Programmation Orienté Objet

2022-2023 Travaux Pratiques 4v2

La différence avec la version précédente : un exercice en plus, une question en moins et des aides supplémentaires : le but des exercices de la version 1 restent inchangés.

```
Site du cours : https://defelice.up8.site/poo.html
g++ mon_fichier.cpp -std=c++17 -Wall -Wextra -g -fsanitize=address -o mon_programme
Les exercices marqués d'un @ sont à faire dans un second temps.
```

Dans tous les exercices de ce TP (et des tp suivants) il faut si possible penser à déclarer les méthodes constantes.

Exercice 1. Echange

On souhaite construire une fonction echange qui échange les contenus de deux variables int.

1. Construire la fonction echange. Exemple d'utilisation :

```
int a=3;
int b=2;
echange(a,b); // et pas echange(&a,&b);
// ici a==2 et b==3.
```

2. Peut-on donner un sens à : echange(3,2)?

Exercice 2. Vecteur du plan

Implanter la classe vecteur2d_t qui représente les vecteurs du plan (avec des float) La classe, outre le constructeur doit surcharger les opérateurs

- + : pour la somme
- *: pour le produit par un nombre
- || : pour le produit scalaire entre deux vecteurs.
- @ && pour le produit vectoriel (n'existe pas en 2d)

```
Exemples:
class vecteur2d_t {...};
vecteur2d_t o{0.,0.}, a{3,4};
vecteur2d_t c=o+a;
c.afficher();
c = c * 4.5;
// a= c || a; erreur
a.afficher();
float h= a \mid \mid c;
     Rappel des opérations :
    — Somme de deux vecteurs : \binom{a}{b} + \binom{c}{d} = \binom{a+c}{b+d}
    — Produit par un nombre : \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \times c = \begin{pmatrix} a \times c \\ b \times c \end{pmatrix}
    — Produit scalaire : \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} . \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} = a \times c + b \times d
```

Exercice 3. Tableau

Implanter une classe tableau20_t qui implante des tableaux d'entiers de 20 cases. Voici un exemple d'utilisation de la classe.

Exercice 4. Somme 2

Reprendre la classe intreliee_t (voir exercice Somme du tp3) et modifiez-la pour en faire une classe intreliee2_t qui fait exactement la même chose que la classe précédente mais en prenant en compte les opérations d'affectation = et les constructions par copie. (ce que la classe intreliee_t ne prenait pas forcément en compte).

Exercice 5. Acces

Créer la classe acces_t qui mémorise un nombre entier, et compte les acces à cette valeur depuis la dernière modification.

```
acces_t n{4};
n.nbGet(); // renvoie 0
                                                acces_t const c{5};
n.get(); // renvoie 4
                                                c.nGet(); // renvoie 0
n.nbGet(); // renvoie 1
                                                c.get(); // renvoie 5
n.nbGet(); // renvoie 1
                                                c.nGet(); // renvoie 1
n.get(); // renvoie 4
                                                c.nGet(); // renvoie 1
                                                c.get(); // renvoie 5
n.nbGet(); // renvoie 2
                                                c.get(); // renvoie 5
n.set(2);
n.nbGet(); // renvoie 0
                                                c.nGet(); // renvoie 3
n.get(); // renvoie 2
                                                //c.set(4); erreur de compilation c est constant
n.nbGet(); // renvoie 1
```