Informatique Fondamentale

LIV 2022-2023 Travaux Dirigés 3

Exercice 1. En compréhension

Énumérer, si possible, les éléments des ensembles suivants. (ici < et \le sont les inégalitées sur \mathbb{R}) (pour un ensemble décrit par des propositions on peut utiliser $\{x:\ldots\}$ ou $\{x/\ldots\}$

- 1. $\{x/(x \in \mathbb{N}) \land (x < 16) \land (3 \leqslant x) \land (x \text{ est pair})\}$
- 2. $\{y/(y \in \mathbb{N}) \land (y < 16) \land \neg (3 \leq y)\}$
- 3. $\{\alpha/(\alpha \in \mathbb{Z}) \land (\alpha < 16) \land \neg(3 \leqslant \alpha)\}$
- 4. $\{x : (x \in \mathbb{Z}) \land \neg (x < 16) \land \neg (3 \le x)\}$

Exercice 2. Intersection soustraction union préhension

On pose $A := \{7, 1, 4, 9, 10, 3, 13, 15, 17, 11\}$ et $B := \{14, 2, 3, 11, 9, 13, 15, 16, 18\}$. Déterminer les ensembles suivants.

$$-A \cap B$$

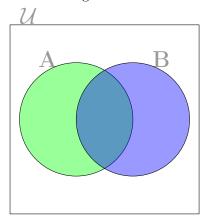
$$-A \setminus B$$

$$\begin{array}{l} - & B \backslash A \\ - & A \cup B \end{array}$$

$$-(A \cup B) \setminus (A \cap B)$$

Exercice 3. Venn

Etant donné l'information que $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}, A \cap B = \{3\}, A \setminus B = \{1, 2\}, A^{\complement} = \{4, 5, 6\},$ pouvez-vous dessiner un diagramme de Venn avec les ensembles A et B?



Exercice 4. Les ensembles d'étudiants

Définissons les deux ensembles d'étudiants suivants :

- $A = \{ \text{\'etudiants qui aiment l'informatique} \}$
- $B = \{ \text{\'etudiants qui aiment les math\'ematiques} \}$

Pour chacune des expressions suivantes, indiquez avec une phrase, quel est l'ensemble des étudiants désigné par l'expression.

1.
$$A \cap B$$

3.
$$A^{\complement} \cap B$$

5.
$$(A \cap B)^{\complement}$$

2.
$$A \cup B$$

4.
$$A^{\complement} \cap B^{\complement}$$

5.
$$(A \cap B)^{\complement}$$

6. $(A \cup B^{\complement})^{\complement}$

Exercice 5. Cardinaux

On pose $A = \{2, 3, 4, 5\}$. Lorsqu'un ensemble est fini on appelle le nombre de ses éléments le **cardinal** de cet ensemble. Par exemple le cardinal de A est 4. et on note |A| = 4

- 1. Si $A \subset B$ et que |B| = 19 quelle est la valeur $|B \setminus A|$?
- 2. Soient C et D deux ensemble tels que $C \subset D$ quelle est la valeur de $|D \setminus A|$?
- 3. Énumérer l'ensemble des parties de A.
- 4. Pour un ensemble de cardinal n. Quel est le cardinal de l'ensemble des parties de A?

Exercice 6. Égalité

Les ensembles suivants sont-ils égaux? (les opérations sont considérée dans \mathbb{R})

- $A = \{x : x^2 5x + 6 = 0\}$
- {2,3}
- {3,6}

(Indice) L'équation $x^2 - 5x + 6 = 0$ a deux solutions, x = 2 et x = 3.

Exercice 7. Si simple?

Quels sont les ensembles $A \cup A$, $A \cup \emptyset$, $A \cap A$, $A \cap \emptyset$?

Exercice 8. Égalité 2

Expliquez pourquoi : $\{x \in \mathbb{Z} : x^2 = 1\} = \{x \in \mathbb{R} : |x| = 1\}.$

Indice : $|\cdot|$ représente la valeur absolue d'un nombre réel. Exemple : |-6|=6 |6|=6

Exercice 9. Dans un treillis

On se place dans \mathcal{U} l'ensemble de tous les nombres entiers positifs $x \leq 20$, et on pose

- $A = \{x : x \text{ is a prime number}\},\$
- $B = \{x : x \text{ is odd number}\}.$

trouver les ensembles $(A \cup B)^{\complement}$ et $A^{\complement} \cap B^{\complement}$.

Exercice 10. Nouvelle opération?

Pour deux ensembles A et B on définit l'opération \triangleright de la façon suivante $A \triangleright B := \{x : \neg ((x \in A) \Rightarrow (x \in B))\}$ On pose $A = \{1, 2, 4, 5, 9\}$ et $B = \{2, 3, 5, 7\}$.

- 1. Énumérer les éléments de $A \triangleright B$
- 2. Énumérer les éléments de $B \triangleright A$
- 3. Sous quel autre nom est connue l'opération ▷?

Exercice 11. Ensemble bizzare

Énumérer, si possible, les éléments des ensembles suivants. (ici < et \le sont les inégalitées sur \mathbb{R}) (pour un ensemble décrit par des propositions on peut utiliser $\{x:...\}$ ou $\{x/...\}$

- 1. $\{5: (5 \in \mathbb{N}) \land \neg (5 \in \mathbb{N})\}\$ (ici le symbole 5 joue le role de la variable)
- 2. $\{x/(x \in \mathbb{N}) \lor \neg (x \in \mathbb{N})\}\$
- 3. $\{x/(x \text{ est une lettre de l'alphabet latin}) \lor ((x \in \mathbb{N}) \land (x \le 10))\}$
- 4. $\{x: ((x \text{ est une lettre de l'alphabet latin}) \lor (x \in \mathbb{N})) \land (x \leq 10)\}$
- 5. $\{x/(x \in \mathbb{N}) \Rightarrow (x \in \mathbb{Z})\}\$

Exercice 12. Tous

On pose $A = \{6, 7, 8, 9, 10, 11\}.$

- 1. Quels sont les sous-ensembles de A de taille 3.
- 2. Soit B un ensemble de cardinal n. Combien de sous-ensembles de taille k B possède-t-il?

Exercice 13. Démonstration

Pour deux ensembles G et H on dit que G = H si $G \subset H$ et $H \subset G$. Soit E un ensemble et soient A,B et C trois sous-ensembles de E. Montrer en utilisant les lois propositionnelles que

- 1. $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$,
- $2. (A \cup B)^c = A^c \cap B^c,$
- 3. $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$,
- 4. $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$.