



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

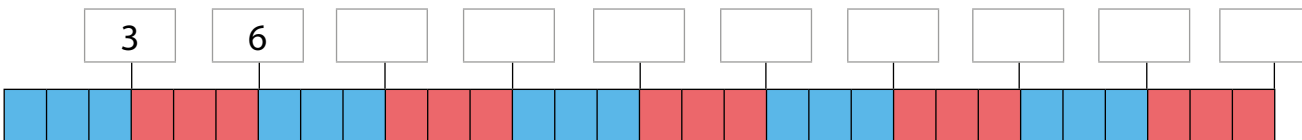
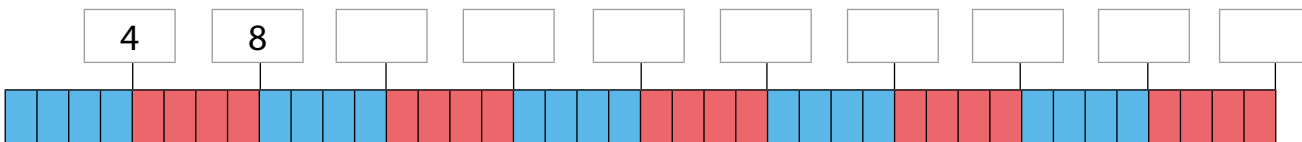
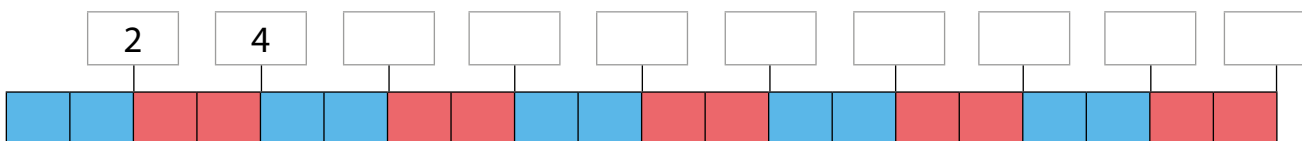
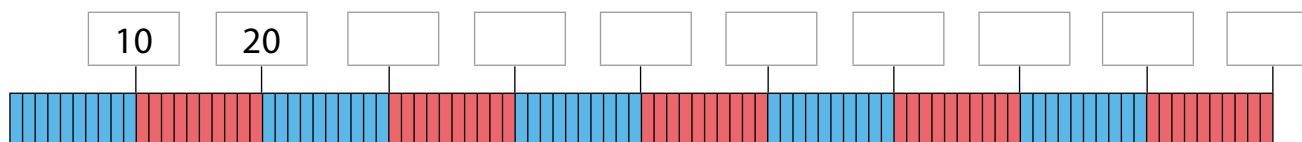
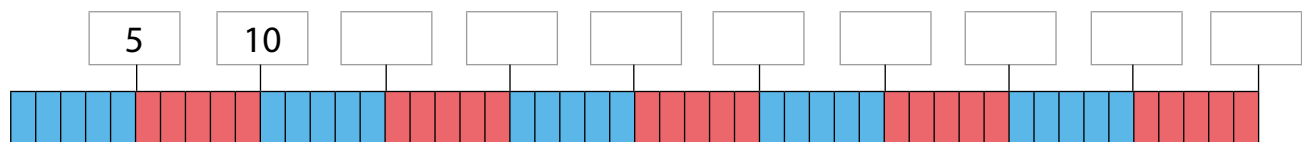
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

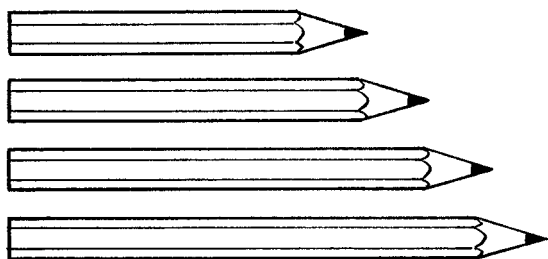
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

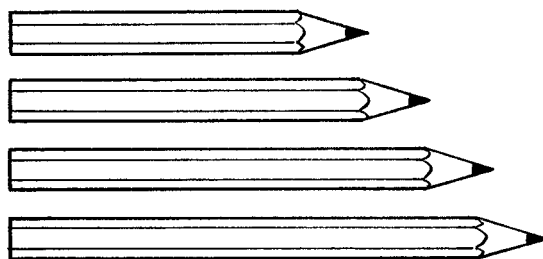
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

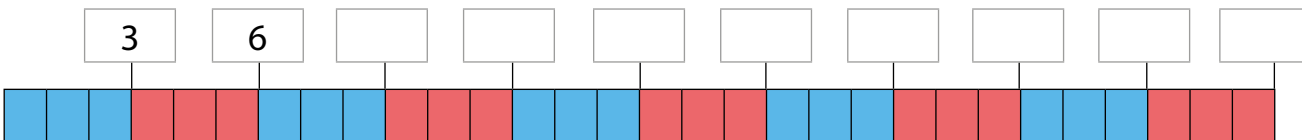
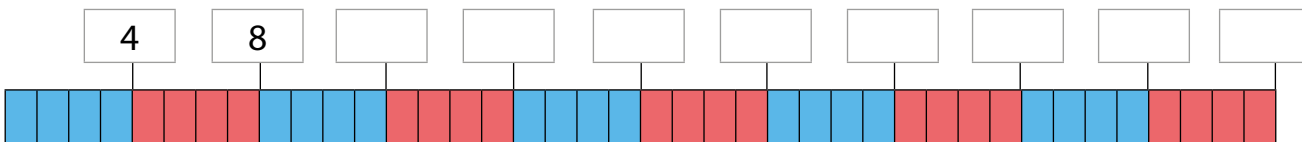
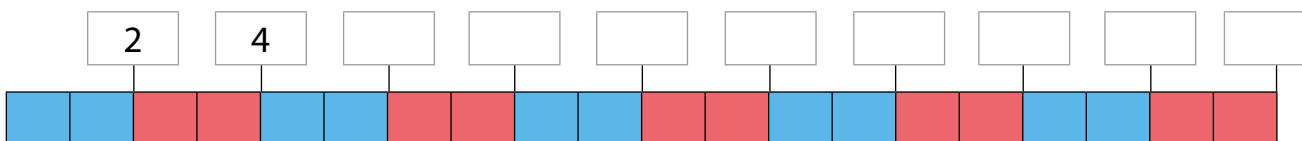
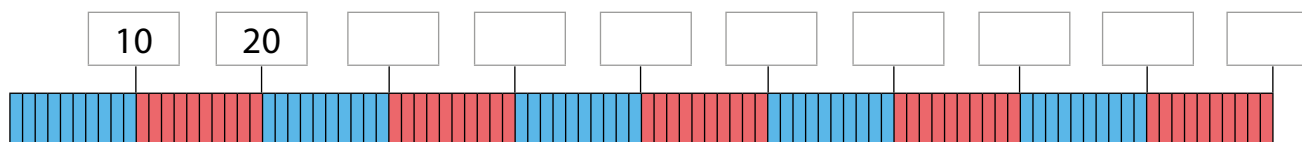
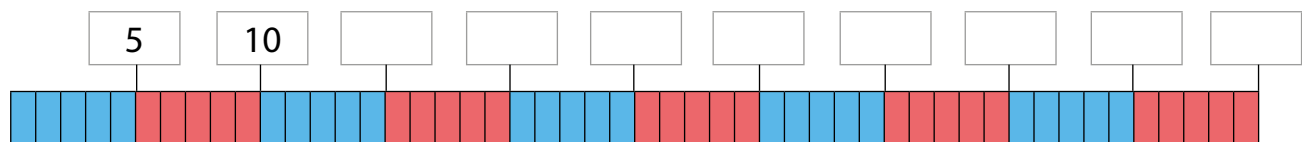
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

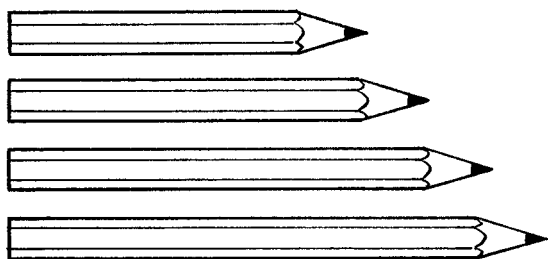
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

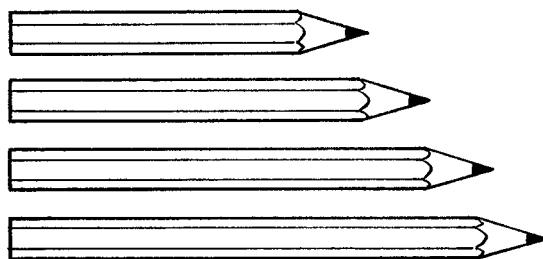
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

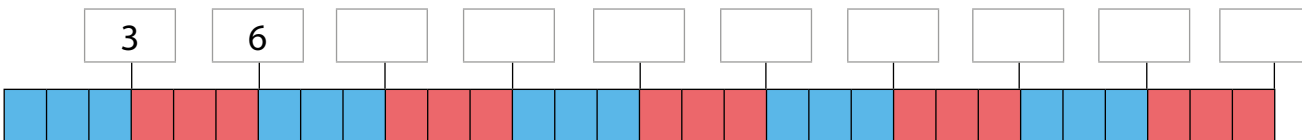
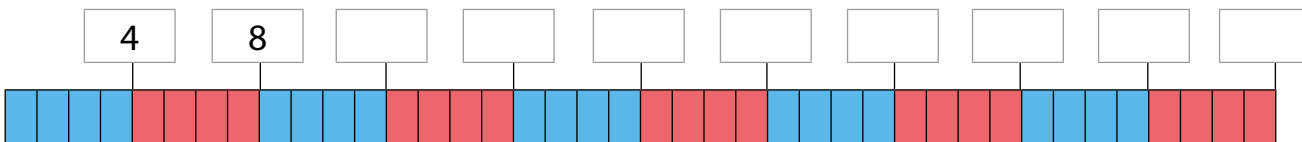
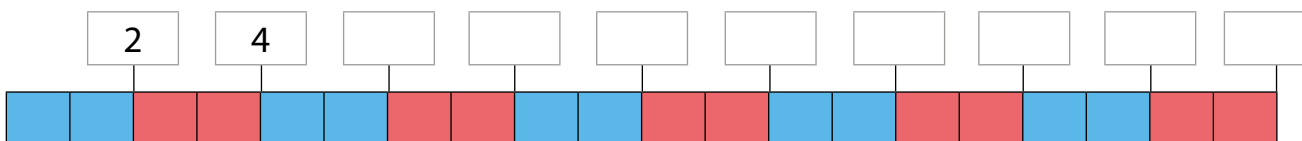
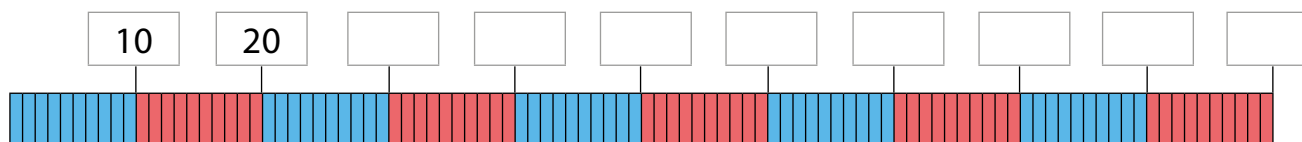
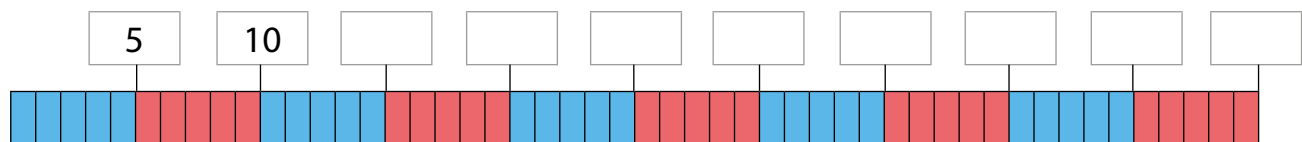
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

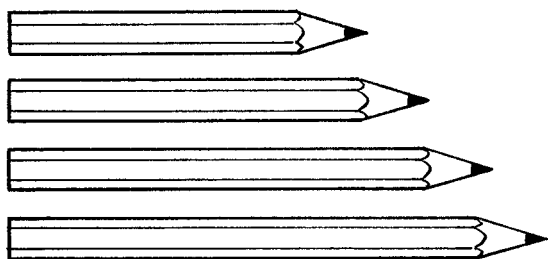
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

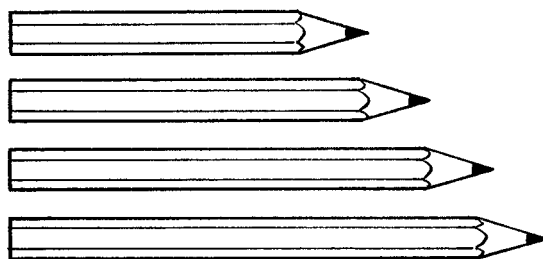
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

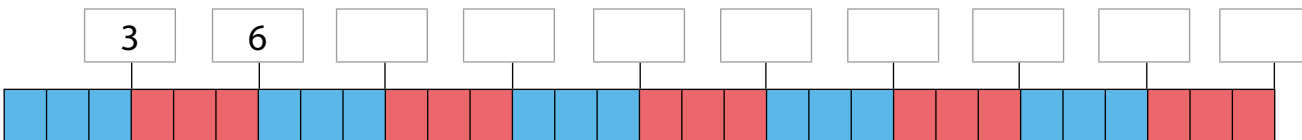
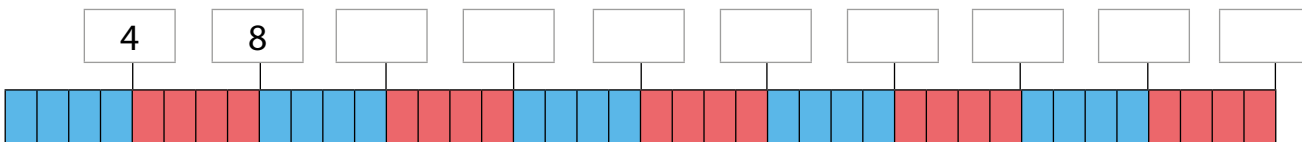
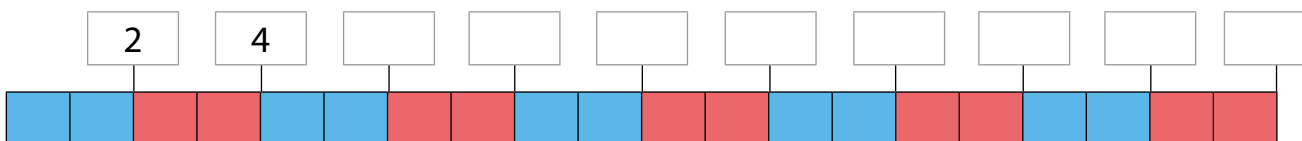
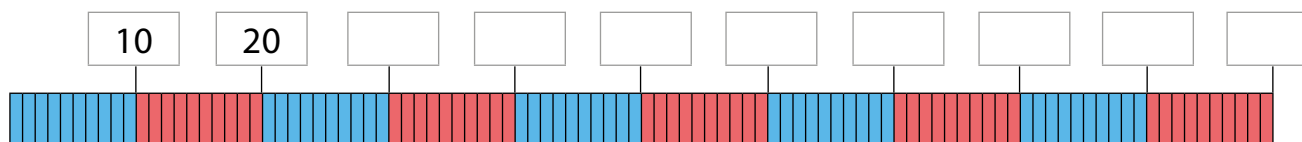
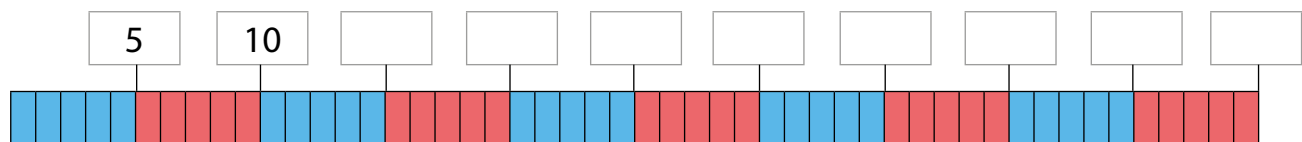
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

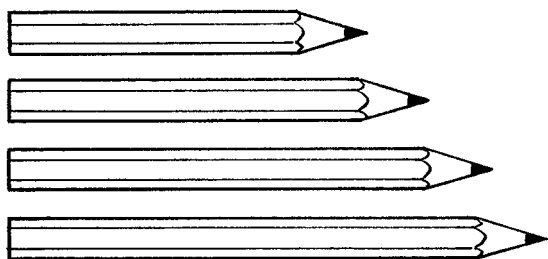
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

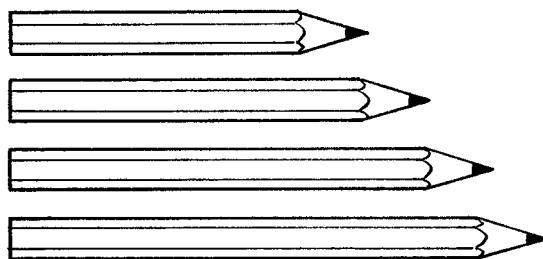
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

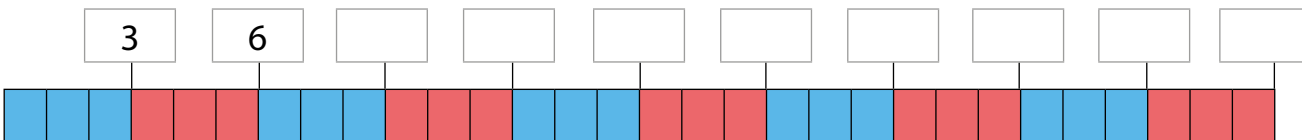
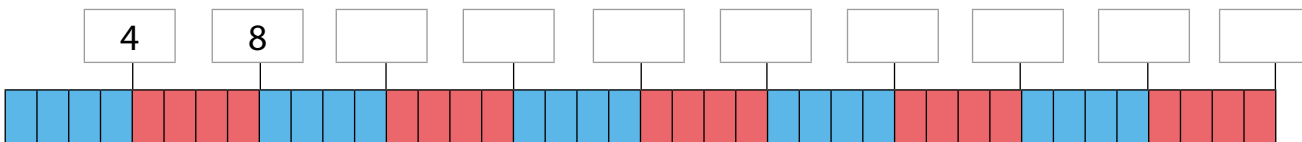
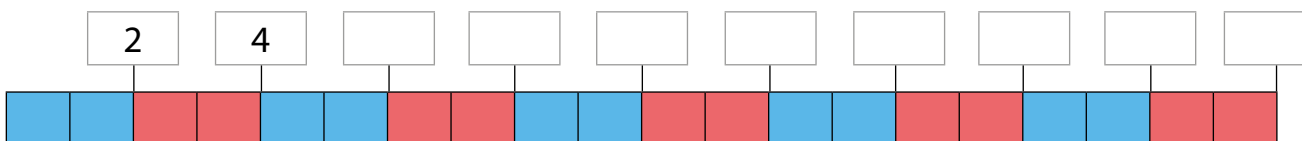
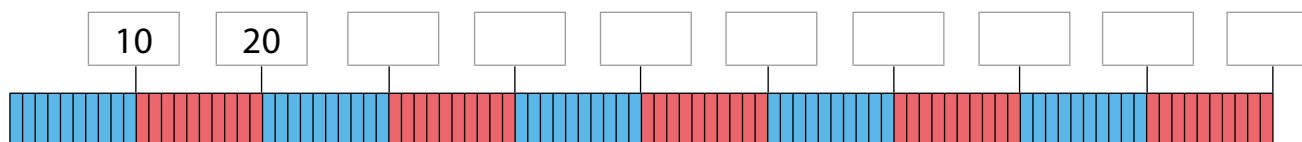
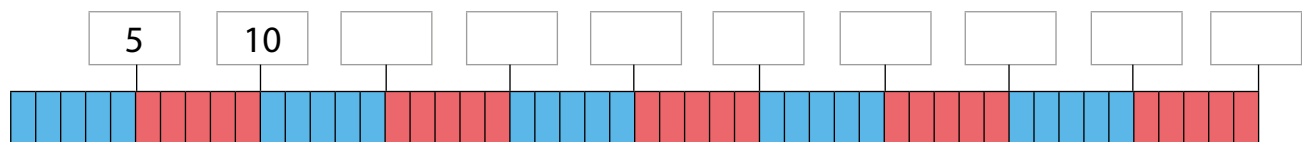
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

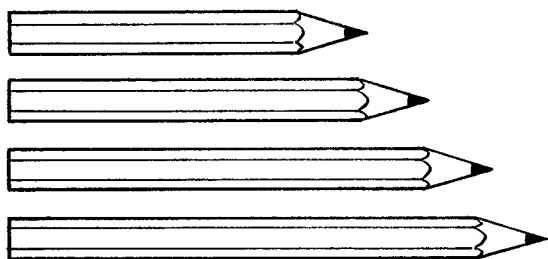
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

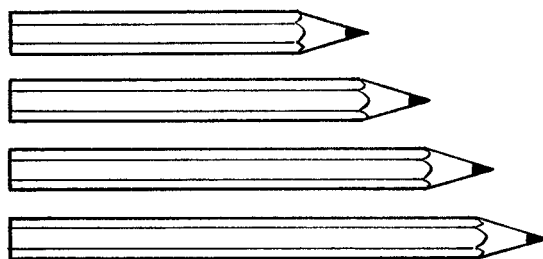
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

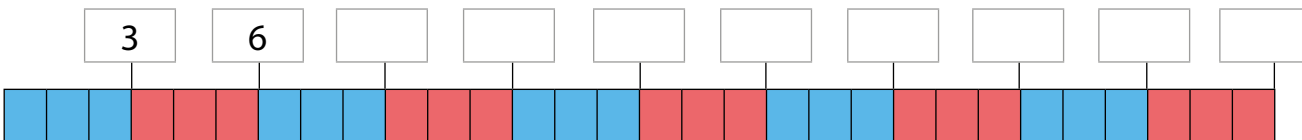
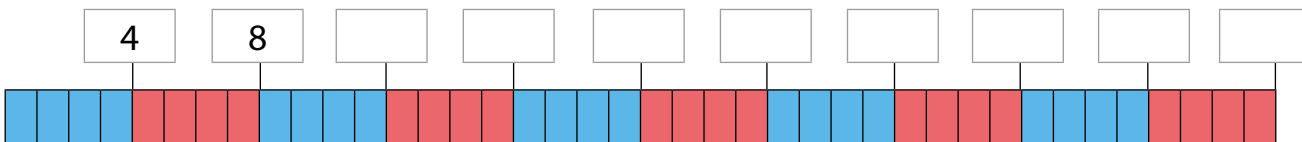
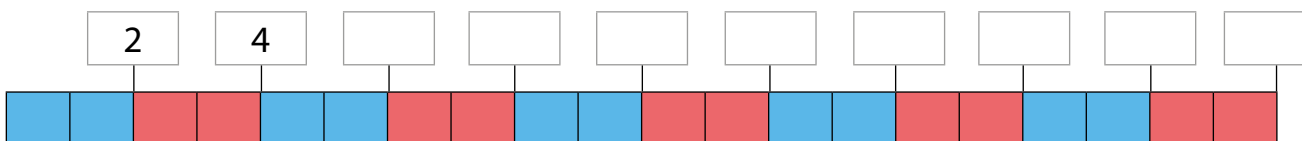
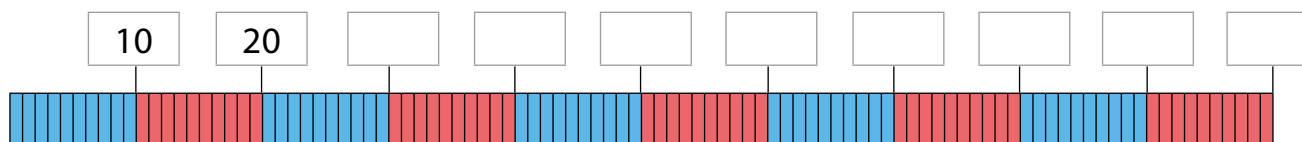
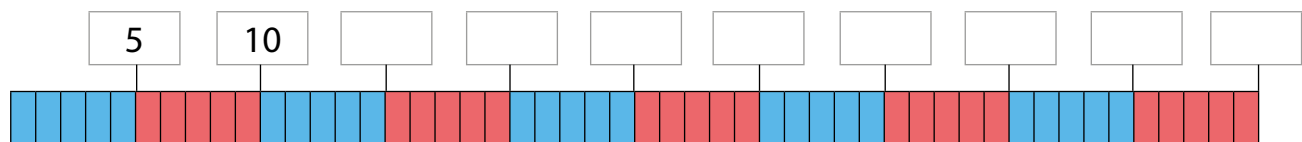
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

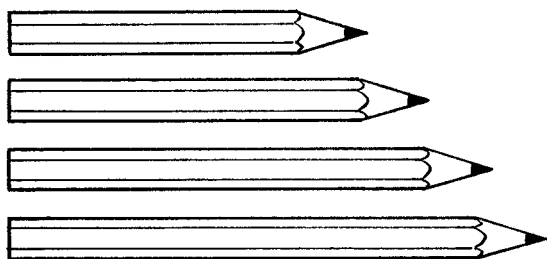
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

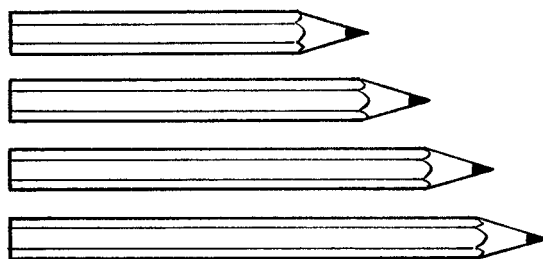
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

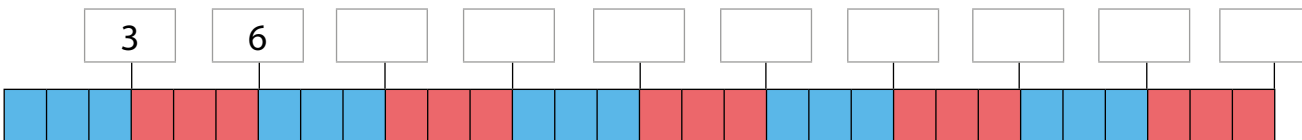
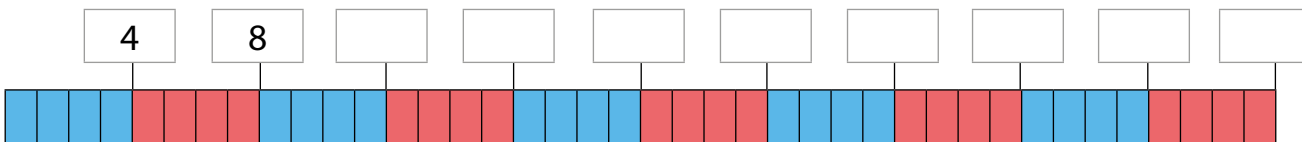
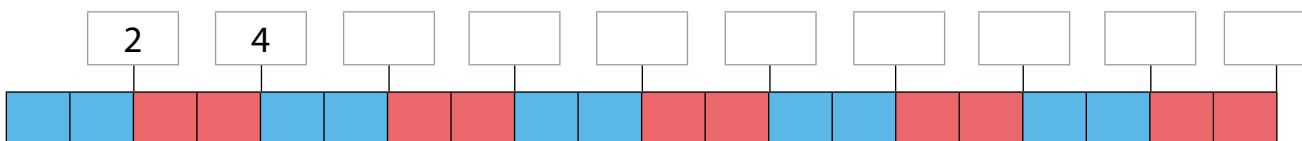
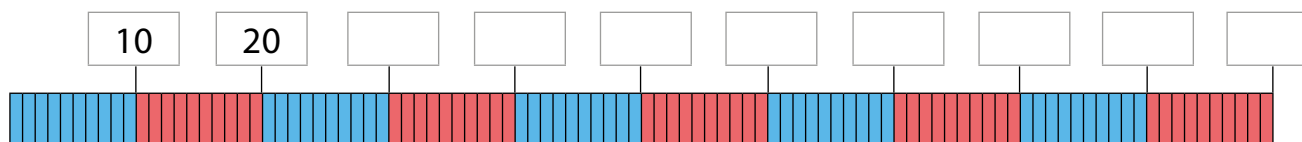
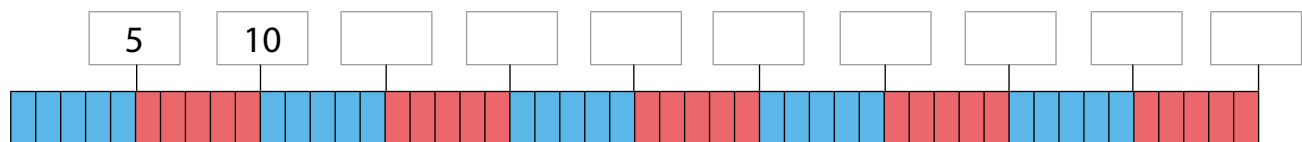
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Metod: kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

Begrepp: förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

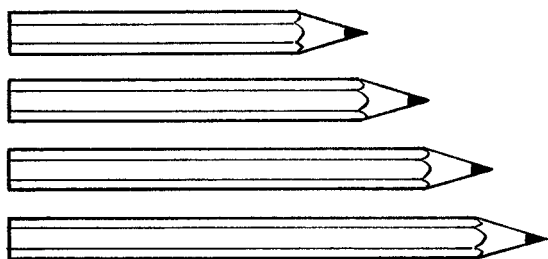
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

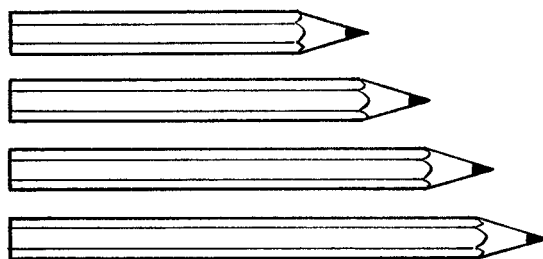
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

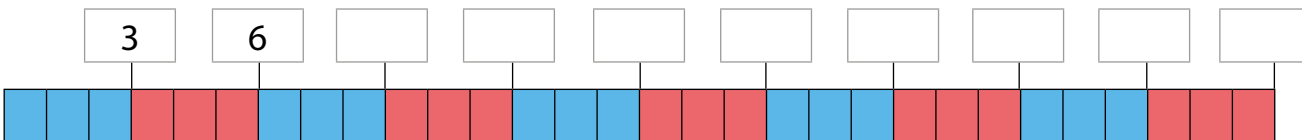
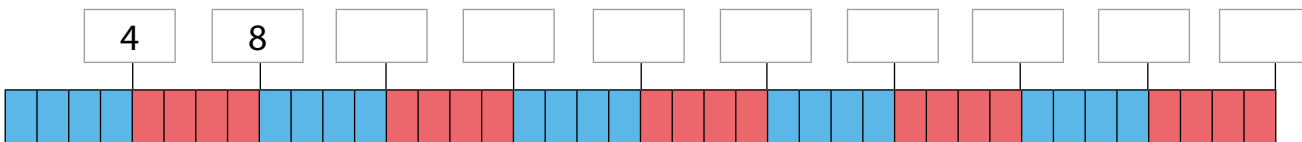
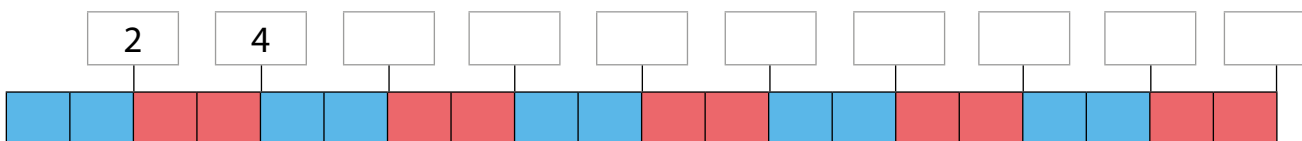
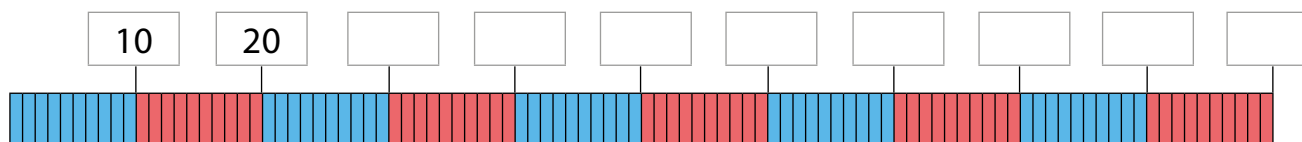
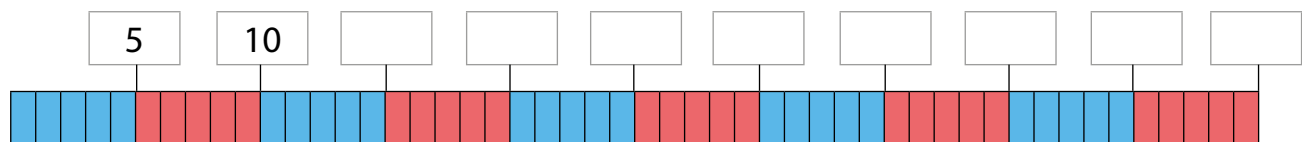
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Metod: kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

Begrepp: förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

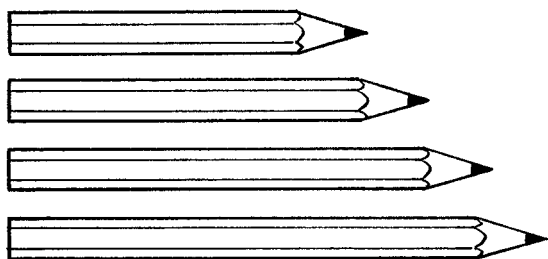
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

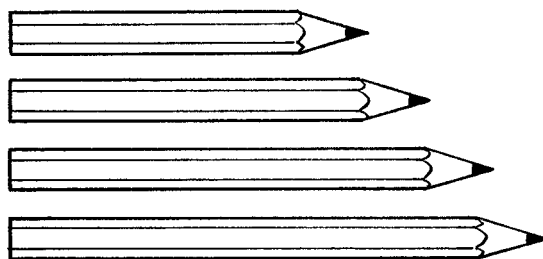
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

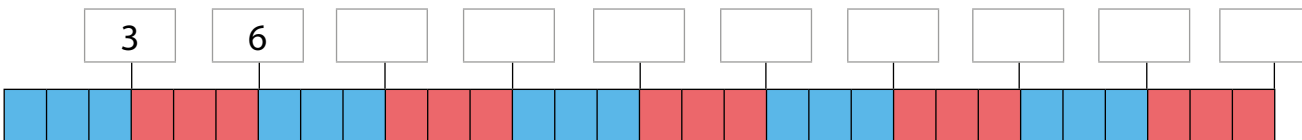
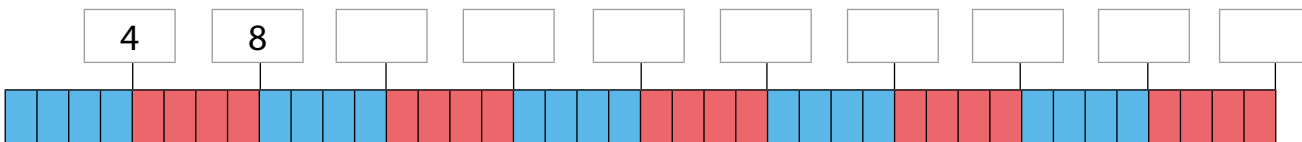
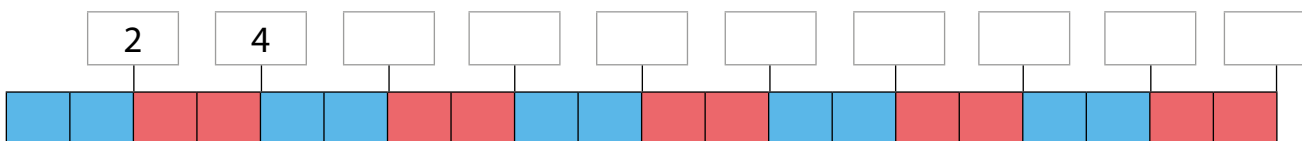
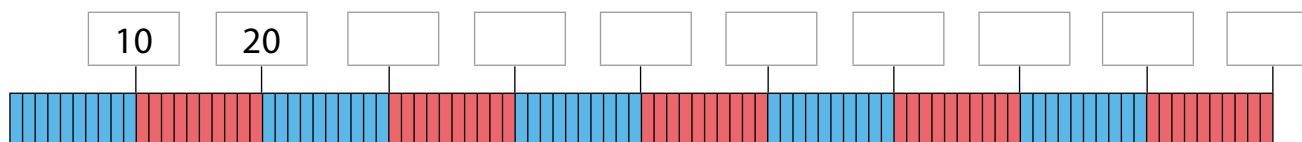
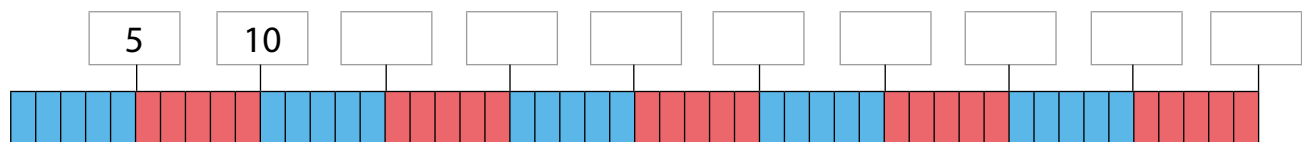
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

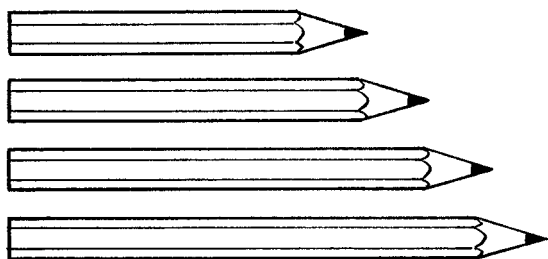
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

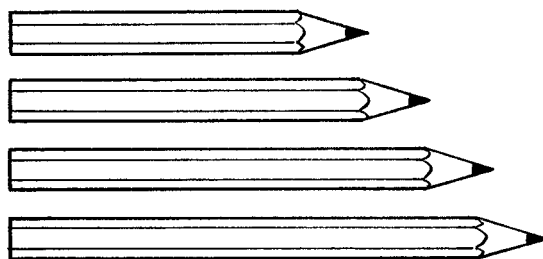
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

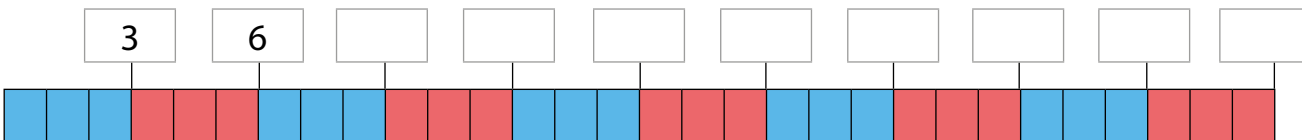
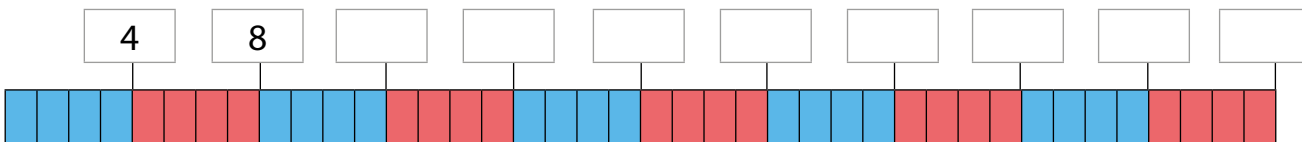
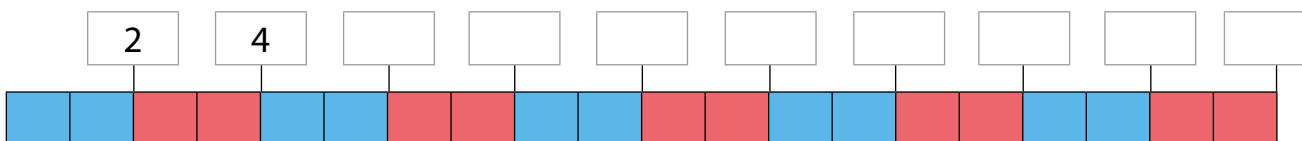
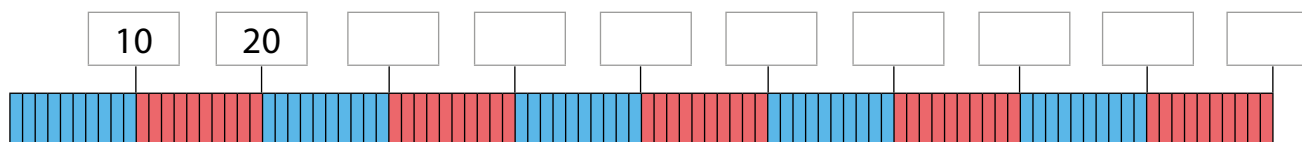
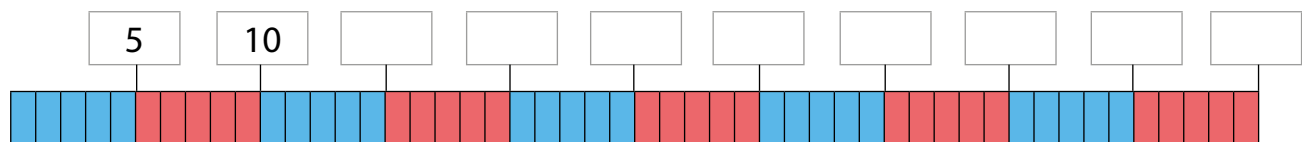
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

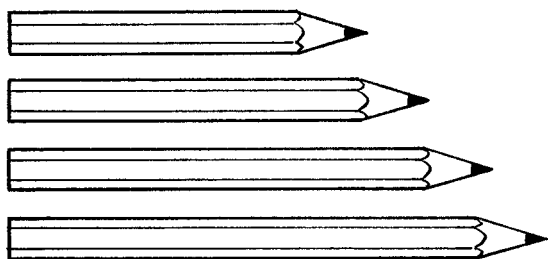
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

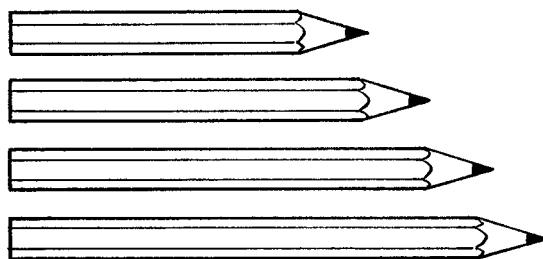
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

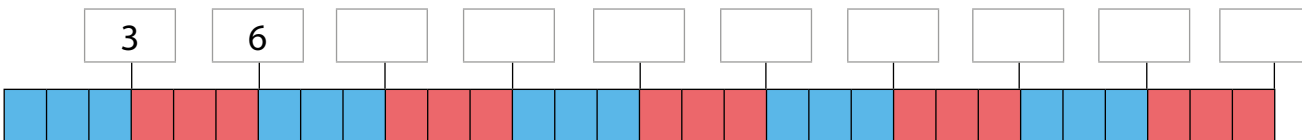
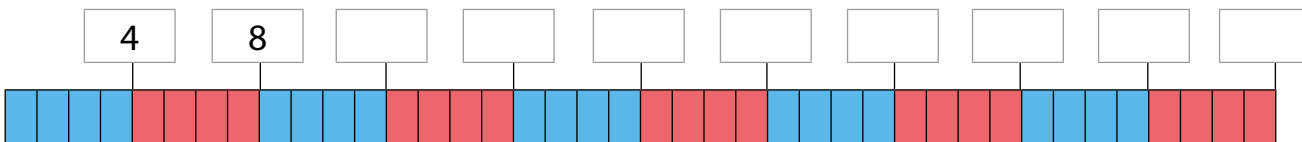
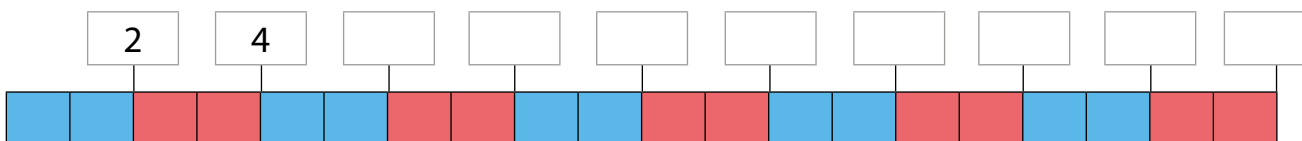
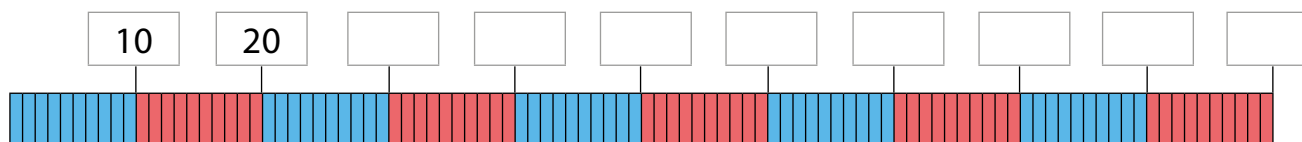
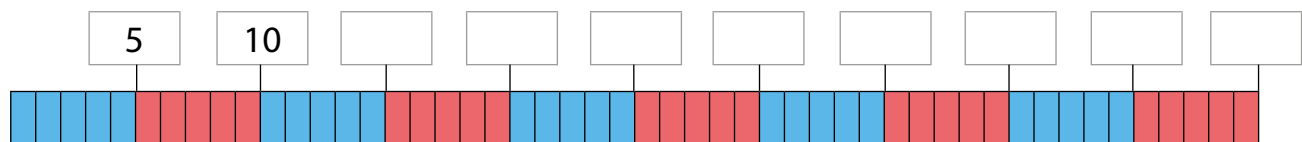
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

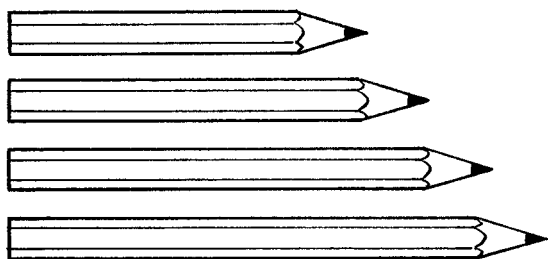
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

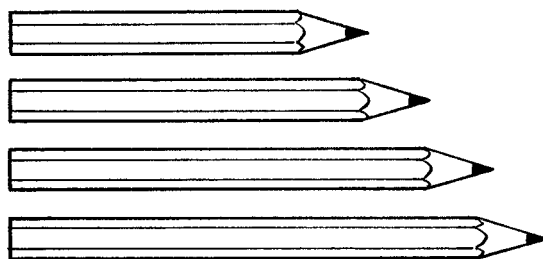
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

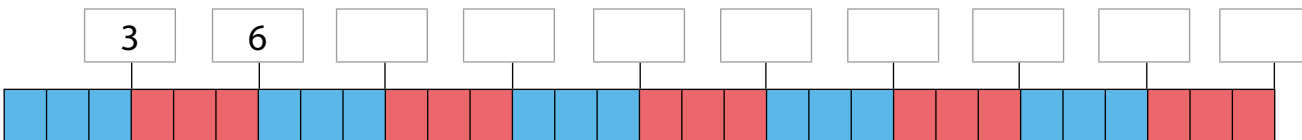
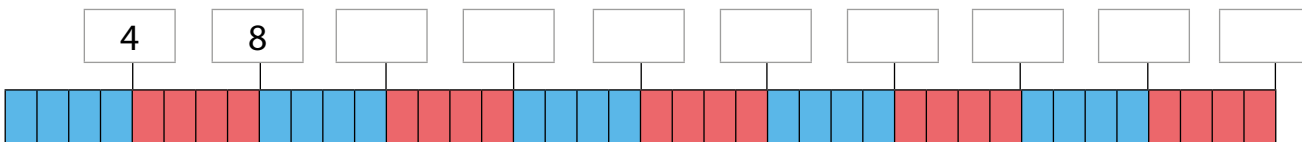
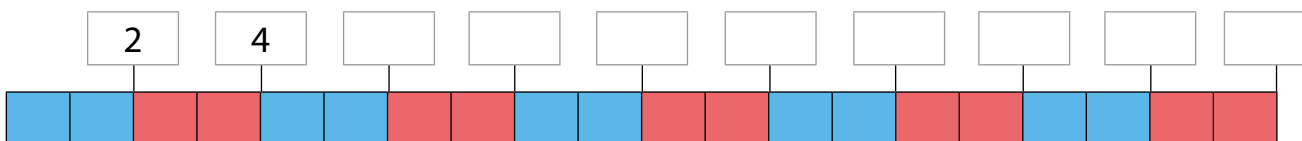
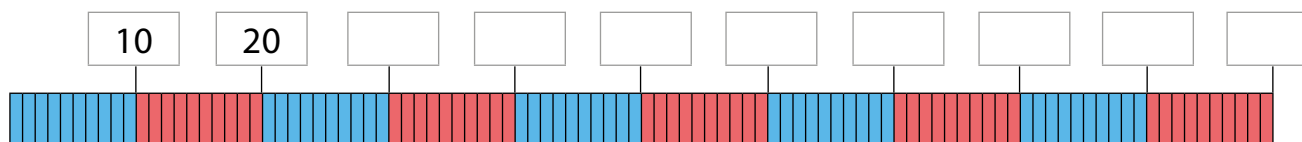
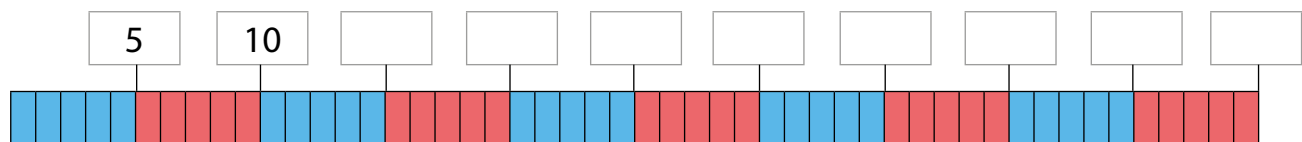
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Metod: kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

Begrepp: förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

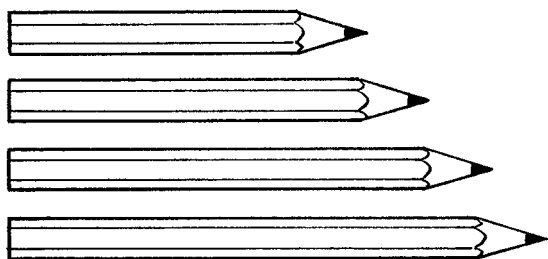
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

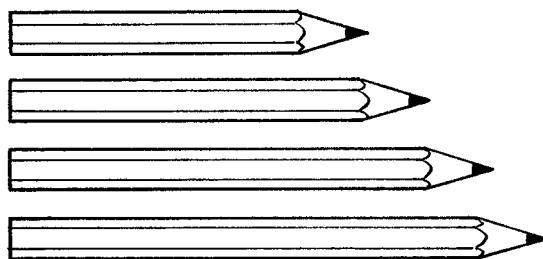
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

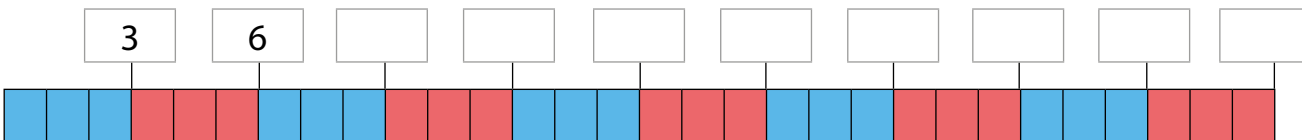
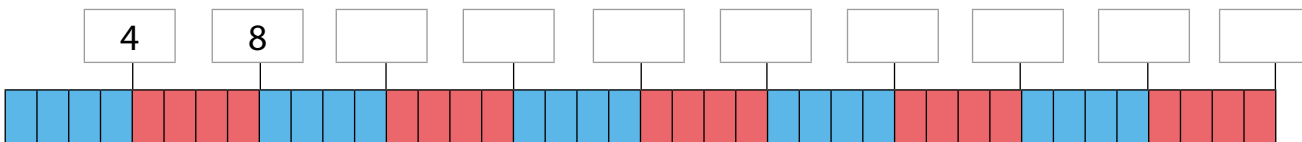
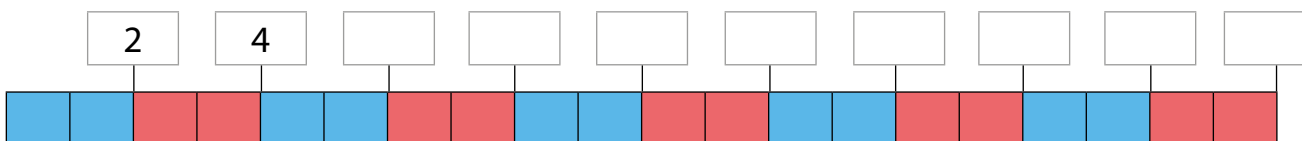
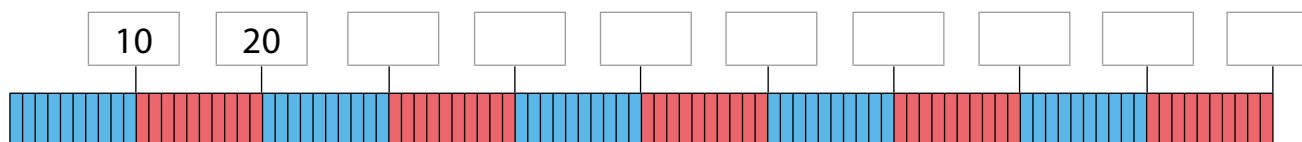
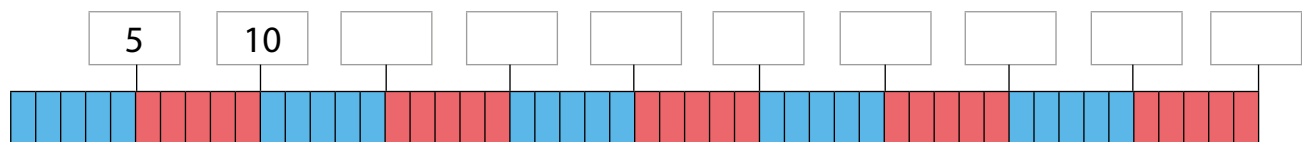
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

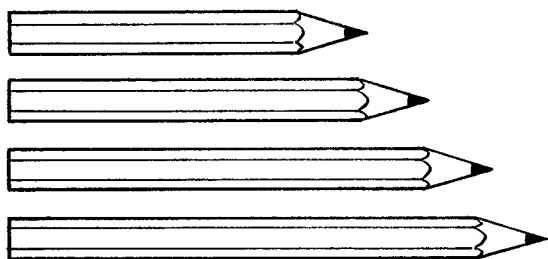
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

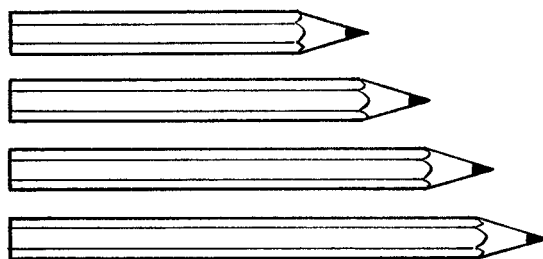
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

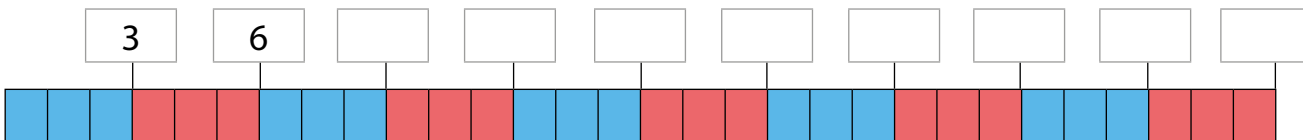
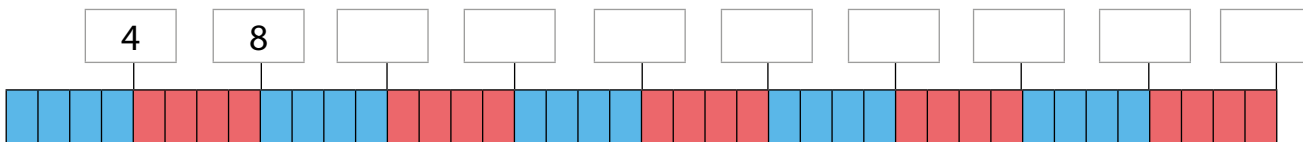
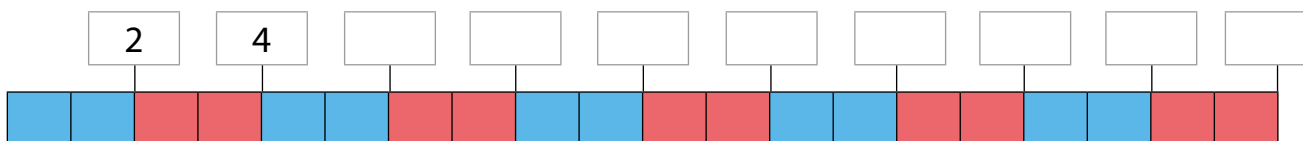
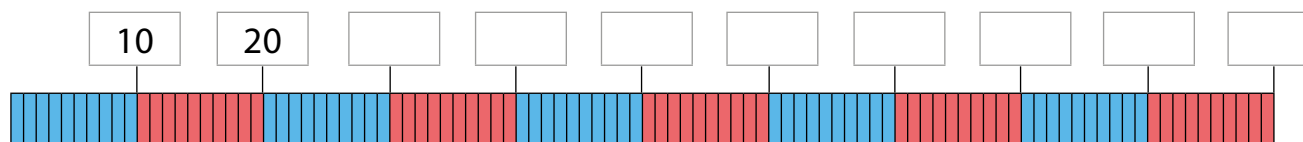
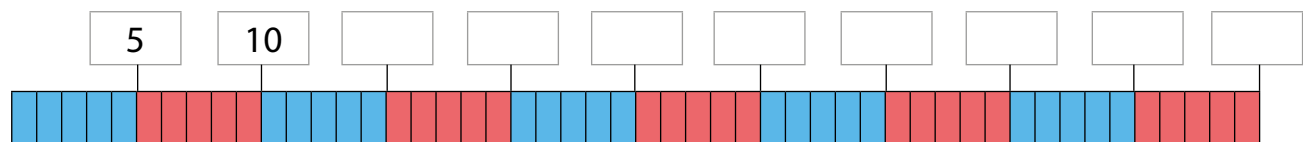
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

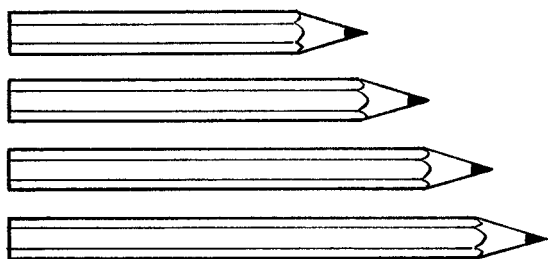
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

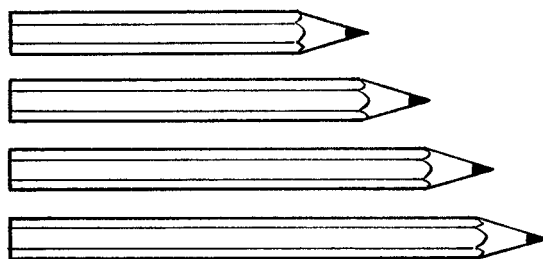
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

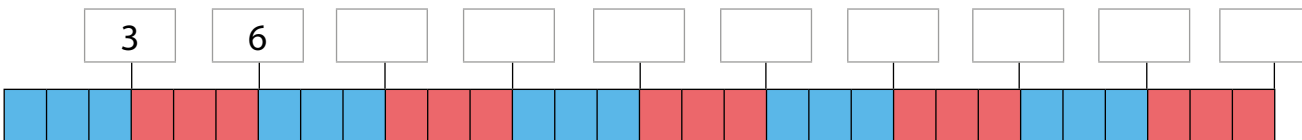
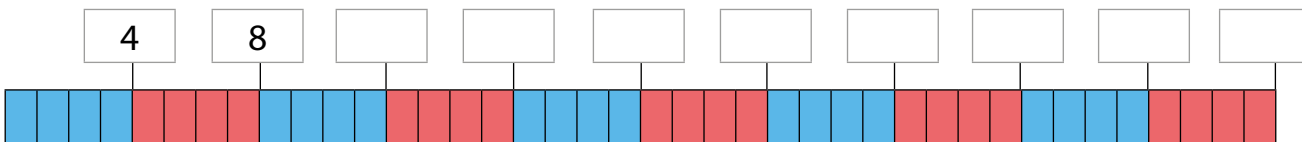
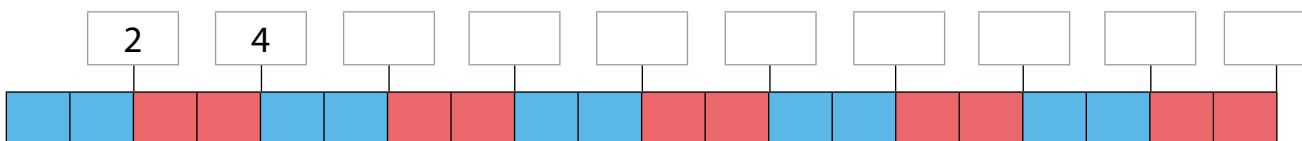
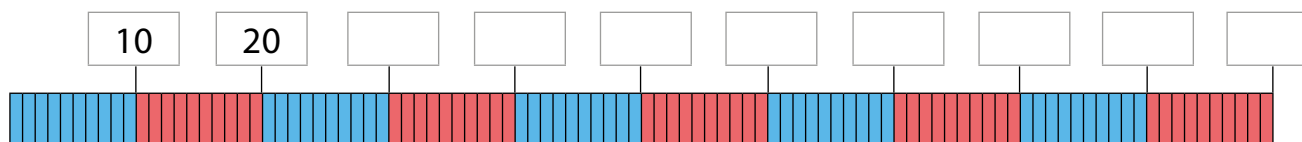
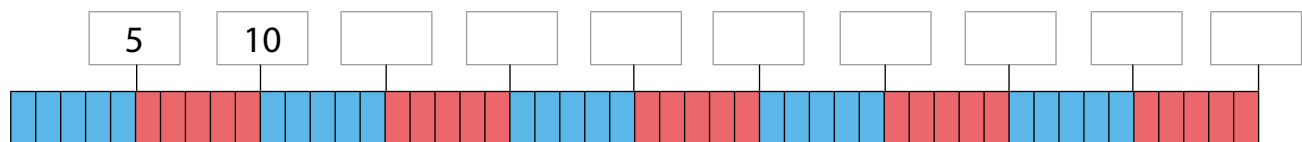
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

2. Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

3. Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

4. Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

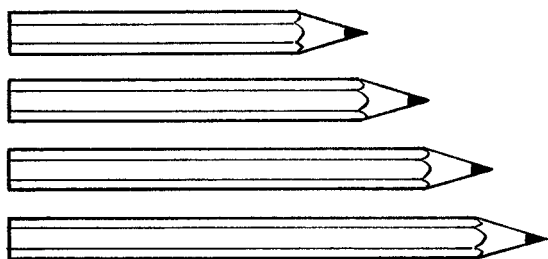
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

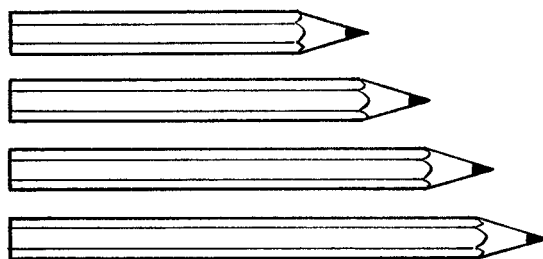
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

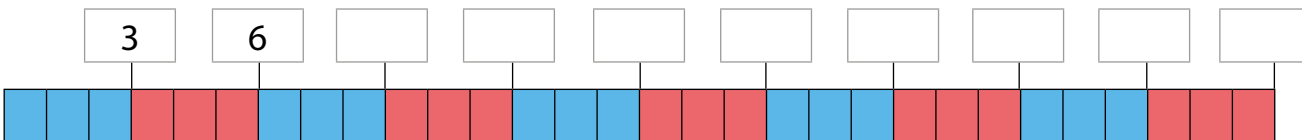
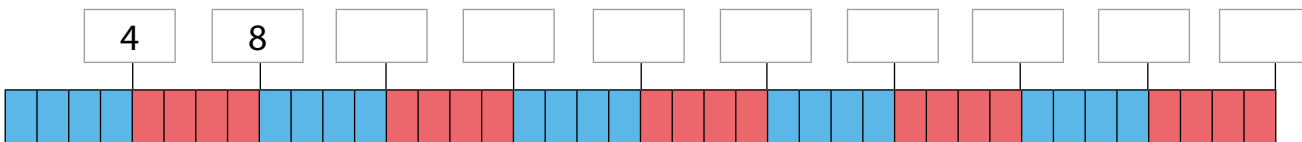
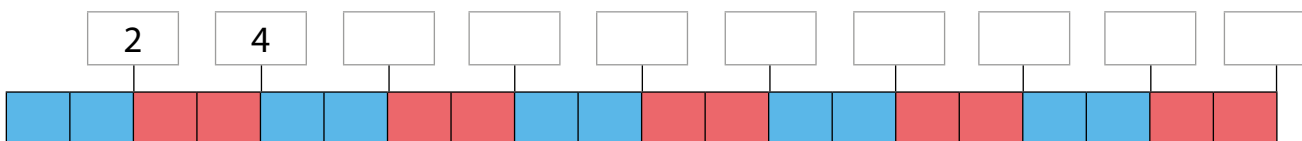
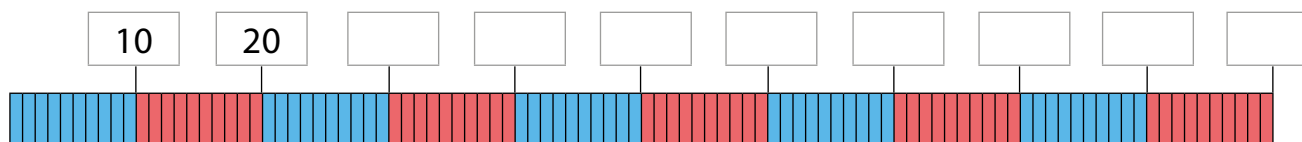
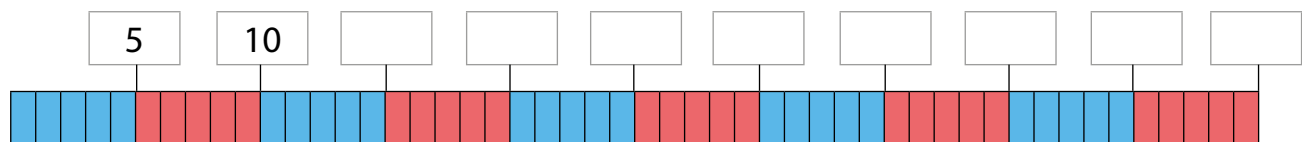
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Metod: kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

Begrepp: förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

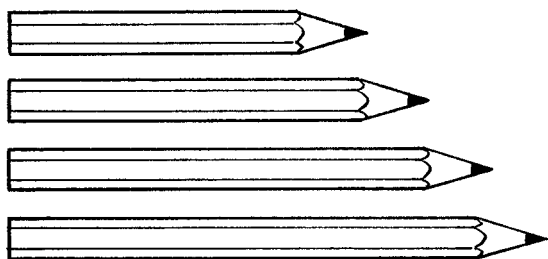
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

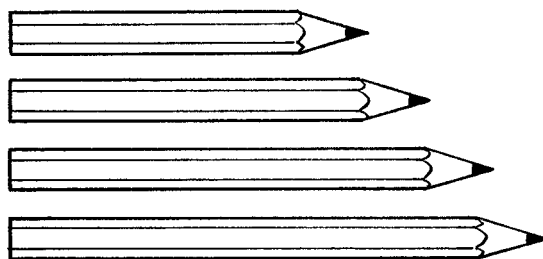
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

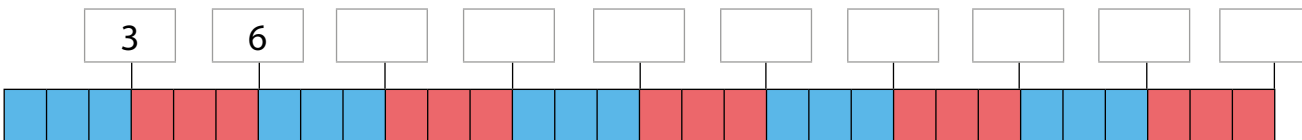
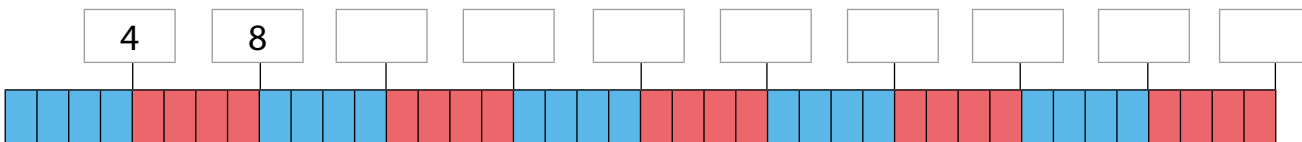
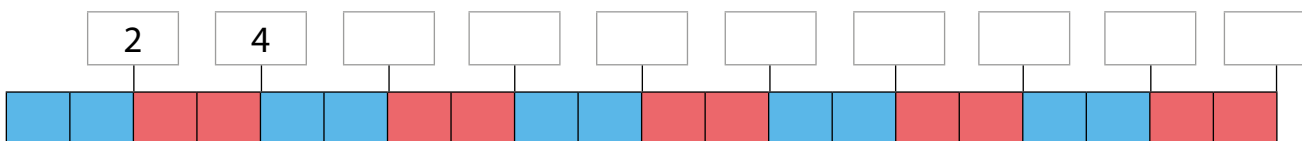
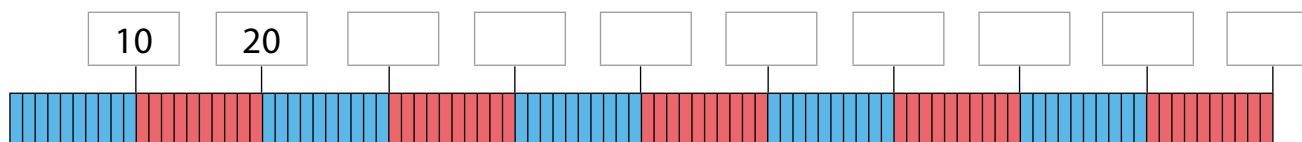
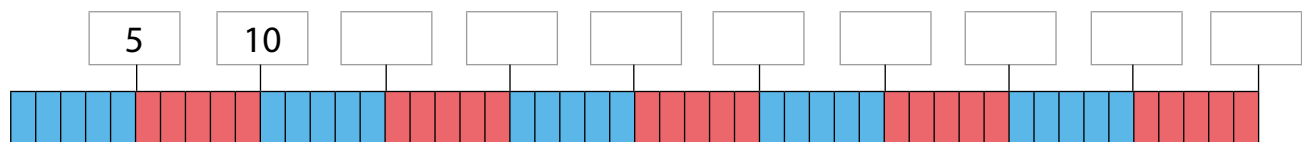
faktorer produkt

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Metod: kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

Begrepp: förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

- 4.** Räkna och skriv uträkningen.

4	4	4	4	4	4	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

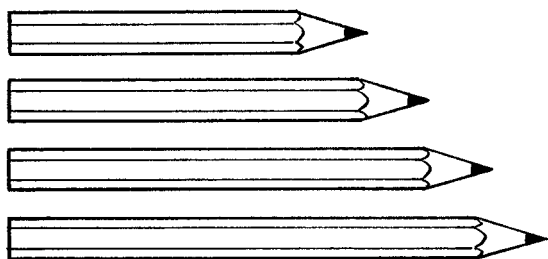
i 2:ans
tabell

i 4:ans
tabell

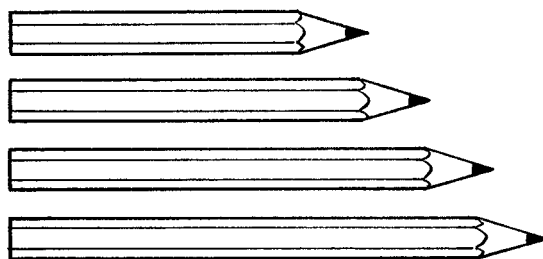
i 5:ans
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.