

CHARTING REPORT

EQUIPO: L3-C1.04.11

REPOSITORY URL: <https://github.com/VictoriaCRD/Acme-L3-D01>

AUTORES:

Apellidos y nombre	Correo corporativo
Bermúdez Imaz, Pablo José	pabberima@alum.us.es
Paradas Borrego, Álvaro	alvparbor1@alum.us.es
Pedraz Rodríguez, María Isabel	marpedrod3@alum.us.es
Ruíz Delgado, Victoria del Carmen	vicruidel1@alum.us.es
Zoido Rastrojo, María de los Remedios	Marzoiras@alum.us.es

Nota: El criterio de orden aplicado para el orden de los autores ha sido el orden alfabético por primer apellido.

Tabla de contenido

1. Resumen ejecutivo	- 3 -
2. Tabla de versionado	- 3 -
3. Introducción	- 3 -
4. Contenido	- 3 -
4.2 Datos de contacto de los miembros del grupo	- 4 -
4.3 Declaración de compromisos de los miembros del equipo	- 6 -
4.4 Indicadores de rendimiento	- 6 -
4.5 Premios por buen rendimiento	- 7 -
4.6 Castigos por mal rendimiento	- 7 -
4.7 Condiciones de despido de los miembros del grupo	- 7 -
5. Conclusiones	- 8 -
6. Bibliografía	- 8 -

1. Resumen ejecutivo

Este documento representa el inicio del proyecto en conjunto para esta asignatura, una vez mantenida la reunión inicial, donde se indicarán los acuerdos que se han alcanzado para el desarrollo de este proyecto, la manera en la que se ha reclutado a sus miembros, los índices de rendimiento (así como sus premios y castigos) y las condiciones que se valorarán a la hora de tener que expulsar a un miembro a lo largo de dicho desarrollo.

2. Tabla de versionado

Versión	Fecha	Descripción
1.0	10.02.2023	Primera versión del documento

3. Introducción

A la hora de realizar un proyecto se consideran importantes una serie de documentación, tales como la forma en la que se han reclutado a sus miembros, los datos de contacto, los datos de rendimiento (además de sus respectivos castigos y premios) y las condiciones de despido del equipo.

4. Contenido

4.1 Resumen de Reclutamiento

El objetivo de este proyecto era conformar un grupo estable y dinámico, que pusiera en valor las destrezas a adquirir y las ya adquiridas. Se buscaba un equipo dinámico y multidisciplinar, siendo consciente cada uno de sus habilidades y objetivos a alcanzar. Si es cierto que, al pertenecer a grupos de trabajo diferentes, no nos conocíamos de antes. Ha sido gracias a la plataforma “WhatsApp” por lo que nos hemos puesto en contacto a través del grupo de la clase.

Somos conscientes de que tenemos que trabajar para un objetivo común, por lo que tenemos las ideas claras y un rumbo en conjunto.

4.2 Datos de contacto de los miembros del grupo

Los datos de contacto de los miembros son los siguientes:



Nombre:	Pablo José
Apellidos:	Bermúdez Imaz
Correo electrónico	pabberima@alum.us.es
Rol	Desarrollador/Tester



Nombre:	Álvaro
Apellidos:	Paradas Borrego
Correo electrónico	Alvparbor1@alum.us.es
Rol	Operador/Desarrollador



Nombre:	María Isabel
Apellidos:	Pedraz Rodríguez
Correo electrónico	marpedrod3@alum.us.es
Roles	Analista/Desarrolladora



Nombre:	Victoria del Carmen
Apellidos:	Ruíz Delgado
Correo electrónico	vicruidel1@alum.us.es
Roles	Manager/Desarrolladora



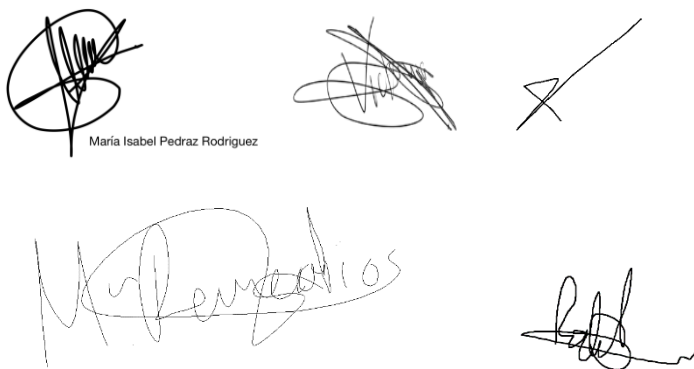
Nombre:	María
Apellidos:	Zoido Rastrojo
Correo electrónico	marzoiras@alum.us.es
Rol	Desarrollador/Tester

4.3 Declaración de compromisos de los miembros del equipo

Como miembros del grupo de DP2 L3-C1.04.11:

- Somos todos conscientes de los requisitos que presenta la asignatura y las tareas a desempeñar para pasar correctamente la asignatura
- Hemos leído el syllabus de la asignatura y tenemos claro las directrices que tenemos que seguir, sobre todo los criterios de evaluación y el procedimiento necesario para aprobar la asignatura.
- Nuestro objetivo es conseguir la mejor nota posible, poniendo especial énfasis en un desarrollo tanto universitario como personal.
- Nos comprometemos a cooperar entre nosotros, fomentando un clima de comunicación fluida, siendo consciente del valor individual que aportamos al grupo en su conjunto y facilitando en todo momento la integración y la cooperación.
- En caso de no cumplir con los requisitos de rendimiento de forma adecuada somos conscientes de que puede llevar a la expulsión del grupo, que se hará con el mayor respeto hacia los compañeros y la asignatura.

Y para que conste, firmamos a efectos oportunos el siguiente documento:



Five handwritten signatures of group members. The first signature on the top left is circled and has the name 'María Isabel Pedraz Rodríguez' printed below it. The other four signatures are also handwritten and appear to be of the same person or different members of the group.

4.4 Indicadores de rendimiento

Los indicadores de rendimiento son los siguientes:

Impacto negativo en la nota	Indicador de rendimiento
Ha realizado todas las tareas asignadas	5 puntos

La tarea no realizada tiene un impacto en detrimento de la nota de menos de 1 puntos	4 puntos
La tarea no realizada tiene un impacto en detrimento de la nota de menos de 2 puntos	3 puntos
La tarea no realizada tiene un impacto en detrimento de la nota de menos de 3 puntos	2 puntos
La tarea no realizada tiene un impacto en detrimento de la nota de menos de 4 puntos	1 puntos
La tarea no realizada tiene un impacto en la nota que implica una calificación inferior a 4	0 puntos

4.5 Premios por buen rendimiento

El buen rendimiento al trabajo en grupo se considera lo necesario, por tanto, sin embargo, si el indicador de rendimiento es muy bueno esa persona podrá elegir

4.6 Castigos por mal rendimiento

En caso de que un mal rendimiento sea debido a una causa de fuerza mayor justificada no se tendrán en cuenta, sin embargo, los castigos en el rendimiento irán en función de la siguiente tabla:

Casos que implican amonestaciones:

- En 3 entregables se ha obtenido un indicador de rendimiento igual a 2 puntos.
- En 2 entregables se ha obtenido un indicador de rendimiento igual a 1 puntos
- En 1 entregable se ha obtenido un indicador de rendimiento igual a 0 punto.

4.7 Condiciones de despido de los miembros del grupo

En caso de obtener 2 amonestaciones se procederá a la expulsión del miembro en cuestión.

No será únicamente expulsado por fallos a la hora de realizar el proyecto, sino también si no se tiene un comportamiento adecuado con los miembros del grupo ni con el

desarrollo en sí de la asignatura. Se pretende fomentar un ambiente de trabajo respetuoso y agradable, fomentando un clima tolerante.

Es necesaria la asistencia al 75% de las reuniones que se realicen (virtual o presencialmente) salvo casos de fuerza mayor.

5. Conclusiones

Una vez desarrollado este documento se han aclarado las dudas sobre los entregables y se ha generado un acuerdo entre todos los miembros a la hora de poder desarrollar un trabajo coherente, de calidad y dando valor tanto al producto como a las personas que van a trabajar en él.

En general se tienen muy buenas expectativas a la hora de desarrollar este proyecto.

6. Bibliografía

Intencionalmente en blanco