



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

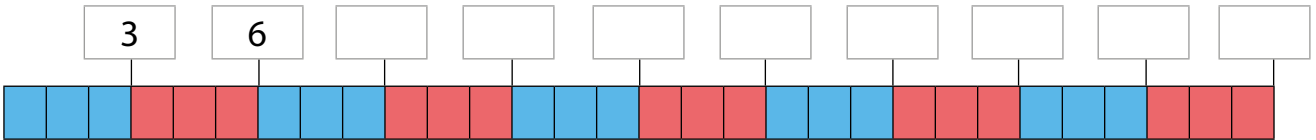
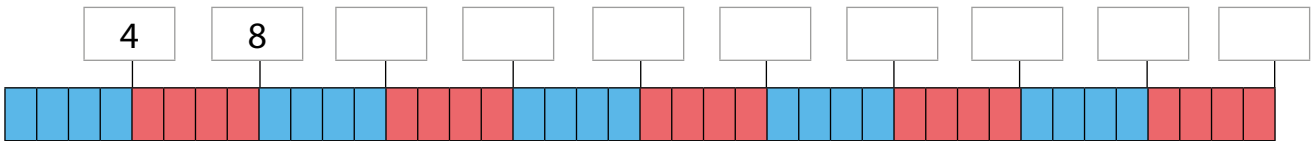
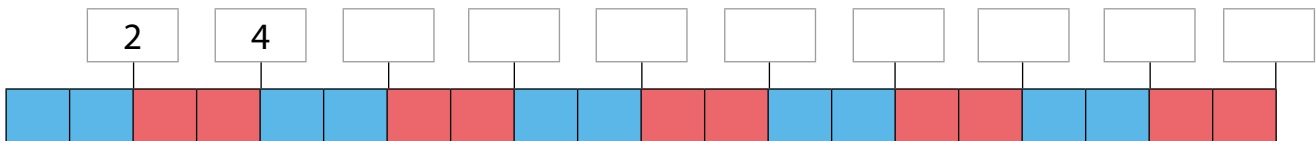
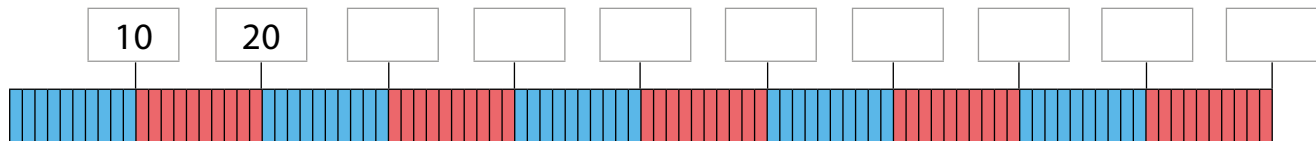
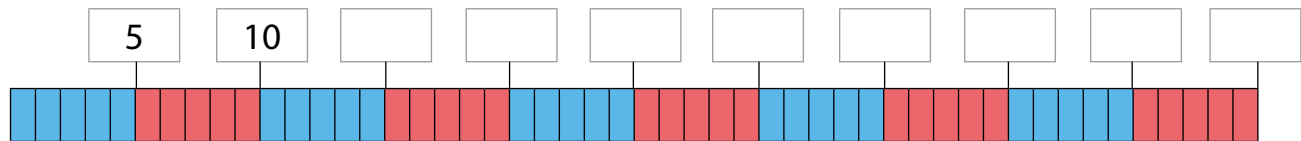
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 \cdot 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

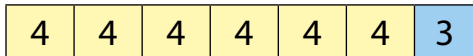
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



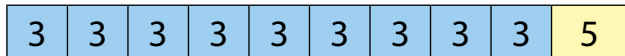
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



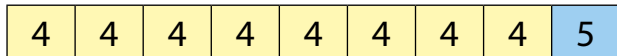
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

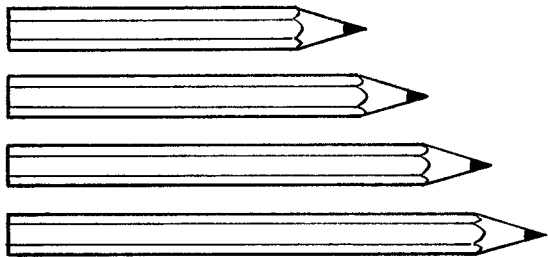
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

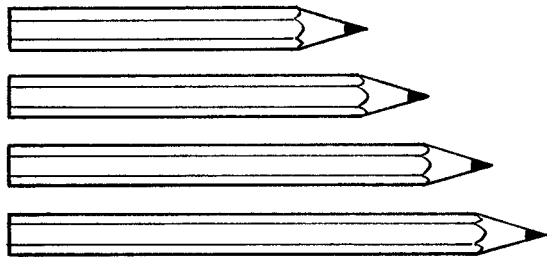
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

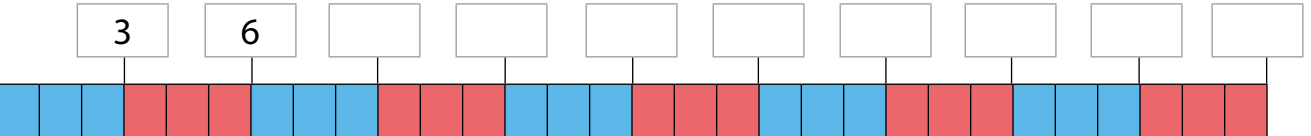
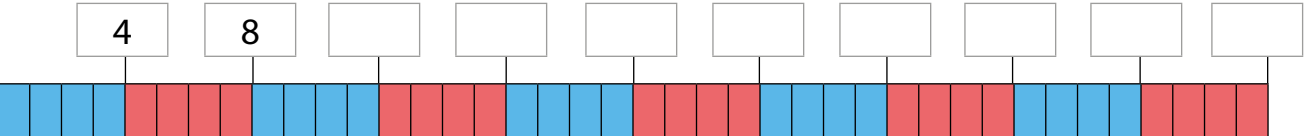
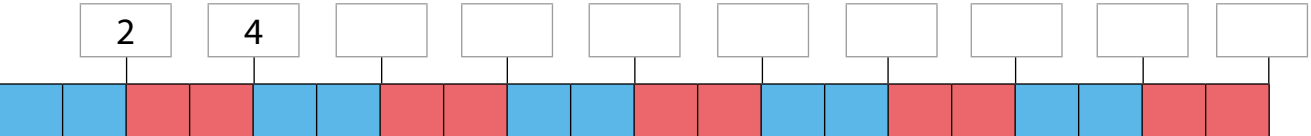
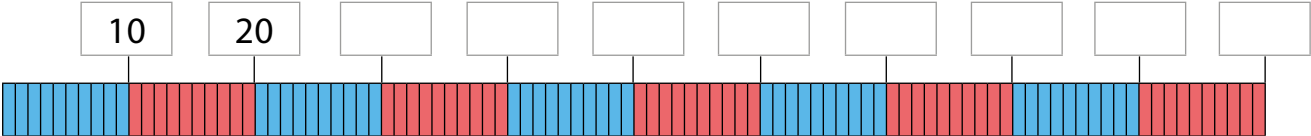
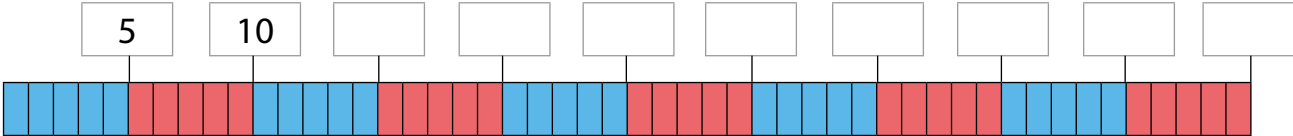
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



---

---

---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

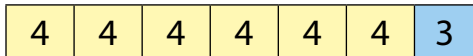


---

---

---

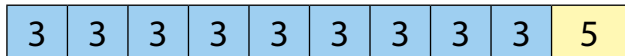
4. Räkna och skriv uträkningen.



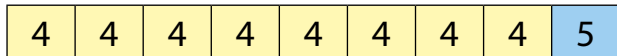
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

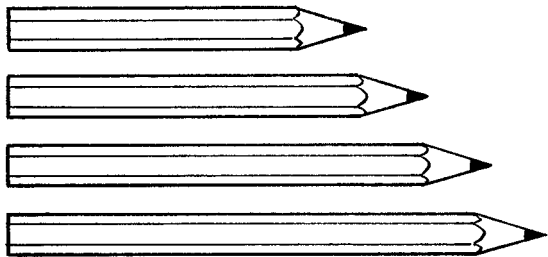
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

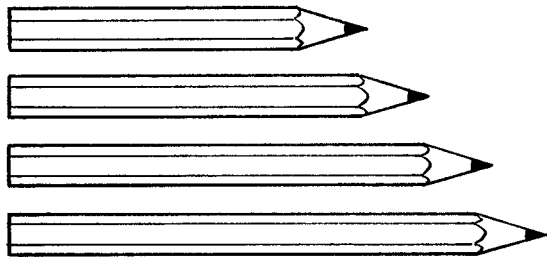
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

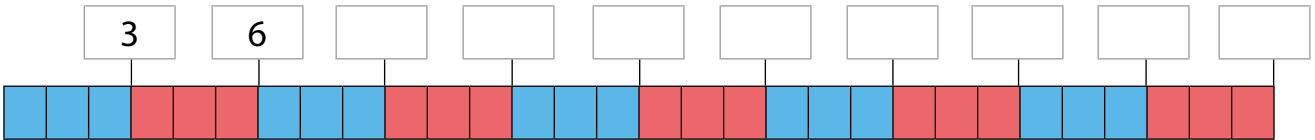
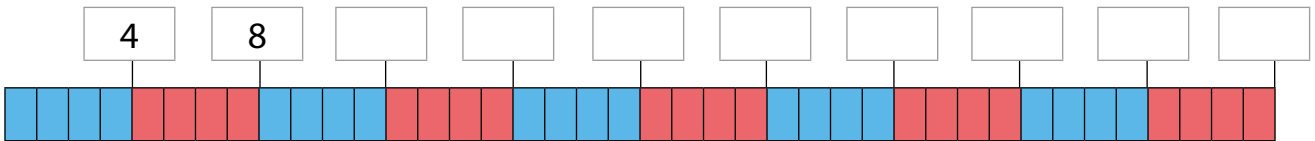
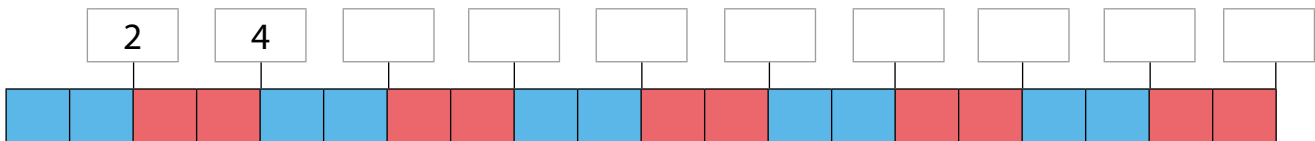
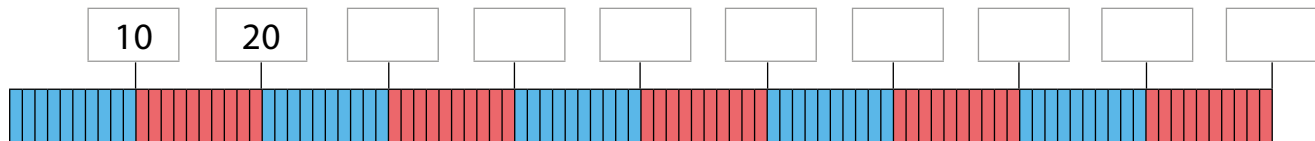
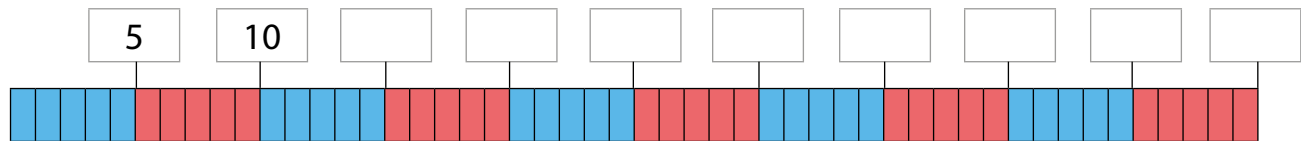
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 \cdot 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

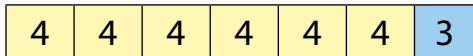
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



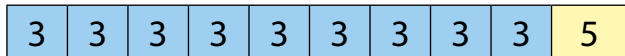
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



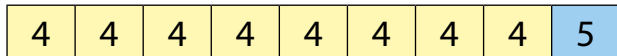
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

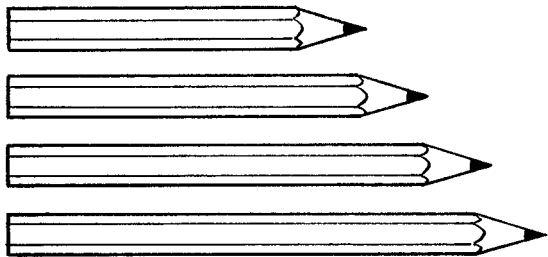
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

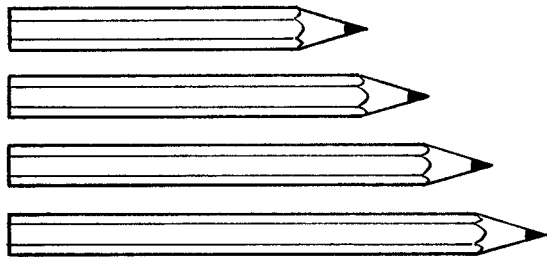
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

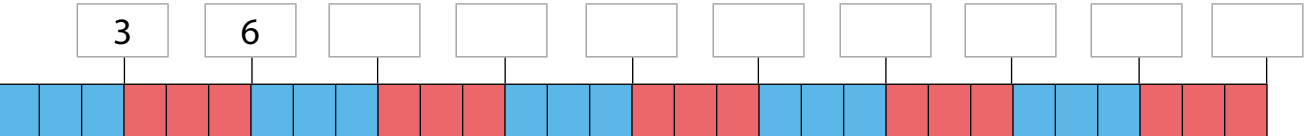
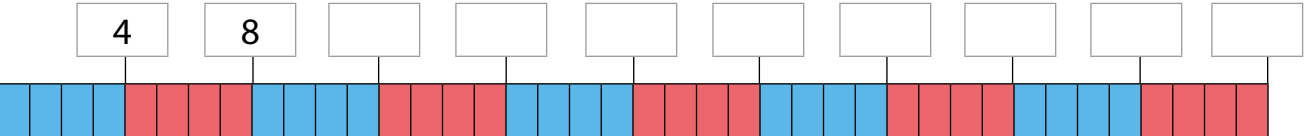
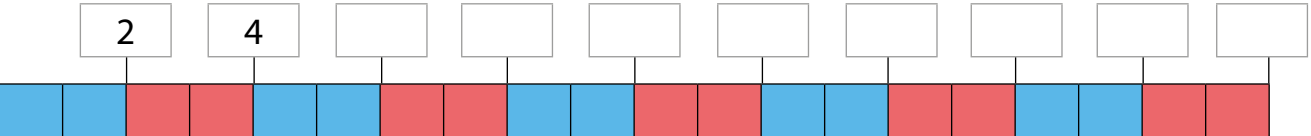
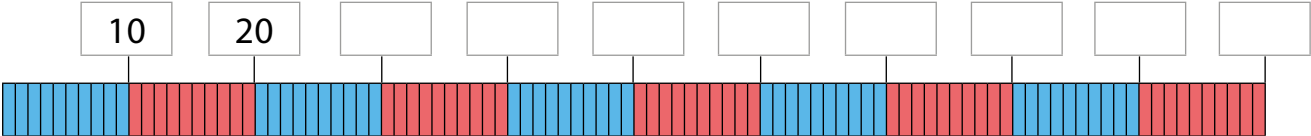
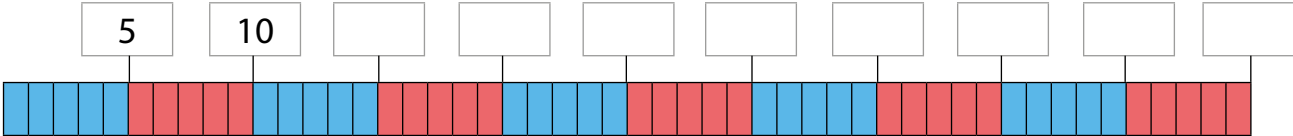
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

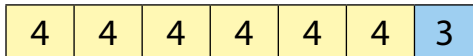
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



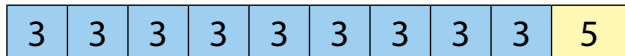
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



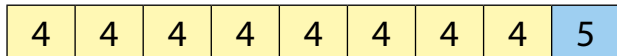
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

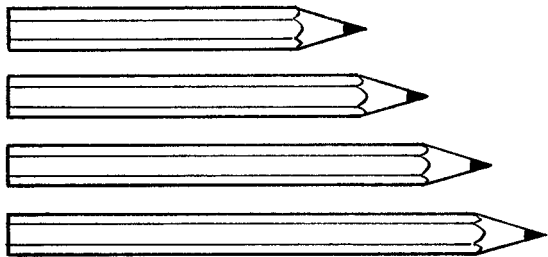
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

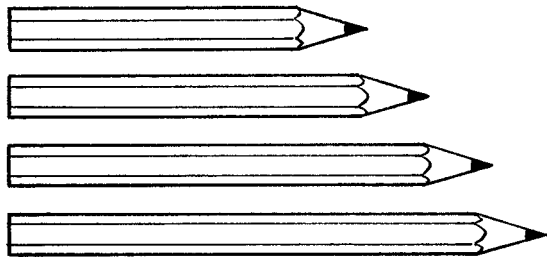
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.





$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

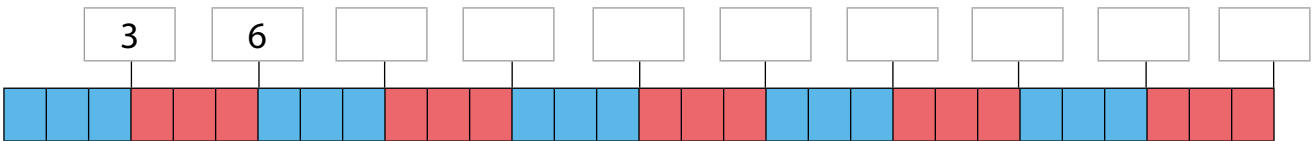
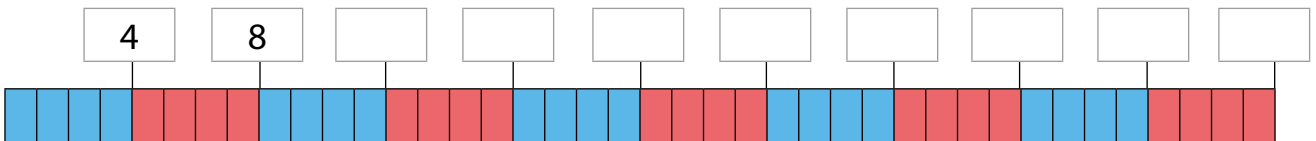
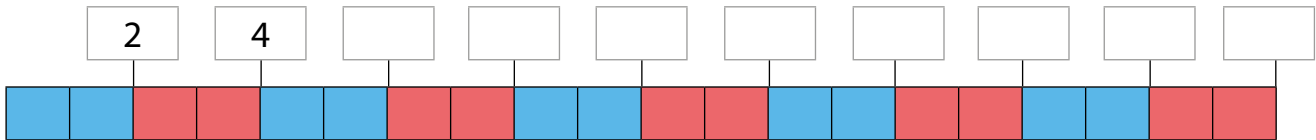
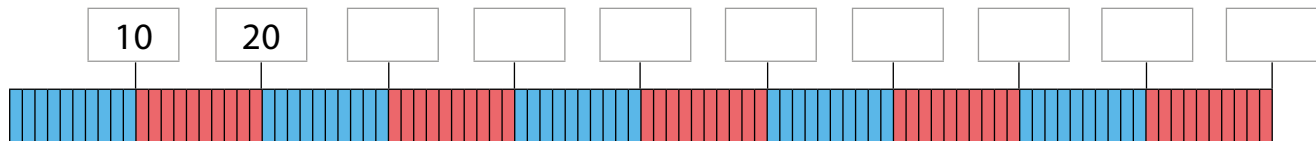
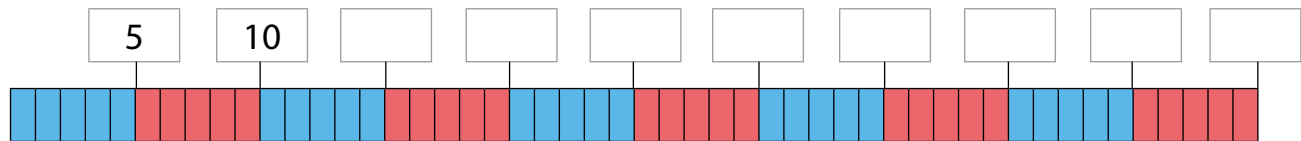
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

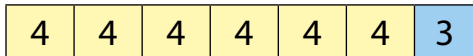
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



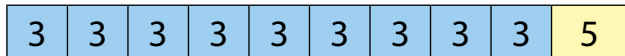
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



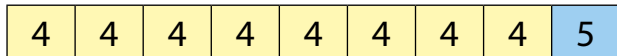
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

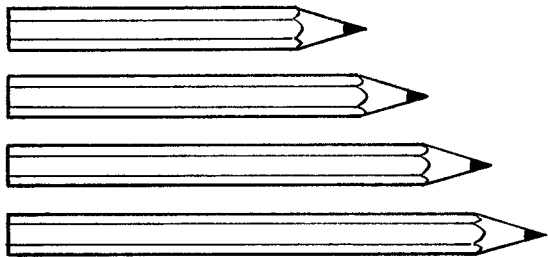
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

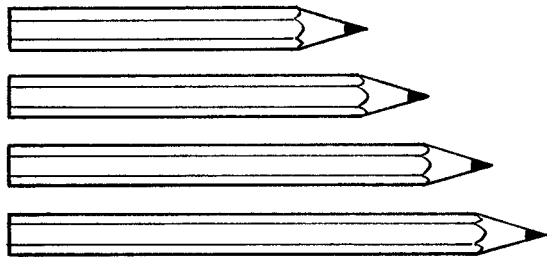
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

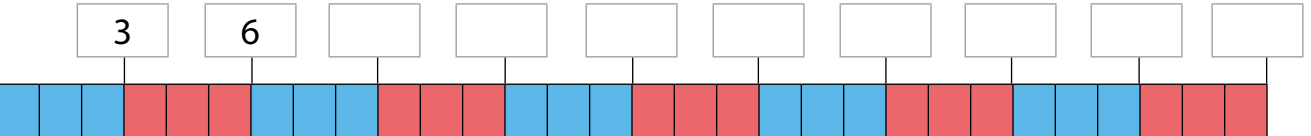
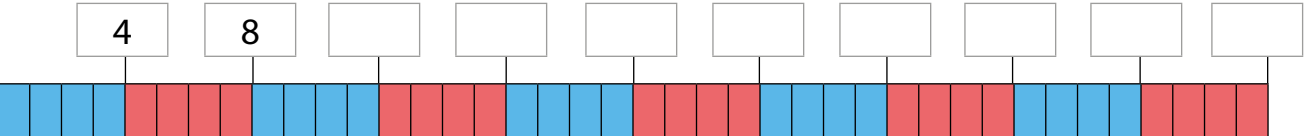
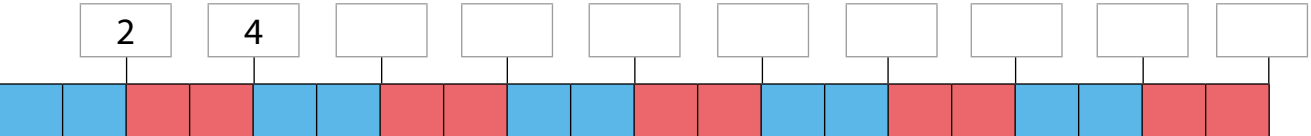
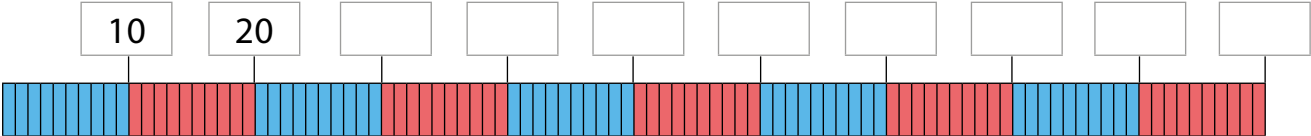
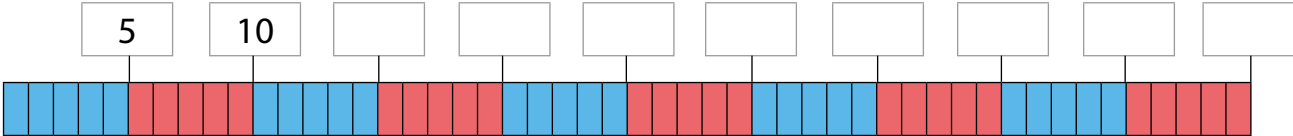
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

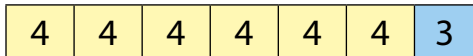
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



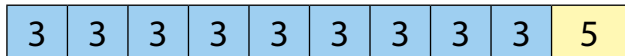
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



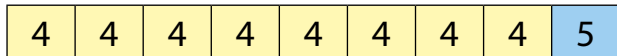
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

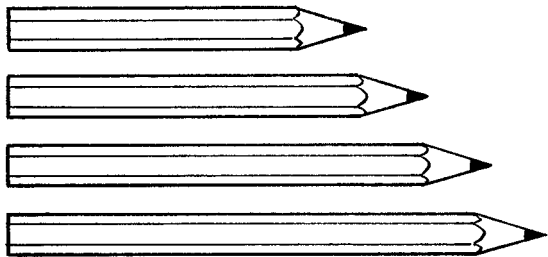
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

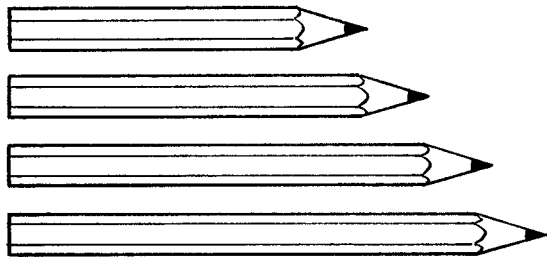
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

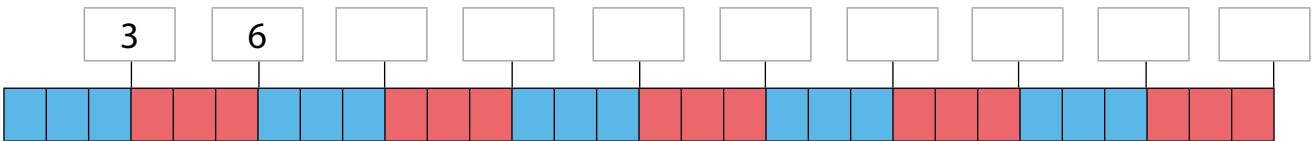
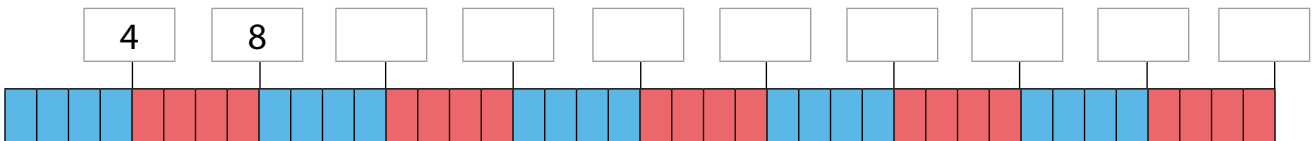
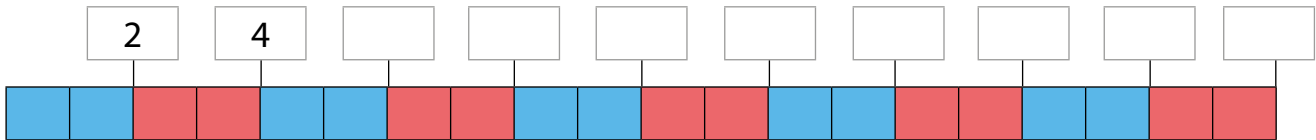
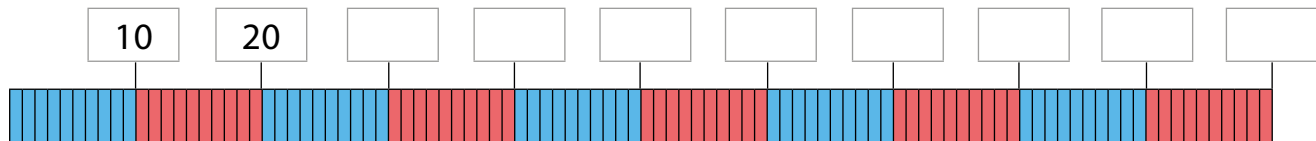
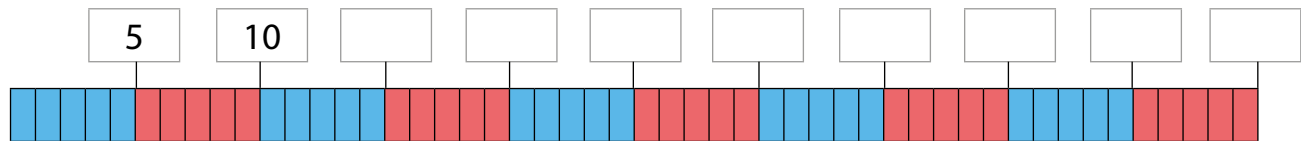
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

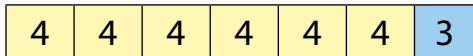
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



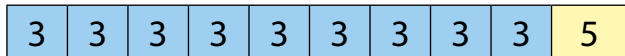
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



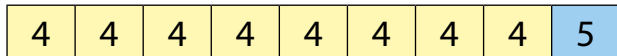
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

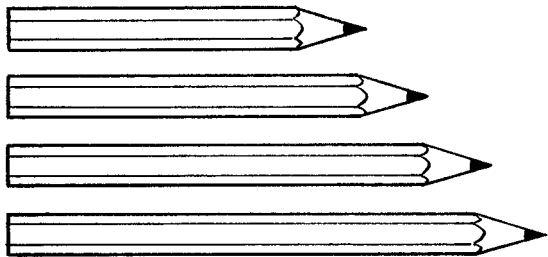
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

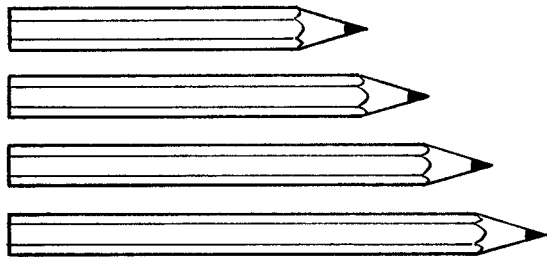
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

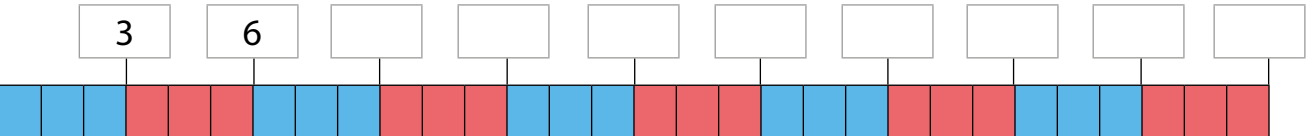
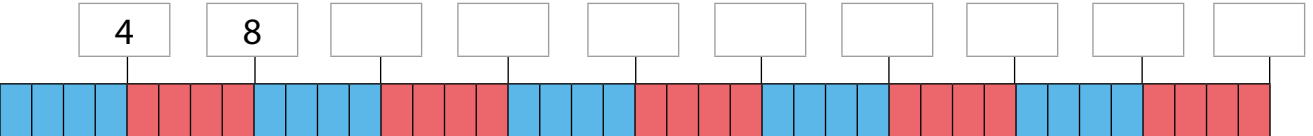
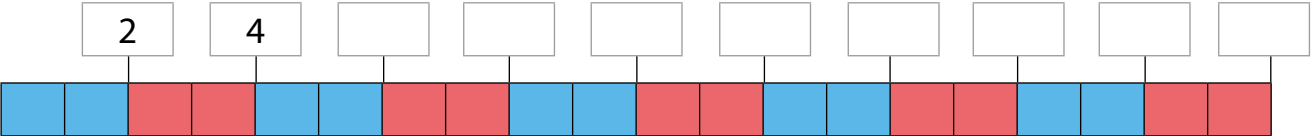
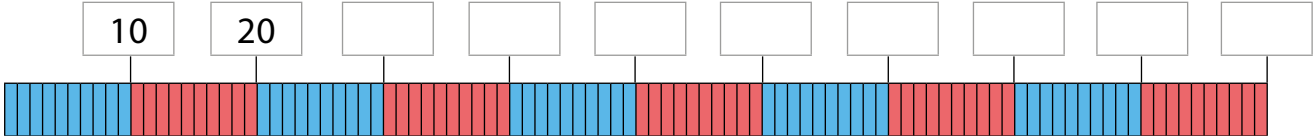
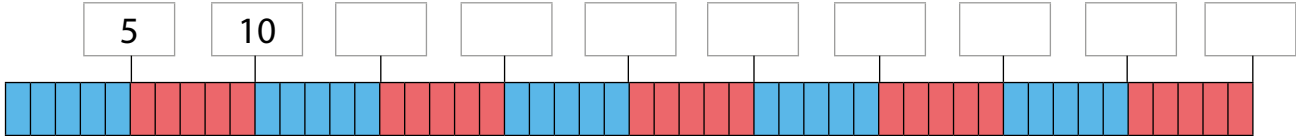
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

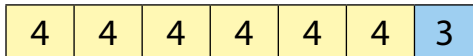
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



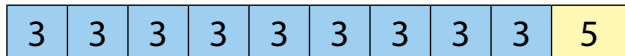
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



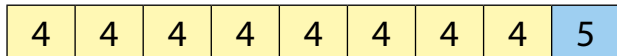
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

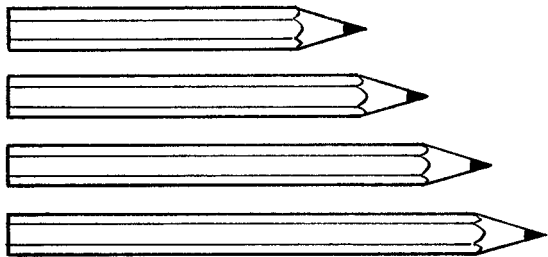
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

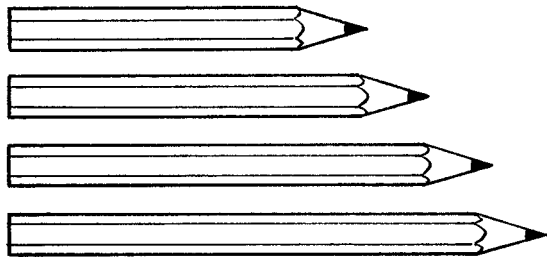
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.





$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

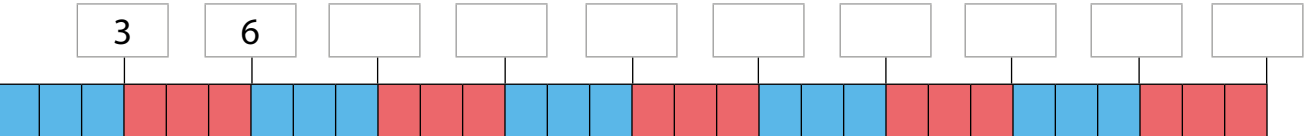
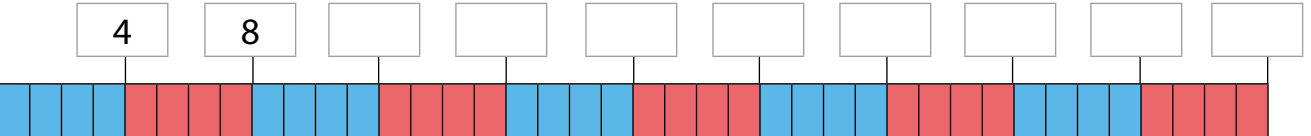
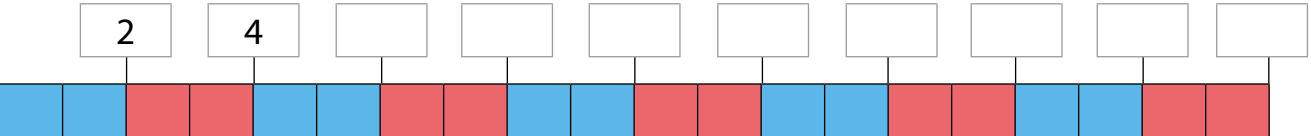
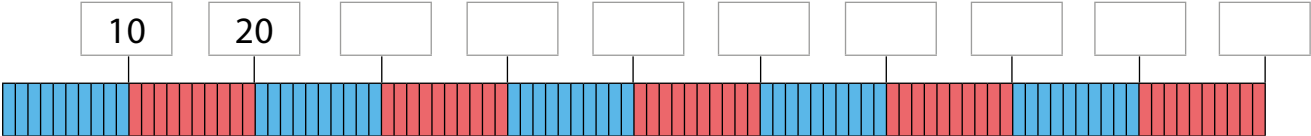
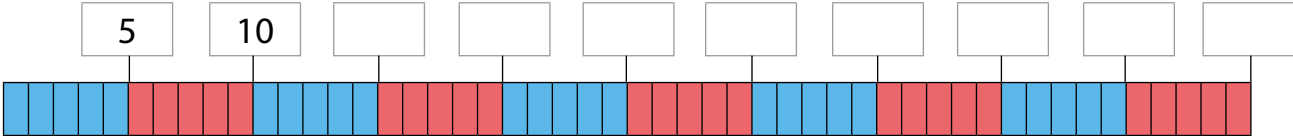
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

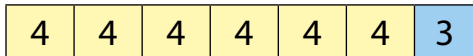
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



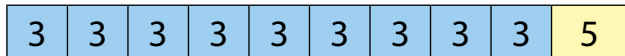
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



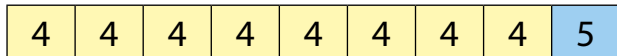
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

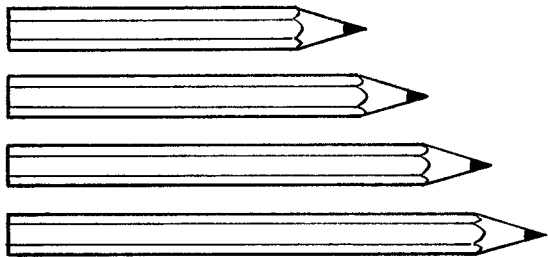
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

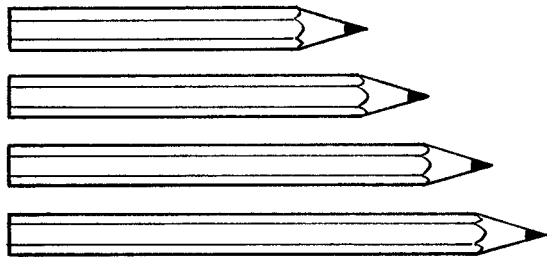
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

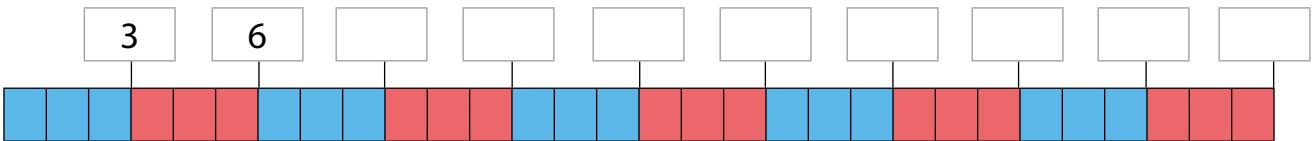
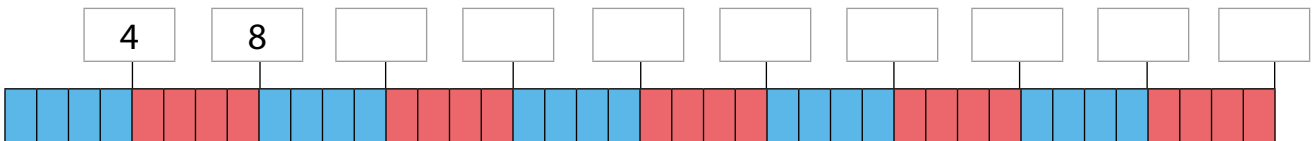
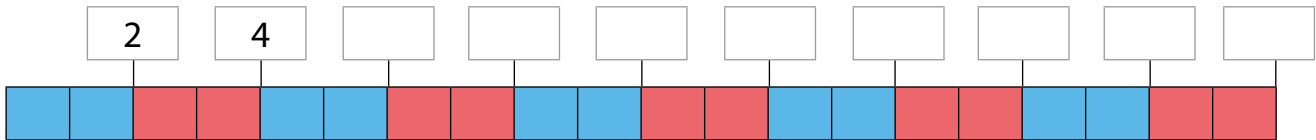
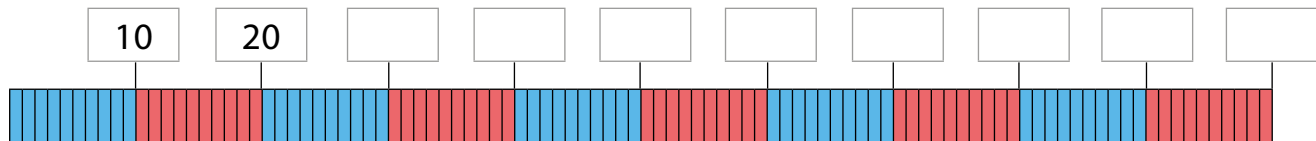
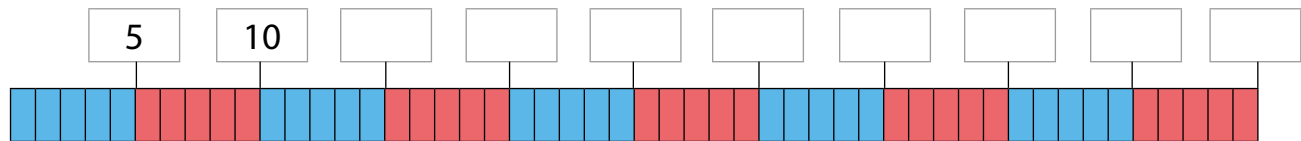
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

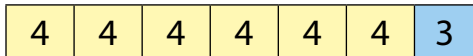
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



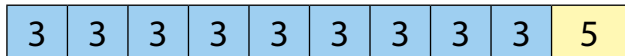
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



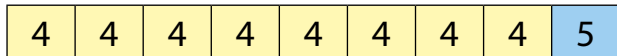
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

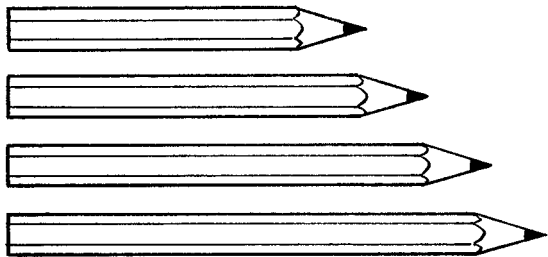
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

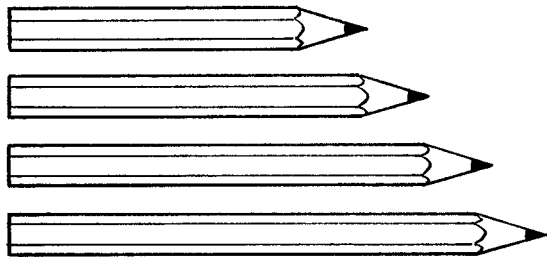
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

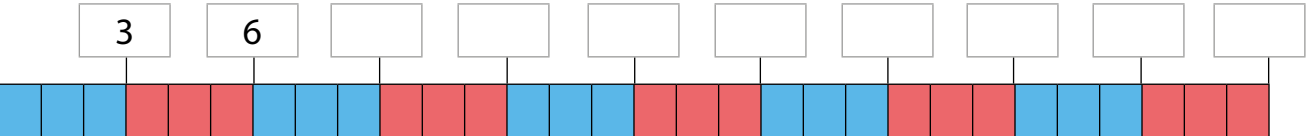
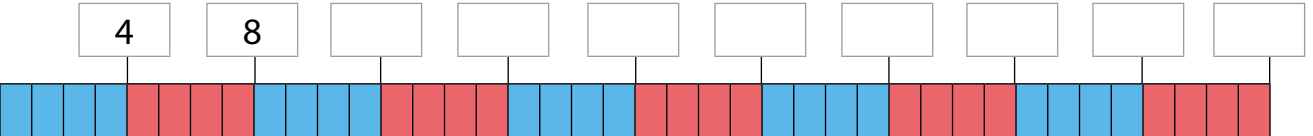
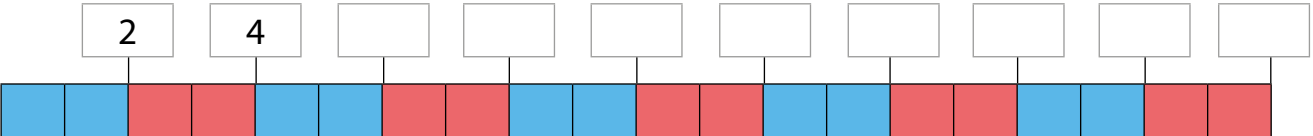
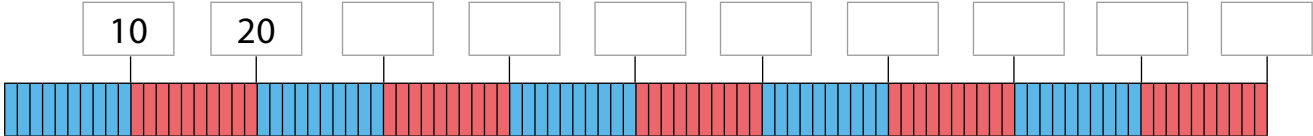
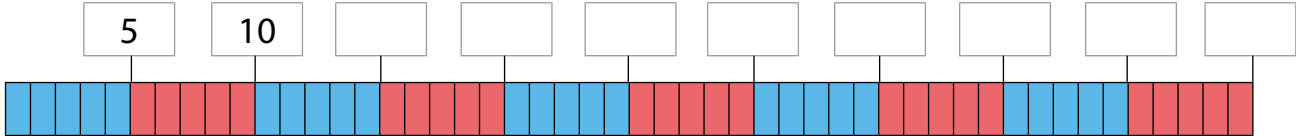
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

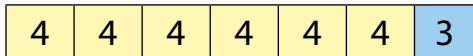
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



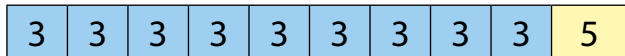
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



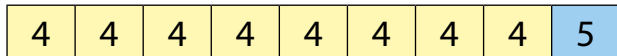
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

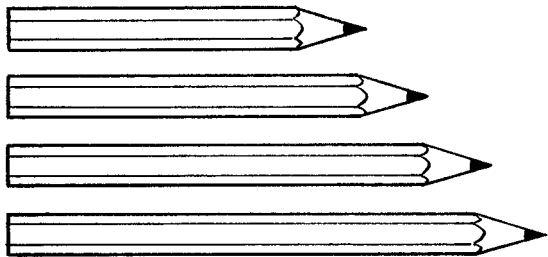
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

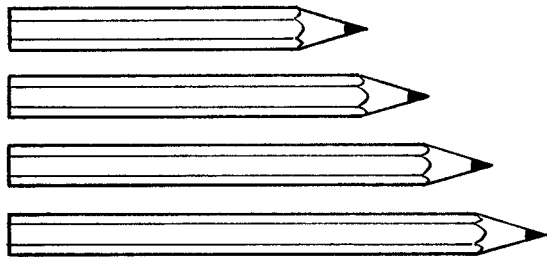
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

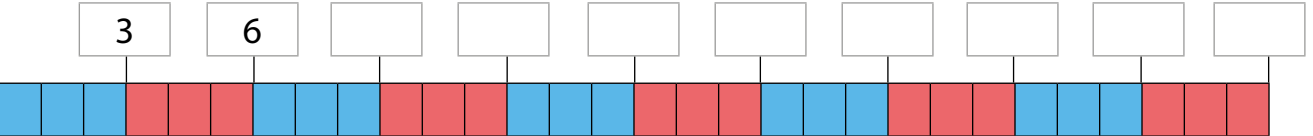
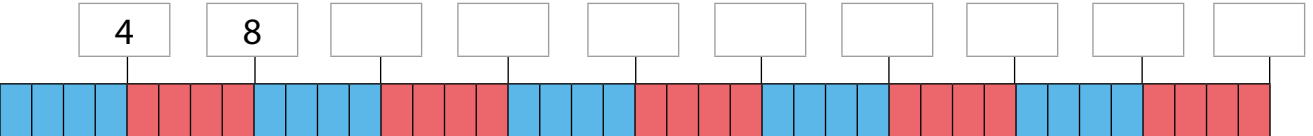
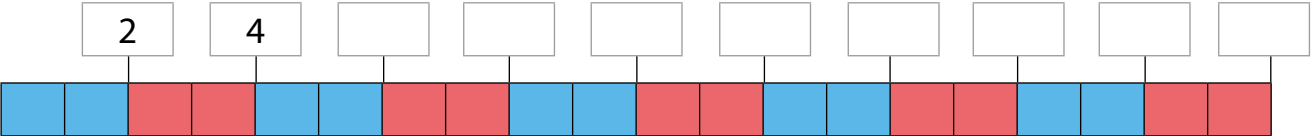
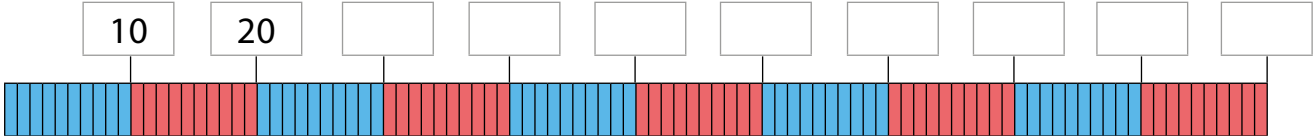
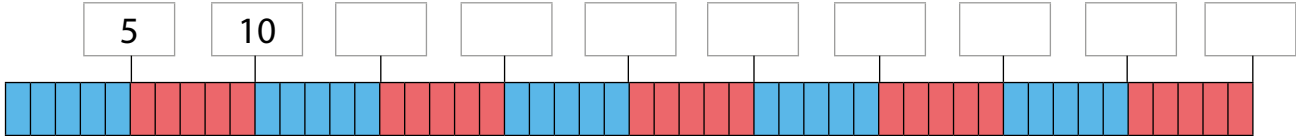
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



---

---

---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.

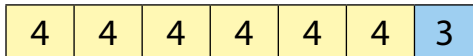


---

---

---

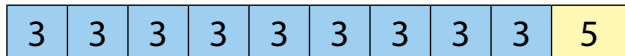
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



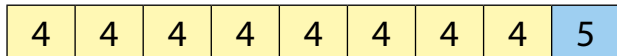
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

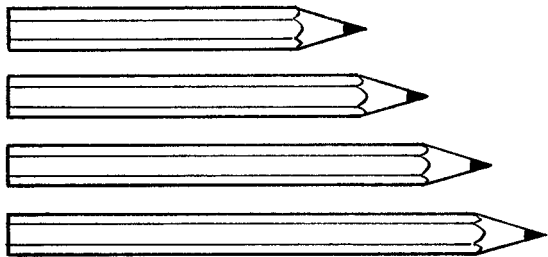
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

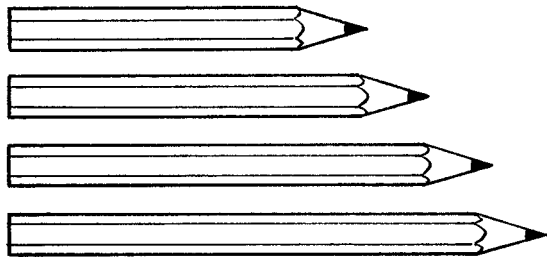
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.





$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

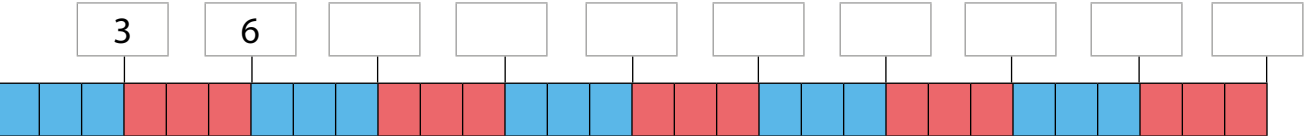
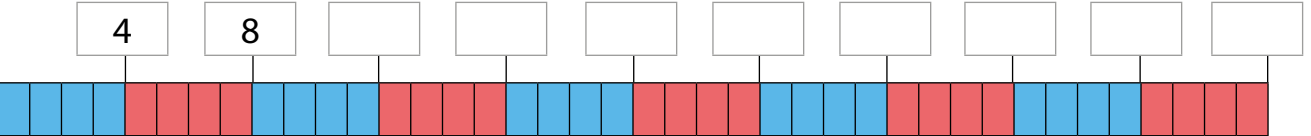
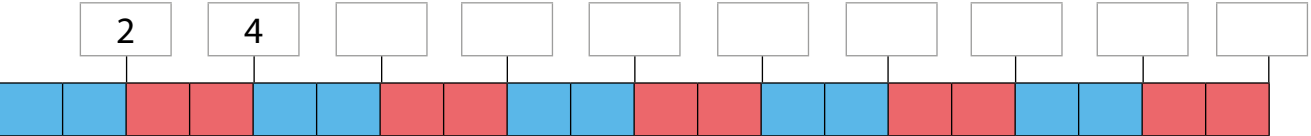
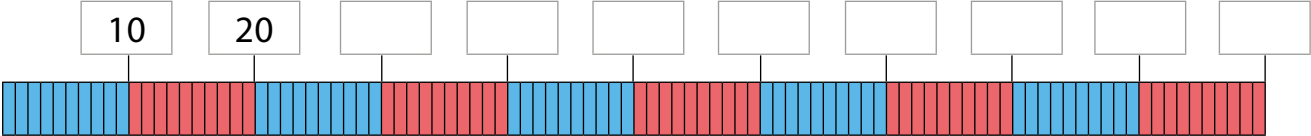
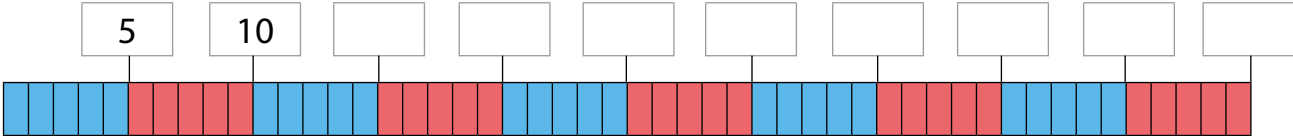
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

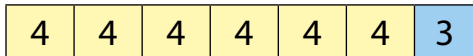
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



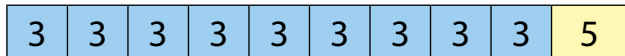
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



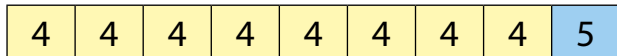
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

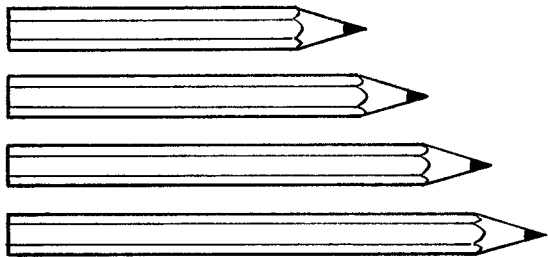
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

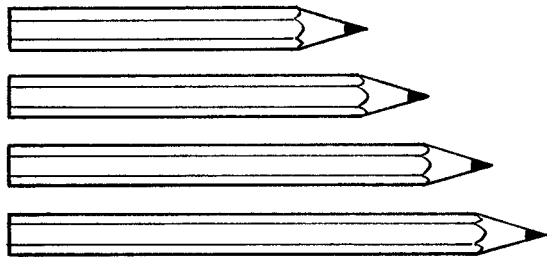
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

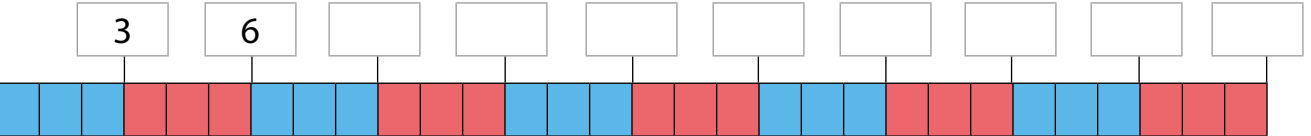
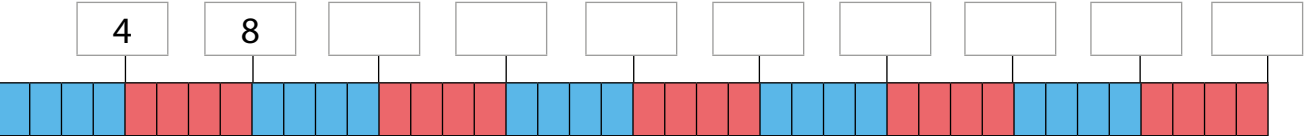
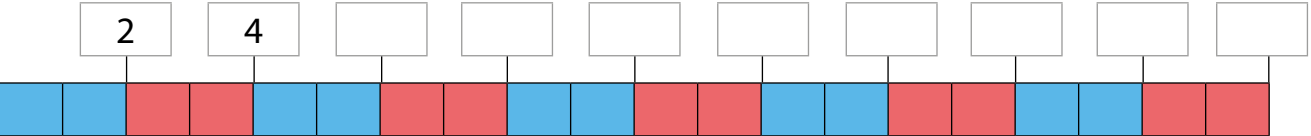
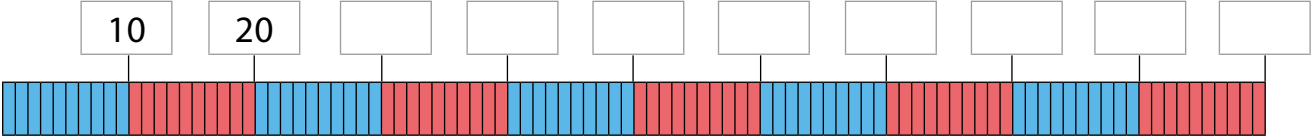
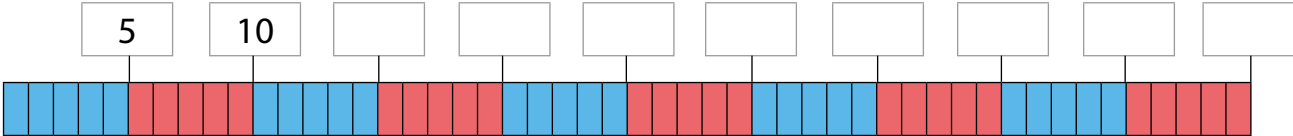
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.





Hur mycket pengar är kvar?

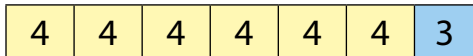
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



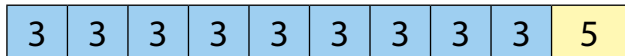
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



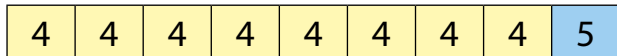
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

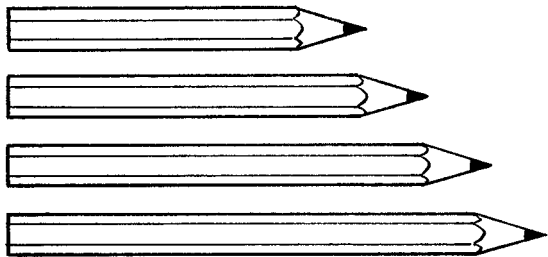
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

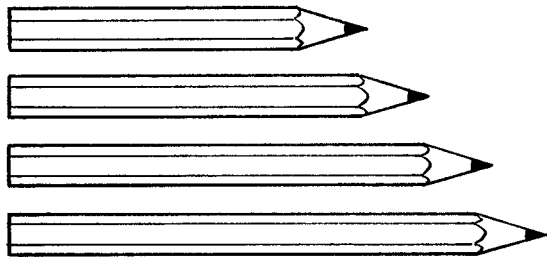
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

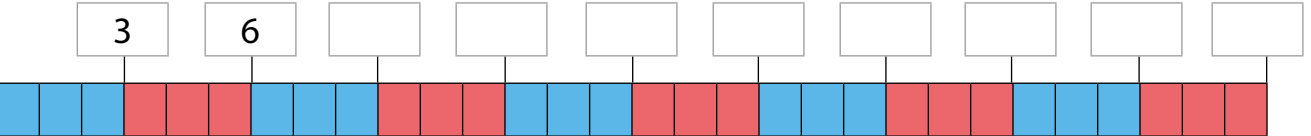
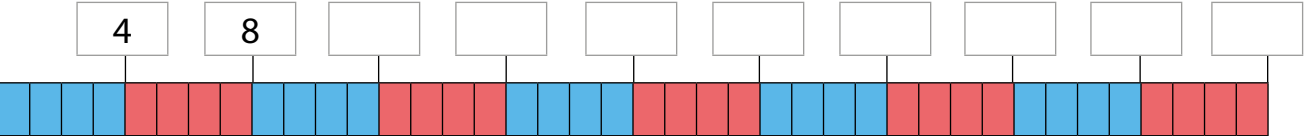
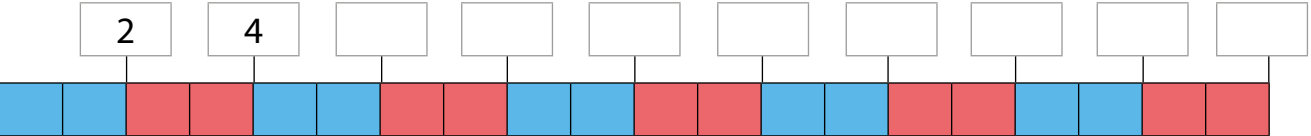
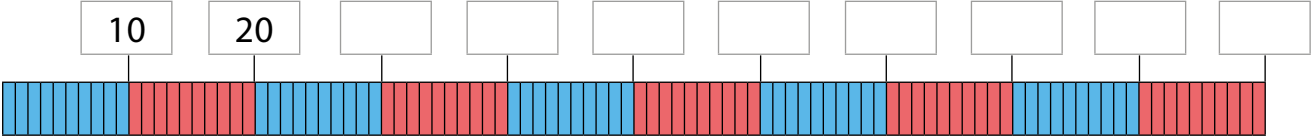
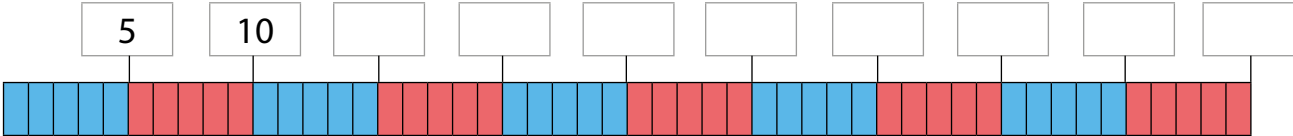
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

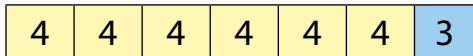
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



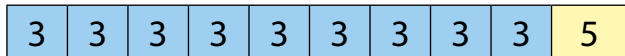
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



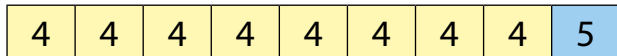
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

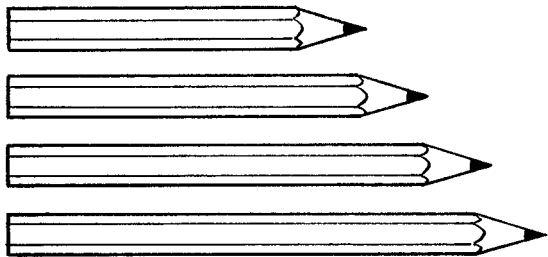
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

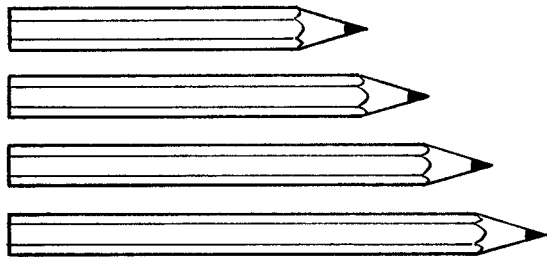
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

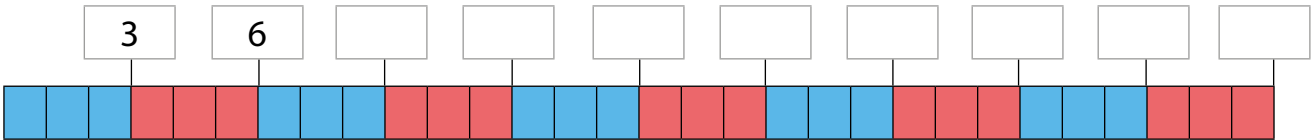
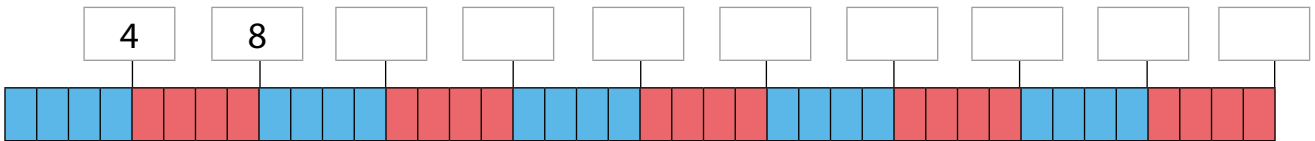
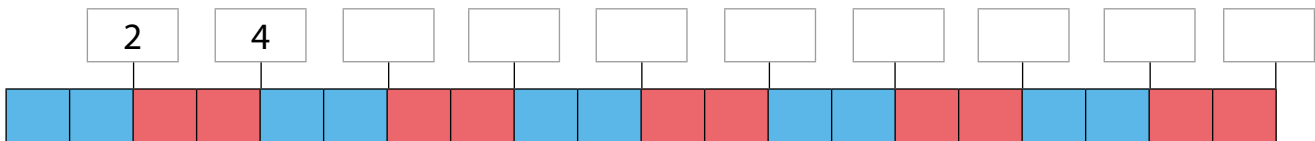
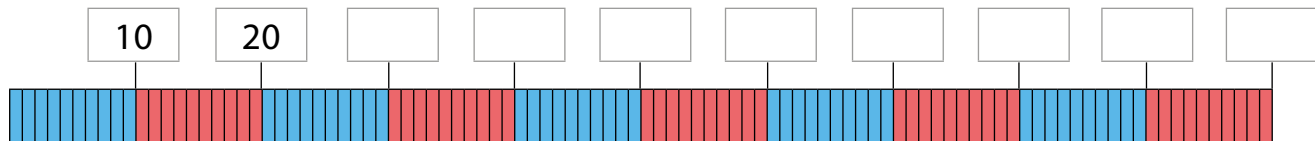
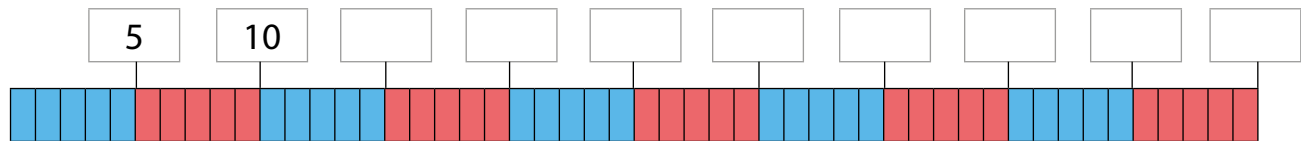
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

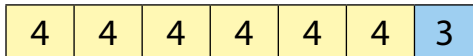
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



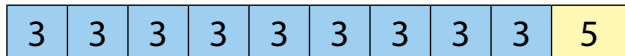
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



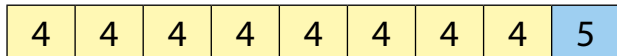
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

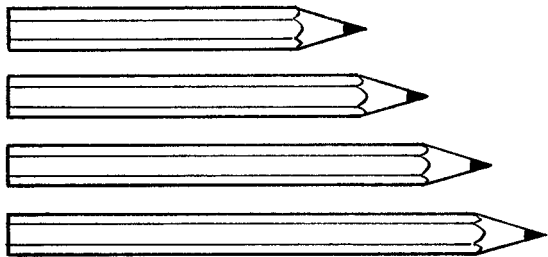
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

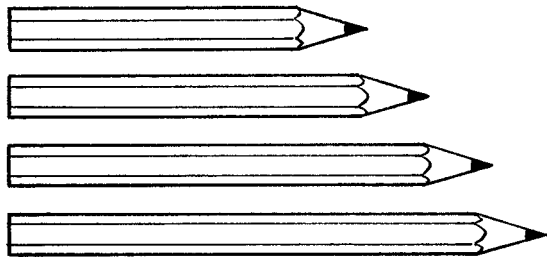
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.





$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

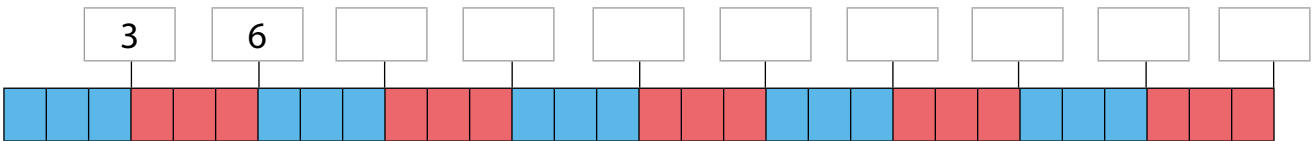
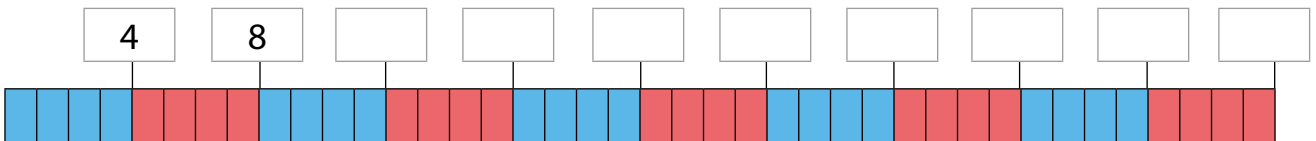
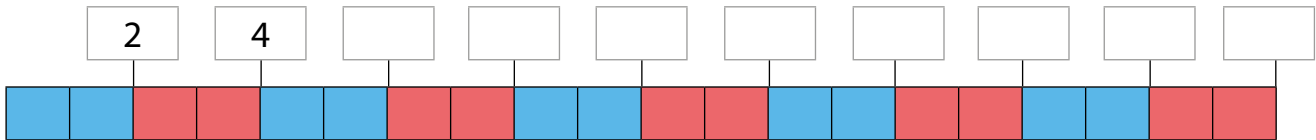
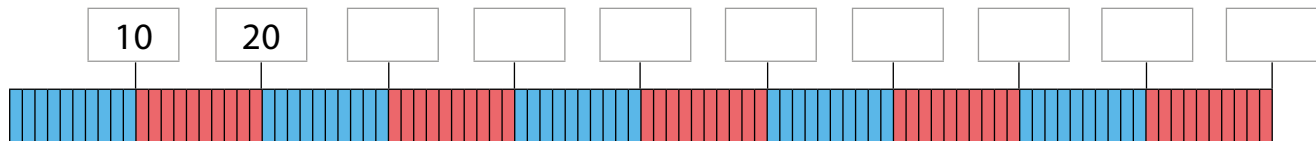
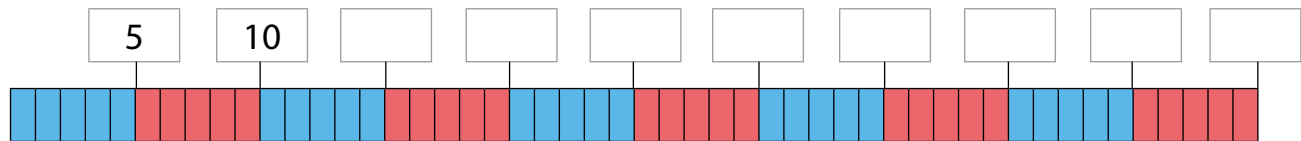
faktorer   produkt

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & \cdot & 5 = 20 \end{array}$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



Hur mycket pengar är kvar?

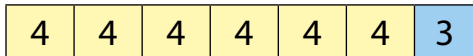
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



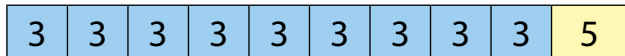
#### 4. Räkna och skriv uträkningen.



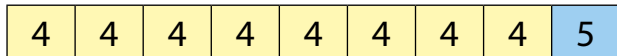
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



5. Skriv talen där de passar.

2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40

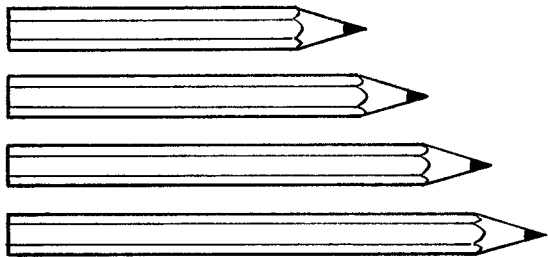
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

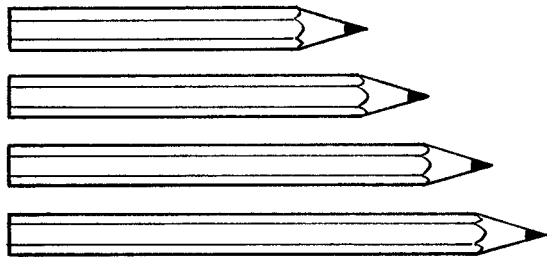
i 5:ans  
tabell



## 6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.