Fundamentos de Programação >Aulas Práticas

Fernando Manuel Soares fernando.soares@ulusofona.pt

Aulas desta componente prática

3 aulas práticas:

- 1. 05/11
- 2. 03/12
- 3. 07/01

Como são as aulas?

- Revisão,
- Esclarecimento de dúvidas,
- Exercícios,
- "codealongs"
- Mais tarde acompanhamento ao projeto final (em princípio: a partir da Aula 2).

Estrutura da aula

- 1. Avaliação
- 2. Aferição de conhecimento e revisão
 - a. While
 - b. For
 - c. Arrays e Arrays multidimensionais
 - d. Funções
- 3. Cheatsheets
- 4. Exercícios

Avaliação desta componente prática

A avaliação contínua (20% da nota final) é feita através de vários exercícios Hospedados na plataforma online - *repl.it*

Quantidade dos exercícios - 36 divididos em 2 conjuntos:

1. Primeiro conjunto: 24

2. Segundo conjunto: 12

Deadline os Exercícios:

10/12/2020 (primeiro conjunto 24 exercícios)09/01/2020 (segundo conjunto 12 exercícios)

Repl.it - Avaliação Contínua

Avaliação contínua (**20% da nota final**) é feita pela plataforma online de sala de aula virtual - *repl.it*

Passos para registo na sala de aula virtual no rep.it:

- 1. Aceder: https://repl.it/classroom/invite/yrWB3DZ
- 2. Fazer o registo na plataforma.
- 3. Criar Nome de utilizador.
- 4. Criar usuário. Atenção: usem os vossos nomes, se eu não vos conseguir identificar correm o risco de não serem avaliados!
- 5. Aceder à sala de aula: "Fundamentos Programação_2020_2021_ULHT"

Ciclos *while* continuam a executar se a expressão booleana for avaliada como *true*

Ciclos *while* continuam a executar se a expressão booleana for avaliada como *true*.

Tabela com valores que avaliam como true or false:

https://bit.ly/2PbH8PS

Exemplo:

```
user_input = None
while user_input != "Yes" :
    user_input = input("Exit the loop? ")
print("Goodbye")
```

Mini-exercício 1:

Com base no exemplo anterior, façam com que a condição de terminação seja qualquer configuração de: "Yes" (minúsculo, maiúsculo etc.)

Ex: Yes, yEs, ...

Mini-exercício 2:

Cria um programa que imprime este padrão usando o **while**:

```
#
##
###
```

Mini-exercício 3:

Cria um programa que imprime este padrão usando o **while**:

```
#
##
###
```

Ciclos **for** executam o bloco de instruções por cada item de um objeto iterável (list, string, range, ...)

Mini-exercício 4:

Façam um programa que imprima todos os números de 1 a 50.

Mini-exercício 5:

Façam um programa que imprima todos os números pares de 1 a 50.

Mini-exercício 6:

Façam um programa que imprima este padrão usando o **for**:

```
#
##
###
```

Arrays - Listas em python

Estrutura de dados que consiste numa coleção de elementos

```
1 = [89, 40.2, True]
1[2] = True

1 [-1] = ?
```

Arrays

Mini-exercício 7:

Ordenem a seguinte lista:

$$1 = [7, 4, 1, 7, 2, 3, 5, 1]$$

De modo a que fique assim:

$$1 = [1, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 7]$$

Arrays

Mini-exercício 8:

Agora eliminem os elementos repetidos:

$$1 = [7, 4, 1, 7, 2, 3, 5, 1]$$

De modo a que fique assim:

$$1 = [7, 4, 1, 2, 3, 5]$$

Arrays

Mini-exercício 9:

Agora eliminem os números pares, ordenem e tirem os elementos repetidos:

$$1 = [7, 4, 1, 7, 2, 3, 5, 1]$$

De modo a que fique assim:

$$1 = [1, 3, 5, 7]$$

Arrays Multidimensionais

Estrutura de dados que consiste numa coleção com uma ou mais coleções de elementos

```
1 = [[2,42,1], 40.2, True]

1 [0][2] = 1

1 = [[2,42,1], 40.2, (30,2.0, False, [2,4,"My brain hurts"],
"Hello")]

1[2][3][2][5] = ?
```

Arrays Multidimensionais

Mini-exercício 10:

Considera a seguinte lista:

```
num = [[10], [1,2,3], [5,6], [0,2,3]]
```

Crie um programa que retorne outra lista, *multi*, que contém a multiplicação dos números contidos nas diferentes listas de *num*?

O programa deve retornar:

```
[10, 6, 30, 0]
```

Arrays Multidimensionais

Mini-exercício 11:

Considera a seguinte lista:

```
resultado = [[ Figo, João, Marta], [Figo, João, Marta], [Marta, João, Figo]]
```

na qual a ordem dos nomes em cada sub-lista indica o lugar das três pessoas referidas numa competição. Cada sub-lista indica uma etapa. Ou seja, na primeira etapa o Figo ficou em primeiro lugar, o João em segundo e a Marta em terceiro, e assim sucessivamente.

Cria um programa que indique quem ficou em primeiro lugar mais vezes.

```
> <winner> Wins!
```

Funções agrupam blocos de código, tornando esses blocos **reutilizáveis**.

"Arrumam" o código num programa, tornando-o mais organizado e fácil de compreender, principalmente em programas maiores.

Mini-exercício 12:

Escreve uma função **dez** que retorna *True* se o seu argumento for 10 e *False* caso contrário. **Não podes utilizar a instrução** *if*.

Mini-exercício 13:

Define uma função que recebe uma lista como parâmetro e retorna o último elemento dessa lista.

Se a lista estiver vazia, retorna a keyword **None**

Mini-exercício 14:

Define uma função que recebe um parâmetro: um número (int e float) ou uma string:

A função retorna diferentes coisas seguindo estas regras:

- 1. Se for um número retorna esse número em formato **string**.
- 2. Se for uma string retorna a contagem dos caracteres em formato int.
- 3. Se o argumento não for string, int, ou float. Retorna a mensagem: "Sorry, that's not a float or a string"

Dica: usar a função base do python: "isinstance()"

Exercício - Pedra, Papel, Tesoura

Crie um programa no qual um jogador joga contra o computador o jogo clássico: pedra, papel ou tesoura.

Regras:

- 1. O programa pede o input ao jogador:
 - só aceita "rock", "paper" ou "scissors" ou "exit"
 - 2. Se o input for "exit" o programa deve sair e apresentar a mensagem: "Thanks for playing".
 - 3. Em qualquer outro input surge a mensagem **"Command not valid"** e o programa deve reiniciar.
- 2. A resposta do computador é aleatória (ver: **random.randint**).
- 3. O jogo deve indicar a jogada do computador e quem é o vencedor.
- 4. Depois de ser declarado o vencedor, ou se o comando não for válido deve ser reiniciado.

Exercício - Resolução

Para quem quiser ir "mais além" - Exercícios

Plataforma de ensino de python gamificado com mais de 200 exercícios

https://py.checkio.org/

Cheatsheets

https://bit.ly/2N1PQ0m