

TCC 00347 Prof. Aline Paes

• Atente para modularizar seu código com funções, usar nomes de variáveis e funções que tenham significado e tornar seu código o mais legível possível.

- Caso não saiba resolver todos os subproblemas envolvidos na solução, deixe ao menos indicada a abstração para a(s) função(ões) que resolveria(m) o(s) subproblema(s). Com isso, seu programa pode receber uma pontuação parcial.
- Faz parte da sua avaliação entender o enunciado. Durante a avaliação, nenhuma dúvida será respondida.
- A duração da avaliação é de duas horas.
- Não é preciso dizer que em qualquer tentativa de cola, a nota será zero
- 1. (3,5 pontos) Escreva um programa que leia um texto de um arquivo e informe a quantidade de vezes que cada palavra aparece no texto. Pense nas funções que você precisa implementar para resolver o problema e nas estruturas que você deve considerar.
- 2. (3 pontos) Alguns números possuem uma propriedade interessante: se você recuperar seus dois primeiros dígitos e seus dois últimos dígitos e elevar ao quadrado a soma deles, você obterá a concatenação desses 4 dígitos. Por exemplo, o número 203125 possui essa propriedade, pois (20+25)² = 2025. Por outro lado, o mesmo não é observado para 20326, pois (20+26)² = 2116 ≠ 2026. Escreva um programa que informa se um número possui essa propriedade.
- 3. (3,5 pontos) Uma matriz ortogonal Q é uma matriz quadrada que obedece a seguinte propriedade:  $Q^TQ = QQ^T = I$ , onde  $Q^T$  é a matriz transposta de Q e I é a matriz identidade. A matriz transposta é obtida a partir da troca das linhas por colunas de uma dada matriz. A matriz identidade  $I_n = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,n}$  é definida por

$$a_{i,j} = \begin{cases} 1 & \text{, se } i = j \\ 0 & \text{, se } i \neq j \end{cases}$$

Escreva um programa que decide se uma matriz quadrada é ortogonal. Você pode assumir que a função de leitura da matriz já existe, ou seja, existe uma função void  $leia\_matriz(int\ n,\ int\ matriz[n][n])$ ; que você não precisa mostrar a implementação, mas pode usa-la.