

ОГЭ по русскому языку.

Теория по второму заданию

1. Подлежащее

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто? что?** (**Именительный падеж**)

Важно отличать Именительный падеж от Винительного, так как оба падежа отвечают на вопрос **что?**

Для проверки можно подставить имя существительное 1-го склонения.

Например:

На столе лежит **телефон**. (Телефон в Именительном падеже) – На столе лежит **книга**.

Я вижу **телефон**. (Телефон в Винительном падеже) – Я вижу **книгу**.

Также важно отличать предложение с подлежащим от предложения без подлежащего (безличное).

Я не хотела читать книгу. – Мне не хотелось читать книгу.

Во 2 случае «Мне» не является подлежащим, так как это слово не отвечает на вопрос Именительного падежа.

Чем выражается подлежащее в предложении?

1. Одним словом:

- существительное – Книга лежала на столе.
- прилагательное – Трудолюбивые достигают своих целей.
- местоимение – Он играл в футбол.
- причастие – Бастующие собирались на площади Ленина.
- неопределенная форма глагола (инфinitiv) – Читать – её любимое занятие.

2. Несколько словами:

- неделимое словосочетание - Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков.
- неопределенное местоимение + имя – Кто-то любопытный подглядывал за детьми.
- местоимение + имя в Творительном падеже – Я с друзьями пошла в кино.

2. Простое глагольное сказуемое (ПГС) - это сказуемое, которое состоит из одного глагола. Оно обычно выражает какое-то действие, которое кто-то совершил, а иногда признак предмета.

Чем выражается ПГС в предложении?

- глаголом в каком-то наклонении – Я читаю книгу.
- фразеологизмом - Друзья дали мне слово помочь в трудную минуту.
- инфинитивом – Моя цель - стать инженером.
- форма сложного будущего времени – Я буду читать.

3. Составное глагольное сказуемое (СГС) – это сказуемое, которое состоит из двух и более слов. Оно передаёт основное действие и характеристику этого действия.

СГС состоит из 2 частей:

- основная часть, которая выражает лексическое значение (глагол в спрягаемой форме)
- вспомогательная часть, которая выражает грамматическое значение (глагол в неопределенной форме)

4. Составное именное сказуемое (СИС) - это сказуемое, выраженное глаголом-связкой для передачи грамматического значения и именной частью для передачи лексического значения.

СИС состоит из 2 частей:

- основная часть, которая выражает лексическое значение (имя, наречие)
- вспомогательная часть, которая выражает грамматическое значение (глагол в связке в спрягаемой форме)

ГЛАГОЛЫ – СВЯЗКИ

1. Грамматическая связка, которая выражает только грамматическое значение.

Света была радостной. Я (есть) весёлая.

2. Полузнаменательная связка, которая выражает и грамматическое, и лексическое значения.

Оля стала замкнутой.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИМЕННОЙ ЧАСТИ

- имя существительное – Я была подругой Светы.
- словосочетание – Этот мужчина высокого статуса.

- имя прилагательное – Карина умна.
- причастие – Она была услышана родителями.
- числительное – Я была первой в очереди.
- наречие – Она замужем за бизнесменом.
- местоимение – Этот дом – наш.

Задания из банка ФИПИ

№1.

(1) Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора? (2) Осенние ночные заморозки – это налетающий с севера холодный ветер и ясное небо. (3) Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4) Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5) Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло», которое препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) поджигает кучи (предложение 1)
- 2) осенние ночные заморозки (предложение 2)
- 3) они (не) укрыты (предложение 3)
- 4) дым поднимается (и) опускается (предложение 4)
- 5) он расстилается (предложение 5)

Ответ: 345

№2.

(1) Самое большое скопление воды на поверхности Земли – это Мировой океан. (2) Материки и острова разделяют его на отдельные океаны, проливы, заливы. (3) Постоянные морские течения связывают его в единое целое, но у каждой его части есть свои особенности. (4) В Мировом океане обычно выделяют четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. (5) На некоторых картах отмечен ещё один океан – Южный, который омывает Антарктиду, однако многие учёные отказываются признавать его отдельное существование и обосновывают это целой системой научных доказательств.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) это Мировой океан (предложение 1)
- 2) разделяют (предложение 2)

- 3) части есть (предложение 3)
- 4) выделяют (предложение 4)
- 5) учёные отказываются признавать (и) обосновывают (предложение 5)

Ответ: 45

№3.

(1) Самым первым инструментом счёта у древнего пещерного человека в верхнем палеолите, безусловно, были пальцы рук. (2) Природа предоставила человеку этот универсальный счётный инструмент. (3) У многих народов пальцы (или их суставы) при любых торговых операциях выполняли роль первого счётного устройства, для большинства бытовых потребностей людей их помощи вполне хватало. (4) Счёт дюжинами ведёт своё начало от счёта по фалангам пальцев рук, при этом большой палец играл роль счётчика, при помощи которого пересчитывались фаланги других пальцев. (5) Двенадцать получается, если, например, начать с нижней фалангой указательного пальца и закончить верхней фалангой мизинца.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) были пальцы (предложение 1)
- 2) природа предоставила (предложение 2)
- 3) помощи хватало (предложение 3)
- 4) ведёт начало (предложение 4)
- 5) двенадцать получается (предложение 5)

Ответ: 25

№4.

(1) Янтарь (окаменевшая смола хвойных деревьев), потёртый о шерсть, приобретает способность притягивать различные тела. (2) Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потёртая о щёлк; палочка из органического стекла, потёртая о бумагу; эбонит (каучук с большой примесью серы), потёртый о сукно или мех. (3) Так, если потереть стеклянную палочку о лист бумаги, а затем поднести её к мелким кусочкам бумаги, то они начнут притягиваться к ней; тонкие струйки воды также будут притягиваться к стеклянной палочке. (4) Наблюдаемые явления в начале XVII в. были названы электрическими (от греческого слова «электрон» – янтарь). (5) Поэтому стали говорить, что тело, получившее после натирания

способность притягивать другие тела, наэлектризовано или что ему сообщён электрический заряд.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) приобретает способность (предложение 1)
- 2) установлено (предложение 2)
- 3) они начнут притягиваться (предложение 3)
- 4) явления были (предложение 4)
- 5) сообщён заряд (предложение 5)

Ответ: 235

№5.

(1)Бурый медведь обитает по всей лесной зоне, кроме юга Европейской части России, и местами в лесотундре. (2)Кожа у него тёмная, почти чёрного цвета, что способствует наименьшей теплоотдаче. (3)А мех полярных медведей выглядит белым, он лишён пигментной окраски, и шерстинки полые. (4)Медведь выглядит белым, потому что неровная внутренняя поверхность трубочек меха дробит свет и отражает его под различными углами, что и создаёт видимость белого цвета. (5)Летом мех может желтеть из-за постоянного воздействия солнечного света.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) медведь обитает по России (предложение 1)
- 2) что способствует (предложение 2)
- 3) шерстинки полые (предложение 3)
- 4) дробит свет (предложение 4)
- 5) мех может желтеть (предложение 5)

Ответ: 235

№6.

(1)Язык – это продукт общественной деятельности, отличительная особенность общества. (2)А зачем нужен язык? (3)Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями во всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения; во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения

человеческой практики. (4) Язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли, чувства, эмоции. (5) Без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается и закрепляется в языке.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) язык – (это) особенность (предложение 1)
- 2) нужен язык (предложение 2)
- 3) люди могли (предложение 3)
- 4) человек мог (предложение 4)
- 5) не было (бы) (предложение 5)

Ответ: 25