BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN**



**BÁO CÁO ĐỒ ÁN**

MÔN : THỰC HÀNH NHẬP MÔN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

**PHÂN LOẠI HOA IRIS**

**SINH VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN XUÂN VIỆT ĐỨC**

**MÃ SỐ SINH VIÊN: 22280012**

**NGÀNH HỌC: KHOA HỌC DỮ LIỆU**

**HỒ CHÍ MINH – 2022**

**MỤC LỤC**

1. **Mô tả phương pháp thực hiện đồ án**………………………………

1.1.Bài toán đang giải quyết…………………………………………

1.2.Thông tin về dữ liệu.....................................................................

1.3.Cách tạo cơ sở dữ liệu…………………………………………..

1.4.Sử dụng pymongo………………………………………………

1.5.Các thí nghiệm và kết quả đạt được…………………………….

**2. Mức độ đóng góp của từng thành viên**.............................................

**3. Trình bày kĩ năng học được từ làm việc nhóm**……………………

**4. Trình bày những thứ chưa học được/làm được**…………………...

**5. Dự định tương lai**……………………………………………………..

s

**1. Giới thiệu về triết học**

1.1. Khái niệm

Triết học là bộ môn nghiên cứu về những vấn đề chung và cơ bản của [con người](https://vi.wikipedia.org/wiki/Con_ng%C6%B0%E1%BB%9Di), [thế giới quan](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BA%BF_gi%E1%BB%9Bi_quan) và vị trí của con người trong thế giới quan, những vấn đề có kết nối với [chân lý](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2n_l%C3%BD), [sự tồn tại](https://vi.wikipedia.org/wiki/S%E1%BB%B1_t%E1%BB%93n_t%E1%BA%A1i), [kiến thức](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ki%E1%BA%BFn_th%E1%BB%A9c), [giá trị](https://vi.wikipedia.org/wiki/Gi%C3%A1_tr%E1%BB%8B), [quy luật](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=Quy_lu%E1%BA%ADt&action=edit&redlink=1), [ý thức](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C3%9D_th%E1%BB%A9c), và [ngôn ngữ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C3%B4n_ng%E1%BB%AF). Triết học được phân biệt với những môn [khoa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Khoa_h%E1%BB%8Dc) khác bằng cách thức mà nó giải quyết những vấn đề trên, đó là ở tính phê phán, phương pháp tiếp cận có hệ thống chung nhất và sự phụ thuộc của nó vào tính duy lý trong việc lập luận.

1.2. Vai trò

Triết học được hiểu là một hình thái ý thức xã hội, với khách thể khám phá đó là thế giới bao gồm cả thế giới bên trong và bên ngoài con người. Triết học giải thích tất cả mọi sự vật, hiện tượng, quá trình và quan hệ của thế giới, với mục đích tìm ra những quy luật phổ biến nhất chi phối sự vật. Triết học đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận, nhân sinh quan, hệ thống giá trị văn hóa nhân văn cho sinh viên, nó như “la bàn” giúp họ định hướng tính tích cực xã hội và chính trị của mình vào mục đích xây dựng, sáng tạo. Triết học đem lại cho sinh viên tri thức về các mối quan hệ xã hội, về bản chất, chức năng của nhà nước và của pháp luật, về mục đích tồn tại của con người, về cái thiện và cái ác, về mối quan hệ giữa cá nhân với nhà nước và xã hội, về tự do và trách nhiệm.

**2. Vật chất, ý thức** (tâm đắc)

2.1. Khái niệm vật chất

Vật chất là phạm trù triết học dùng để chỉ thực tại khách quan được đem lại cho con người trong cảm giác, được cảm giác của chúng ta chép lại, chụp lại, phản ánh và tồn tại không lệ thuộc vào cảm giác. Vật chất với các hình thức tồn tại cụ thể của nó mang đến đặc điểm trong phạm trù triết học. Vật chất không chỉ được nhìn nhận với tính chất liệt kê. Nó còn mang đến ý nghĩa trong phân biệt với ý thức là cái ra đời sau đó. Khi đó, với các chứng minh sự ra đời của vật chất là trước tiên và không phụ thuộc vào cảm giác. Với thời điểm hiện tại, các quan điểm này vẫn còn nguyên giá trị. Trong đó, các vật chất trong dạng tồn tại của nó là cơ sở và tiền đề để xây dựng các quan điểm duy vật về xã hội. Vật chất được phản ánh với hình thức tồn tại cụ thể của nó. Dùng để chỉ thực tại khách quan phản ánh qua cảm giác. Khi đó, vật chất mang đến hình thức chứa đựng cụ thể và có dạng tồn tại hữu hình.

2.2. Khái niệm ý thức

Theo tâm lý học thì ý thức được định nghĩa là hình thức phản ánh tâm lý cao nhất chỉ có ở con người. Ý thức được hiểu theo định nghĩa của triết học Mác-Lenin là một phạm trù song song với phạm trù vật chất. Ý thức là trạng thái có ý thức về một cái gì đó. Cụ thể hơn, đó là khả năng trực tiếp biết và nhận thức, cảm nhận hoặc nhận thức được các sự kiện. Một định nghĩa khác mô tả nó là trạng thái trong đó chủ thể nhận thức được một số thông tin khi thông tin đó trực tiếp có sẵn để thực hiện theo hướng của một loạt các hành động.

Ý thức được xác định là một khái niệm tương đối. Nó có thể tập trung vào một trạng thái bên trong, chẳng hạn như cảm giác nội tạng, hoặc vào các sự kiện bên ngoài bằng cách nhận thức cảm tính. Nó tương tự như cảm nhận một cái gì đó, một quá trình phân biệt với quan sát và nhận thức (bao gồm một quá trình cơ bản làm quen với các mục mà chúng ta nhận thức được). Ý thức hoặc “cảm nhận” có thể được mô tả là một cái gì đó xảy ra khi não được kích hoạt theo những cách nhất định, chẳng hạn như khi màu đỏ là những gì được nhìn thấy sau khi võng mạc được kích thích bởi sóng ánh sáng. Việc hình thành khái niệm này được đặt ra trong bối cảnh khó khăn trong việc phát triển một định nghĩa phân tích về nhận thức hoặc nhận thức cảm tính. Ý thức cũng được kết hợp với ý thức theo nghĩa là khái niệm này biểu thị một kinh nghiệm cơ bản như cảm giác hoặc trực giác đi kèm với kinh nghiệm về hiện tượng. Cụ thể, điều này được gọi là ý thức về kinh nghiệm.

2.3 So sánh vật chất và ý thức

Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức

Chủ nghĩa duy vật biện chứng quan niệm rằng giữa vật chất và ý thức vừa đối lập với nhau vừa thống nhất với nhau. Hay nói cách khác sự đối lập giữa vật chất và ý thức vừa có ý nghĩa tuyệt đối, vừa có ý nghĩa tương đối.

Vai trò quyết định của nhân tố vật chất

+ Vật chất có trước, độc lập với ý thức và quyết định ý thức.

+ Ý thức có sau, phụ thuộc vào vật chất, là sự phản ánh thế giới khách quan vào bộ não con người.

+ Ý thức không thể tồn tại ngoài vật chất, ý thức chỉ là thuộc tính của một dạng vật chất có tổ chức cao là bộ não người.

Vai trò và tác dụng của ý thức

Kẻ thù của chủ nghĩa Mác thường xuyên tạc là chủ nghĩa Mác chỉ biết đến vật chất, kinh tế mà coi nhẹ vai trò của ý thức, tư tưởng. Thực ra hoàn toàn không phải như vậy.

Khi khẳng định vai trò quyết định của vật chất đối với ý thức,chủ nghĩa duy vật Mácxít đồng thời cũng vạch rõ sự tác động trở lại vô cùng quan trọng của ý thức đối với vật chất.

Ý thức do vật chất sinh ra và quyết định, song sau khi ra đời, ý thức có tính độc lập tương đối nên có sự tác động trở lại to lớn đối với vật chất thông qua hoạt động thực tiễn của con người. Ý thức đúng đắn dựa trên quy luật khách quan của con người có tác dụng tích cực, làm biến đổi hiện thực, biến đổi hoàn cảnh khách quan theo nhu cầu của mình. Ý thức sai lầm, trái quy luật khách quan của con người, có tác dụng tiêu cực, thậm chí phá hoại các điều kiện khách quan, hoàn cảnh khách quan kéo lùi lịch sử

chủ quan của mình làm chính sách, không được lấy tình cảm làm điểm xuất phát cho chiến lược và sách lược cách mạng. Nếu chỉ xuất phát từ ý muốn chủ quan, nếu lấy ý chí áp đặt cho thực tế, lấy ảo tưởng thay cho hiện thực thì sẽ mắc phải bệnh chủ quan duy ý chí.

2.4. Quan hệ qua lại giữa vật chất và ý thức

Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức là mối quan hệ biện chứng mà trong đó vật chất có trước, ý thức có sau, vật chất là nguồn gốc của ý thức và quyết định ý thức nhưng không thụ động mà có thể tác động trở lại vật chất qua hoạt động của con người.

Theo Lê-nin thì vật chất là một phạm trù triết học để chỉ thực tại khách quan, đem đến cho con người trong cảm giác, được cảm giác của con người chép lại, chụp lại, phản ánh lại và không tồn tại lệ thuộc vào cảm giác.

Đặc điểm của vật chất:

– Vật chất tồn tại bằng vận động và thể hiện sự tồn tại thông qua vận động.

– Không có vận động ngoài vật chất và không có vật chất không có vận động;

– Vật chất vận động trong không gian và thời gian;

– Không gian và thời gian là thuộc tính chung vốn có của các dạng vật chất cụ thể và là hình thức tồn tại của vật chất.

Bên cạnh vật chất, ý thức là kết quả của quá trình phát triển tự nhiên và lịch sử xã hội. Ý thức mang bản chất là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan, chính là sự phản ánh tích cực, tự giác, chủ động thế giới khách quan và bộ não con người thông qua hoạt động thực tiễn.

2.5. Lý do tâm đắc

Tôn trọng tính khách quan kết hợp với phát huy tính năng động chủ quan. Mọi nhận thức, hành động, chủ trương, đường lối, kế hoạch, mục tiêu đều phải xuất phát từ thực tế khách quan, từ những điều kiện, tiền đề vật chất hiện có. Cần phải tránh chủ nghĩa chủ quan, bệnh chủ quan duy ý chí. Không được lấy tình cảm làm điểm xuất phát cho chiến lược và sách lược cách mạng

Phải phát huy tính năng động sáng tạo của ý thức, phát huy vai trò của nhân tố con người, chống tư tưởng, thái độ thụ động, ỷ lại, ngồi chờ, bảo thủ, trì trệ, thiếu tính sángtạo. Điều này đòi hỏi con người phải coi trọng ý thức, coi trọng vai trò của tri thức, phải tích cực học tập, nghiên cứu khoa học, đồng thời phải tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, ý chí, nghị lực của bản thân

Phải nhận thức và giải quyết đúng đắn các mối quan hệ lợi ích, kết hợp hài hòa lợi ích cá nhân với lợi ích tập thể, xã hội dựa trên thái độ khách quan.

2.6. Ứng dụng trong đời sống của bản thân

Vì vật chất quyết định ý thức nên nhận thức và hoạt động của tôi phải xuất

phát từ thực tế khách quan. Bản thân tôi phải nhận thức được các điều kiện thực tiễn ảnh hưởng đến học tập, cuộc sống của mình để tôn trọng và hành động theo quy luật khách quan.

Khi tham gia thảo luận nhóm, tôi sẽ lắng nghe và tiếp thu những điều hay mà

* Ví dụ như : các thành viên góp ý cho mình để hoàn thành công việc theo kế hoạch. Hay khi đăng ký học phần, tôi không chủ quan vào năng lực của mình mà đăng ký quá nhiều môn tránh cho bản thân không kham nổi
* Trước mỗi giờ học, tôi phải chủ động xem trước giáo trình của ngày hôm đó để
* đánh dấu những chỗ mình vẫn chưa hiểu. Trong giờ học tôi thường xuyên tích cực phát biểu và thảo luận để hiểu rõ hơn bài học. Sau giờ học tôi sẽ tìm thêm bài tập và tàiliệu để luyện tập thêm, trau dồi thêm kiến thức. Ngoài ra để cải thiện kỹ năng mềm tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, các phong trào của các tổ chức xã hội

2.6. Suy nghĩ của bản thân

Theo như quan điểm của tôi nếu như tôi chưa từng học triết học thì tôi vẫn cho rằng vật chất là thứ đã quyết định mọi thứ kể cả ý thức con người

Cụ thể như: trong trường hợp nào đó mà trong đầu ta có suy nghĩ về một vấn đề mà ta muốn thực hiện như điều kiện vật chất không cho phép thì cái ý thức đó cũng mãi là ý thức, giống như việc ta muốn mua một chiếc ô tô khoảng 15 tỉ nhưng vào lúc đó trong túi ta chỉ có 15tr thì việc mua ô tô đó là không khả thi, thật vây tôi cho rằng vật chất là thứ quyết định đến ý thức của mỗi người

Tuy vậy, vật chất và ý thức là hai cái luôn song hành với nhau vật chất có vai trò quan trọng nhưng ý thức có vai trò cũng không hề thua kém gì so với vật chất, đó cũng là lý do mà tôi lựa chọn vật chất và ý thức để làm bài thu hoạch