|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto de Formación:** | | **ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN** | | | | |
| **No. De Ficha:** | | 1906818 | | **GAES:** | | # 1 |
| **No.** | **Documento de Identidad** | | **Apellidos y Nombres del Aprendiz** | | **Firma** | |
| 1 | 52.891.486 | | Lozano Cataño, Andrea | |  | |
| 2 | 1.022.427.907 | | Sánchez Rivera, Angie | |  | |
| 3 | 65.749.392 | | Barragán, Victoria | |  | |
| 4 | 1.007.699.545 | | Soto Rodríguez, Javier | |  | |

**FASE 1: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE**

**Instructor Técnico: \_\_\_\_Arnulfo Bolívar Fecha:\_05 de Octubre de 2019\_\_\_\_\_\_\_Lugar:\_Bogotá\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO** | *VALORACIÓN* | | | **OBSERVACIONES** |
| *CUMPLE* | *NO CUMPLE* | |
| 1. La recolección de información atiende a las necesidades: teóricas, conceptuales y/o metodológicas del proyecto. | x |  |  | |
| 1. Los diagramas de procesos usando notación BPMN, evidencian las reglas del negocio y restricciones del proyecto según el sector donde se desarrollará el SI. |  | x | Corregir diagrama. Se encuentra un general con diferentes inicios. Realizar diagramas de forma independiente por proceso. | |
| 1. Los casos de uso de alto nivel cumple con la notación (contexto, límite del sistema, tipos de actores, acciones, entre otros) |  | x | Corregir verbos (infinitivo). Indicar los complementos de manera precisa y concisa, “registro” no indica sobre qué objeto se está ejecutando la acción, es redundante ya que en el SI se manipulan registros y/o datos. Corregir relaciones include y extend | |
| 1. Los casos de uso extendido especifican la funcionalidad del sistema | x |  | Corregir descripciones para no incluir allí los pasos a pasos | |
| 1. Los requerimientos Funcionales documentados en el SRS cumplen las características **SMART** (Specific, Measurable, Attainable, Realizable, Traceable). |  | x | Especificar el qué va a realizar el SI de manera clara y concisa, se encuentran demasiados generales con lo cual no se identifica qué va a realizar el SI | |
| 1. Los requerimientos no Funcionales documentados en el SRS cumplen las características **SMART** (Specific, Measurable, Attainable, Realizable, Traceable). | x |  | Eliminar los RF que se encuentran en los RNF. En términos de rendimiento indicar tiempo o porcentajes, no “rápido” | |
| 1. El alcance del proyecto está acorde con el número de integrantes de GAES y al nivel de formación | x |  | Reevaluar el OE gestionar info de empresas | |
| 1. Los casos de uso iniciados por actores primarios tienen asociados Wireframe. | x |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE HUMANÍSTICO** | VALORACIÓN | | | **OBSERVACIONES** |
| CUMPLE | | NO CUMPLE |
| 1. Presentación personal de expositores.ijw | x | |  |  |
| 2. Utiliza un lenguaje incluyente en la sustentación. | x | |  |  |
| 3. Cumplimiento del tiempo establecido | x | |  |  |
| 4. Participación de todos los integrantes del GAES. | x | |  |  |
| 5. Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del GAES (trabajo en equipo) | x | |  |  |
| 6. Coloca en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software | x | |  |  |
| 7. Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto. | x | |  |  |
| 8. Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales). | x | |  |  |
|  | | | | |
| **INDICADORES COMPONENTE DE COMUNICACIÓN** | VALORACIÓN | | | **OBSERVACIONES** |
| CUMPLE | NO CUMPLE | |  |
| 1. Refleja coherencia en su participación utilizando principios de comunicación verbal y no verbal. | x | |  |  |
| 2. Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio. | x | |  |  |
| 3. Hace uso adecuado de los cualificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen). | x | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE INGLÉS** | VALORACIÓN | | **OBSERVACIONES** |
| CUMPLE | NO CUMPLE |
| 1. Comprende contenidos específicos y expresa sus ideas de forma oral y escrita mediante el uso de vocabulario. (Inglés general y técnico). |  |  |  |
| 2. Utiliza en forma correcta la gramática escrita y oral. (Construcción del abstract). |  |  |  |
| 3. Refleja coherencia en su participación, utilizando principios de fonética y fónica en inglés. (Speaking). |  |  |  |
| 4. Expresa oralmente ideas y conceptos, de manera clara y sencilla utilizando el vocabulario y la pronunciación correcta. (Reading/punctuation). |  |  |  |
| 5. La intervención del aprendiz permite reconocer la preparación previa a la actividad desarrollada (Apropiación). |  |  |  |
| 6. Sustenta oralmente los contenidos relacionados al Sistema de información correspondiente a la fase. |  |  |  |
| 7. Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado (GAES). |  |  |  |
| 8. Reacciona apropiadamente a la retroalimentación   del instructor. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE EMPRENDIMIENTO** | VALORACIÓN | | **OBSERVACIONES** |
| CUMPLE | NO CUMPLE |
| 1. Clara presentación de la necesidad o problema a resolver. | x |  |  |
| 1. Clara presentación de los objetivos del proyecto y coherencia con la solución propuesta. | x |  | Aclarar los objetivos específicos, concretar, que denoten más claramente los módulos. |
| 1. Los impactos acordes a las posibilidades de logro. | x |  |  |
| 1. Cumple con los requisitos de calidad en la presentación del documento escrito | x |  |  |

**Comentario Final por parte de todos los evaluadores:**

Resuma su opinión global en un comentario indicando los aspectos más sobresalientes, tanto positivos como negativos de la sustentación del proyecto.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Requiere plan de mejoramiento** Fase 1: Si \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_

**FIRMA DE LOS INSTRUCTORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Salomón G. Díaz M. |  |  |
|  |  |  |
| Roslay Maryeline Bautista Delgado  Monica Bibiana Mendoza C. |  |  |
| Felix Barahona |  |  |