



☆

No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados.

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

Ingresa a www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04

Escoge la opción:

2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

| Prueba | Puntaje | Ponderación | | Resultado | |
|--------------------------|---------|-------------|---|-----------|-----|
| Lectura Crítica | 58 | X | 3 | = | 174 |
| Matemáticas | 56 | X | 3 | = | 168 |
| Sociales y Ciudadanas | 53 | X | 3 | = | 159 |
| Ciencias Naturales | 58 | X | 3 | = | 174 |
| Inglés | 52 | Х | 1 | = | 52 |

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

55.92 x 5 = 280 = **280** 🗑

Puntaje global

Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▶ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 1 00.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- **3.** La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus fortalezas y debilidades para la construcción de tu proyecto de vida.







1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Victor Alirio Real Matus

Identificación:

T.I. 1120354802

AC202143032695

Aplicación del examen:

04/09/2021

Publicación de resultados:

20/11/2021

Municipio - Departamento:

Granada - Meta

Código DANE:

150313000321

Establecimiento educativo:

Número de registro:

Sede Principal - Camilo Torres

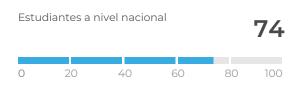
2. Reporte General



Puntaje global

280/500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 74 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba



Puntaje

58/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

68







- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.







Puntaje

56/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

7





- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).







Puntaje

53/100

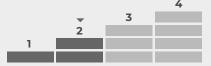
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

67



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- ldentifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.



Puntaje

58/100

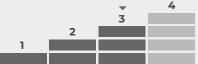
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

82







- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.







Puntaje

52/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

62





- El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.