

Diseños de investigación



Un diseño de investigación es una estrategia muy particular desarrollada para alcanzar un objetivo específico, por lo tanto no habrán dos diseños iguales.



Epidemiológicos

Ciencias de la salud

Experimentales

Ciencias naturales

(Origen)

**Comunitarios o
ecológicos**

Ciencias sociales

**Validación de
instrumentos**

Ciencias del comportamiento





1

Epidemiológicos

Originalmente estudian

Morbi-mortalidad
Seres humanos

Planteaba estudiar los **eventos adversos a la salud** en poblaciones humanas, es decir, enfermedades y muerte en seres humanos.

Estas dos características primigenias modularon tanto la estrategia metodológica como estadística de lo que hoy conocemos como **diseños epidemiológicos**.

1

Epidemiológicos

Originalmente estudian

Morbi-mortalidad
Seres humanos

Los estudios descriptivos

Constituyen el grueso de los estudios epidemiológicos, estos estudios pretenden conocer la dinámica de la enfermedad en la población.

- El diseño de prevalencia
- El diseño de incidencia



1

Epidemiológicos

Originalmente estudian

Morbi-mortalidad
Seres humanos

Los estudios analíticos

En epidemiología casi son sinónimo de factores de riesgo, son estudios individuales donde la unidad de estudio es el individuo.

- El diseño de casos y controles
- El diseño de cohortes

2

Experimentales

Intervención
Control

Originalmente requieren

Existen dos condiciones originales para el desarrollo de un experimento son **intervención y control**, esto es muy común en la ciencias naturales denominadas también experimentales.

- Los pre-experimentos
- Los cuasi-experimentos
- Los experimentos verdaderos

2

Experimentales

Intervención
Control

Originalmente requieren

Los pre-experimentos

La intervención no es deliberada, no se da propósito del estudio o al experimento.

La intervención se puede corresponder por ejemplo, con el desarrollo de sistema.

2

Experimentales

Intervención
Control

Originalmente requieren

Los cuasi-experimentos

Cuentan con **intervención deliberada** o manipulación, pero no cuentan con grupo control.

Los cuasi-experimentos **son autocontrolados**, no cuentan con un grupo control, entonces, no es posible realizar asignación .

2

Experimentales

Intervención
Control

Originalmente requieren

Los experimentos verdaderos

Cumplen tanto la intervención deliberada como el **control externo** (además del control interno)

Aquí la **manipulación a propósito de la investigación** y el grupo control que representa el control externo.

3

Comunitarios

Originalmente estudian

Población

Datos secundarios

La característica primaria en estos diseños es que **la unidad de estudio es la población** y no el individuo.

La segunda característica es que la fuente de datos habitualmente es de tipo secundario.

3

Comunitarios

El estudio exploratorio

Originalmente estudian

Población
Datos secundarios

Corresponde al nivel de la investigación exploratoria, se le conoce como **investigación cualitativa**.

Su único propósito es buscar patrones espaciales o temporales que nos puedan sugerir **líneas de investigación**.

3

Comunitarios

El censo

Originalmente estudian

Población

Datos secundarios

Es un estudio en el que se analizan a los individuos, con la finalidad de llegar a **conclusiones sobre la población estudiada.**

Es importante remarcar que el censo **no trabaja sobre una muestra**, sino sobre la población total

3

Comunitarios

Las series temporales

Originalmente estudian

Población

Datos secundarios

Analizan la variación temporal de los niveles de exposición en función al tiempo, los componentes de la serie temporal son:

La tendencia, la estacionalidad y el residuo

4

Validación de instrumentos

Estudian al constructo

Creación

Estudio

Una de herramientas indispensable en las **ciencias del comportamiento** son los instrumentos de medición documentales.

Un constructo es una variable subjetiva, una característica subyacente, que no se puede medir de manera directa

4

Validación de instrumentos

Creación

Estudio

La creación de instrumentos

Corresponde al nivel exploratorio de la investigación, aquí encaja perfectamente la denominación de este nivel como constructivista.

Su principal función es la definición de conceptos o constructos.

4

Validación de instrumentos

Creación

Estudio

La adaptación de instrumentos

No es algo habitual que practiquen los investigadores.

La adaptación, incluye **la traducción, la actualización, la modificación** del instrumento para aplicarlo a una determinada población.