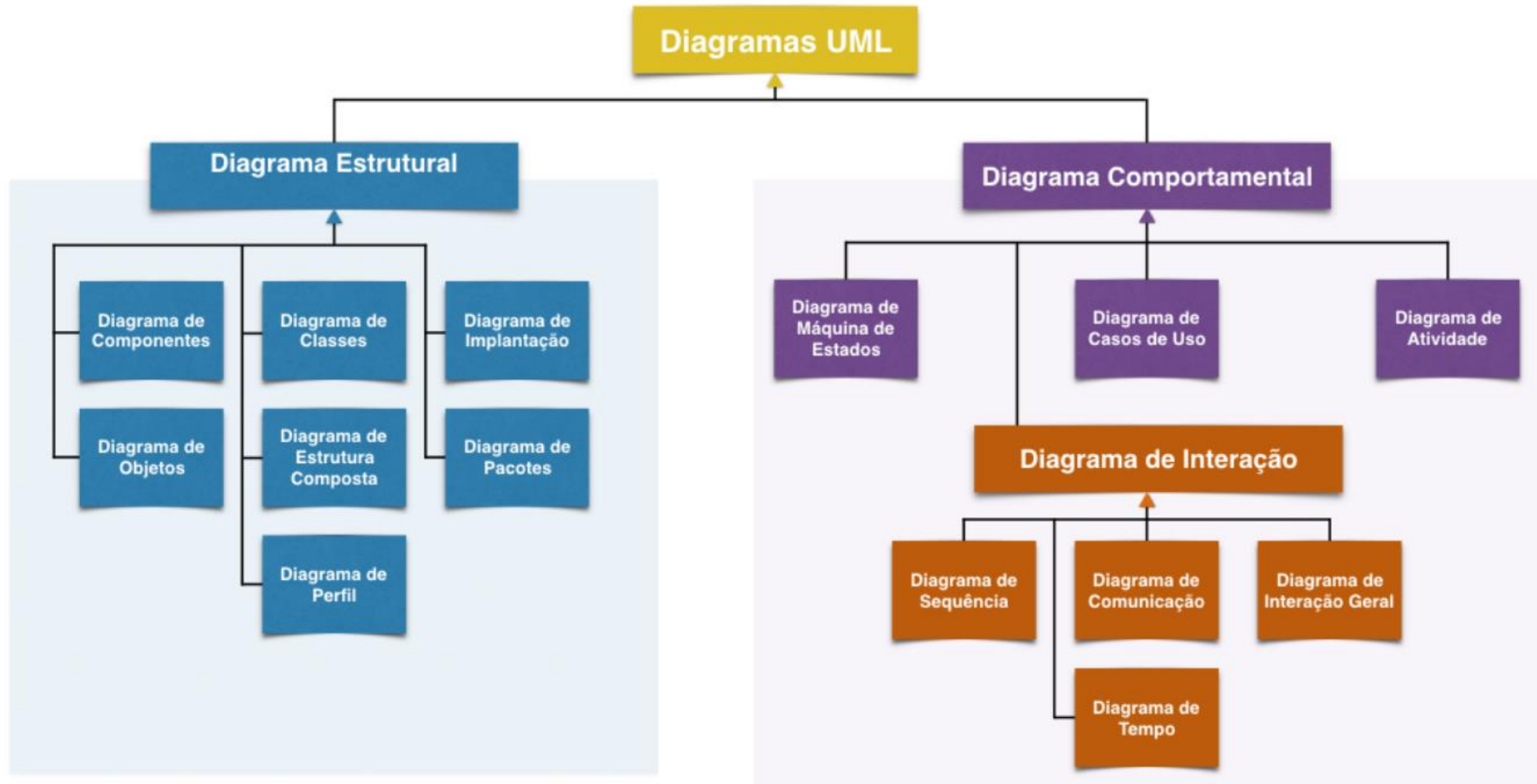
Agora, com vocês a UML



- Diagrama de Classes
- Diagrama de Objetos
- Diagrama de Componente
- Diagrama de Implantação
- Diagrama de Composição
- Diagrama de Pacotes
- Diagrama de Casos de Uso
- Diagrama de Sequência
- Diagrama de Comunicação
- Diagrama de Atividade
- Diagrama de Estados
- Diagrama de Interação
- Diagrama de Tempo

Por que tantos diagramas?

O objetivo é fornecer múltiplas visões do sistema a ser modelado, ou seja, permitir a sua análise sob diversos aspectos.



Diagramas Estruturais

- Classe
 - o mais utilizado na UML e serve de apoio a outros diagramas
 - mostra o conjunto de classes com seus atributos e métodos e os relacionamentos entre elas
- Objeto
 - esta relacionado ao diagrama de classes, depende desse e o complementa
 - fornece uma visão dos valores armazenados pelos objetos de um Diagrama de Classe em um determinado momento da execução do processo do software.
- Componentes
 - está associado à linguagem de programação e tem por finalidade indicar os componentes do software e seus relacionamentos
- Implantação
 - determina as necessidades de hardware e características físicas do sistema
- Pacotes
 - representa os subsistemas englobados de forma a determinar partes que o compõem
- Estrutura Composta
 - descreve a estrutura interna de um classificador (classe ou componente), detalhando partes internas e como se relacionam

Diagramas Comportamentais

- Casos de Uso
 - geral e informal para fases de levantamento e análise de requisitos do sistema
- Máquina de Estados
 - procura acompanhar as mudanças sofridas por um objeto dentro de um processo
- Atividades
 - descreve os passos a serem percorridos para a conclusão de uma atividade
- Interação: dividem-se em
 - Sequência
 - descreve a ordem temporal em que as mensagens são trocadas entre os objetos
 - Interação
 - variação do diagrama de atividades que fornece visão geral dentro do sistema ou processo do negócio
 - Comunicação
 - associado ao Diagrama de Sequência, complementando-o e concentrando-se em como os objetos estão vinculados
 - Tempo
 - descreve a mudança de estado ou condição de uma instância de uma classe ou seu papel durante o tempo.