



La programmation orientée objet est basée sur l'utilisation des classes. Dans cette séance de travaux pratiques nous allons nous intéresser à :

- La création de classes.
- La création et la manipulation des objets.
- La définition et le fonctionnement des constructeurs et des destructeurs.
- L'utilisation de la surcharge des opérateurs classiques.

Dans chaque partie, il vous sera demandé de réaliser une certaine tâche professionnelle. A chaque fois, en conclusion de votre travail, vous devrez :



- Montrer au professeur que le cahier des charges a bien été rempli et répondre à ses
- > Répondre aux questions du document-réponse.

Introduction

1. CREATION D'UNE CLASSE

- 2. SURCHARGE DES OPERATEURS
- REPRESENTATION GRAPHIQUE
- 4. Annexe

Seront pris en compte dans l'évaluation de votre travail :

> La bonne réalisation des installations ;

questions;

- > Le **soin** accordé au matériel ;
- > Le bon rangement du matériel en fin de TP;
- La clarté des explications données au professeur ;
- La qualité rédactionnelle du document-réponse.

En fin du TP, vous veillerez à :

- Ranger soigneusement le matériel ;
- ➤ Modifier le nom du document-réponse, en remplaçant les « YYY » par vos noms ;
- L'envoyer par mail ou le glisser dans la BAL de votre professeur.

Matériel disponible :



- Ordinateur équipé de Windows 10, et des logiciels CodeBlock;
- Baies informatiques câblées et équipées de switchs ;
- Câbles RJ45.

Ressources disponibles:



- Cours sur langage C++;
- « Guide du Technicien ».

1. CREATION D'UNE CLASSE

Créez un projet de type console (voir annexe) et ajoutez à votre projet une classe nommée "Rectangle". En vous aidant du cours et dU TD complétez les fichiers "Rectangles.cpp" et "Rectangle.h" de façon à ce que votre classe comporte :

- Deux attributs de type double nommés hauteur et largeur.
- Un attribut de type chaine de 30 caractères nommé nom.
- Un constructeur qui initialise à zéro tous les attributs de la classe et affiche "Rectangle créé avec H = 0 et L = 0".
- Un constructeur attendant deux arguments nommés h et l de type double destinés à initialiser les attributs hauteur et largeur de notre classe. Lors de son exécution le constructeur affiche "Rectangle créé avec H = ... et L = ..." où les ... représentent les valeurs des arguments h et l.
- **Un constructeur** identique au précédent avec en plus un argument nommé **name** de type chaine de 30 caractères qui initialisera, en plus de **h** et **l**, l'attribut **nom** de la classe.
- Un destructeur qui affiche "Rectangle détruit".
- Une méthode nommée **grossirRectagle** possédant un argument de type **float** nommé **coef**. Cette méthode a pour objectif de multiplier les attributs hauteur et largeur de la classe par la valeur de l'argument coef.
- Une méthode nommée **elargirRectangle** possédant un argument de type **float** nommé **coefL**. Cette méthode a pour objectif de multiplier l'attributs largeur de la classe par la valeur de l'argument **coefL**.
- Une méthode nommée **grandirRectangle** possédant un argument de type **float** nommé **coefH**. Cette méthode a pour objectif de multiplier l'attributs hauteur de la classe par la valeur de l'argument **coefH**.
- Une méthode nommée **afficher** qui va afficher les caractéristiques de l'objet de classe rectangle, c'est-à-dire, **hauteur**, **largeur**, **nom**, **surface** et **périmètre**.

Dans le programme principal créez **trois pointeurs** sur des objets de type rectangle (nommés **rectangle1**, **rectangle2** et **rectangle3**) en utilisant le principe de l'allocation dynamique de mémoire puis **affichez leurs caractéristiques** et enfin **détruisez-les**. Rectangle1 ne sera pas initialisé, Rectangle2 aura une hauteur de 2 et une largeur de 4 et le rectangle3 aura une hauteur de 3, une largeur de 5 et sera nommé rect3sur5.

- Introduction
- 1. CREATION D'UNE CLASSE
- 2. SURCHARGE DES OPERATEURS
- 3. REPRESENTATION GRAPHIQUE
- 4. Annexe



- Complétez le compte-rendu de mesures.
- Commentez précisément l'affichage sur la console lors de l'exécution de votre programme

2. SURCHARGE DES OPERATEURS

Dans cette deuxième partie nous allons imaginer les opérations suivantes :

- Lorsqu'on additionne deux rectangles leurs hauteur et leurs largeurs s'additionnent.
- Lorsqu'on soustrait deux rectangles leurs hauteur et leurs largeurs se soustraient.
- L'opération rectangle2 = -rectangle1 donne un rectangle2 dont la hauteur devient la largeur de rectangle1 et la largeur la hauteur de rectagle1.

Proposez une modification de votre classe Rectangle qui intègre les opérations précédentes et utilise la surcharge d'opérateur. Testez votre nouvelle classe en réalisant un programme qui additionne, soustrait et inverse des objets rectangles. A chaque opération utilisez la méthode affiche pour valider le bon fonctionnement des opérations.

- Complétez le compte-rendu de mesures.
 - Si vous avez le temps :
 - ✓ Proposez la surcharge de l'opérateur "+=".
 - ✓ Proposez la surcharge de l'opérateur "-=".

Introduction

1. CREATION D'UNE CLASSE

2. SURCHARGE DES OPERATEURS

- 3. REPRESENTATION GRAPHIQUE
- 4. Annexe







3. REPRESENTATION GRAPHIQUE

Dans cette dernière partie nous allons nous intéresser à la représentation graphique de la classe que nous venons de créer. Cette représentation se nomme diagramme des classes.

■ En utilisant le site https://www.draw.io/ et l'exemple ci-dessous, tracez le diagramme des classes de votre classe.



```
class Complexe {
  public:
    void Lis();
    void Affiche();
    bool SaisieValeur(float relle, float imag);
    int nombre = 0;
  private:
    float re, im;
    void Action(int A);
};
```

```
Complexe

- Re : float
- im : float
+ nombre : int = 0

+ Lis(void) : void
+ Affiche(void) : void
+ SaisieValeur(relle : float, imag : float) : bool
- Action(int A) : void
```



• Complétez le compte-rendu de mesures.

Introduction

1. CREATION D'UNE CLASSE

2. SURCHARGE DES OPERATEURS

3. REPRESENTATION GRAPHIQUE

4. Annexe

1. ANNEXE

Création d'un projet de type console :

0t 5.14.2 for UWP 32bit (MSVC 2017)

Sulvant > Amuler

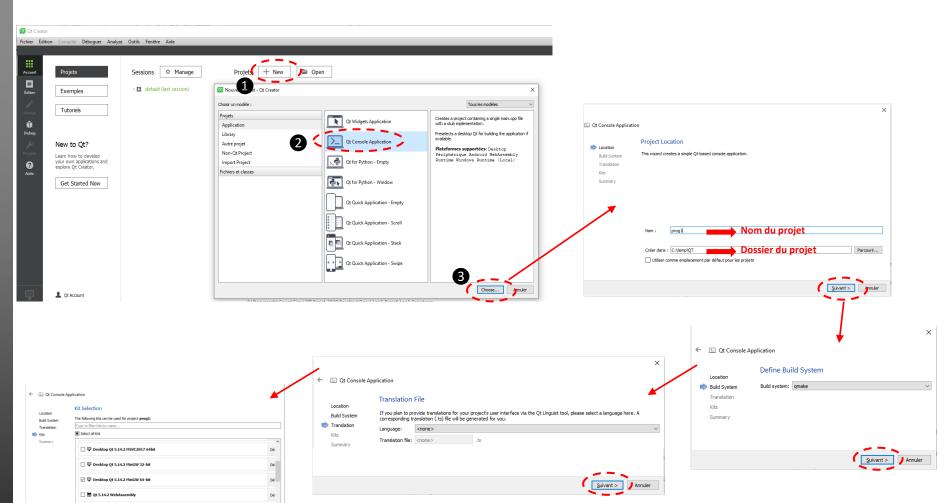
Introduction

CREATION D'UNE CLASSE

2. SURCHARGE DES OPERATEURS

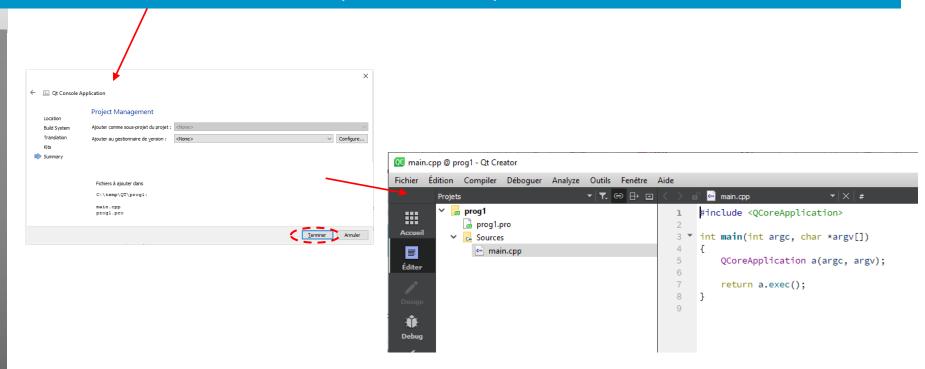
3. REPRESENTATION GRAPHIQUE

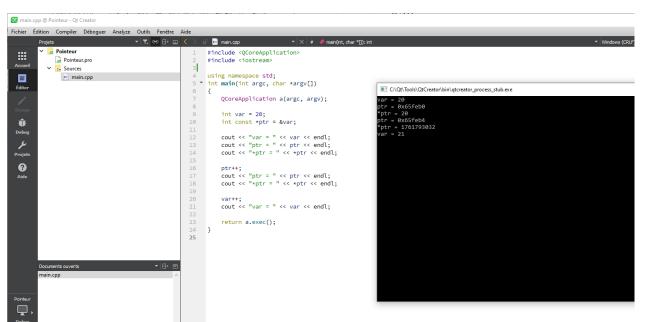
4. Annexe



Introduction

- 1. CREATION D'UNE CLASSE
- 2. SURCHARGE DES OPERATEURS
- 3. REPRESENTATION GRAPHIQUE
- 4. Annexe





Introduction

- 1. CREATION D'UNE CLASSE
- 2. SURCHARGE DES OPERATEURS
- 3. REPRESENTATION GRAPHIQUE
- 4. Annexe

Ajout d'une classe au projet :

