# BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES – INFORMATIQUE ET RÉSEAU





### BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES - INFORMATIQUE ET RÉSEAU

La programmation orientée objet est basée sur l'utilisation des classes. Dans cette séance de travaux pratiques nous allons nous intéresser à :

- La création de classes.
- La création et la manipulation des objets.
- La définition et le fonctionnement des constructeurs et des destructeurs.
- Utiliser les notions d'héritage entre classes et le polymorphisme.

Dans chaque partie, il vous sera demandé de réaliser une certaine tâche professionnelle. A chaque fois, en conclusion de votre travail, vous devrez :



- Montrer au professeur que le cahier des charges a bien été rempli et répondre à ses
- > Répondre aux questions du document-réponse.

Introduction

1. HERITAGE ENTRE CLASSE

- 2. RELATION DE COMPOSITION
- REPRESENTATION GRAPHIQUE

**ANNEXE** 

Seront pris en compte dans l'évaluation de votre travail :

> La bonne réalisation des installations ;

questions;

- > Le **soin** accordé au matériel ;
- > Le bon rangement du matériel en fin de TP;
- La clarté des explications données au professeur ;
- La qualité rédactionnelle du document-réponse.

En fin du TP, vous veillerez à :

- Ranger soigneusement le matériel ;
- Modifier le nom du document-réponse, en remplaçant les « YYY » par vos noms ;
- L'envoyer par mail ou le glisser dans la BAL de votre professeur.

#### Matériel disponible :



- Ordinateur équipé de Windows 10, et des logiciels CodeBlock;
- Baies informatiques câblées et équipées de switchs ;
- Câbles RJ45.

## **Ressources disponibles:**



- Cours sur langage C++;
- « Guide du Technicien ».

#### BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES - INFORMATIQUE ET RÉSEAU

## 1. HERITAGE ENTRE CLASSES

Créez un projet de type console puis ajoutez-y cinq classes nommées Forme, Carre, Rond, Triangle et Rectangle. La classe Forme est la classe mère de toutes les autres classes.

La classe Forme contient:

- Un constructeur et un destructeur sans argument et qui affiche respectivement "Création d'une forme" et "Destruction d'une forme".
- Deux attributs de type float nommés surface et perimetre.
- Deux méthodes nommées surface et perimetre qui renvoient un float et qui calculent respectivement la surface et le périmètre d'une forme.
- Une méthode nommée **Affiche** qui affiche le périmètre et la surface d'une forme.

Les classes Carre, Rond, Triangle et Rectangle contiennent :

- Un constructeur qui affiche "Création d'un ..." (avec ... = Carre, Rond, Triangle ou Rectangle) et initialise les attributs de la classe de la façon suivante :
  - ✓ cote pour le côté de la classe Carre,
  - ✓ diametre pour le diamètre de la classe Rond,
  - ✓ coteOpose et coteAdjacent pour la classe Triangle,
  - √ hauteur et largeur pour la classe Rectangle.
- Un destructeur qui affiche "Destruction du ..." (avec ... = Carre, Rond, Triangle ou Rectangle).
- Deux méthodes nommées **Surface** et **Perimetre** qui renvoient un float et qui calculent respectivement la surface et le périmètre d'une forme de la classe. Remarque : on suppose que les triangles sont de type triangle rectangle.
- Un ou deux arguments de type float suivant la forme de la classe (voir constructeur ci-dessus).

Dans le programme principal créez 4 pointeurs de type Forme que vous initialiserez avec la fonction "new". Chaque pointeur pointe sur un objet de type Carre, Rond, Triangle ou Rectangle et est initialisé à des valeur que vous choisirez. Utilisez les fonctions de calcul de la surface et du périmètre pour chacun des objets, affichez les résultats et enfin détruisez les objets.

- Complétez le compte-rendu de mesures.
- Commentez précisément ligne par ligne l'affichage sur la console lors de l'exécution de votre programme

Introduction

1. HERITAGE ENTRE **CLASSE** 

2. RELATION DE **COMPOSITION** 

REPRESENTATION **GRAPHIQUE** 



### BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES - INFORMATIQUE ET RÉSEAU

## 2. RELATION DE COMPOSITION

Dans cette deuxième partie nous allons créer une classe nommée Roue comportant :

- Un destructeur affichant "Destruction d'une Roue"...
- Un constructeur sans argument, initialisant l'attribut diametre de la classe et affichant "Création d'une Roue".
- Un setter (une méthode qui vient donner une valeur à un attribut) qui initialise l'attribut diametre.
- Un attribut de type entier nommé diametre.

Modifiez votre programme pour que les objets Carre lorsqu'ils sont créés comportent deux objets Roue dont le diamètre est égal à **cote**/4. La relation entre Carre et Roue est donc de type Composition, c'est-à-dire, "est composé d'un" ou "est dans". Ainsi, on peut dire que les roues font parties du carré.

- Complétez le compte-rendu de mesures.
- Observez l'affichages de votre programme et montrez que deux objets Roue sont bien créés lors de la création d'un objet Carre.

## 3. REPRESENTATION GRAPHIQUE

Dans cette dernière partie nous allons nous intéresser à la représentation graphique de nos classes. Utilisez le site https://www.draw.io/ pour représenter la situation.







• Complétez le compte-rendu de mesures en insérant votre diagramme des classes.

Introduction

1. HERITAGE ENTRE CLASSE

2. RELATION DE COMPOSITION

3. REPRESENTATION GRAPHIQUE