

Prog.Lógica - AARE - Avaliação Parcial “Pos” da Aula 6
50 Pontos

Regras:

- Apresentar exemplos de entrada/saída.
 - Cópia (Internet/outros) **gera nota zero na avaliação**
1. Considerando os exercícios de Cavaleiro/Cafajeste, desenvolva regras para:
 - (a) (5 pts) A diz: "Ao menos um de nós é cafajeste" (considerando A, B e C)
 - (b) (5 pts) A diz "Todos somos cafajestes"; B diz "Dois de nós somos cafajestes", com A, B e C
 - (c) (5 pts) A diz: "B é cafajeste", B diz: "A e C são do mesmo tipo". Determine C
 2. (15 pts) [**Super**] Uma lista é dita supercrescente se cada um dos seus elementos é maior ou igual a soma dos seus antecessores. Por exemplo $[1,1], [1,2,3], [3,4,8,50]$ são supercrescentes e $[1,1,1], [2,3,4]$ não são. Desenvolva uma regra para verificar se uma lista é supercrescente
 3. . [**Números Intervalares**] O conjunto $\{1,2,3,4,8,9,11\}$ pode ser representado por uma **lista de intervalos** $[[1,4], [8,9], [11,11]]$. Neste exercício consideraremos apenas intervalos bem formados: em ordem crescente; sem redundância e com todas as "contrações" efetuadas (por exemplo, $[1,3], [2,4]$ e $[[1,4], [4,5]]$ não são bem formados).
 - (a) (10 pts) Desenvolva as regras para determinar se um dado número pertence a uma lista de intervalos
 - (b) (10 pts) Desenvolva uma regra para **inserir** um número na lista intervalar bem formada, mantendo-a bem formada.
 4. (Bonus 10pts) Criar as regras para o Problema da Ponte e Zumbis. A regra deve ser "genérica" e buscar a solução de acordo com o problema não somente "testar" uma solução apresentada