## Examenul de bacalaureat național 2019 Proba E. d) Psihologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situaţiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Senzaţiile:
- a. se produc numai în prezența stimulilor
- b. sunt procese psihice reglatorii
- c. redau totalitatea însusirilor unui obiect
- d. sunt procese de cunoaștere complexe
- 2. Spre deosebire de reprezentare, percepţia:
- a. este un proces psihic cognitiv superior
- b. redă doar însuşiri caracteristice
- **c.** se produce în prezenţa stimulilor
- d. redă schematic însuşirile unei clase de obiecte
- 3. Reprezentarea caisului din livada bunicilor:
- a. redă schematic însuşirile concrete ale caisului
- **b.** se produce numai în mod involuntar
- c. se produce numai în mod voluntar
- d. este posibilă doar în prezența caisului
- 4. Reprezintă un fenomen psihic ce stimulează și susţine energetic desfășurarea activităţilor:
- a. gândirea
- **b.** memoria
- c. percepția
- d. motivaţia
- **5.** Procesele psihice afective:
  - a. generează întotdeauna detensionarea subiectului
  - **b.** redau relaţia dintre subiect şi obiect
  - c. reflectă doar particularitățile subiectului
  - d. reflectă doar particularitățile obiectului
- 6. În sala de lectură a bibliotecii, unde Irina este cufundată în studiu, aceasta îşi orientează pentru un moment atenţia către uşa deschisă brusc de către o persoană nou-venită. Forma atenţiei declanşată în acest caz este:
  - a. postvoluntară
  - b. internă
  - c. voluntară
  - d. involuntară
- 7. Calitatea voinței care constă în rapiditatea cu care o persoană deliberează într-o situație complexă și urgentă, adoptând hotărârea potrivită, este:
  - a. independenţa
  - **b.** perseverenta
  - c. promptitudinea
  - d. fermitatea

- **8.** Face parte din categoria atitudinilor creative:
  - a. încrederea în forțele proprii
  - b. rezistenţa la schimbare
  - c. opacitatea la nou
  - d. conformismul intelectual
- **9.** Forma motivaţiei produsă de stimulări premiale, care se soldează cu efecte benefice, contribuind la menţinerea şi consolidarea statutului socio-profesional este reprezentată de motivaţia:
  - a. voluntară
  - b. pozitivă
  - c. intrinsecă
  - d. negativă
- 10. Ca trăire afectivă, datoria reprezintă:
  - a. un afect
  - **b.** un sentiment
  - c. o emoție curentă
  - d. o dispoziție afectivă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate funcţii ale limbajului, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunţuri adevărate referitoare la acestea. Scrieţi pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga şi cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- a. Funcţia ludică/de joc
- 1. Constă în transmiterea unui conţinut informaţional de la o persoană la alta.
- b. Funcția reglatorie
- 2. Constă în substituirea unor obiecte, fenomene, relaţii prin formule verbale sau alte semne.
- c. Funcția de comunicare
- 3. Este dată de facilitarea şi medierea operaţiilor de abstractizare şi generalizare.
- d. Funcţia simbolic reprezentativă
- 4. Presupune asociaţii verbale de efect, mergând până la constructia artistică.
- 5. Presupune determinarea, conducerea conduitei altei persoane și a propriului comportament.

12 puncte

В.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Procedeele imaginaţiei, aplicate asupra unor date de memorat, echivalează cu un grad sporit de activism al subiectului, ceea ce contribuie la creşterea productivităţii memoriei.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1. Menționați două procese psihice la care face referire, în mod explicit, textul. 4 puncte
- 2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele psihice menționate la punctul 1.

6 puncte

3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați caracterul situațional al memoriei.

4 puncte

4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, utilitatea imaginației creatoare. **4 puncte** 

Probă scrisă la psihologie

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Cititi, cu atentie, următorul text:

Încă din copilărie, Mircea Eliade îşi dovedeşte înclinaţia către cultură, fiind pasionat de tot ceea ce însemna carte. Practic, universul său este redus la lumea cărţilor pe care le devorează cu o pasiune ieşită din comun, în ciuda efectelor negative asupra sănătăţii sale. Îşi creează astfel un fel de univers paralel, în care el putea exista liber, fără a fi presat de obligaţiile şi responsabilităţile lumii exterioare. (...)

Adolescența lui Mircea Eliade nu înseamnă distracție, întâlniri cu fetele, dans ori alte activități specifice vârstei. Considerate pierdere de vreme, ele sunt înlocuite cu studiul intens ce devine un mod de existență. Eliade nu renunță la ritmul galopant pe care și l-a impus, considerând că spiritul primează în fața trupului. Parcă se află într-un fel de transă, lumea cărților are un efect hipnotic, atrăgându-l ca un magnet. Mansarda devine locul ideal ce îi conferă liniște și inspirație creatoare, un fel de refugiu într-o altă dimensiune, cea a cunoașterii. (...)

Timiditatea sa în societate este provocată de faptul că nu o cunoaște cu adevărat, având în vedere refugiul în propriul univers cultural. Nici aspectul fizic nu prea îl ajută să se integreze, creându-i complexele specifice vârstei: "tuns cu mașina în cap, cu lentile din ce în ce mai groase, cu fața plină de coșuri și cu tuleie roșcate...mă vedeam și mai urât decât eram." În aceste condiții, adolescentul își dorește singurătatea absolută, simțindu-se diferit față de ceilalți. (...)

Solitudinea devine un scut care îl protejează de cei din afară, însă omul Eliade ajunge să tânjească după prietenie, dragoste, comunicare. Își dorește să iasă din carapace și să găsească împlinirea afectivă, nu numai pe cea intelectuală, condiția sa de solitar devenind apăsătoare.

(Dragomir Marian - Memorii. Adolescența lui Mircea Eliade – itinerariu spiritual)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menţionaţi, conform teoriei lui C.G. Jung, tipul temperamental al lui Mircea Eliade. Precizaţi, din text, două idei/afirmaţii prin care să justificaţi răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Mircea Eliade era o persoană încrezătoare în sine? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat.

  4 puncte
- C. Textul precizează faptul că pentru Eliade *spiritul primează în faţa trupului*. Menţionaţi, pe baza textului dat, două motive care susţin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentaţi, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Mircea Eliade, conform teoriei lui G.W. Allport, evidenţiind o trăsătură cardinală şi două trăsături principale ale caracterului acestuia.
   10 puncte
- E. Formulaţi un argument prin care să respingeţi afirmaţia potrivit căreia trăsăturile temperamentale se formează prin educaţie.
   4 puncte