

“Curso de 60 alumnos (60 es la población),  
10 es la muestra”

25/03 1

## Medidas de Localización

Media: O valor promedio de una variable.

Si los datos son de una muestra, la media se denota  $\bar{x}$

una población, “ “ “ “  $\mu$ .

$$\text{muestra } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\text{población } \mu = \frac{\sum x_i}{N}$$

la cant. de estud. es "n"	estudiantes	$x$	→ observaciones edades	$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$
	1	25		
	2	26		
	3	26		
	4	27		
	5	28		
	6	30	$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 \dots + x_{10}}{n}$	
	7	30		
	8	31		
	9	31		
	10	32	$\bar{x} = \frac{25+26+26+27+28+30+30+31+31+32}{10}$	
				$\bar{x} = \frac{286}{10} = 28,6 \approx 29$
				como estamos hablando de edad, algn no tiene 28,6 años

El promedio de la muestra de los estudiantes es 29 años

$$\mu = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 \dots + x_{60}}{60}$$

**Mediana:** Es el valor en medio de los datos.

Para obtener la mediana debo:

- 1 Ordenar los datos de menor a mayor (ascendente)
  - 2 Si el nro de observaciones es <sup>(n)</sup> impar, la mediana es el valor de en medio
  - b) " " " " " " " " par, " " " es el promedio de

Ej:  $\{12\}^n$  estudiantes dijeron sus edades  
23 - 24 - 27 - 32 - 30 - 25 - 27 - 31 - 27 - 29 - 30 - 30

## ① Ordenar

observación	edad
1	23
2	24
3	25
4	27
5	27
6	27
7	29
8	30
9	30
10	30
11	31
12	32

$$\text{Media} = \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{335}{12} = 27,9$$

o promedio

Mediana  $\Rightarrow$  caso b. par

$$\text{Mediana} = \frac{27 + 29}{2} = 28$$

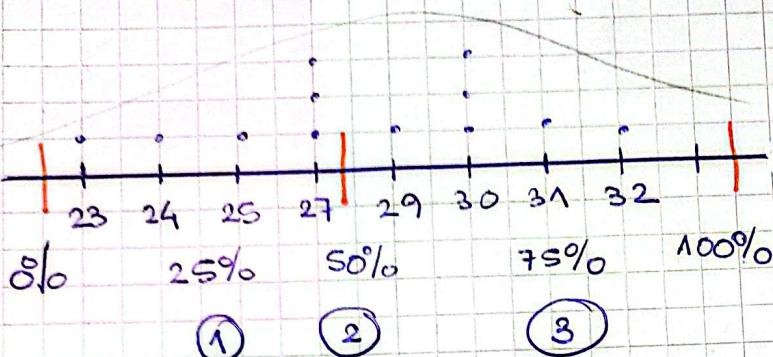
**Moda:** Es el valor q' más se repite.

Puede no haber, haber 1, & + de 1

Moda = 27 y 30

Viene de porcentaje

Percentiles → "p"



Un percentil aporta info. acerca de la dispersión de los datos.

El percentil  $p$  es un valor tal que por lo menos " $p$ " por ciento de las observaciones son menores o iguales q' este valor y por lo menos  $(100-p)$  por ciento de las observaciones son mayores o iguales q' este valor.

### - Cálculo de percentil $p$

① Ordenar los datos de menor a mayor

② Calcular el índice:

$$i = \left( \frac{P}{100} \right) n$$

"calcule el percentil 25  
 $P=25$ .  
"n" es el nro de observaci

el 5 lo  
redondea p/  
abajo.

③ a) Si  $i$  NO es entero, se redondea 0-5 p/abajo 6-9 p/arriba

b) Si  $i$  es entero, el percentil " $p$ " es el promedio/media de los

valores  $i$  e  $i+1$

y se busca el valor en esa posición

"Calcule el percentil 85° ejemplo de las fotocopias

① Ordenar

egresado	suelo
1	3310
2	3355
3	3450
4	3480
5	3480
6	3490
7	3520
8	3530
9	3550
10	3650
11	3730
12	3925

calcular el índice

$$② i = \left( \frac{P}{100} \right) n = \left( \frac{85}{100} \right) = 10,2 \approx 10$$

$$i = \left( \frac{P}{100} \right) n$$

7,3 redondeo a 7  
7,6 " a 8  
colo se habla de productos  
os sueldos, edades. ella dijo  
q' no puede dar con coma,  
entonces lo redondeas  
y dije 0-516-9↑  
"10,001 es valido redondear  
a 11"

n = 12

① Ordeno

$$\text{Ej: } 23 - 24 - 25 - 25 - 25 - 27 - 28 - 28 - 30 - 32$$

② calcular el índice n = 9

"El 50% de las observaciones  
corresponden a 27"

y ahora dice q' los nros  
c/coma se llevan al  
próximo superior

$$i_{50} = \left( \frac{50}{100} \right) 9 = \underline{4,5} \approx 5 = 27$$

3.a) i no es entero. se redondea p/no se cuál forma.  
"Tengo q'?"

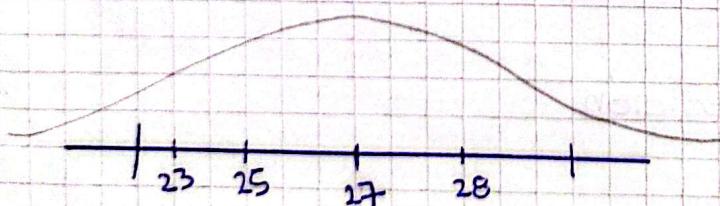
$$i_{25} = \left( \frac{25}{100} \right) 9 = \underline{2,25} \approx 3 = 25 \quad \text{"El percentil 25 corresponde a 25."}$$

$$i_{75} = \left( \frac{75}{100} \right) 9 = \underline{6,75} \approx 7 = 28 \quad \text{"El 75% es 28"}$$

"percentiles se  
redondean al  
superior inmediato"

• posición

$$i_{10} = \left( \frac{10}{100} \right) 9 = 0,9 \approx 1 = 23 \quad 10\% \text{ es 23}$$



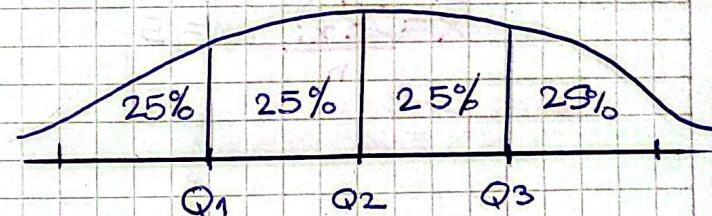
0% 10% 25% 50% 75% 100%

Cuartil : Conviene dividir los datos en 4 partes 25% c/u

$Q_1 = 1^{\text{er}} \text{ cuartil} \rightarrow \text{percentil } 25$

mediana  $Q_2 = 2^{\text{do}}$  " " " 50

$Q_3 = 3^{\text{er}}$  " " " 75



no entiendo bien de donde se obtiene el 25%

$$\text{Ej: } \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3310 & 3355 & 3450 & 3480 & 3480 & 3490 & 3520 & 3540 \\ 3550 & 3650 & 3730 & 3925 & & & & \\ 7 & 10 & 11 & 12 & n=12 \end{matrix}$$

Hallar  $Q_1$  y  $Q_3$

$$i_{25} = \left( \frac{25}{100} \right) 12 = \underline{\underline{3}} \quad \frac{3450 + 3480}{2} = \boxed{3465}$$

↓ posición 3( $i$ ) y ↓ pos.  $i+1$

(3b) → media de  $i$  e  $i+1$

$$i_{75} = \left( \frac{75}{100} \right) 12 = \underline{\underline{9}} \quad \frac{3550 + 3650}{2} = \boxed{3600}$$

↓ pos 9( $i$ ) y ↓ pos 10( $i+1$ )

(3b) → media de  $i$  e  $i+1$

$$Q_2 = \frac{\text{pos } 6 + 7}{2} = \frac{3490 + 3520}{2} = \boxed{3505} \text{ mediana y cuartil}$$

## Ejercicios

- ① Los valores de los datos en un muestra son 10, 20, 12, 17 y 16  
Calcule la media y la mediana

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} \quad n=5$$

$$\bar{x} = \frac{10+20+12+17+16}{5} = \frac{75}{5} = 15$$

mediana (valor de en medio)  $10 - 12 - 16 - 17 - 20$       ①a  $n=5$  impar  $\rightarrow$  valor del medio  
mediana = 16

- ② 10, 20, 21, 17, 16 y 25. muestra

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} \quad n=6$$

$$\bar{x} = \frac{10+16+17+20+21+25}{6} = \frac{109}{6} = 18,1\overline{6}$$

mediana

①b PAR  $\rightarrow$  promedio de los 2 valores del medio

$$\text{mediana} = \frac{17+20}{2} = 18,5$$

- ③ Muestra 27, 25, 20, 15, 30, 34, 28 y 25

Calcule los percentiles 20, 25, 65 y 75

$$\begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 15 & 20 & 25 & 25 & 27 & 28 & 30 & 34 \end{array} \quad n=8$$

$$i_{20} = \left( \frac{20}{100} \right) 8 = 1,6 \approx 2 \rightarrow 20$$

$$i_{25} = \left( \frac{25}{100} \right) 8 = \frac{2}{2} \quad \frac{20+25}{2} = 22,5$$

media de i e i+1

$$i_{65} = \left( \frac{65}{100} \right) 8 = 5,2 \approx 6 \rightarrow 28$$

$$i_{75} = \left( \frac{75}{100} \right) 8 = 6 \quad \frac{28+30}{2} = 29$$

media de i e i+1

mediana

$$i_{50} \left( \frac{50}{100} \right) 8 = 4 \quad \frac{25+27}{2} = 26$$

Estos son las desviaciones

$$\text{media} = \frac{\sum x_i}{N}$$

(5) ✓

5

obs	x	$\mu$	$(x - \mu)$ (4)	$(x - \mu)^2$
1	25	28,75	$25 - 28,75 = -3,75$	14,06
2	27	"	$27 - " = -1,75$	3,06
3	28	28	$28 - 28,75 = -0,75$	0,56
4	28	"	$28 - 28,75 = -0,75$	0,56
5	29	28	$29 - 28,75 = 0,25$	0,56
6	30	28	$30 - 28,75 = 1,25$	1,56
7	31	28	$31 - 28,75 = 2,25$	5,06
8	32	28	$32 - 28,75 = 3,25$	10,56

Varianza

$$(1) \sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N}$$

Falta esto, q' sería  
sumar todas las 00000  
N

$$(2) N = 8$$

$$\sum = 14,06 + 3,06 + 0,56 + 0,56 + 0,06 + 1,56 + 5,06 + 10,56$$

media

$$(3) \mu = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{230}{8} = 28,75$$

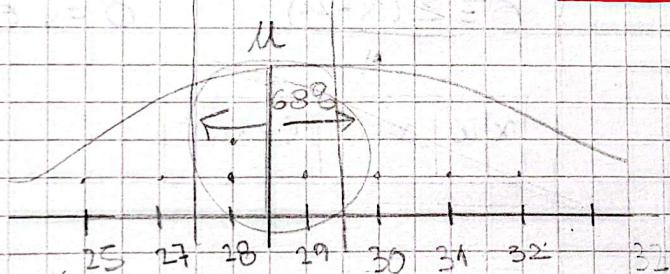
$$\sum = 35,48 \quad (6)$$

$$(7) \sigma^2 = \frac{35,48}{8} = 4,44 \rightarrow \text{Varianza}$$

$$\sigma^2 = 4,44 \Rightarrow \sigma = \sqrt{4,44}$$

$$6 = 19,69 ?$$

ella lo tiene así ↑?  
pjs se los dieron y no llegaron



¿Cómo se grafica esto, en escala o gráfico?

la desviación de estos niños c/ respecto a la media corresponde a 2,11 es cuánto yo me alejo por izq. y derecha respecto de la media cuanto + pequeño sea el desvío est. la concentración de los valores va a estar + cerca de la media

21:15  
excel

## Distribución de datos con dispersiones diferentes

¿Qué es mejor?

• Que los datos estén más agrupados

• Que estén más dispersos

Siempre es mejor que estén más agrupados

Que estén dispersos significa q' hay mayor dispersión o variabilidad

## Mediciones de un Centro

$$\rightarrow \text{muestra} \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

• Media: promedio de los datos  $\rightarrow$  población  $\mu = \frac{\sum x_i}{N}$

## Propiedades de la media

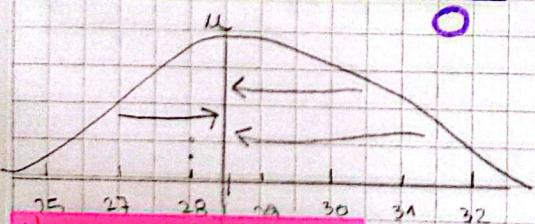
### desviós

obs	X	$\mu$	$(x - \mu)$
1	25	27	$25 - 27 = -2$
2	27	27	$27 - 27 = 0$
3	28	27	$28 - 27 = 1$
4	28	27	$28 - 27 = 1$
5	29	27	$29 - 27 = 2$
6	30	27	$30 - 27 = 3$
7	31	27	$31 - 27 = 4$
8	32	27	$32 - 27 = 5$

• La suma de: la diferencia entre las observaciones ( $x$ ) y la media ( $\mu$ ) da cero  
 $\rightarrow$  La suma de los desviós, da cero

$$\text{Varianza: } \sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N}$$

$$\text{Desvió estándar: } \sigma = \sqrt{\sigma^2}$$



"la suma de los desviós da cero, ¿PQ? PQ en este punto la media vale cero.  
 "Va a tener un cierto desvió estándar"  
 "cdo medimos a la  $\bar{x}$ .  
 Segun los desviós estándares  
 $\sigma = 1"$

no entiendo

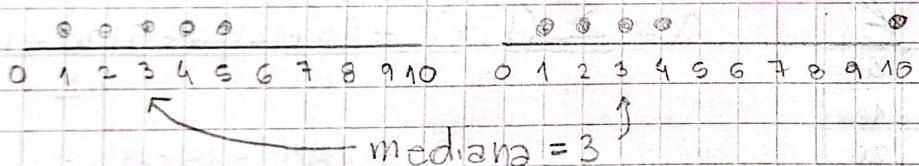
¿Pq se le dice desviós y no desvió estándar?

- ▲ Propiedad del centro de la media : La suma de las desviaciones desde el centro siempre da cero
- ▲ La media es sensible, se ve muy afectada por los valores extremos

### Características de la media

- Usa todos los datos
- Sensible a los valores extremos
- Punto de equilibrio (Suma de las desviaciones desde la media es cero)

### Mediana : Valor central de los datos



① Ordenar los datos de menor a mayor

a) Nro de observaciones impar, la mediana es el valor del medio

b) " " " par, " " " el promedio (media) de las 2 observaciones de en medio

▲ La mediana, NO se ve afectada por los valores extremos. Sí, por la cantidad de datos

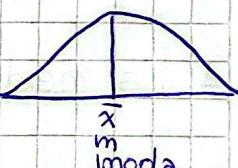
### Media vs Mediana

(Cdo hay valores extremos (nros altos) la media es + grande q' la mediana)

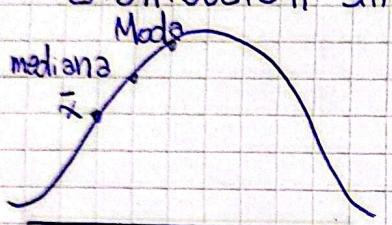
## Moda

- ▲ No se ve afectado por los valores extremos
- ▲ Se puede usar p/ datos cualitativos y cuantitativos

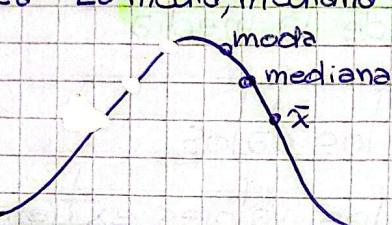
## Distribución de formas



Distribución Simétrica: La media, mediana y moda son iguales



sesgado izq' (negative)



sesgado der (posit.ve)

## Calcular la media en una serie de datos y frecuencias.

10 - 12 - 13 - 15 - 13 - 10 - 10 - 20 - 21 - 22 - 10 - 25

x	f
10	1
10	1
10	1
12	1
13	1
13	1
15	1
20	1
21	1
22	1
25	1

### Datos agrupados

x	f	F <sub>o</sub> x
10	4	40
12	1	12
13	2	26
15	1	15
20	1	20
21	1	21
22	1	22
25	1	25

$$\bar{x} = \frac{\sum (f_o x)}{n} = \frac{40 + 12 + 26 + 15 + 20 + 21 + 22 + 25}{12} = \frac{181}{12} = 15,08$$

al trabajar c/ frecuencia  
y datos agrupados

n = a la suma de  
las frecuencias

NO de las observac.

$$h=12$$

$$h = \sum f = 12$$

## Media Ponderada

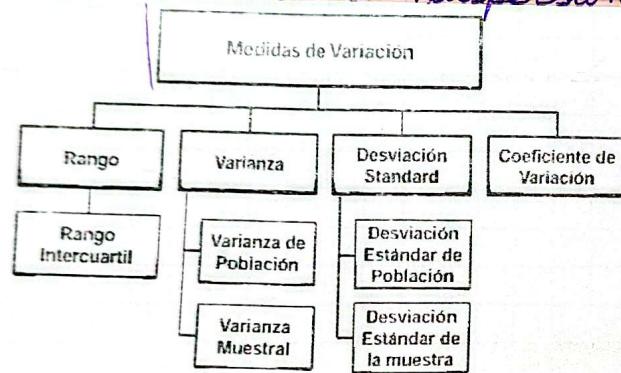
Edades	f	Pond. Edad	Pond Edad. f
21 - 30	5	$\frac{21+30}{2} = 25,5$	$25,5 \cdot 5 = 127,5$
31 - 40	7	$\frac{31+40}{2} = 35,5$	$35,5 \cdot 5 = 177,5$
41 - 50	10	$\frac{41+50}{2} = 45,5$	$45,5 \cdot 5 = 227,5$
51 - 60	9	$\frac{51+60}{2} = 55,5$	$55,5 \cdot 5 = 277,5$

$$n = \sum f = 31$$

$$\frac{\text{Pond. Edad. } f}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{127,5 + 177,5 + 227,5 + 277,5}{31} = \frac{810}{31} = 26,13$$

## Medidas de variabilidad/dispersión



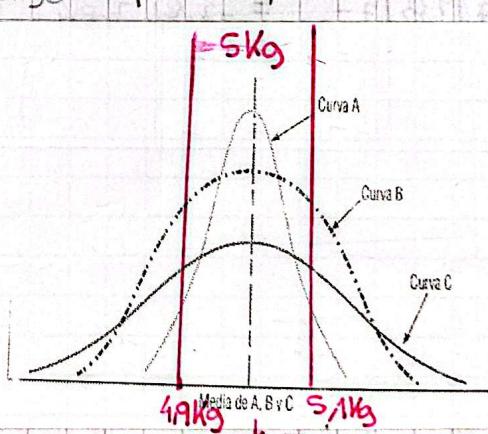
en el parcial 13/05 entra hasta probabilidad.

las medidas centrales, son el pie p/ poder hallar las medidas de dispersión

## ¿Porque es importante la dispersión?

- La media de las 3 curvas es la misma, p/ la curva A tiene menor separación/dispersión/variabilidad q' la curva B, y ésta q' la C.
- La media, la mediana y la moda sólo revelan una parte de la info.
- Para aumentar el entendimiento de los datos hay q' medir su dispersión/separación/variabilidad.

Suponiendo q' el peso de la bolsa de azúcar tiene q' ser +/- 100gr. La curva A, es la q' + vibres dentro de ese rango tiene, y eso es lo mejor, q' los datos estén juntos no dispersos



tienen la misma  $\bar{x}$

① Proporciona info adicional q' nos permite juzgar la confiabilidad de los datos de la medida de tendencia central ( $m$ ,  $m_y$  y  $m$ ).

↳ Si los datos están muy dispersos como en la curva C, la posición central es menos representativa de los datos, q' la curva A.

② Hay problemas característicos p/ datos muy dispersos, hay q' reconocer esa dispersión amplia, p/ abordar el problema

Ejemplo de bolsas de azúcar. Se deben empaquetar de a 50kg. Hay un parámetro p/ definir si el peso está correcto:  $\pm 100\text{gr}$  permitido. Sería el gráfico A.

P/si lo q' obtengo es el gráfico C. Hay un problema. ¿Es problema de la balanza? ¿Del q' empaqueta el azúcar? Identifíco y actúo

③ Si no se desea tener una amplia dispersión de valores c/ respecto del centro de la muestra o presenta riesgos inaceptables se debe poder reconocer y evitar elegir distribuciones más grandes

$$n=5 \quad \mu = \frac{49}{5} = 9,8$$

x	u	x-u	$(x-u)^2$
5	9,8	5-9,8 = -4,8	23,04
7	9,8	7-9,8 = -2,8	7,84
11	9,8	11-9,8 = 1,2	1,44
12	9,8	12-9,8 = 2,2	4,84
14	9,8	14-9,8 = 4,2	17,64

Varianza

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x-u)^2}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{23,04 + 7,84 + 1,44 + 4,84 + 17,64}{5}$$

$$\sigma^2 = \frac{54,8}{5} = 10,96$$

Desvío estandar

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

$$\sigma = \sqrt{10,96}$$

$$\sigma = 3,31$$

34) Ejercicios "precio x noche en las principales ciudades de USA,  
a continuación; los precios promedio x noche en 20 ciudades"

muestra

precio

120	1
123	2
125	3
126	4
134	5
139	6
144	7
145	8
146	9
160	10
162	11
163	12
166	13
167	14
167	15
173	16
177	17
192	18
207	19
245	20

(a) Media  $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

$$\bar{x} = \frac{3181}{20} = 159,05$$

(b) Mediana  $\frac{160+162}{2} = 161 \rightarrow Q_2$

(c) Moda 167

(d) Primer cuartil ( $i_{25}$ )

$$i_{25} = \left( \frac{25}{100} \right) 20 = 5 \quad \frac{134+139}{2} = 136,5$$

$$i_{75} = \left( \frac{75}{100} \right) 20 = 15 \quad \frac{167+173}{2} = 170$$

i ENTERO  
esa posc y laq'  
sigue, osea  $\frac{i+1}{2}$

i con coma;  
entero + próximo

Medidas de variabilidad : Valores q' dependen de los extremos  
mediana, rango, media

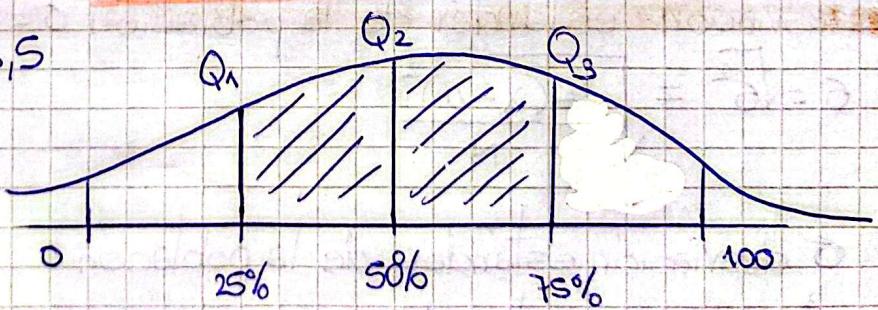
RANGO valor mayor - valor menor + 1

Rango intercuartílico : No es afectado por los extremos. Es el 50% central de los datos

$BIG = Q_3 - Q_1$

$$= 170 - 136,5$$

$$= 33,5$$



## Medidas de variabilidad

RANGO

Varianza → es una q' utiliza todos los datos

• Está basada en la diferencia entre el valor de c/ observ. y media  $\bar{x}$

• A la diferencia entre el valor  $x_i$  y la media  $\bar{x}$  (muestra; u, población; ) se le llama desviación respecto de la media

• Desviación respecto de la media se escribe :

- Muestra ( $x_i$ ) } P/ calcular la varianza respecto de las  
- Población ( $x_i, \mu$ ) } desviaciones, se elevan al cuadrado

- Varianza de Población  $\sigma^2$  (sigma cuadrada)

$\sigma^2$  = varianza de población

$x$  = elemento u observación

$\mu$  = media de la población

$N$  = nro total de elementos de la población

$\Sigma$  = suma de todos los valores  $(x - \mu)^2$ , o todos los valores  $x^2$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N}$$

Desviación estandar de la población  $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$  ver cómo datos agrupados

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

ver de muchas maneras, como datos agrupados

$\sigma$  desviación estandar de la población

$\sigma^2$  varianza de la población

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

## Usos de la desviación estándar

**Teorema de Chebyshov:** Lo q' indica son las desviaciones, y me da una idea de donde se agrupan los datos.

- Establece q' independiente mente de la forma de la distribución, al menos el 95% de los valores de todas las observaciones caen dentro de 2 desviaciones estándar

preg.  $\triangle$  La  $\bar{x} + 1$  desv. estandar ( $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ ) es  $\approx 68\%$   
 defin.  $\triangle$  La  $\bar{x} + 2$  desv. estandar ( $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ ) es  $\approx 95\%$

Ej. de los frascos:

impureza media de los 15 frascos de los 15 frascos de compuesto es 0,166% y la desviación estándar es 0,058%.

$$\mu \pm 1\sigma \rightarrow \mu + 1\sigma = 0,166 + 2 * 0,058 = 0,282$$

$$\mu - 1\sigma = 0,166 - 2 * 0,058 = 0,058$$

Según Chebyshov al menos 75% de los valores (11/15) frascos están entre 0,050 y 0,282

En 1 D.E.  $\leftrightarrow$  está el 68%

En 2 D.E.  $\leftrightarrow$  .. el 95%

En 3 D.E.  $\leftrightarrow$  .. .. 99%

• Cuanto + bajo el valor del D.E. están + cerca de la media los valores

• Cuanto + alta el valor del D.E. + dispersos están los datos

$$n = \sum f$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum f(x - \mu)^2}{N}$$

$$\mu = \frac{\sum (f \cdot x)}{N}$$

Calculo de la varianza y la desviación estandar en datos agrupados

	x edades	f	f.x	(x - \mu) desviacion	(x - \mu)^2	f(x - \mu)^2
1	5	2	10	5 - 13,64 = -8,64	(-8,64)^2 = 74,65	2 \cdot 74,65 = 149,3
2	7	1	7	7 - = -6,64	(-6,64)^2 = 44,09	1 \cdot 44,09 = 44,09
3	11	3	33	11 - = -2,64	(-2,64)^2 = 6,97	3 \cdot 6,97 = 20,91
4	12	2	24	12 - = -1,64	(-1,64)^2 = 2,69	2 \cdot 2,69 = 5,38
5	13	5	65	13 - = -0,64	(-0,64)^2 = 0,41	5 \cdot 0,41 = 2,05
6	14	4	56	14 - = 0,36	(0,36)^2 = 0,13	4 \cdot 0,13 = 0,52
7	15	2	30	15 - = 1,36	(1,36)^2 = 1,85	2 \cdot 1,85 = 3,7
8	17	2	34	17 - = 3,36	(3,36)^2 = 11,29	2 \cdot 11,29 = 22,58
9	18	1	18	18 - = 4,36	(4,36)^2 = 19,01	1 \cdot 19,01 = 19,01
10	20	1	20	20 - = 6,36	(6,36)^2 = 40,45	1 \cdot 40,45 = 40,45
11	22	2	44	22 - = 8,36	(8,36)^2 = 69,89	2 \cdot 69,89 = 139,78

$$n = \sum f = 25$$

$$\mu = \frac{10 + 7 + 33 + 24 + 65 + 56 + 30 + 34 + 18 + 20 + 44}{25} = \frac{341}{25} = 13,64$$

$$\sigma^2 = \frac{149,3 + 44,09 + 20,91 + 5,38 + 2,05 + 0,52 + 3,7 + 22,58 + 19,01 + 40,45 + 139,78}{25}$$

$$\sigma^2 = \frac{447,17}{25}$$
$$\sigma^2 = 17,91$$

Desvió Estandar

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

$$\sigma = \sqrt{17,91}$$
$$\sigma = 4,23$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum f(x - \mu)^2}{N} \text{ poblac.}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum f(x - \mu)^2}{N-1} \text{ muestra}$$

lo dije

$$\mu = 13,64$$

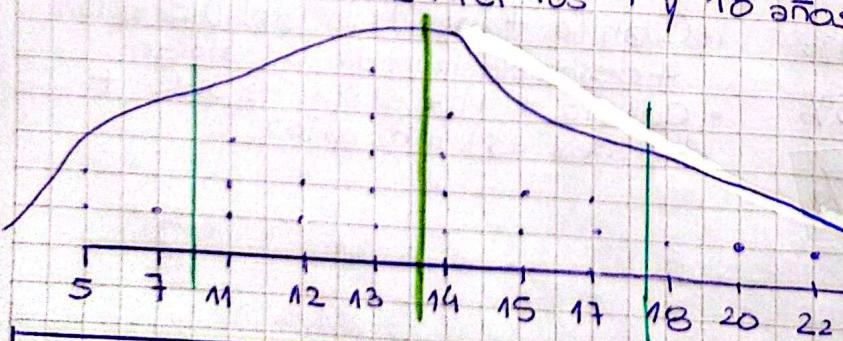
$$\sigma^2 = 17,91$$

$$\sigma = 4,23$$

$$\mu + \sigma = 13,64 + 4,23 = 17,87$$

$$\mu - \sigma = 13,64 - 4,23 = 9,41$$

Entre los 9 y 18 años



$$CV = \frac{\sigma}{\mu} (100\%) = \frac{4,23}{13,64} (100) = 31,01$$

No es una curva simétrica

Lo q' mide el desvió estandar c/respecto de la media es q' las edades de los niños varían en 4 años de 13/14 años el desvió es  $\pm 4$  años c/respecto a  $\mu$ . las edades varían en prom. 4 años

$$\mu = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

n = 17

$$\mu = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

$$\mu = \frac{360,5}{17} = 21,18$$

9

x edades	x prom	f	f.x	(x-u)
0 - 5	0+5/2 = 2,5	2	2.2,5 = 5	2,5 - 21,2 = -1
6 - 11	6+11/2 = 8,5	1	1.8,5 = 8,5	8,5 - = -12,7
12 - 17	12+17/2 = 14,5	3	3.14,5 = 43,5	14,5 - =
18 - 23	18+23/2 = 20,5	2	2.20,5 = 41	20,5 - =
24 - 29	24+29/2 = 26,5	5	5.26,5 = 132,5	26,5 - =
30 - 35	30+35/2 = 32,5	4	4.32,5 = 130	32,5 - =

Coeficiente de variación: Es la relación q' existe entre el desvío estándar y la media) por 100, y eso da un porcentaje

→ La varianza y la desv. estándar son medidas absolutas pq' se basan en valores originales

Medida relativa de dispersión q' indica: qué proporción de la media representa la desviación estándar

$$CV = \frac{\sigma}{\mu} \cdot 100\%$$

Hay medidas de tendencia central, de variabilidad, estas son más certeras q' las pg' dan mejor info de cómo nos desvíamos de la media y en qué proporción. Cuanto nos alejamos de la media es el valor del d.e.

Puntos Z: nro de desviaciones estándar a las que  $x_i$  se encuentra de la media. "valor estandarizado"

• Además de las medidas de localización, variabilidad y forma, interesa conocer la ubicación relativa de los valores de un conjunto de datos

• Las medidas de localización relativa ayudan a determinar qué tan lejos de la media se encuentra un determinado valor

• A partir de la media y la desviación estándar se puede determinar la localización relativa de cualquier observación

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$z_i$  = punto z para  $x_i$ :

$\bar{x}$  = media muestral

$s$  = desviación estándar

al acercarse por la izq. a la media son nros negativos ( $< \bar{x}$ )  
y al acercarse por la derecha son nros positivos ( $> \bar{x}$ )

## Ej: Frascos (botellas)

$$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$z_5 = \frac{0,14 - 0,166}{0,058}$$

$$z_{10} = \frac{0,19 - 0,166}{0,058}$$

$$z_5 = -0,448 \quad z_{10} = 0,414$$

puntos Z indican esto  
La posición de esta obs respecto  
de la media medida en  
desviós estandares

### VARIANZA

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{0,051}{15}$$

$$\sigma^2 = 0,0034$$

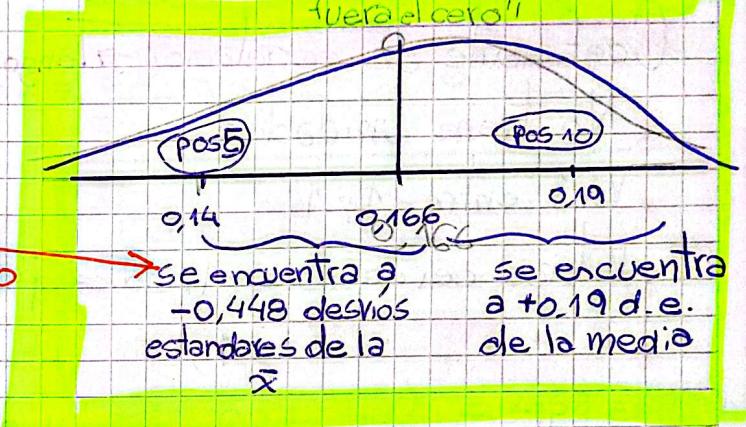
### DESVIÓ ESTÁNDAR

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

$$\sigma = \sqrt{0,0034}$$

$$\sigma = 0,058\%$$

"es como si la media  
fuerá el cero"



## Datos Bivariados: Covarianza

La covarianza de la muestra mide la relación lineal entre dos variables numéricas. Puede existir o no.

$$\text{cov}(X, Y) = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{n-1} \quad \text{muestra}$$

Sólo mide la relación entre ambas variables sin implicar la causa

$\text{cov}(X, Y) > 0$  X e Y se mueven en la misma dirección.

$\text{cov}(X, Y) < 0$  X e Y " " " distinta "

$\text{cov}(X, Y) = 0$  X e Y son independientes

### covarianza muestral

$$S_{xy} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{n-1}$$

### covarianza poblacional

$$\sigma_{xy} = \frac{\sum (x_i - \mu_x)(y_i - \mu_y)}{N}$$

Yo puedo querer medir la relación entre el peso y la altura. Yeso son unidades de medidas ≠

La covarianza sirve para medir unidades del mismo tipo. P/ solucionar esto existe el coeficiente de correlación. Es una unidad de medida a la que no le afectan las unidades de x e y.

Coeficiente de correlación → Tengo q' sacar la covarianza antes

- No tiene unidades
- Varía entre -1 y 1
- Valores cercanos a -1, indica q' la relación es negativo
- " " " 1, " " " " " positiva
- " " " 0, " " " están pobremente relacionados o no hay relación

$$c.d.c. = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{(\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2})(\sqrt{\sum (y_i - \bar{y})^2})} = \frac{\text{cov}(x, y)}{S_x S_y}$$

covarianza de x e y  
Desvió stand.

$$r_{xy} = \frac{S_{xy}}{S_x S_y} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{n-1} \cdot \frac{1}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum (y_i - \bar{y})^2}}$$

"covarianza de x, y  
sobre  
el desv. est. de x, por el  
desv. est. de y."

$$r_{xy} = \frac{O_{xy}}{O_x O_y} = \frac{\frac{1}{N} \sum [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\left( \sqrt{\frac{1}{N} \sum (x_i - \bar{x})^2} \right) \left( \sqrt{\frac{1}{N} \sum (y_i - \bar{y})^2} \right)}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{310}{5} = 62$$

D E F

G

11

$n=5$

X	X media	X - X media	(X - X media)(Y - Y media)	Y	Y media	Y - Y media
30		30 - 62 = -32	-32 . -7 = 224	41		41 - 48 = -7
60		60 - 62 = -2	-2 . -23 = 46	25		25 - 48 = -23
67	62	67 - 62 = 5	5 . -18 = -90	30	48	30 - 48 = -18
58		58 - 62 = -4	-4 . 39 = -156	87		87 - 48 = 39
95		95 - 62 = 33	33 . 9 = 297	57		57 - 48 = 9

(321)

Covarianza muestral

$$S_{xy} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{n-1}$$

$$S_{xy} = \frac{321}{5-1} = \frac{321}{4} = 80,25$$

Coeficiente de correlación (r)

$$r = \frac{S_{xy}}{S_x \cdot S_y} = \frac{80,25}{(23,23) \cdot (25,02)} = 0,13$$

Desvió estandar

de x e y

$(x_i - \bar{x})^2$
$(-32)^2 = 1024$
$(-2)^2 = 4$
$5^2 = 25$
$(-4)^2 = 16$
$33^2 = 1089$
2158

$(y_i - \bar{y})^2$
$(-7)^2 = 49$
$(-23)^2 = 529$
$(-18)^2 = 324$
$39^2 = 1521$
$9^2 = 81$
2504

$$S_y^2 = \frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n-1} =$$

$$S_y^2 = \frac{2504}{5-1} = 626$$

$$\begin{cases} S_x^2 = 539,5 \\ S_y^2 = 626 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{desvió} \\ \text{estándar} \end{cases} \begin{cases} S_x = \sqrt{539,5} = 23,23 \\ S_y = \sqrt{626} = 25,02 \end{cases}$$

El coef. de corr. = 0,13 es positivo y más cercano a cero. La relación entre ambas variables es nula & poco

en 01:50... ejercicio

01:28:00

**Variable Aleatoria** → Es una descripción del resultado de un experimento

• Proporciona un medio p/describir los resultados experimentales empleando valores numéricos

• Las v.a. deben tomar valores numéricos. Una v.a. asocia un valor numérico a c/u de los resultados experimentales

• Una v.a. puede ser discreta o continua.

• El valor numérico depende del resultado del experimento

① **Variable aleatoria discreta**: Es discreta si los nros a los que da lugar son nros enteros. La forma de calcular las probabilidades de una v.a. discreta es: a través de la función de probabilidad

② **Variable aleatoria continua**: Es continua en caso de que los nros a los que da lugar no sean nros enteros. Osea, que tenga decimales. La probabilidad de que un suceso determinado corresponiente a una v.a. continua establecida por la fn de densidad.

## VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS

• Una variable aleatoria que asume; sea un nro finito de valores o una sucesión infinita de valores tales como  $0, 1, 2, \dots$  es una v.a. d.

## VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS

- Una variable que puede tomar cualquier valor numérico dentro de un intervalo o colección de intervalos es una v.a.c.
- Los resultados experimentales basados en escalas de medición tales como tiempo, distancia y temperatura pueden ser descriptos por v.a.c.

### Experimentos, regla de conteo y asignación de probabilidades

Regla de conteo p/ exp. de pasos múltiples

Un experimento se describe como una sucesión de pasos en los que hay  $n_1$  resultados posibles en el primer paso,  $n_2$  resultados

Pág 3

#### Diagrama de árbol

① Ejemplo de dados : Cada dado tiene 6 posibilidades (1, 2, 3, 4, 5, 6)

$$\underbrace{1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6}_{n=6} \quad n_1 \cdot n_2 = 6 \cdot 6 = 36$$

Ej: 1<sup>er</sup> paso 2 resultados, 2<sup>do</sup> paso 4 resultados, 3<sup>er</sup> p. 4 r., 4<sup>to</sup> p. 6 r.

$$\textcircled{2} \quad n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 \cdot n_4 = 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 6 = \textcircled{192} \rightarrow \text{combinaciones posibles}$$

## Regla 2

Combinaciones → Permite contar el nro de resultados experimentales, cdo el experimento consiste en seleccionar n objetos. Esta regla de conteo sirve p/ determinar la cant. de combinaciones a hacer

$$C_n^N = \binom{N}{n} = \frac{N!}{n!(N-n)!}$$

no entiendo de  
donde sale esto

! factorial  
multiplicar ese nro en  
orden decreciente

$$C_2^4 = \binom{4}{2} = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{24}{4} = 6$$

Pág 3.D

ella lo simplifica

$$C_2^5 = \binom{5}{2} = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{120}{12} = 10$$

Ej: ¿Cuántas combinaciones de 2 colores son posibles c/ 4 colores? 6.

Rojo Blanco Verde Azul

RB BV ~~BB~~

RV BA VA

RA

Si que se repiten

$$\left. \begin{array}{llll} 1-2 & 1-3 & 1-4 & 1-5 \\ 2-3 & 2-4 & 2-5 \\ 3-4 & 3-5 \\ 4-5 \end{array} \right\} 10 \text{ combinaciones}$$

$$C_3^6 = \frac{6!}{3!(6-3)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{720}{36} = 20$$

## Factorial

$$3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$



**Permutaciones** → Permite calcular el nro de rtados experimentales cdo se seleccionan "n" objetos de un conjunto N objetos y el orden de selección es relevante. Los mismos n objetos seleccionados en orden diferente se consideran un rtado experimental ≠.

• Acá sí se considera el orden en q' los nros salen

$$P_n^N = n! \binom{N}{n} = \frac{N!}{(N-n)!}$$

UNA comb. no podría ser  
^, pq' no puedo agarrar  
la misma pieza 2 veces

$$P_2^5 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 20$$

$$P_3^6 = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120$$

**Asignación de Probabilidades** → Los tres métodos comúnmente usados son; el método clásico, el método de la frecuencia relativa y el método subjetivo. Sin importar el método, se debe satisfacer los requerimientos básicos p/ la asignación de probabilidades

### Requerimientos básicos

- ① La prob. asignada a c/rtado exp. debe estar entre 0 y 1 inclusive. Si denota con  $E_i$  el i-ésimo rtado. exp. y con  $P(E_i)$  su probabilidad

$0 \leq P(E_i) \leq 1$  p/ toda i ○ p/c/exp. cómo repartir la probabilidad esto sig.

- ② La suma de las probabilidades de los rtados experimentales debe ser igual a 1.

$$P(E_1) + P(E_2) + \dots + P(E_n) = 1$$

Método Clásico → Cds todos los rtaad. exp. tienen la misma prob.  
Si existen  $n$  rtaados exp., la probabilidad asignada a c/u rtaado. exp.  
es  $1/n$

exp. en m.

4D

Método de frecuencia relativa → Es el + conveniente cdlo existen  
datos p/ estimar la proporción de veces q' se presentarán los rtaados si  
el experimento se repite muchas veces

SA

Método Subjetivo → no se toma

Una muestra un evento todo lo q engloba esa experimentación.

14

Eventos y sus probabilidades → Colección de puntos muestrales

Ej: S evento de lanzar un dado:  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

Otros eventos de posible interés pueden ser:

$S_{\text{Impar}} = \{1, 3, 5\}$  El evento de los nros impares

$S_{\text{Par}} = \{2, 4, 6\}$  " " " " " pares

Probabilidad de un evento: La prob. de cualquier evento es igual a la suma de las prob. de los puntos muestrales

EXPERIMENTO	tipo de tornillo	defectuosos	probabilidad
control de calidad de tornillos	A	14	$14/80 = 0,175$
	B	11	$11/80 = 0,1375$
	C	10	$10/80 = 0,125$
	D	24	$24/80 = 0,3$
	E	12	$12/80 = 0,15$
	F	9	$9/80 = 0,1125$
	Total	80	1

¿Cuál es la prob. que de los 80, pl/c/u de estos tipos sean < 12? Busco los q' tengan menos de 12 defectos

• Probabilidad de q' los defectos ( $D_1$ ) sean menores 12 por tipo de t.

Tengo q' sumar todas las probabilidades de los q' tengan menos defectos

$$P(D_1) = B + C + F = 0,1375 + 0,125 + 0,1125 = 0,375$$

• Probabilidad de q' los defectos ( $D_2$ ) sean  $\geq$  a 12

$$P(D_2) = A + D + E = 0,175 + 0,3 + 0,15 = 0,625$$

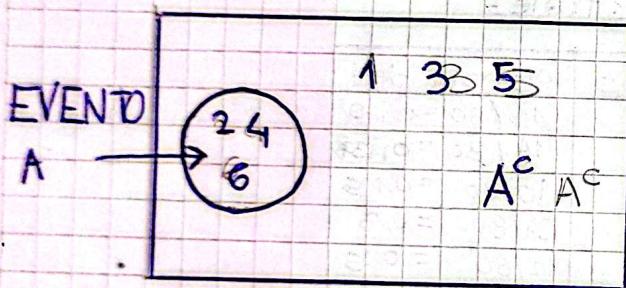
La probabilidad de q' los torn. tengan por tipo de tornillo menos de 12 defectos es de 0,375%

## Relaciones básicas de probabilidad

### Complemento de un evento

- Dado un evento A, el complemento de A se define c/ el evento q' consta de todos los puntos muestrales q' no están en A.
- El complemento de A :  $A^c$
- En cualquier aplicación de la probabilidad ocurre un evento A & su complemento  $A^c$ .

$$P(A) + P(A^c) = 1$$



\*ej. de dados\*

Espacio muestral :  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$P(1) = \frac{1}{6}; P(2) = \frac{1}{6}; P(3) = \frac{1}{6}$

$P(4) = \frac{1}{6}; P(5) = \frac{1}{6}; P(6) = \frac{1}{6}$

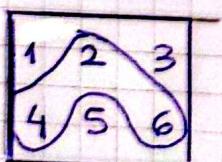
$A = \text{nros pares}$  ¿Cuál es la prob.  
 $A = \{2, 4, 6\}$  de que ocurra el ev. A?

$$P(A) = P(2) + P(4) + P(6)$$

$$P(A) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$P(A) + P(A^c) = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



Espacio muestral "S"  
conjunto A: nros pares  
Complemento: nros impares

## Calculo de una probabilidad usando el complemento

$$P(A) = 1 - P(A^c)$$

0,25

Ej: Una clase de 30 estudiantes, el 25% desaprobó un examen.

A = los q' aprobaron

$A^c$  = los q' no

$$P(A) = 1 - P(A^c)$$

$$P(A) + P(A^c) = 1$$

$$P(A) = 1 - P(A^c)$$

$$P(A) = 1 - 0,25$$

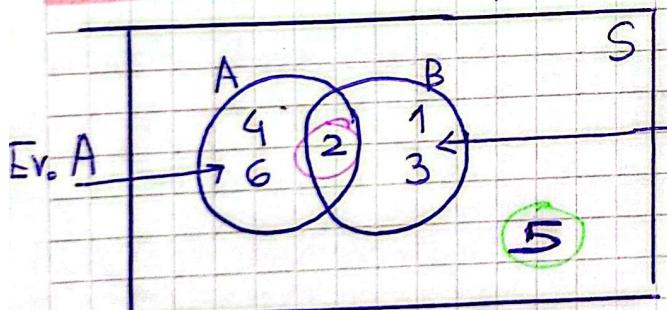
$$P(A) = 0,75$$

Con el valor del complemento puedo sacar el evento.

Ley de la adición → Sirve p/determinar la probabilidad de que ocurra por lo menos uno de 2 eventos

→ Si A y B son eventos, quiero hallar la probabilidad de q' ocurre el evento A, B o ambos

Unión de dos eventos → La unión de A y B es el evento q' contiene todos los puntos muestrales q' pertenezcan a A, B o ambas



$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$\text{Ev. } A = \{2, 4, 6\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

$$A \cup B = \{1, 3, 4, 6, 5\}$$

$$A \cap B = \{2\} ?$$

$$(A \cup B)^c = 5$$

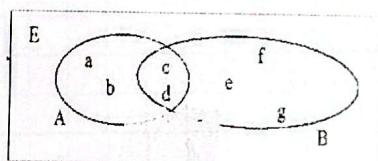
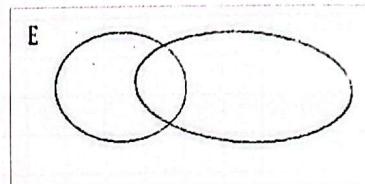
## Unión de sucesos

$A \cup B$ : Todos los sucesos elementales de  $A \cup B$

$$A = \{a, b, c, d\} \quad B = \{c, d, e, f, g\} \quad A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

### Propiedades de la unión

- ASOCIATIVA:  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$
- CONMUTATIVA:  $A \cup B = B \cup A$
- $A \cup A = A$  y  $A \cup A^c = E$

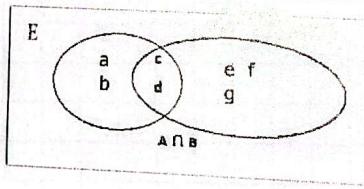
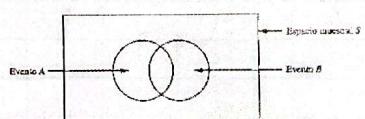


## Intersección de dos eventos

La intersección de  $A$  y  $B$  es el evento q' contiene los puntos muestra  
les q' pertenecen a  $A$  y  $B$

$$A = \{a, b, c, d\} \quad B = \{c, d, e, f, g\}$$

$$A \cap B = \{c, d\}$$



### Propiedades de la intersección

- ASOCIATIVA:  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$
- CONMUTATIVA:  $A \cap B = B \cap A$
- $A \cap A = A$

## Probabilidad

**LEY de la ADICION** → proporciona una manera de calcular la probabilidad que ocurra el evento A o el B o ambos. En otras

→ Se usa p/ calcular la prob. de la unión de 2 eventos

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

la unión es A, B o ambos

15/04

## Eventos mutuamente excluyentes

Cuando no tienen puntos muestrales en común

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

## PROBABILIDAD CONDICIONAL

Con frecuencia, en la probabilidad de un evento, influye el hecho de que un evento relacionado c/él ya haya ocurrido. C/ un evento A cuya probab. es  $P(A)$ . Si se obtiene info. nueva y sabe q' un evento relacionado c/él, llamado B, ya ocurrió se querrá aprovechar la info y volver a calcular la  $P(A)$

Se lo conoce como probabilidad condicional  $P(A|B)$  → ocurrió

$$P(H \cap A) = 288/1200 = 0,24$$

$$960/1200 = 0,8 = 80\%$$

$$P(H \cap A^c) = 672/1200 = 0,56$$

$$240/1200 = 0,2 = 20\%$$

$$P(M \cap A) = 36/1200 = 0,03$$

$$288/324 = 0,89 = 89\%$$

$$P(M \cap A^c) = 204/1200 = 0,17$$

$$36/324 = 0,11 = 11\%$$

**LEY de la MULTIPLICACION** → calcular la P de la intersección de 2 eventos. Se basa en la definición de PC

$$P(A \cap B) = P(B), P(A|B) \quad \text{o} \quad P(A \cap B) = P(A), P(B|A)$$

## Teorema de Bayes

Teniendo una info. previa y surgen nuevos datos, y quiero calcular la P posterior c/ esos datos actualizados, se aplica el T.B.

$$P(A_i | B) = \frac{P(A_i) P(B|A_i)}{P(A_1) P(B|A_1) + P(A_n) P(B|A_n)}$$

- Es aplicable cdo los eventos p/ los q' se requiere calcular la probabilidad son **MUTUAMENTE EXCLUYENTES** y su unión es todo el espacio muestral.
- En el caso de "n" ev. mutu. excl. el T.B. aplica p/ calcular cualquiera de las P posteriores  $P(A_i | B)$

①  $n=4$   $\frac{1}{n} = \frac{1}{4}$  o 0,25 Método Clásico pq son igualmente posibles

a)  $P(E_2) = 0,25$  b)  $P(E_1) + P(E_2) = \frac{1}{2} = 0,50$  c)  $P(E_1) + P(E_2) + P(E_4) = \frac{1}{3} = 0,33$

② a) Hay 4 tipos de As. 4 puntos m.

b) Del 1-10 J, Q y K. 13 puntos m. (trebol)

c) Hay 4 sola, 4 rey y 4 reina. 12 puntos m. (figuras)

d)  $P(A_s) = \frac{4}{52}$

$$P(\text{Trebol}) = \frac{13}{52}$$

$$P(\text{figuras}) = \frac{12}{52}$$

## Teorema de Bayes

Teniendo una inf. previa, y surgen nuevos datos, y quiero calcular la P posterior c/ esos datos actualizados, se aplica el T.B.

$$P(A_i | B) = \frac{P(A_i) P(B|A_i)}{P(A_1) P(B|A_1) + P(A_n) P(B|A_n)}$$

- Es aplicable cdo los eventos p/ los q' se requiere calcular la probabilidad son **MUTUAMENTE EXCLUYENTES**, y su unión es todo el espacio muestral.
- En el caso de "n" ev. mutu. excl. el T.B. aplica p/ calcular cualquiera de las P posteriores  $P(A_i | B)$

①  $n=4$   $\frac{1}{n} = \frac{1}{4}$  o 0,25 Método Clásico pq son igualmente posibles

a)  $P(E_2) = 0,25$  b)  $P(E_1) + P(E_2) = \frac{1}{2} = 0,50$  c)  $P(E_1) + P(E_2) + P(E_4) = \frac{1}{3} = 0,33$

② a) Hay 4 tipos de As. 4 puntos m.

b) Del 1-10 J, Q y K. 13 puntos m. (trebol)

c) Hay 4 sota, 4 rey y 4 reina. 12 puntos m. (figura)

d)  $P(As) = \frac{4}{52}$

$$P(\text{Trebol}) = \frac{13}{52}$$

$$P(\text{figuras}) = \frac{12}{52}$$

(fotocopia 4)

en este contexto se admiten  
valores repetidos.

17

③ a) 2 dados. 6 resultados por c/u.

Regla de conteo p/experimentos de pasos múltiples  $(n_1)(n_2)\dots(n_k)$

P/~~s~~ 1er dado  $n=6$ , p/e 2do dado  $n=6 \Rightarrow n \cdot n = 6 \cdot 6 = 36$

Rta: Habrá 36 punt. m.

b) 1 2 3 4 5 6 → estos no cuentan pq se tira de 2 dados

1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6
4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6
5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	5-6
6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6

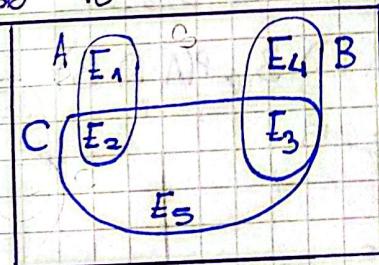
c) Hay 6 pun. m. q'dan 7. La  $P(7) = \frac{6}{36} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} = 0,17$

d) Hay 10 pun. m. q'dan 9 o más.  $P(X \geq 9) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18} = 0,28$

4)  $A = \{E_1, E_2\}$

$$B = \{E_3, E_4\}$$

$$C = \{E_2, E_3, E_5\}$$



a.  $P(A) = P(E_1) + P(E_2) = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

$$P(B) = \frac{2}{5}$$

$$P(C) = \frac{3}{5}$$

b.  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) = E_1 + E_2 + E_3 + E_4 = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

A y B son mutuamente excluyentes. Pq no están relacionados

c.  $A^c = E_3 + E_4 + E_5 \Rightarrow P(A^c) = P(E_3 + E_4 + E_5) = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

$$C^c = E_1 + E_4 \Rightarrow P(C^c) = P(E_1 + E_4) = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

d.  $A \cup B^c = A \cup (A \cup C) = P(A \cup C) = P(A) + P(C) - P(A \cap C) = \frac{3}{5}$

p/e C de B es A y C  
eso no es  $A^c$ ? Pq hago  
de A y C  
no entendí nada  
este ej.

$$\begin{aligned}
 4e. P(B \cup C) &= P(B) + P(C) - P(B \cap C) = \overbrace{E_3 + E_4}^B + \overbrace{E_2 + E_3 + E_5}^C - E_3 = \\
 &= E_2 + E_3 + E_4 + E_5 \\
 &= \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \\
 &= \frac{4}{5}
 \end{aligned}$$

5 a.  $P(A) = P(E_1) + P(E_4) + P(E_6) = 0,05 + 0,25 + 0,10 = 0,4$

$$P(B) = P(E_2) + P(E_4) + P(E_7) = 0,20 + 0,25 + 0,05 = 0,5$$

$$P(C) = P(E_2) + P(E_3) + P(E_5) + P(E_7) = 0,20 + 0,20 + 0,15 + 0,05 = 0,60$$

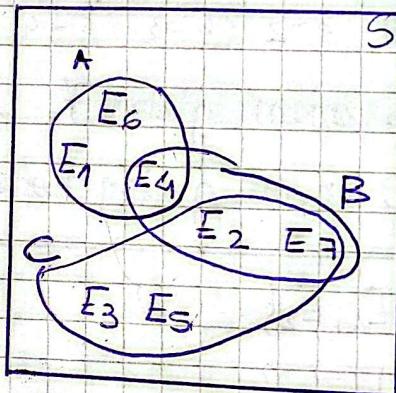
b.  $A \cup B = E_1 + E_4 + E_6 + E_2 + E_4 + E_7$  ?

$$\begin{aligned}
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \\
 &= 0,4 + 0,5 - 0,25 \\
 &= 0,65
 \end{aligned}$$

duda

c.  $A \cap B$ ,  $P(A \cap B)$

$$\begin{array}{c}
 \cancel{0,25} \\
 \downarrow \\
 E_4 \\
 \cancel{0,25}
 \end{array}$$



e.  $B^c$ ,  $P(B^c) \rightarrow ?$

$$B^c = E_1 + E_6 + E_3 + E_5$$

$$\begin{aligned}
 P(B^c) &= 0,05 + 0,10 + 0,20 + 0,15 \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$