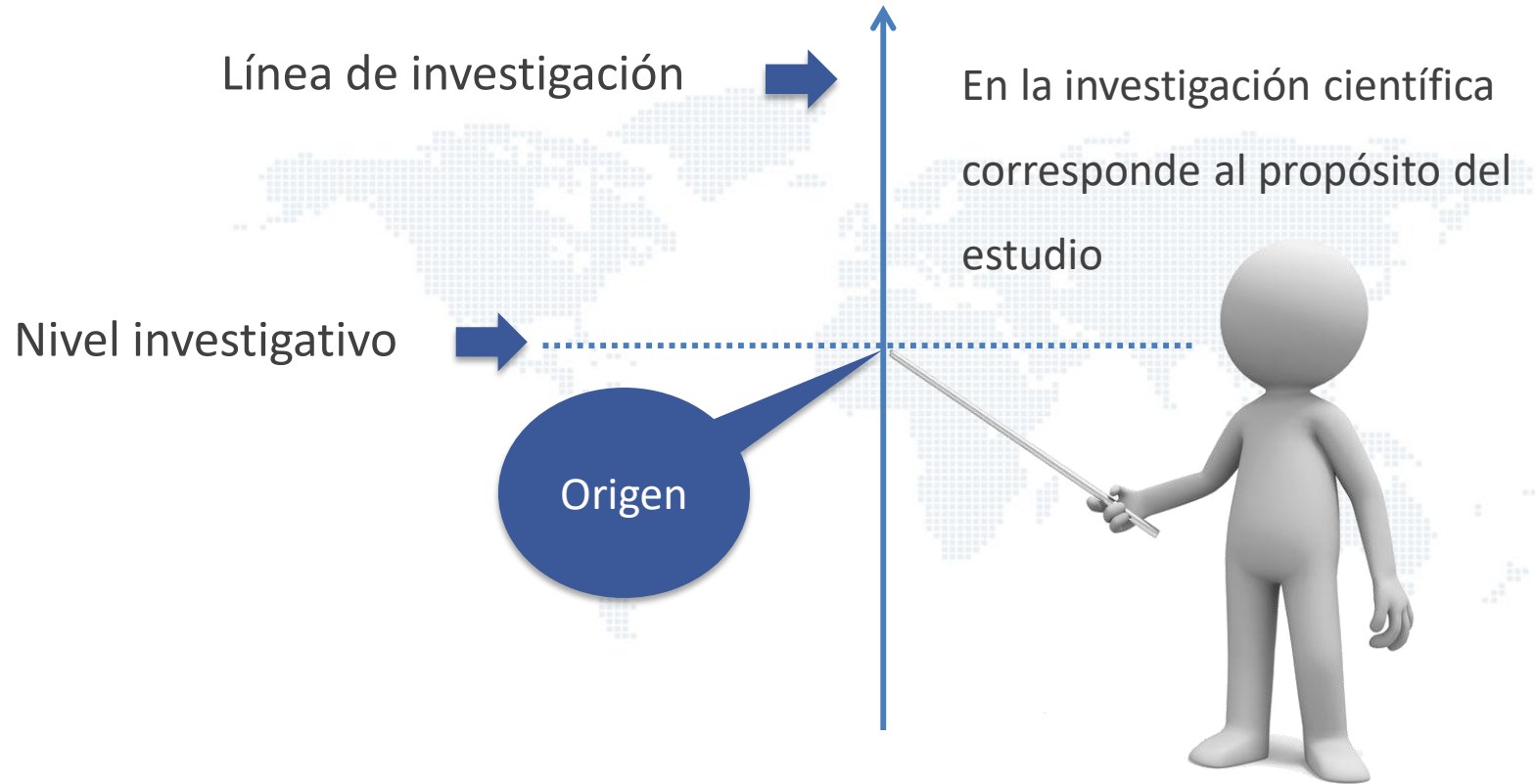


# El propósito del estudio



El propósito del estudio, es el punto concreto que planeamos estudiar dentro de nuestra línea de investigación, es el aspecto específico que deseamos conocer.

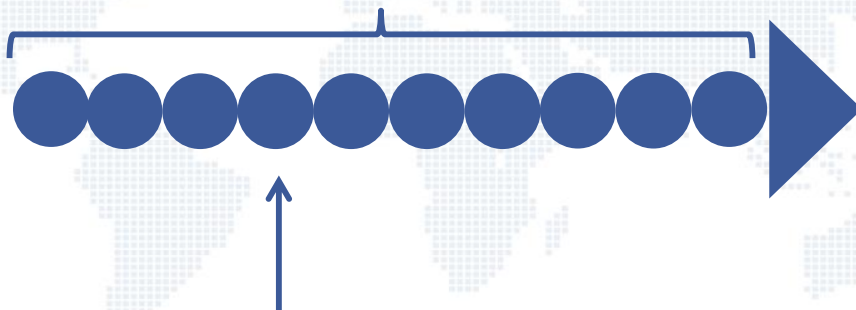


# LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Línea:** Sucesión continua de puntos



Descubrimiento  
del problema



**Un estudio**

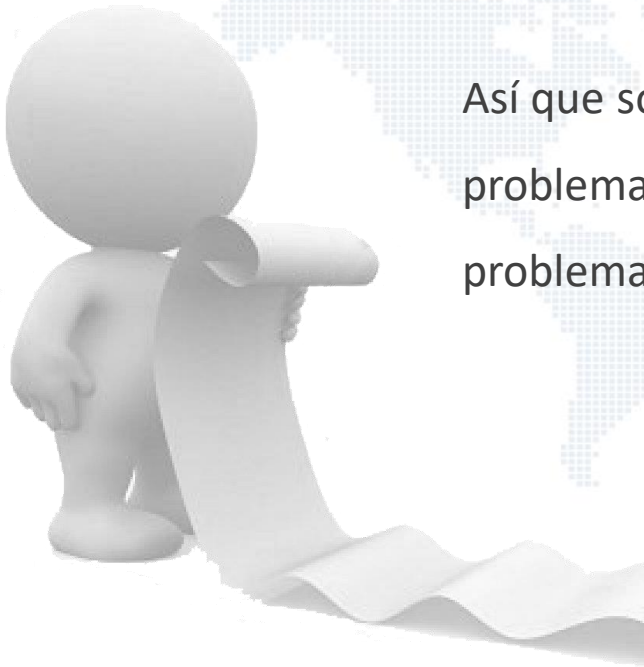


Planteamiento  
de su solución

## Contribuye a tu línea de investigación

Así que son ilusos, los que pretenden solucionar un problema desarrollando **un estudio aislado**; para solucionar problemas **hay que desarrollar líneas de investigación**

Pero en este momento nos enfocaremos en desarrollar solamente un estudio, un trabajo de investigación.



## Buscar información

Para contribuir de forma efectiva a una línea de investigación, primero habrá que **descubrir los vacíos de su conocimiento**.

Para ello habrá que buscar información; si ya existe un estudio descriptivo sobre la diabetes, probablemente necesitemos realizar un estudio de factores de riesgo.



Para saber **en qué punto** de la línea de investigación, desarrollar el estudio, habrá que realizar una búsqueda exhaustiva de la información; es aquí donde aparecen los **antecedentes investigativos**.

Mientras más avancemos dentro de nuestra línea de investigación, hará falta **mayor número de antecedentes investigativos**.





Algunos investigadores denominan al propósito del estudio como **especificidad** porque es el hecho específico o concreto de lo que se desea conocer.

Por esta razón, es que la especificidad o propósito del estudio se convierte, más adelante, en **objetivo específico**.

## El **diseño del estudio** como propósito investigativo

### EJEMPLO

**INCIDENCIA** de una variable

El término incidencia hace alusión al **diseño del estudio**, incidencia significa que el estudio es observacional, prospectivo, longitudinal y descriptivo, en este ejemplo la incidencia es el **propósito del estudio**.



## El diseño del estudio como propósito investigativo



Es un punto de partida para **priorizar problemas de salud** en la población, si la incidencia de la variable de estudio es tan alta como para ser considerado un problema de salud pública,

Habrà que priorizar su control; tal vez existan otros **problemas más graves** de salud en la población y no amerite colocar a este problema como el primero de la lista.

## El nivel de la investigación como propósito investigativo

### EJEMPLO

**INFLUENCIA** del clima organizacional sobre la calidad de la atención percibida por los usuarios

El término influencia hace alusión a una **relación causa-efecto**, en las organizaciones que hay un **mejor clima organizacional**, se espera que sus usuarios perciban **mejor la calidad de la atención**.

## **El nivel de la investigación** como propósito investigativo

En el estudio de influencia existe una **relación temporal** entre las variables analizadas.

Se trata del primer **requisito teórico deseable**, después de la asociación estadística y la fuerza de asociación; para plantear una **relación causal** entre dos variables.



## El objetivo del estudio como propósito investigativo

### EJEMPLO

**COMPARAR** el rendimiento académico entre dos instituciones educativas.

Pero aquí la intención del investigador solamente es **saber si el rendimiento académico es igual o distinto** en las dos instituciones educativas.

## El objetivo del estudio como propósito investigativo



En muchos casos el objetivo comparar, va acompañado por una medida estadística de la población, como en el siguiente ejemplo:

Comparar la incidencia de una variable de estudios en dos áreas de ingeniería, la incidencia corresponde al **nivel descriptivo**, pero la comparación lo convierte en un estudio analítico.

## La prueba estadística como propósito investigativo

### EJEMPLO

**CORRELACIÓN** entre los niveles de hemoglobina de la madre y el peso de su recién nacido

La hemoglobina de la madre es una variable numérica y el peso del recién nacido también lo es; lo que haremos desde el punto de vista analítico es **una correlación**, y esto se está expresando ya en el enunciado.

## **La prueba estadística** como propósito investigativo

Lo que sucede con la regresión logística binaria, es que puede ser utilizada tanto en estudios **relacionales**, **explicativos** y **predictivos**.

De manera que **no ayuda a enfocar** la intención del investigador que es precisamente el propósito del estudio.



## La técnica estadística como propósito investigativo

### EJEMPLO

**ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA** de los pacientes con cáncer de estómago sometidos a tratamiento con quimioterapia.

Análisis de supervivencia no es una prueba estadística, sino un conjunto de procedimientos que nos ayudan a conocer el pronóstico de la enfermedad; por tanto, **delimita bien la intencionalidad del investigador.**



## La técnica estadística como propósito investigativo



De manera que **el propósito del estudio, como hecho específico** de lo que buscamos; no necesariamente es una sola palabra, en muchos casos esta compuesto por una frase

En otros tendrá que ser entendido **en el contexto del enunciado** del estudio, a partir de ello, podemos aventurarnos a imaginar todo el método investigativo.

## El propósito del estudio por sí mismo

### EJEMPLO

**FACTORES DE RIESGO** para la hipertensión; el propósito no es solamente calcular la probabilidad de enfermar de hipertensión.

Al asociarse con la palabra: factores; **delimita mejor el propósito** del estudio que será: conocer las condiciones que incrementan la probabilidad de enfermar de hipertensión.

## **El propósito** del estudio por sí mismo

En ese sentido la escritura del propósito del estudio en el enunciado, es libre, mientras represente **la intencionalidad del investigador**.

Incluso puede en el propósito del estudio aparecer **terminología técnica** de cada profesión o especialidad.

