

TAREFA DA SEMANA 01

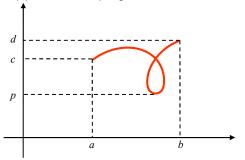
- **01. (0,5 ponto) (CESCEM 1975)** Dizemos que uma relação entre dois conjuntos A e B é uma função ou aplicação de A em B quando todo elemento de:
- a) B é imagem de algum elemento de A.
- b) B é imagem de um único elemento de A.
- c) A possui somente uma imagem em B.
- d) A possui, no mínimo, uma imagem em B.
- e) A possui somente uma imagem em B e vice-versa.
- **02.** Na função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ tal que $f(x) = x^2 5x 10$:
- a) (0,5 ponto) Calcule f(-2) e f(2).
- **b)** (0,5 ponto) Diga para quais valores de x temos f(x) = -14.
- **03.** (0,5 ponto) Considerando a função $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, tal que

$$g(x) = \begin{cases} 2x + 5, \text{ se } x \le 2 \\ -x^2 + 3, \text{ se } x > 2 \end{cases}.$$

Determine os valores de g(0), g(2) e g(5)

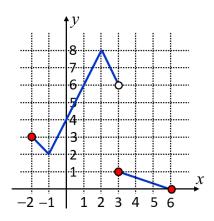
- 04. Determine o domínio das funções a seguir:
- a) (0,5 ponto) $f(x) = \frac{5}{2x-6}$
- **b) (0,75 ponto)** $g(x) = \sqrt{x^2 8x + 7}$
- c) (0,75 ponto) $h(x) = \frac{\pi}{\sqrt{2x+6} \sqrt{21-x}}$
- **05.** (0,5 ponto) (CESGRANRIO 1977) Seja $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ uma função. O conjunto dos pontos de interseção do gráfico de f com uma reta vertical
- a) possui exatamente dois elementos.
- b) é vazio.
- c) é não enumerável.
- d) possui, pelo menos, dois elementos.
- e) possui um só elemento.

06. (0,5 ponto) (UNIFOR 1981) O gráfico ao lado:



- a) representa uma função $f: [a,b] \to \mathbb{R}$.
- b) não representa uma função de [a,b] em \mathbb{R} porque existe $y \in \mathbb{R}$ que não é imagem de qualquer $x \in [a,b]$.
- c) não representa uma função de [a,b] em \mathbb{R} porque existe elemento $x \in [a,b]$ com mais de uma imagem.
- d) representa uma função $f: [a,b] \rightarrow [p,d]$.

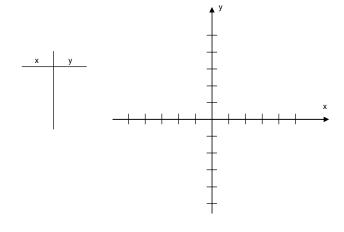
07. Considere a função $f:[-2,6] \to \mathbb{R}$ cujo gráfico está representado no plano cartesiano abaixo.



- a) (0,5 ponto) Determine o conjunto imagem dessa função.
- **b)** (0,5 ponto) Resolva a equação f(x) = 6.
- c) (0,5 ponto) Resolva a inequação f(x) > 4.

08. (0,5 ponto) Esboce o gráfico da função real definida por

$$f(x) = \frac{1}{2}x + 1$$



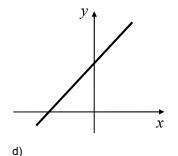


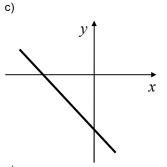
- **09.** (**0,5 ponto**) (**PUC 1975**) Na função f definida por $f(x) = a \cdot x + b$:
- a) o coeficiente b determina o ponto em que a reta corta o eixo das abscissas.
- b) o coeficiente a determina o ponto em que a reta corta o eixo das ordenadas.
- c) o coeficiente **b** determina a inclinação da reta.
- d) o coeficiente \boldsymbol{a} determina o ponto em que a reta corta o eixo das abscissas.
- e) o coeficiente ${\it b}$ determina o ponto em que a reta corta o eixo das ordenadas.

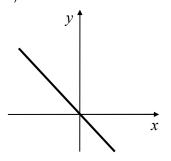
10. (0,5 ponto) (UFMG 1990) Sendo a < 0 e b > 0, a única representação gráfica correta para a função $f(x) = a \cdot x + b$ é: a) b)

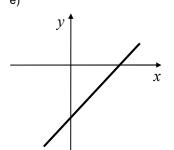
x

y

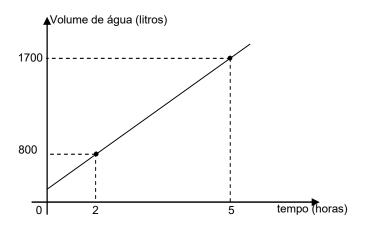








11. Observe o gráfico a seguir, que mostra o volume de água dentro de um tanque em função do tempo transcorrido. Repare que o volume cresce linearmente conforme o tempo passa.



- a) (1,0 ponto) Forneça a lei de formação da função que relaciona o volume de água dentro do tanque em função do tempo transcorrido (V(t)).
- b) (0,5 ponto) Quantos litros de água tinham dentro do tanque depois de transcorridas 3 horas?
- c) (0,5 ponto) Em quanto tempo o tanque atingirá a marca de 5000 litros de água?

2 REVISÃO DE FUNÇÕES



GABARITO DA TAREFA DA SEMANA 01

01. C

02. a)
$$f(-2) = 4$$
 e $f(2) = -16$

b)
$$f(x) = -14 \Rightarrow x = 1$$
 ou $x = 4$

03.
$$g(0) = 5$$
; $g(2) = 9$; $g(5) = -22$

04. a)
$$D_f = \mathbb{R} - \{3\}$$

b)
$$D_g =]-\infty,1] \cup [7,\infty[$$

c)
$$D_h = [-3,5[\ \bigcup \]5,21]$$

05. E

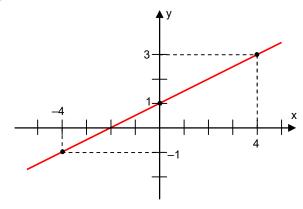
06. C

07. a) Im =
$$[0,1] \cup [2,8]$$

b)
$$S = \{1\}$$

c)
$$S =]0,3[$$

08.



09. E

10. A

11. a)
$$V(t) = 300t + 200$$

b) Depois de 3 horas: V(3) = 1100 litros

c) Depois de 16 horas.

REVISÃO DE FUNÇÕES 3